



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

UNIDAD ACADÉMICA:
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

OPCIÓN PSICOLOGÍA
ORGANIZACIONAL

PROGRAMA DEL CURSO:

Seminario de Psicología
Organizacional Contemporánea

DES:	FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
Programa(s) académico(s)	Licenciatura Psicología
Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	OBLIGATORIA
Clave de la Materia:	PSI-O-803-24
Semestre:	8
Área en plan de estudios (B,P,E, O):	Opción Psicología Organizacional
Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)	4
Horas Taller o Laboratorio por semana:	0
Horas Practica por semana:	2
Hora extra clase por semana:	4
Créditos por semana:	10
Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
Créditos totales:	10
Fecha de actualización:	JUNIO 2024
Prerrequisito (s):	NINGUNA

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Este seminario avanzado está diseñado para estudiantes de psicología interesados en explorar las tendencias y desafíos actuales en el campo de la psicología organizacional. A lo largo del curso, los estudiantes analizarán teorías contemporáneas, investigaciones recientes y prácticas innovadoras en la gestión del comportamiento organizacional. El seminario se centrará en temas como la cultura organizacional, liderazgo, cambio organizacional, y bienestar laboral, proporcionando a los estudiantes una comprensión crítica de cómo la psicología organizacional está evolucionando para enfrentar las necesidades del entorno laboral moderno.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

Explorar las teorías y modelos contemporáneos en psicología organizacional.

Analizar las investigaciones recientes y las tendencias emergentes en el campo.

Desarrollar una comprensión crítica de los desafíos actuales en la gestión del comportamiento organizacional.

Aplicar conocimientos contemporáneos para resolver problemas organizacionales complejos.

Evaluar el impacto de las prácticas organizacionales modernas en la cultura, el liderazgo y el bienestar de los empleados.

Fomentar el pensamiento crítico y la investigación avanzada en temas de psicología organizacional.



DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE
<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p>	<p>1. Introducción a la Psicología Organizacional Contemporánea</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolución de la psicología organizacional y su relevancia en el contexto actual. • Principales desafíos y oportunidades en la gestión del comportamiento organizacional. <p>2. Teorías y Modelos Contemporáneos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de teorías actuales sobre liderazgo, motivación y cultura organizacional. • Modelos de comportamiento organizacional en la era digital. <p>3. Investigaciones Recientes en Psicología Organizacional</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de estudios recientes y su aplicación en el entorno laboral. • Metodologías de investigación en psicología organizacional contemporánea. <p>4. Cultura Organizacional y Cambio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impacto de la cultura organizacional en el rendimiento y el bienestar. • Estrategias para gestionar el cambio cultural en las organizaciones. <p>5. Liderazgo en el Siglo XXI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estilos de liderazgo emergentes y su impacto en la organización. • Liderazgo inclusivo y su relevancia en la 	<p>175. Describir Elementos Clave:</p> <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> <p>176. Diseñar Procedimientos:</p> <p>o Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>177. Resolver Dilemas Éticos:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>178. Explicar Principios de Protección de Datos:</p>	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y</p>	<p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Formulario de Consentimiento Informado.</p>



<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los</p>	<p>gestión de la diversidad.</p> <p>6. Bienestar y Salud Mental en el Trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> Tendencias actuales en la promoción del bienestar y la salud mental en el entorno laboral. Programas de bienestar y su efectividad en el contexto organizacional moderno. <p>7. Diversidad e Inclusión en las Organizaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestión de la diversidad desde una perspectiva contemporánea. Estrategias para fomentar la inclusión y la equidad en el lugar de trabajo. <p>8. Innovación y Creatividad Organizacional</p> <ul style="list-style-type: none"> Fomento de la creatividad e innovación dentro de las organizaciones. Impacto de la innovación en la cultura organizacional y el desempeño. <p>9. Tecnología y Psicología Organizacional</p> <ul style="list-style-type: none"> Impacto de la digitalización y la inteligencia artificial en la gestión organizacional. Ética y desafíos de la tecnología en la psicología organizacional. <p>10. Tendencias Futuras en Psicología Organizacional</p> <ul style="list-style-type: none"> Exploración de las tendencias emergentes y sus posibles impactos en el futuro del trabajo. Reflexión sobre el rol 	<p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>179. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>180. Gestionar Violaciones:</p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>88. Explicar Principios de Protección de Datos:</p> <p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>89. Aplicar Estrategias de Protección:</p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos</p>	<p>Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p>	<p>Simulación de Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso de</p> <p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p>
---	--	--	--	---



<p>diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicosocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicosocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al disenso y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p>	<p>de los psicólogos organizacionales en el futuro laboral.</p>	<p>personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>90. Gestionar Violaciones: o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>88. Demostrar Honestidad Investigativa: o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p>89. Prevenir Plagio: o Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p>90. Evaluar Responsabilidad Profesional: o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p>	<p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p>	<p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p>
--	---	--	---	---



<p>ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en términos</p>		<p>88. Comprender Funciones de Comités de Ética: o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos.</p> <p>89. Evaluar Propuestas de Investigación: o Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética.</p> <p>90. Supervisar y Resolver Problemas Éticos: o Los estudiantes podrán implementar mecanismos de supervisión ética durante la investigación y manejar problemas éticos emergentes de manera efectiva.</p> <p>88. Identificar Regulaciones Aplicables: o Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones nacionales e internacionales relevantes para la investigación psicológica.</p> <p>89. Comprender Responsabilidades Legales:</p>	<p>Clases Teóricas y Presentaciones</p> <p>Simulaciones de Evaluación</p> <p>Role-Playing de Supervisión</p> <p>Estudio de Casos Reales</p> <p>Clases y Lecturas sobre Legislación:</p> <p>Estudio Comparativo:</p> <p>Debates sobre Responsabilidad Legal:</p> <p>Investigación y</p>	<p>Simulación de Revisión de Propuestas</p> <p>Informe de Evaluación</p> <p>Resolución de Problemas Éticos</p> <p>Informe sobre Legislación Aplicable</p> <p>Debate sobre Responsabilidad Legal</p> <p>Investigación sobre Tendencias Futuras</p>
--	--	---	--	---

