



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
CHIHUAHUA**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE  
**CHIHUAHUA**

**UNIDAD ACADÉMICA:  
CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

**OPCIÓN PSICOLOGÍA SOCIAL Y  
COMUNITARIA**

**PROGRAMA DEL CURSO:**

Teoría de Grupos y Dinámicas  
Grupales

<b>DES:</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b>
<b>Programa(s) académico(s)</b>	<b>Licenciatura Psicología</b>
<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	<b>OBLIGATORIA</b>
<b>Clave de la Materia:</b>	<b>PSI-S-601-24</b>
<b>Semestre:</b>	<b>6</b>
<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	<b>Opción Psicología Social y Comunitaria</b>
<b>Horas Teóricas por semana: (virtual o presencial)</b>	<b>4</b>
<b>Horas Taller o Laboratorio por semana:</b>	<b>0</b>
<b>Horas Practica por semana:</b>	<b>2</b>
<b>Hora extra clase por semana:</b>	<b>4</b>
<b>Créditos por semana:</b>	<b>10</b>
<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	<b>64</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>10</b>
<b>Fecha de actualización:</b>	<b>JUNIO 2024</b>
<b>Prerrequisito (s):</b>	<b>NINGUNA</b>

**DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:**

Este curso tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda de las teorías y dinámicas que rigen el comportamiento grupal. A través de enfoques teóricos y prácticos, los estudiantes aprenderán sobre la formación, desarrollo y funcionamiento de los grupos, así como su influencia en la conducta individual y el bienestar psicológico. Las sesiones incluirán discusiones, estudios de caso, y actividades prácticas que fomenten la reflexión crítica y la aplicación de los conceptos aprendidos.

**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

Comprender los principios fundamentales de la teoría de grupos y su relevancia en el campo de la psicología.

Analizar las dinámicas grupales y sus efectos en la toma de decisiones, la cohesión y el liderazgo.

Explorar los procesos de comunicación y conflicto dentro de los grupos.

Aplicar teorías de grupos a situaciones prácticas en contextos psicológicos, como terapia de grupo, intervenciones comunitarias y grupos de apoyo.

Fomentar habilidades interpersonales y de trabajo en equipo en los estudiantes, a través de actividades grupales y reflexiones.



DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE
<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Introducción a la teoría de grupos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definición y características de un grupo</li> <li>● Tipos de grupos (formales, informales, primarios, secundarios)</li> </ul> </li> <li>2. <b>Formación y desarrollo de grupos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Etapas del desarrollo grupal (Modelo de Tuckman: formación, confrontación, normalización, desempeño, disolución)</li> <li>● Teorías de cohesión y su impacto en el grupo</li> </ul> </li> <li>3. <b>Dinámicas de grupo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Roles grupales y su influencia en el comportamiento</li> <li>● Normas grupales y su establecimiento</li> </ul> </li> <li>4. <b>Comunicación en grupos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Modelos de comunicación grupal</li> <li>● Barreras y facilitadores de la comunicación efectiva</li> </ul> </li> <li>5. <b>Toma de decisiones en grupo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Métodos de toma de decisiones (consenso, votación, etc.)</li> <li>● Efecto de la presión grupal y el pensamiento de grupo</li> </ul> </li> <li>6. <b>Conflicto y resolución en grupos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tipos de conflictos grupales (interpersonales, intragrupos)</li> </ul> </li> </ol>	<p>187. <b>Describir Elementos Clave:</b></p> <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> <p>188. <b>Diseñar Procedimientos:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>189. <b>Resolver Dilemas Éticos:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p> <p>190. <b>Explicar Principios de Protección de Datos:</b></p>	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p> <p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y</p>	<p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p> <p>Formulario de Consentimiento Informado.</p>



<p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p> <p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias para la resolución de conflictos</li> </ul> <p>7. <b>Liderazgo en grupos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estilos de liderazgo y su efecto en la dinámica grupal</li> <li>Teorías de liderazgo (transformacional, transaccional, etc.)</li> </ul> <p>8. <b>Grupos de apoyo y terapia grupal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Efectividad de la terapia grupal</li> <li>Dinámicas y técnicas en grupos de apoyo</li> </ul> <p>9. <b>Aplicaciones prácticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Implementación de teorías grupales en la intervención comunitaria</li> <li>Estudio de casos de grupos en diferentes contextos (educacionales, clínicos, laborales)</li> </ul>	<p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>191. <b>Aplicar Estrategias de Protección:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>192. <b>Gestionar Violaciones:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>94. <b>Explicar Principios de Protección de Datos:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>95. <b>Aplicar Estrategias de Protección:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos</p>	<p>Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p> <p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p>	<p>Simulación de Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso</p> <p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p>
---	---	---	---	---



<p>diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicosocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicosocial específicos del entorno.</p> <p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al diseño y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo,</p>		<p>personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>96. <b>Gestionar Violaciones:</b> o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>94. <b>Demostrar Honestidad Investigativa:</b> o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p>95. <b>Prevenir Plagio:</b> o Los estudiantes podrán identificar prácticas de plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p>96. <b>Evaluar Responsabilidad Profesional:</b> o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p>	<p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p>	<p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p>
---	--	--	---	---



<p>ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en términos</p>		<p>94. <b>Comprender Funciones de Comités de Ética:</b> o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos.</p> <p>95. <b>Evaluar Propuestas de Investigación:</b> o Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética.</p> <p>96. <b>Supervisar y Resolver Problemas Éticos:</b> o Los estudiantes podrán implementar mecanismos de supervisión ética durante la investigación y manejar problemas éticos emergentes de manera efectiva.</p> <p>94. <b>Identificar Regulaciones Aplicables:</b> o Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones nacionales e internacionales relevantes para la investigación psicológica.</p> <p>95. <b>Comprender Responsabilidades Legales:</b></p>	<p>Clases Teóricas y Presentaciones</p> <p>Simulaciones de Evaluación</p> <p>Role-Playing de Supervisión</p> <p>Estudio de Casos Reales</p> <p>Clases y Lecturas sobre Legislación:</p> <p>Estudio Comparativo:</p> <p>Debates sobre Responsabilidad Legal:</p> <p>Investigación y</p>	<p>Simulación de Revisión de Propuestas</p> <p>Informe de Evaluación</p> <p>Resolución de Problemas Éticos</p> <p>Informe sobre Legislación Aplicable</p> <p>Debate sobre Responsabilidad Legal</p> <p>Investigación sobre Tendencias Futuras</p>
--	--	---	--	---

