



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

OPCIÓN PSICOLOGÍA
ORGANIZACIONAL

PROGRAMA DEL CURSO:

Diversidad e Inclusión en el Entorno
Laboral

DES:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Programa(s) académico(s)	Licenciatura Psicología
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
Clave de la Materia:	PSI-O-801-24
Semestre:	8
Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Opción Psicología Organizacional
Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)	4
Horas Taller o Laboratorio por semana:	0
Horas Practica por semana:	2
Hora extra clase por semana:	4
Créditos por semana:	10
Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
Créditos totales:	10
Fecha de actualización:	JUNIO 2024
Prerrequisito (s):	NINGUNA

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes de psicología una comprensión profunda de los conceptos de diversidad e inclusión dentro del entorno laboral. A través del análisis de teorías, estudios de caso y prácticas organizacionales, los estudiantes explorarán cómo la diversidad y la inclusión impactan en la dinámica organizacional, el bienestar de los empleados y el desempeño empresarial. El curso también abordará las estrategias para promover un ambiente inclusivo, equitativo y respetuoso que valore y aproveche la diversidad en todas sus formas.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

- Comprender** los conceptos clave de diversidad, equidad e inclusión en el contexto laboral.
- Analizar** el impacto de la diversidad en la dinámica organizacional y en la toma de decisiones.
- Desarrollar** estrategias para fomentar la inclusión en el entorno laboral, abordando los prejuicios implícitos y las barreras estructurales.
- Evaluar** políticas y prácticas organizacionales desde una perspectiva de diversidad e inclusión.
- Aplicar** herramientas para la gestión de la diversidad y la promoción de un entorno laboral inclusivo y equitativo.
- Reflexionar** sobre el papel del psicólogo en la promoción de la diversidad y la inclusión dentro de las organizaciones.



DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE
<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p>	<p>1. Introducción a la Diversidad y la Inclusión en el Entorno Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición de diversidad e inclusión. Importancia de la diversidad en el contexto laboral globalizado. <p>2. Teorías y Modelos de Diversidad e Inclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> Teorías sobre la identidad social, la interseccionalidad y los sesgos implícitos. Modelos de inclusión y equidad en el lugar de trabajo. <p>3. Marco Legal y Políticas sobre Diversidad e Inclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> Normativas internacionales y locales sobre igualdad de oportunidades. Políticas antidiscriminación y promoción de la diversidad. <p>4. Diversidad Cultural en el Entorno Laboral</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestión de la diversidad cultural: desafíos y oportunidades. Estrategias para fomentar un entorno laboral intercultural. <p>5. Género y Equidad en el Trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> Desigualdades de género en el entorno laboral. Políticas de equidad de género y su implementación. <p>6. Diversidad Generacional y su Gestión</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferencias entre generaciones en el 	<p>163. Describir Elementos Clave:</p> <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> <p>164. Diseñar Procedimientos:</p> <p>o Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>165. Resolver Dilemas Éticos:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>166. Explicar Principios de Protección de Datos:</p>	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y</p>	<p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Formulario de Consentimiento Informado.</p>



<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los</p>	<p>trabajo (Baby Boomers, Gen X, Millennials, Gen Z).</p> <ul style="list-style-type: none"> Estrategias para integrar y aprovechar la diversidad generacional. <p>7. Inclusión de Personas con Discapacidad</p> <ul style="list-style-type: none"> Barreras y facilitadores para la inclusión de personas con discapacidad. Adaptaciones razonables y accesibilidad en el entorno laboral. <p>8. Diversidad Sexual y de Identidad de Género</p> <ul style="list-style-type: none"> Inclusión de personas LGBTQ+ en el entorno laboral. Políticas y prácticas para garantizar un entorno inclusivo y respetuoso. <p>9. Sesgos Implícitos y su Impacto en la Toma de Decisiones</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación y reducción de sesgos implícitos en la contratación, promoción y evaluación del desempeño. Herramientas y técnicas para la mitigación de sesgos en el entorno laboral. <p>10. Diseño de Programas y Estrategias de Inclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de programas de inclusión y diversidad. Evaluación y mejora continua de las prácticas de inclusión en las organizaciones. <p>11. Beneficios de la Diversidad e Inclusión para las Organizaciones</p>	<p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>167. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>168. Gestionar Violaciones:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>82. Explicar Principios de Protección de Datos:</p> <p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>83. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos</p>	<p>Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p>	<p>Simulación de Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso</p> <p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p>
---	--	---	---	---



<p>diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicosocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicosocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al disenso y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Impacto de la diversidad en la innovación y el desempeño organizacional. • Casos de éxito y mejores prácticas en diversidad e inclusión. <p>12. El Rol del Psicólogo en la Promoción de la Diversidad y la Inclusión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competencias y responsabilidades del psicólogo en la gestión de la diversidad. • Intervenciones psicopedagógicas para mejorar la inclusión en el entorno laboral. 	<p>personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>84. Gestionar Violaciones: o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>82. Demostrar Honestidad Investigativa: o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p>83. Prevenir Plagio: o Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p>84. Evaluar Responsabilidad Profesional: o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p>	<p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p>	<p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p>
--	---	--	---	---



<p>ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en términos</p>		<p>82. Comprender Funciones de Comités de Ética: o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos.</p> <p>83. Evaluar Propuestas de Investigación: o Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética.</p> <p>84. Supervisar y Resolver Problemas Éticos: o Los estudiantes podrán implementar mecanismos de supervisión ética durante la investigación y manejar problemas éticos emergentes de manera efectiva.</p> <p>82. Identificar Regulaciones Aplicables: o Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones nacionales e internacionales relevantes para la investigación psicológica.</p> <p>83. Comprender Responsabilidades Legales:</p>	<p>Clases Teóricas y Presentaciones</p> <p>Simulaciones de Evaluación</p> <p>Role-Playing de Supervisión</p> <p>Estudio de Casos Reales</p> <p>Clases y Lecturas sobre Legislación:</p> <p>Estudio Comparativo:</p> <p>Debates sobre Responsabilidad Legal:</p> <p>Investigación y</p>	<p>Simulación de Revisión de Propuestas</p> <p>Informe de Evaluación</p> <p>Resolución de Problemas Éticos</p> <p>Informe sobre Legislación Aplicable</p> <p>Debate sobre Responsabilidad Legal</p> <p>Investigación sobre Tendencias Futuras</p>
--	--	---	--	---

