




<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b></p> <p><b>CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b></p> <p><b>OPCIÓN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA</b></p> <p><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b></p> <p>Investigación en Psicología Social</p>	<p><b>DES:</b></p>	<p><b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b></p>
	<p>Programa(s) académico(s)</p>	<p>LICENCIATURA PSICOLOGÍA</p>
	<p>Tipo de Materia: <i>Obligatoria /Optativa</i></p>	<p>Obligatoria</p>
	<p>Clave de la Materia:</p>	<p>PSI-I-802-24</p>
	<p>Semestre:</p>	<p>OCTAVO</p>
	<p>Área en plan de estudios. (B, P, E,O):</p>	<p>Opción Investigación en Psicología</p>
	<p>Horas teóricas por semana (virtual o presencial)</p>	<p>4</p>
	<p>Horas taller o laboratorio por semana</p>	<p>0</p>
	<p>Horas práctica por semana</p>	<p>2</p>
	<p>Horas extra clase por semana</p>	<p>4</p>
	<p>Créditos por semana</p>	<p>10</p>
	<p><b>Total, de horas semestre:</b> <i>Total, de horas semana por 16 semanas</i></p>	<p>64</p>
	<p><b>Créditos Totales:</b></p>	<p>10</p>
	<p>Fecha de actualización:</p>	<p>Diciembre 2023</p>
	<p><b>Prerrequisito (s):</b></p>	<p>Ninguno</p>
<p><b>Descripción del Curso:</b></p> <p><b>Objetivo del Curso:</b> Proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda de los métodos de investigación utilizados en psicología social, así como una apreciación de cómo estos métodos se aplican para explorar y entender las interacciones y comportamientos humanos en contextos sociales.</p>		
<p>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA: <b>INVESTIGACIÓN</b></p> <p>OTRAS COMPETENCIAS: <b>Solución de Problemas, Observación y Muestreos</b></p>		



DOMINIOS (Desempeños)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>2. Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>3. Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>4. Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>5. Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>6. Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>7. Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p>	<p><b>Objeto I</b></p> <p><b>1.1 Introducción a la Psicología Social y la Investigación</b> Definición y objetivos de la psicología social Historia y evolución de la psicología social Rol de la investigación en psicología social</p> <p><b>1.2 Métodos de Investigación en Psicología Social</b> Investigación cuantitativa vs. cualitativa Experimentos y diseño experimental Encuestas y cuestionarios Estudios de caso y análisis de contenido</p> <p><b>1.3 Diseño Experimental en Psicología Social</b> Principios del diseño experimental Variables independientes y dependientes Control de variables y validez interna Tipos de experimentos (laboratorio, campo, natural)</p> <p><b>Objeto II</b></p> <p><b>2.1 Métodos No Experimentales</b> Estudios correlacionales y regresión Métodos observacionales Investigación cualitativa: entrevistas y grupos focales Análisis de contenido</p> <p><b>2.2 Procesos de Recopilación de Datos</b> Desarrollo y validación de instrumentos de medición Técnicas de muestreo y problemas de sesgo Ética en la recopilación de datos</p> <p><b>2.3 Análisis de Datos en Psicología Social</b> Estadística descriptiva e inferencial</p>	<p>Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas y problemas relacionados con el fenómeno social informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>Analizar y trabajar con procedimientos etnográficos</p> <p>Analizar y estudiar diferentes contextos aplicando la investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener sus propios datos y realizar escenarios y prospectivas de solución.</p> <p>Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas y problemas relacionados con el fenómeno social informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>Analizar y trabajar con procedimientos etnográficos</p> <p>Analizar y estudiar diferentes contextos aplicando la investigación, incluyendo</p>	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p>	<p>Simulación de Revisión de Propuestas de Informe de Evaluación de Resolución de Problemas</p> <p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p>



<p>8. Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación</p>	<p>Análisis de varianza (ANOVA) y pruebas t Técnicas avanzadas de análisis (regresión múltiple, análisis factorial) Uso de software estadístico (SPSS, R, etc.)</p>	<p>adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener sus propios datos y realizar escenarios y prospectivas de solución.</p>		
---	---	---	--	--

<b>DOMINIOS</b> (Desempeños)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las</p>	<p><b>Objeto III</b> <b>3.1 Teorías Clave en Psicología Social</b> Teoría de la disonancia cognitiva Teoría del intercambio social Teoría de la identidad social Teoría del aprendizaje social <b>3.2 Aplicaciones Prácticas de la Investigación en Psicología Social</b> <b>Intervenciones basadas en la investigación</b> <b>Aplicaciones en el ámbito organizacional</b> <b>Investigación aplicada en</b></p>	<p>Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas y problemas relacionados con el fenómeno social informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>Analizar y trabajar con procedimientos etnográficos</p> <p>Analizar y estudiar diferentes contextos aplicando la investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones</p>	<p>Lecturas y Discusiones: Presentaciones y Exposiciones: Estudio de Casos: Seminarios y Talleres Role-Playing y Simulaciones Estudio de Casos y Dilemas Éticos: Reflexión Individual y Grupal: Lecturas y Discusiones: Presentaciones y Exposiciones:</p>	<p>Simulación de Revisión de Propuestas de Informe de Evaluación de Resolución de Problemas</p> <p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo: Cuestionario de Evaluación</p> <p>Ensayo Reflexivo</p>



<p>teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y diálogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla</p>	<p><b>salud y educación</b></p> <p><b>3.3 Investigación y Ética</b></p> <p>Principios éticos en la investigación</p> <p>Consentimiento informado y confidencialidad</p> <p>Consideraciones éticas en estudios con poblaciones vulnerables</p> <p><b>Objeto IV</b></p> <p><b>4.1 Presentación y Comunicación de Resultados</b></p> <p>Redacción de informes de investigación</p> <p>Presentación de resultados en conferencias</p> <p>Publicación en revistas académicas</p> <p><b>4.2 Tendencias Actuales y Futuras en la Investigación en Psicología Social</b></p> <p>Avances tecnológicos y su impacto en la investigación</p> <p>Nuevas áreas de investigación y emergentes</p> <p>Desafíos y oportunidades futuras</p> <p><b>4.3 Proyecto Final y Evaluación</b></p> <p>Presentación de proyectos de investigación individuales o en grupos</p> <p>Evaluación crítica de investigaciones publicadas</p> <p>Revisión y discusión de trabajos finales</p>	<p>vulnerables.</p> <p>Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener sus propios datos y realizar escenarios y prospectivas de solución.</p> <p>Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas y problemas relacionados con el fenómeno social informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>Analizar y trabajar con procedimientos etnográficos</p> <p>Analizar y estudiar diferentes contextos aplicando la investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener sus propios datos y realizar escenarios y prospectivas de solución.</p>	<p>Estudio de Casos:</p> <p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos</p>	<p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p>
--	--	---	---	---



habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.				
---	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Materiales Recomendados:</p> <p>Libros de texto sobre métodos de investigación en psicología social</p> <p>Social Psychology: A Handbook of Basic Principles" Editores: E. Tory Higgins, David A. King, y William W. Gardner Descripción: Este libro proporciona una visión general de las teorías y principios fundamentales de la psicología social, con un enfoque en cómo se aplican en la investigación. Research Methods in Social Psychology" Autor: John C. Turner Descripción: Este texto ofrece una introducción a los métodos de investigación específicos para la psicología social, incluyendo diseños experimentales y no experimentales.</p> <p>"Methods of Research in Social Psychology" Autor: Gregory J. Feist Descripción: Un libro detallado sobre las metodologías utilizadas en la investigación en psicología social, con ejemplos prácticos y discusión de técnicas cuantitativas y cualitativas.</p> <p>"The Social Psychology of Everyday Life" Autor: David G. Myers Descripción: Aunque más centrado en los conceptos clave de la psicología social, también ofrece una visión general de cómo se realiza la investigación en este campo y cómo se aplican los hallazgos en la vida diaria.</p> <p>"Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches" Autor: Keith F. Punch Descripción: Un texto que cubre tanto métodos cuantitativos como cualitativos, con un enfoque en cómo se aplican a la investigación social.</p> <p>"Social Psychology Research Methods" Autor: Richard E. Petty, Jon A. Krosnick, y Dan R. Klein Descripción: Ofrece una revisión exhaustiva de los métodos de investigación en psicología social, con un enfoque en técnicas modernas y sus aplicaciones.</p> <p>"Handbook of Research Methods in Social and Personality Psychology" Editores: Harry T. Reis y Charles M. Judd Descripción: Un manual comprensivo que cubre una amplia gama de métodos de investigación en psicología social y de la personalidad, con contribuciones de expertos en el campo.</p> <p>"Applied Social Psychology: Understanding and Addressing Social and Practical Problems" Editores: Jeanette L. N. S. Schmitt y Deborah M. G. Johnson Descripción: Este libro se centra en cómo los métodos de investigación en psicología social pueden aplicarse a problemas prácticos y sociales.</p>	<p><b>Evaluación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participación en clase y debates (20%)</li><li>• Tareas y ensayos (30%)</li><li>• Proyecto de investigación final (30%)</li><li>• Exámenes y pruebas (20%)</li></ul>

