



<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA:</p> <p>CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p>OPCIÓN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>Elaboración de Propuestas de Investigación y Financiamiento</p>	DES:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
	Programa(s) académico(s)	LICENCIATURA PSICOLOGÍA
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria /Optativa</i>	obligatoria
	Clave de la Materia:	PSI-I-801-24
	Semestre:	OCTAVO
	Área en plan de estudios. (B, P, E, O):	Opción Investigación en Psicología
	Horas teóricas por semana (virtual o presencial)	4
	Horas taller o laboratorio por semana	0
	Horas práctica por semana	2
	Horas extra clase por semana	4
	Créditos por semana	10
	Total, de horas semestre: <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos Totales:	10
	Fecha de actualización:	Diciembre 2023
Prerrequisito (s):	Ninguno	

Descripción del Curso:

Esta unidad de aprendizaje permite identificar los instrumentos y habilidades para fortalecer el conocimiento sobre la importancia del financiamiento en la investigación, conocer las distintas fuentes de financiamiento disponibles, cómo elaborar una propuesta de financiamiento sólida y los programas de financiamiento existentes para becas de investigación.

Competencia principal que se desarrolla:

Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la exploración y búsqueda de distintas fuentes de financiamiento, diseñando propuestas de investigación, aplicando un enfoque sistémico en el trabajo científico-investigativo de la psicología social.



DOMINIOS (Desempeños)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Aplica distintas técnicas para la elaboración de propuestas de investigación en el campo de la psicología social.</p> <p>Distingue los distintos tipos de financiamiento (privado, público, nacional, internacional, crowdfunding y becas de investigación)</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científico.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p>	<p>Tema 1 Importancia del financiamiento en la Investigación.</p> <p>Tema 2 Fuentes de financiamiento para la Investigación.</p> <p>TEMA 3 Cómo elaborar una propuesta de financiamiento.</p> <p>TEMA 4 Becas de Investigación y Programas de Financiamiento.</p> <p>TEMA 5 Retos y desafíos del financiamiento en la Investigación.</p>	<p>Los alumnos se familiarizan con la importancia del financiamiento en la investigación, y como permite a los investigadores contar con los recursos necesarios para llevar a cabo estudios complejos, adquirir tecnología de punta, y contratar personal altamente capacitado.</p> <p>Los alumnos conocen las distintas fuentes de financiamiento para la investigación y de donde pueden provenir de estas fuentes.</p> <p>Los alumnos conocerán los elementos que se necesitan para elaborar una propuesta de financiamiento sólida, que se ajusten a las necesidades y perfil del investigador.</p> <p>Los alumnos conocerán las distintas oportunidades de becas de</p>	<p>Cartografía conceptual, aprendizaje situado, redacción de artículos, participación en conferencias y ponencias en clase.</p>	<p>Presentación de propuestas de investigación con elementos diagnósticos y con proyecciones dadas a partir de inferencias derivadas de la intervención psico-social.</p> <p>Exposición de argumentos a favor y en contra dentro de problemas de la realidad, presentado con base en su argumentación, conclusiones, recomendaciones y/o soluciones al problema con enfoque sistémico.</p> <p>Detección problemas y sus posibles soluciones.</p> <p>Aplicación de una visión sistémica a la solución de problemas.</p> <p>Presentación de secuencias y relaciones entre los componentes de un fenómeno o evento desde diferentes perspectivas desde cognitivas, humanistas, biológicas y sociales.</p>



		<p>investigación y sus fuentes de financiamiento.</p> <p>Los alumnos conocerán los principales retos y desafíos en la exploración de distintas fuentes de financiamiento, y las posibles acciones para superar estos obstáculos, la importancia del enfoque interdisciplinario en la investigación.</p>		
--	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Adams, Stephen B. (2009). "Follow the Money: Engineering at Stanford and UC Berkeley during the Rise of Silicon Valley", <i>Minerva</i>, vol. 47, núm. 4, pp. 367-390. DOI: 10.1007/s11024-009-9138-y</p> <p>Alcántara, Armando (2005). <i>Entre Prometeo y Sísifo. Ciencia, tecnología y universidad en México y Argentina</i>, Ciudad de México: Ediciones Pomares.</p> <p>Arellano, David y Manuel Alamilla (2006). "Evaluación de resultados e impacto en los proyectos científicos y tecnológicos: retos y necesidades. El caso de los fondos sectoriales y mixtos", en E. Cabrero, D. Valadés y S. López-Ayllón (coords.), <i>El diseño de la política de ciencia y tecnología en México</i>, Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México/Centro de Investigación y Docencia Económica, pp. 201-244.</p> <p>Ben-David, Joseph (1980). "El empresariado científico y la utilización de la investigación", en Barnes, Barry (comp.), <i>Estudios sobre sociología de la ciencia</i>, Madrid: Alianza editorial, pp. 178-184.</p> <p>Bloch, Carter; Graverson, Ebbe Krogh y Pedersen, Heidi Skovgaard (2014) "Competitive research grants and their impact on career performance", <i>Minerva</i>, vol. 52, núm.1, pp. 77-96. DOI: 10.1007/s11024-014-9247-0</p>	<p>Propuestas de Proyectos de Financiamiento 30%</p> <p>Aplicación A Instituciones Para Solicitud De Fondos 70%</p>



Bourdieu, Pierre (1976). "Le champ scientifique", Actes de la Recherche en Sciences Sociales, vol. 2, núm. 2, pp. 88-104. Disponible en: https://www.persee.fr/doc/arss_0335-5322_1976_num_2_2_3454

Bourdieu, Pierre (2007). Cosas dichas, Buenos Aires: Gedisa editorial.

Canales Sánchez, Alejandro (2011). La política científica y tecnológica en México. El impulso contingente en el periodo 1982-2006, Ciudad de México: Universidad Nacional Autónoma de México-Seminario de Educación Superior-Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación/ Porrúa.

Conacyt (2017). Informe general del estado de la ciencia, la tecnología y la innovación 2016, Ciudad de México: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Disponible en: <https://www.siiicyt.gob.mx/index.php/transparencia/informes-conacyt/informe-general-del-estado-de-la-ciencia-tecnologia-e-innovacion>

Conacyt (2018). Avances en política de ciencia, tecnología e innovación 2013-2018, Ciudad de México: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Disponible en: <https://www.siiicyt.gob.mx/index.php/normatividad/nacional/631-3-programa-especial-de-ciencia-tecnologia-e-innovacion-2014-20>

Díaz Pérez, Claudia y Alarcón Osuna, Moisés (2018) "Ciencia, tecnología e innovación en México: un análisis de la política pública", Estudios Regionales en Economía, Población y Desarrollo, vol. 47, núm. 8, pp. 3-33. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/327233799_Ciencia_tecnologia_e_innovacion_en_Mexico_un_analisis_de_la_politica_publica

Etzkowitz, Henry y Leydesdorff, Loet (2000). "The dynamics of innovation: from National System and "Mode 2" to a triple Helix of university-industry-government relations", Research Policy, vol. 29, núm. 2, pp. 109-123. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/301342968_University-Business_Cooperation_and_Entrepreneurship_at_Universities_-_An_Empirical_Based_Comparison_of_Poland_and_Germany

Gibbons, Michael; Limoges, Camille; Nowotny, Helga; Schwartzman, Simon; Scott, Peter y Trow, Martin (1997). La nueva producción del conocimiento. La dinámica de la ciencia y la investigación en las sociedades contemporáneas, Barcelona: Ediciones Pomares. Disponible en: <https://users.dcc.uchile.cl/~cguetierr/cursos/cts/articulos/gibbons.pdf>

CRONOGRAMA

Unidades de aprendizaje

Semanas

