



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

OPCIÓN INVESTIGACIÓN EN
PSICOLOGÍA

PROGRAMA DEL CURSO:

Elaboración de Informes de
Resultados de Investigación en
Psicología

DES:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Programa(s) académico(s)	Licenciatura Psicología
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
Clave de la Materia:	PSI-I-804-24
Semestre:	OCTAVO
Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Opción Investigación en Psicología
Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)	4
Horas taller o Laboratorio por semana:	0
Horas practica por semana:	2
Hora extra clase por semana:	4
Créditos por semana:	10
Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
Créditos totales:	10
Fecha de actualización:	JUNIO 2024
Prerrequisito (s):	NINGUNA

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

La materia "Elaboración de Informes de Resultados de Investigación en Psicología" está diseñada para proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para redactar informes claros, coherentes y precisos sobre los resultados de investigaciones en el campo de la psicología. A lo largo del curso, los estudiantes aprenderán a presentar datos e interpretar resultados de manera efectiva, utilizando normas y formatos científicos reconocidos en la disciplina.

Objetivo General: Desarrollar competencias avanzadas en la elaboración de informes de investigación en psicología, proporcionando a los estudiantes los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas necesarias para redactar informes completos, claros y coherentes. Esto incluye la capacidad de estructurar y presentar la información de manera adecuada, contextualizar la investigación en el marco teórico, aplicar métodos y técnicas de investigación, analizar y discutir resultados, y cumplir con las normas de estilo y formato requeridas por la disciplina.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Investigación: Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico en el trabajo científico-investigativo de la psicología social.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Comunicación: Emplea las diferentes formas de pensamiento (observación, análisis, síntesis, reflexión, inducción, inferir, deducción, intuición, creativo, innovador, lateral e inteligencias múltiples) para la solución de problemas, aplicando un enfoque sistémico y la intervención psico social.

Comunicación comunitaria: Emplea las diferentes formas de comunicación para la intervención comunitaria siendo capaz de intervenir en distintos escenarios, realidades sociales y culturales.



Psicosocial: Emplea las diferentes formas de intervención en cuanto a la prevención o tratamiento psicosocial desde una sólida base teórica que permite incidir en modificaciones de conducta social incluyendo aspectos como razonamiento, evaluaciones, capacidad comprensiva y valores.

Psicoemocionales: Emplea las diferentes formas de adaptación social desde la habilidad del autocontrol emocional hasta la resolución de conflictos interpersonales y aplicación de habilidades cognitivas aun cuando la actividad emocional sea elevada.



DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE
<p>A Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>2. Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>3. Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>4. Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>5. Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>6. Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>7. Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>8. Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de</p>	<p>Unidad 1: Introducción a la Elaboración de Informes de Investigación Objetivo de Estudio: Comprender los principios básicos de la elaboración de informes de investigación en psicología. Contenidos: Definición y propósito de los informes de investigación. Tipos de informes: académicos, técnicos, y de divulgación. Estructura general de un informe de investigación.</p> <p>Unidad 2: Revisión de la Literatura y Contextualización del Estudio Objetivo de Estudio: Desarrollar habilidades para realizar una revisión crítica de la literatura y contextualizar la investigación en el marco teórico. Contenidos: Técnicas de búsqueda y selección de literatura relevante Redacción de la sección de revisión de la literatura. Contextualización del estudio en el marco teórico.</p>	<p>Identificar y describir los diferentes tipos de informes de investigación en psicología y sus propósitos. Los estudiantes podrán distinguir entre informes académicos, técnicos y de divulgación, explicando su función y contexto de uso. Estructurar adecuadamente un informe de investigación siguiendo los estándares académicos. Los estudiantes serán capaces de identificar y organizar las secciones clave de un informe de investigación, asegurando una presentación clara y lógica. Aplicar normas básicas de redacción académica para garantizar la claridad y coherencia en el informe. Los estudiantes demostrarán la capacidad de utilizar normas de redacción y formato académico para mejorar la presentación y legibilidad del informe. Buscar, seleccionar y evaluar literatura relevante para la investigación. Los estudiantes podrán utilizar diversas herramientas y técnicas para identificar y seleccionar fuentes pertinentes a su estudio. Redactar una revisión de literatura que sintetice y organice el conocimiento existente en el campo. Los estudiantes serán capaces de estructurar y escribir una revisión</p>	<p>Clases teóricas. Análisis de ejemplos de informes. Discusión en clase sobre diferentes tipos de informes</p> <p>Talleres de búsqueda de literatura. Análisis de revisiones de literatura en informes previos. Ejercicios prácticos de redacción.</p>	<p>Ensayo Introductorio sobre Tipos y Estructura de Informes Ejercicio de Identificación de Secciones en Informes Reales Presentación Oral sobre Normas de Redacción Académica</p> <p>Informe de Revisión de Literatura Actividad de Búsqueda y Selección de Fuentes Discusión en Clase sobre Contextualización Teórica</p>



<p>problemas psicosociales.</p> <p>2. Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>3. Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>4. Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>5. Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>6. Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>7. Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>8. Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del</p>	<p>Unidad 3: Metodología de Investigación y Diseño del Estudio Objetivo de Estudio: Entender y aplicar los componentes metodológicos y el diseño de investigación en la elaboración del informe. Contenidos: Descripción de los métodos y técnicas de investigación. Elaboración del diseño del estudio: variables, hipótesis, y procedimientos. Redacción de la sección metodológica del informe.</p> <p>Unidad 4: Presentación y Análisis de Resultados Objetivo de Estudio: Desarrollar habilidades para presentar y analizar los resultados de la investigación de manera clara y efectiva. Contenidos: Técnicas para presentar resultados cuantitativos y cualitativos. Uso de tablas, gráficos y figuras para la presentación de datos. Interpretación y análisis de resultados.</p>	<p>de literatura que contextualice el estudio dentro del marco teórico actual.</p> <p>Contextualizar la investigación en el marco teórico y justificar su marco Los estudiantes demostrarán la habilidad para situar su investigación dentro del contexto teórico, argumentando la importancia y el propósito de su estudio.</p> <p>Describir los métodos y técnicas de investigación adecuados para el estudio propuesto. Los estudiantes podrán identificar y explicar los métodos y técnicas más apropiados para su investigación, considerando sus ventajas y limitaciones.</p> <p>Elaborar un diseño de estudio detallado que incluya variables, hipótesis y procedimientos. Los estudiantes serán capaces de diseñar un estudio de investigación que detalle claramente las variables, las hipótesis y los procedimientos metodológicos.</p> <p>Redactar una sección metodológica completa y coherente siguiendo las normas académicas. Los estudiantes demostrarán la capacidad para escribir una sección metodológica precisa y organizada, conforme a los estándares de redacción científica.</p> <p>Presentar resultados de investigación utilizando tablas, gráficos y figuras de manera clara y efectiva.</p>	<p>Clases prácticas sobre diseño metodológico. Análisis de secciones metodológicas de informes existentes. Ejercicios de redacción de secciones metodológicas.</p> <p>Talleres de visualización de datos. Análisis de secciones de resultados en informes previos. Prácticas de elaboración de tablas y gráficos.</p>	<p>Redacción de la Sección Metodológica de un Informe Presentación del Diseño del Estudio Revisión por Pares de Diseños Metodológicos</p> <p>Creación de Sección de Resultados con Tablas y Gráficos Interpretación de Resultados en Informe Escrito Ejercicio de Presentación de Resultados en Clase</p>
---	--	--	---	---



<p>conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicosocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicosocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al disenso y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de</p>	<p>Unidad 5: Discusión y Conclusiones Objetivo de Estudio: Desarrollar habilidades para escribir la discusión y conclusiones, interpretando los resultados en el contexto del marco teórico y las hipótesis planteadas. Contenidos: Redacción de la discusión: interpretación de resultados, comparación con estudios previos, y limitaciones del estudio. Redacción de las conclusiones: implicaciones y recomendaciones. Identificación y redacción de las limitaciones y sugerencias para futuras investigaciones.</p> <p>Unidad 6: Estilo y Formato del Informe Objetivo de Estudio: Aplicar las normas de estilo y formato para la presentación profesional de informes de investigación. Contenidos: Normas de estilo APA y otras guías relevantes. Formato y presentación del informe: márgenes, fuentes, y citas. Revisión y edición final del informe.</p>	<p>Los estudiantes podrán crear y utilizar herramientas visuales como tablas y gráficos para presentar datos de manera comprensible y profesional.</p> <p>Interpretar los resultados obtenidos en relación con las hipótesis y preguntas de investigación. Los estudiantes demostrarán la habilidad para analizar y discutir los resultados en el contexto de sus hipótesis y objetivos de investigación.</p> <p>Redactar la sección de resultados de manera organizada y acorde a los estándares académicos. Los estudiantes serán capaces de presentar los resultados de su investigación de forma clara y estructurada, integrando tablas y gráficos de manera coherente.</p> <p>Redactar una discusión que interprete los resultados en el contexto del marco teórico y estudios previos. Los estudiantes podrán escribir una discusión que analice e interprete los resultados en relación con el conocimiento existente y las hipótesis planteadas.</p> <p>Elaborar conclusiones basadas en los resultados y proponer recomendaciones para futuras investigaciones. Los estudiantes demostrarán la capacidad de sintetizar las conclusiones del estudio y ofrecer recomendaciones</p>	<p>Clases sobre redacción de la discusión y conclusiones. Análisis de discusiones y conclusiones en informes existentes. Ejercicios de redacción y revisión por pares.</p> <p>Talleres sobre normas de estilo y formato. Ejercicios prácticos de revisión y edición. Revisión de informes siguiendo normas de estilo.</p>	<p>Redacción de la Discusión y Conclusiones del Informe sobre Limitaciones y Recomendaciones Futuras Debate sobre Implicaciones de Resultados y Recomendaciones</p> <p>Elaboración del Informe Completo con Estilo y Formato Correctos Revisión y Edición de Informes por Pares Presentación Final del Informe de Investigación</p>
---	---	---	---	--



<p>intervención: cognitivo, ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en</p>		<p>fundamentadas para investigaciones futuras.</p> <p>Identificar y explicar las limitaciones del estudio y sugerir áreas para futuras investigaciones.</p> <p>Los estudiantes podrán reconocer las limitaciones de su investigación y proponer direcciones para futuras investigaciones basadas en los hallazgos.</p> <p>Aplicar las normas de estilo y formato académico (APA u otros) en la elaboración del informe.</p> <p>Los estudiantes demostrarán competencia en la aplicación de normas de estilo y formato específicas para la redacción de informes académicos.</p> <p>Formatear el informe de investigación de acuerdo con las convenciones y requisitos establecidos.</p> <p>Los estudiantes serán capaces de presentar su informe siguiendo las directrices de formato, incluyendo aspectos como márgenes, fuentes y numeración de páginas.</p> <p>Revisar y editar el informe para asegurar la calidad y precisión del contenido y presentación.</p> <p>Los estudiantes demostrarán habilidades de revisión y edición para garantizar que el informe esté libre de errores y cumpla con los estándares académicos de calidad</p>		
--	--	--	--	--



<p>Redacción científica: Cómo escribir y publicar artículos en revistas académicas. Editorial Tecnos</p> <p>Descripción: Ofrece una guía completa sobre la redacción científica y la elaboración de informes de investigación, con énfasis en las normas y estándares de publicación.</p> <p>Núñez, J. & Fernández, L. (2019). <i>Cómo redactar la forma de investigación</i>. Editorial Universidad de Buenos Aires.</p> <p>Descripción: Proporciona directrices claras y accesibles para la redacción y estructuración de informes de investigación, con ejemplos prácticos.</p> <p>Rodríguez, M. (2017). <i>Revisión de literatura: Cómo realizar una revisión bibliográfica exhaustiva</i>. Editorial Springer.</p> <p>Descripción: Explica cómo llevar a cabo una revisión de literatura de manera efectiva, desde la búsqueda hasta la síntesis y contextualización de la información.</p> <p>Sánchez, A. (2016). <i>Metodología de la investigación en ciencias sociales</i>. Editorial McGraw-Hill</p> <p>Descripción: Aborda la metodología de investigación en ciencias sociales, incluyendo la revisión de literatura y su integración en el marco teórico.</p> <p>Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2014). <i>Metodología de la investigación</i>. Editorial McGraw-Hill.</p> <p>Descripción: Una guía exhaustiva sobre los</p>	<p>Evaluación Final:</p> <p>Examen teórico sobre normas y reglas para elaboración de informes de resultados de investigación en Psicología 30%</p> <p>Entrega final de un informe de investigación completo siguiendo las normas de estilo y formato. 70%</p> <p>Evaluación Final:</p> <p>Examen teórico sobre normas y reglas para elaboración de informes de resultados de investigación en Psicología 30%</p> <p>Entrega final de un informe de investigación completo siguiendo las normas de estilo y formato. 70%</p> <p>Evaluación Final:</p> <p>Examen teórico sobre normas y reglas para elaboración de informes de resultados de investigación en Psicología 30%</p> <p>Entrega final de un informe de investigación completo siguiendo las normas de estilo y formato. 70%</p> <p>Evaluación Final:</p> <p>Examen teórico sobre normas y reglas para elaboración de informes de resultados de investigación en Psicología 30%</p> <p>Entrega final de un informe de investigación completo siguiendo las normas de estilo y formato. 70%</p>		
<p>métodos y técnicas de investigación, incluyendo el diseño de estudios y la redacción de la sección metodológica.</p> <p>Martínez, J., & Gómez, A. (2018). <i>Diseño y métodos de investigación en psicología</i>. Editorial Ediciones Pirámide.</p> <p>Descripción: Proporciona un enfoque detallado sobre el diseño metodológico en psicología y su aplicación en la investigación.</p> <p>Moreno, C. (2020). <i>Análisis de datos en investigación psicológica: Métodos cuantitativos y cualitativos</i>. Editorial Paidós.</p> <p>Descripción: Aborda técnicas para el análisis y presentación de resultados en psicología, incluyendo métodos cuantitativos y cualitativos.</p> <p>García, R. (2019). <i>Interpretación de resultados en investigación científica</i>. Editorial Pearson.</p> <p>Descripción: Guía para la interpretación y presentación de resultados en informes de investigación, con ejemplos y casos prácticos.</p> <p>López, J. (2015). <i>Cómo escribir discusiones y conclusiones en investigaciones científicas</i>. Editorial Universidad Nacional Autónoma de México.</p> <p>Descripción: Ofrece orientación sobre la redacción de secciones de discusión y conclusiones en informes de investigación, con énfasis en la interpretación y la implicación de los resultados.</p> <p>Pérez, I. (2017). <i>La discusión de resultados en la investigación científica</i>. Editorial Fondo de Cultura Económica.</p>	<p>Entrega final de un informe de investigación completo siguiendo las normas de estilo y formato. 70%</p> <p>Evaluación Final:</p> <p>Examen teórico sobre normas y reglas para elaboración de informes de resultados de investigación en Psicología 30%</p> <p>Entrega final de un informe de investigación completo siguiendo las normas de estilo y formato. 70%</p> <p>Evaluación Final:</p> <p>Examen teórico sobre normas y reglas para elaboración de informes de resultados de investigación en Psicología 30%</p> <p>Entrega final de un informe de investigación completo siguiendo las normas de estilo y formato. 70%</p>		

