



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

OPCIÓN PSICOLOGÍA  
ORGANIZACIONAL

PROGRAMA DEL CURSO:

Psicometría para las Organizaciones

<b>DES:</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b>
<b>Programa(s) académico(s)</b>	<b>Licenciatura Psicología</b>
<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	<b>OBLIGATORIA</b>
<b>Clave de la Materia:</b>	<b>PSI-O-704-24</b>
<b>Semestre:</b>	<b>7</b>
<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	<b>Opción Psicología Organizacional</b>
<b>Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)</b>	<b>4</b>
<b>Horas Taller o Laboratorio por semana:</b>	<b>0</b>
<b>Horas Practica por semana:</b>	<b>2</b>
<b>Hora extra clase por semana:</b>	<b>4</b>
<b>Créditos por semana:</b>	<b>10</b>
<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	<b>64</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>10</b>
<b>Fecha de actualización:</b>	<b>JUNIO 2024</b>
<b>Prerrequisito (s):</b>	<b>NINGUNA</b>

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

Este curso proporciona a los estudiantes de psicología una comprensión profunda de la psicometría aplicada en el entorno empresarial. El curso abarca desde los fundamentos teóricos hasta la aplicación práctica de herramientas psicométricas para la selección de personal, evaluación del desempeño, desarrollo de talento y otros procesos organizacionales. Los estudiantes aprenderán a diseñar, administrar y analizar pruebas psicométricas, así como a interpretar sus resultados para la toma de decisiones informadas en el contexto empresarial.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

- Comprender** los principios fundamentales de la psicometría y su relevancia en el entorno empresarial.
- Evaluar** la calidad de las pruebas psicométricas en términos de validez, confiabilidad y utilidad.
- Aplicar** herramientas psicométricas en procesos de selección, evaluación y desarrollo de personal.
- Analizar** e interpretar los resultados de pruebas psicométricas para mejorar la toma de decisiones empresariales.
- Desarrollar** habilidades para diseñar pruebas psicométricas adaptadas a las necesidades específicas de la empresa.
- Gestionar** la administración ética y efectiva de pruebas psicométricas en el contexto organizacional.



DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE
<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Introducción a la Psicometría Empresarial</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición y alcance de la psicometría en las empresas.</li> <li>• Historia y evolución de la psicometría en el contexto organizacional.</li> </ul> </li> <li>2. <b>Recapitulación de la Medición en Psicología</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorías de la medición y modelos psicométricos.</li> <li>• Conceptos clave: validez, confiabilidad y estandarización.</li> </ul> </li> <li>3. <b>Diseño y Desarrollo de Pruebas Psicométricas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasos en la construcción de pruebas: formulación de ítems, escalas de medición, y pruebas piloto.</li> <li>• Técnicas de análisis factorial y modelado de rasgo latente.</li> </ul> </li> <li>4. <b>Evaluación de la Calidad de las Pruebas Psicométricas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos para evaluar la validez (de contenido, constructo, criterio) y la confiabilidad (consistencia interna, test-retest).</li> <li>• Análisis de sesgos y equidad en las pruebas.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Pruebas Psicométricas en la Selección de Personal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de pruebas utilizadas en la selección (aptitudes, personalidad, habilidades cognitivas).</li> <li>• Implementación y análisis de pruebas</li> </ul> </li> </ol>	<p>157. <b>Describir Elementos Clave:</b></p> <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> <p>158. <b>Diseñar Procedimientos:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>159. <b>Resolver Dilemas Éticos:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>160. <b>Explicar Principios de Protección de Datos:</b></p>	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y</p>	<p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Formulario de Consentimiento Informado.</p>



<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los</p>	<p>en el proceso de contratación.</p> <p>6. <b>Evaluación del Desempeño y Desarrollo de Talento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de pruebas psicométricas en la evaluación del desempeño.</li> <li>• Identificación de potencial y desarrollo de planes de carrera.</li> </ul> <p>7. <b>Interpretación y Análisis de Resultados Psicométricos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Métodos estadísticos para el análisis de datos psicométricos.</li> <li>• Reporte de resultados y retroalimentación en el contexto organizacional.</li> </ul> <p>8. <b>Consideraciones Éticas y Legales en Psicometría</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principios éticos en la administración de pruebas psicométricas.</li> <li>• Normativas legales y derechos de los empleados.</li> </ul> <p>9. <b>Psicometría y Tecnología en las Empresas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integración de herramientas digitales y plataformas online en la administración de pruebas.</li> <li>• Uso de big data y análisis predictivo en la psicometría.</li> </ul> <p>10. <b>Tendencias y Desafíos en Psicometría Empresarial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovaciones recientes y futuro de la psicometría en las organizaciones.</li> <li>• Desafíos actuales: diversidad, equidad e inclusión en la medición</li> </ul>	<p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>161. <b>Aplicar Estrategias de Protección:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>162. <b>Gestionar Violaciones:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>79. <b>Explicar Principios de Protección de Datos:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>80. <b>Aplicar Estrategias de Protección:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos</p>	<p>Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p>	<p>Simulación de Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso</p> <p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p>
---	---	---	---	---



<p>diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicosocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicosocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al disenso y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p>	<p>psicométrica.</p>	<p>personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>81. <b>Gestionar Violaciones:</b> o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>79. <b>Demostrar Honestidad Investigativa:</b> o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p>80. <b>Prevenir Plagio:</b> o Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p>81. <b>Evaluar Responsabilidad Profesional:</b> o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p>	<p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p>	<p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p>
--	----------------------	--	---	---



<p>ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en términos</p>		<p><b>79. Comprender Funciones de Comités de Ética:</b> o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos.</p> <p><b>80. Evaluar Propuestas de Investigación:</b> o Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética.</p> <p><b>81. Supervisar y Resolver Problemas Éticos:</b> o Los estudiantes podrán implementar mecanismos de supervisión ética durante la investigación y manejar problemas éticos emergentes de manera efectiva.</p> <p><b>79. Identificar Regulaciones Aplicables:</b> o Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones nacionales e internacionales relevantes para la investigación psicológica.</p> <p><b>80. Comprender Responsabilidades Legales:</b></p>	<p>Clases Teóricas y Presentaciones</p> <p>Simulaciones de Evaluación</p> <p>Role-Playing de Supervisión</p> <p>Estudio de Casos Reales</p> <p>Clases y Lecturas sobre Legislación:</p> <p>Estudio Comparativo:</p> <p>Debates sobre Responsabilidad Legal:</p> <p>Investigación y</p>	<p>Simulación de Revisión de Propuestas</p> <p>Informe de Evaluación</p> <p>Resolución de Problemas Éticos</p> <p>Informe sobre Legislación Aplicable</p> <p>Debate sobre Responsabilidad Legal</p> <p>Investigación sobre Tendencias Futuras</p>
--	--	---	--	---

