



| | | |
|--|--|---|
| <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> <p>OPCIÓN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: Desarrollo Organizacional y Cambio</p> | <p>DES:</p> | <p>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</p> |
| | <p>Programa(s) académico(s)</p> | <p>Licenciatura Psicología</p> |
| | <p>Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i></p> | <p>OBLIGATORIA</p> |
| | <p>Clave de la Materia:</p> | <p>PSI-O-702-24</p> |
| | <p>Semestre:</p> | <p>7</p> |
| | <p>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</p> | <p>Opción Psicología Organizacional</p> |
| | <p>Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)</p> | <p>4</p> |
| | <p>Horas Taller o Laboratorio por semana:</p> | <p>0</p> |
| | <p>Horas Practica por semana:</p> | <p>2</p> |
| | <p>Hora extra clase por semana:</p> | <p>4</p> |
| | <p>Créditos por semana:</p> | <p>10</p> |
| | <p>Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i></p> | <p>64</p> |
| | <p>Créditos totales:</p> | <p>10</p> |
| | <p>Fecha de actualización:</p> | <p>JUNIO 2024</p> |
| <p>Prerrequisito (s):</p> | <p>NINGUNA</p> | |
| <p>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:</p> <p>Este curso explora los principios y prácticas del desarrollo organizacional (DO) y la gestión del cambio, enfocándose en cómo las organizaciones pueden evolucionar y adaptarse de manera efectiva en un entorno dinámico. Los estudiantes aprenderán a diagnosticar necesidades organizacionales, diseñar e implementar intervenciones de cambio, y evaluar el impacto de estas iniciativas en el rendimiento organizacional. El curso también aborda las dimensiones humanas y psicológicas del cambio, incluyendo la resistencia, la cultura organizacional, y el rol del liderazgo en los procesos de transformación.</p> | | |
| <p>COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:</p> <p>Comprender los conceptos fundamentales del desarrollo organizacional y la gestión del cambio. Desarrollar habilidades para diagnosticar y analizar problemas organizacionales. Diseñar e implementar intervenciones de cambio basadas en la teoría y la práctica del DO. Explorar las dinámicas humanas y psicológicas que afectan la implementación del cambio organizacional. Evaluar el impacto de las intervenciones de desarrollo organizacional y gestionar la resistencia al cambio.</p> | | |



| DOMINIOS | OBJETOS DE ESTUDIO | RESULTADOS DE | METODOLOGÍA | EVIDENCIAS DE |
|---|--|--|--|--|
| <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p> | <ol style="list-style-type: none"> Introducción al Desarrollo Organizacional <ul style="list-style-type: none"> Definición y evolución del desarrollo organizacional. Principios y valores del DO. Diferencias entre DO y otros enfoques de mejora organizacional. Teorías y Modelos de Cambio Organizacional <ul style="list-style-type: none"> Modelos clásicos de cambio (Lewin, Kotter). Enfoques contemporáneos al cambio organizacional. El ciclo de vida de las organizaciones y el cambio. Diagnóstico Organizacional <ul style="list-style-type: none"> Métodos y herramientas para el diagnóstico organizacional. Análisis de la cultura, estructura y clima organizacional. Identificación de áreas de mejora y oportunidades de cambio. Diseño e Implementación de Intervenciones de Cambio <ul style="list-style-type: none"> Diseño de intervenciones basadas en el diagnóstico. Planificación y ejecución de procesos de cambio. Estrategias para involucrar a los empleados en el cambio. Cultura Organizacional y Cambio <ul style="list-style-type: none"> Impacto de la cultura | <p>145. Describir Elementos Clave:</p> <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> <p>146. Diseñar Procedimientos:</p> <p>o Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>147. Resolver Dilemas Éticos:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>148. Explicar Principios de Protección de Datos:</p> | <p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y</p> | <p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Formulario de Consentimiento Informado.</p> |



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los</p> | <p>organizacional en los procesos de cambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cambio cultural: retos y estrategias. ● Evaluación y alineación de la cultura organizacional con la estrategia. <p>6. Gestión de la Resistencia al Cambio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de las fuentes de resistencia. ● Estrategias para gestionar y superar la resistencia. ● Comunicación efectiva durante el cambio. <p>7. Liderazgo y Cambio Organizacional</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El rol del liderazgo en la implementación del cambio. ● Desarrollo de líderes para el cambio organizacional. ● Liderazgo transformacional y su impacto en el cambio. <p>8. Evaluación del Impacto del Cambio Organizacional</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Métodos para medir el éxito de las intervenciones de cambio. ● Retroalimentación y ajuste continuo del proceso de cambio. ● Sostenibilidad del cambio a largo plazo. | <p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>149. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>150. Gestionar Violaciones:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>73. Explicar Principios de Protección de Datos:</p> <p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>74. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos</p> | <p>Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p> | <p>Simulación de Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso</p> <p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p> |
|---|---|---|---|---|



| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicosocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicosocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al disenso y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p> | | <p>personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>75. Gestionar Violaciones: o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>73. Demostrar Honestidad Investigativa: o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p>74. Prevenir Plagio: o Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p>75. Evaluar Responsabilidad Profesional: o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p> | <p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p> | <p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p> |
|--|--|--|---|---|



| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en términos</p> | | <p>73. Comprender Funciones de Comités de Ética: o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos.</p> <p>74. Evaluar Propuestas de Investigación: o Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética.</p> <p>75. Supervisar y Resolver Problemas Éticos: o Los estudiantes podrán implementar mecanismos de supervisión ética durante la investigación y manejar problemas éticos emergentes de manera efectiva.</p> <p>73. Identificar Regulaciones Aplicables: o Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones nacionales e internacionales relevantes para la investigación psicológica.</p> <p>74. Comprender Responsabilidades Legales:</p> | <p>Clases Teóricas y Presentaciones</p> <p>Simulaciones de Evaluación</p> <p>Role-Playing de Supervisión</p> <p>Estudio de Casos Reales</p> <p>Clases y Lecturas sobre Legislación:</p> <p>Estudio Comparativo:</p> <p>Debates sobre Responsabilidad Legal:</p> <p>Investigación y</p> | <p>Simulación de Revisión de Propuestas</p> <p>Informe de Evaluación</p> <p>Resolución de Problemas Éticos</p> <p>Informe sobre Legislación Aplicable</p> <p>Debate sobre Responsabilidad Legal</p> <p>Investigación sobre Tendencias Futuras</p> |
|--|--|---|--|---|

