



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

OPCIÓN PSICOLOGÍA  
ORGANIZACIONAL

PROGRAMA DEL CURSO:  
Fundamentos de Psicología  
Organizacional

<b>DES:</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b>
<b>Programa(s) académico(s)</b>	Licenciatura Psicología
<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	<b>OBLIGATORIA</b>
<b>Clave de la Materia:</b>	<b>PSI-O-601-24</b>
<b>Semestre:</b>	<b>6</b>
<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	<b>Opción Psicología Organizacional</b>
<b>Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)</b>	<b>4</b>
<b>Horas Taller o Laboratorio por semana:</b>	<b>0</b>
<b>Horas Practica por semana:</b>	<b>2</b>
<b>Hora extra clase por semana:</b>	<b>4</b>
<b>Créditos por semana:</b>	<b>10</b>
<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	<b>64</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>10</b>
<b>Fecha de actualización:</b>	<b>JUNIO 2024</b>
<b>Prerrequisito (s):</b>	<b>NINGUNA</b>

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

El curso de Fundamentos de Psicología Organizacional está diseñado para proporcionar a los estudiantes una comprensión integral de los principios y prácticas esenciales de la psicología en el contexto organizacional. A través de una combinación de teoría y aplicaciones prácticas, los estudiantes explorarán cómo los conceptos psicológicos se aplican para mejorar el rendimiento, la satisfacción y el bienestar en el entorno laboral. El curso abordará temas clave como la dinámica de grupos, la motivación, el liderazgo, el desarrollo organizacional y la gestión del cambio.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

**Comprender los Principios Fundamentales:** Familiarizar a los estudiantes con los conceptos teóricos y prácticos fundamentales de la psicología organizacional.

**Aplicar Teoría a la Práctica:** Desarrollar habilidades para aplicar teorías psicológicas a situaciones reales dentro de las organizaciones.

**Analizar Dinámicas Organizacionales:** Examinar cómo las dinámicas individuales y grupales afectan el comportamiento y el rendimiento en el trabajo.

**Desarrollar Estrategias de Intervención:** Elaborar estrategias para intervenir y resolver problemas comunes en el ámbito organizacional, como conflictos y resistencia al cambio.

**Promover el Bienestar Laboral:** Implementar enfoques que promuevan el bienestar y la satisfacción de los empleados.



DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE
<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p>	<p><b>Introducción a la Psicología Organizacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición y alcance de la psicología organizacional.</li> <li>Historia y evolución del campo.</li> <li>Métodos de investigación en psicología organizacional.</li> </ul> <p>2. <b>Teorías de la Motivación y el Rendimiento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teorías clásicas de motivación (Maslow, Herzberg, McClelland).</li> <li>Teorías contemporáneas (Teoría de la autodeterminación, Teoría del refuerzo).</li> <li>Aplicaciones prácticas para aumentar el rendimiento y la satisfacción laboral.</li> </ul> <p>3. <b>Dinámica de Grupos y Equipos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación y desarrollo de equipos.</li> <li>Roles y normas en grupos.</li> <li>Resolución de conflictos y toma de decisiones en equipo.</li> </ul> <p>4. <b>Liderazgo y Gestión del Talento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teorías de liderazgo (transformacional, transaccional, situacional).</li> <li>Desarrollo de habilidades de liderazgo.</li> <li>Gestión del talento y planificación de sucesiones.</li> </ul> <p>5. <b>Comportamiento Organizacional</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura y clima organizacional.</li> <li>Comportamiento individual y grupal en el trabajo.</li> <li>Estrategias para la mejora del clima laboral.</li> </ul>	<p>133. <b>Describir Elementos Clave:</b></p> <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> <p>134. <b>Diseñar Procedimientos:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>135. <b>Resolver Dilemas Éticos:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>136. <b>Explicar Principios de Protección de Datos:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>137. <b>Aplicar Estrategias de Protección:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y</p>	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y</p>	<p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Formulario de Consentimiento Informado.</p>



<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los</p>	<p>6. <b>Desarrollo Organizacional y Cambio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías y modelos de cambio organizacional (Kotter, Lewin).</li> <li>• Intervenciones para el desarrollo organizacional.</li> <li>• Estrategias para manejar la resistencia al cambio.</li> </ul> <p>7. <b>Evaluación y Gestión del Desempeño</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos de evaluación del desempeño.</li> <li>• Feedback y desarrollo profesional.</li> <li>• Diseño de sistemas de recompensa y reconocimiento.</li> </ul> <p>8. <b>Bienestar y Estrés Laboral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores que contribuyen al estrés laboral.</li> <li>• Estrategias de manejo y prevención del estrés.</li> <li>• Programas de bienestar y equilibrio trabajo-vida.</li> </ul>	<p>enmascaramiento de datos.</p> <p>138. <b>Gestionar Violaciones:</b> o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>67. <b>Explicar Principios de Protección de Datos:</b> o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>68. <b>Aplicar Estrategias de Protección:</b> o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>69. <b>Gestionar Violaciones:</b> o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>67. <b>Demostrar Honestidad Investigativa:</b> o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y</p>	<p>Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p>	<p>Simulación de Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso</p> <p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p>
---	--	--	---	---



<p>diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicosocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicosocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al disenso y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p>		<p>transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p>68. <b>Prevenir Plagio:</b> o Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p>69. <b>Evaluar Responsabilidad Profesional:</b> o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p> <p>67. <b>Comprender Funciones de Comités de Ética:</b> o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos.</p> <p>68. <b>Evaluar Propuestas de Investigación:</b> o Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética.</p> <p>69. <b>Supervisar y Resolver Problemas Éticos:</b> o Los estudiantes podrán</p>	<p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p>	<p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p>
--	--	--	---	---



<p>ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en términos</p>		<p>implementar mecanismos de supervisión ética durante la investigación y manejar problemas éticos emergentes de manera efectiva.</p> <p><b>67. Identificar Regulaciones Aplicables:</b> o Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones nacionales e internacionales relevantes para la investigación psicológica.</p> <p><b>68. Comprender Responsabilidades Legales:</b> o Los estudiantes podrán comprender y describir las responsabilidades legales del investigador en relación con las violaciones éticas y los procedimientos de denuncia.</p> <p><b>69. Analizar Tendencias Futuras:</b> o Los estudiantes podrán analizar las tendencias emergentes en la ética investigativa, incluyendo el impacto de nuevas tecnologías y las consideraciones éticas en un contexto globalizado.</p>	<p>Clases Teóricas y Presentaciones</p> <p>Simulaciones de Evaluación</p> <p>Role-Playing de Supervisión</p> <p>Estudio de Casos Reales</p> <p>Clases y Lecturas sobre Legislación:</p> <p>Estudio Comparativo:</p> <p>Debates sobre Responsabilidad Legal:</p> <p>Investigación y</p>	<p>Simulación de de Revisión de de Propuestas</p> <p>Informe de de Evaluación</p> <p>Resolución de de Problemas Éticos</p> <p>Informe sobre de Legislación Aplicable</p> <p>Debate sobre de Responsabilidad Legal</p> <p>Investigación sobre de Tendencias Futuras</p>
--	--	---	--	--



<p>expresivos relación cultura comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad autoeficacia emocional.</p> <p>Desarrolla interés desarrollo competencias la vida bienestar emocional.</p> <p>Adapta críticas propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situación cambiar intervención psicosocial.</p> <p><b>"Psicología Organizacional"</b> – Stephen P. Robbins y Timothy A. Judge.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporciona una visión integral de los conceptos y prácticas en psicología organizacional, con ejemplos actuales.</li> </ul> <p><b>"Comportamiento Organizacional: El manejo del cambio"</b> – Fred Luthans.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explora las teorías y aplicaciones prácticas del comportamiento organizacional, centrándose en la gestión del cambio.</li> </ul> <p><b>"Liderazgo y Cambio Organizacional"</b> – MacGregor Burns.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ofrece una visión profunda del liderazgo transformacional y cómo los líderes pueden influir en el cambio organizacional.</li> </ul> <p><b>"La Psicología del Trabajo y las Organizaciones"</b> – Michael G. Aamodt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examina cómo los principios psicológicos se aplican en el contexto de las organizaciones y el lugar de trabajo.</li> </ul> <p><b>"Bienestar en el Trabajo"</b> – Cary L. Cooper y Sharon A. Williams.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza el impacto del estrés laboral en el bienestar y proporciona estrategias para mejorar la salud mental en el trabajo.</li> </ul>	<p><b>Evaluación Final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen teórico 20%</li> <li>• Proyecto de investigación con enfoque ético (redacción de propuesta). 40%</li> <li>• Presentación grupal de casos de estudio éticos 30%</li> </ul>	<p>Presentaciones:</p>	

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**