




<b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b>    <b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b>  <b>UNIDAD ACADÉMICA:</b>  <b>CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b>  <b>OPCIÓN PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNITARIA</b>  <b>PROGRAMA DEL CURSO:</b>  Evaluación de Impacto de Políticas Públicas	<b>DES:</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES</b>
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	<b>Licenciatura Psicología</b>
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	<b>OBLIGATORIA</b>
	<b>Clave de la Materia:</b>	<b>PS1-S-704-24</b>
	<b>Semestre:</b>	<b>7</b>
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E, O):</b>	<b>Opción Psicología Social y Comunitaria</b>
	<b>Horas Teóricas por semana:</b> (virtual o presencial)	<b>4</b>
	<b>Horas Taller o Laboratorio por semana:</b>	<b>0</b>
	<b>Horas Practica por semana:</b>	<b>2</b>
	<b>Hora extra clase por semana:</b>	<b>4</b>
<b>Créditos por semana:</b>	<b>10</b>	
<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	<b>64</b>	
<b>Créditos totales:</b>	<b>10</b>	
<b>Fecha de actualización:</b>	<b>JUNIO 2024</b>	
<b>Prerrequisito (s):</b>	<b>NINGUNA</b>	
<b>DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:</b> Este curso explora la intersección entre la psicología y la política, centrándose en cómo se evalúan los impactos de las políticas públicas desde una perspectiva psicológica y en los factores que influyen en el comportamiento electoral. Los estudiantes analizarán las metodologías utilizadas para evaluar políticas, así como los procesos psicológicos subyacentes a la toma de decisiones políticas y electorales. Se cubrirán temas como la formación de actitudes políticas, la influencia de los medios de comunicación, la persuasión en campañas políticas y el impacto de las políticas públicas en el bienestar y el comportamiento ciudadano. A través de estudios de caso, análisis de datos y simulaciones, los estudiantes adquirirán una comprensión profunda de cómo las políticas públicas afectan a los individuos y a la sociedad.		



**COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:**

**Comprender los fundamentos teóricos:** Explorar las teorías clave de la psicología política y del comportamiento electoral.

**Desarrollar habilidades de evaluación de impacto:** Aprender a diseñar y realizar evaluaciones de impacto de políticas públicas utilizando metodologías cuantitativas y cualitativas.

**Analizar el comportamiento electoral:** Identificar y discutir los factores psicológicos que influyen en las decisiones de los votantes.

**Evaluar el papel de los medios y la comunicación política:** Comprender cómo los medios y las campañas políticas afectan la percepción pública y el comportamiento electoral. **Aplicar principios de psicología política:** Desarrollar la capacidad de aplicar conocimientos psicológicos para mejorar la efectividad y el impacto de las políticas públicas.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas de la psicología social.</p> <p>Aplica la capacidad para la regulación emocional de forma apropiada.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas desde la intervención comunitaria.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en diversos contextos.</p> <p>Emplea estrategia de autorregulación emocional mediante la comunicación apropiada al</p>	<p>1. <b>Introducción a la Psicología Política y al Comportamiento Electoral</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición y alcance de la psicología política</li> <li>Historia y evolución del estudio del comportamiento electoral</li> <li>Introducción a la evaluación de impacto en políticas públicas</li> </ul> <p>2. <b>Teorías de la Psicología Política</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría de la identidad social y la política</li> <li>Teoría de la disonancia cognitiva y su aplicación en política</li> <li>Modelos de toma de decisiones y comportamiento electoral (modelo de voto racional, voto emocional, heurísticas)</li> </ul> <p>3. <b>Métodos de Evaluación de Impacto de Políticas Públicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diseño experimental y cuasi-experimental en la evaluación de políticas</li> <li>Análisis de datos cuantitativos y</li> </ul>	<p>223. <b>Describir Elementos Clave:</b></p> <p>Los estudiantes podrán describir los elementos esenciales del consentimiento informado y su importancia de la investigación.</p> <p>224. <b>Diseñar Procedimientos:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán diseñar procedimientos para obtener consentimiento informado en diferentes contextos de investigación, incluyendo adaptaciones para poblaciones vulnerables.</p> <p>225. <b>Resolver Dilemas Éticos:</b></p> <p>o Los estudiantes podrán identificar y resolver dilemas éticos relacionados con el proceso de consentimiento informado en estudios experimentales y observacionales.</p>	<p>Lecturas y Discusiones:</p> <p>Presentaciones y Exposiciones:</p> <p>Estudio de Casos:</p>	<p>Ensayo Reflexivo</p> <p>Presentación de Grupo:</p> <p>Cuestionario de Evaluación</p>



<p>entorno.</p> <p>Aplica la competencia para generar emociones positivas en el proceso de intervención mediante la comunicación.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de observación para la solución de problemas psicosociales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones.</p> <p>Distingue los diversos tipos de sistemas.</p> <p>Aplica las teorías comprobadas a la solución de problemáticas.</p> <p>Emplea diferentes métodos para establecer alternativas de solución de problemas basado en evidencia.</p> <p>Desarrolla el interés y espíritu científicos.</p> <p>Adapta críticamente conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes.</p> <p>Crea soluciones innovadoras y utiliza formas no convencionales en la solución de problemas.</p>	<p>cualitativos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición de impacto: indicadores, métricas y análisis costo-beneficio</li> <li>• Estudios de caso de evaluaciones de impacto exitosas</li> </ul> <p>4. <b>Formación de Actitudes Políticas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de ideologías políticas y valores</li> <li>• Influencia del entorno social y familiar en las actitudes políticas</li> <li>• Cambio de actitudes y persuasión política</li> </ul> <p>5. <b>Medios de Comunicación y Opinión Pública</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rol de los medios en la formación de la opinión pública</li> <li>• Efectos de la agenda setting, framing y priming en la percepción política</li> <li>• Análisis del impacto de las noticias falsas y la desinformación</li> </ul> <p>6. <b>Campañas Políticas y Persuasión</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de comunicación y persuasión en campañas políticas</li> <li>• Influencia de la publicidad electoral y los debates políticos</li> <li>• Rol de los líderes de opinión y las celebridades en las elecciones</li> </ul> <p>7. <b>Comportamiento Electoral y Psicología del Votante</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivaciones del votante: identidad, ideología, economía</li> <li>• Factores contextuales que influyen en la participación electoral</li> <li>• Análisis de las tendencias de voto: voto retrospectivo, voto prospectivo</li> </ul> <p>8. <b>Evaluación del</b></p>	<p>226. <b>Explicar Principios de Protección de Datos:</b> o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>227. <b>Aplicar Estrategias de Protección:</b> o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>228. <b>Gestionar Violaciones:</b> o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p>	<p>Seminarios y Talleres</p> <p>Role-Playing y Simulaciones</p> <p>Estudio de Casos y Dilemas Éticos:</p> <p>Reflexión Individual y Grupal:</p>	<p>Formulario de Consentimiento Informado.</p> <p>Simulación de Obtención de Consentimiento :</p> <p>Estudio de Caso</p>
---	---	--	---	--



<p>Asume una actitud responsable por el estudio independiente considerando la unicidad del caso.</p> <p>Analiza diferentes métodos de escucha y dialogo.</p> <p>Analiza los diferentes componentes del conflicto y la mediación.</p> <p>Distingue los diversos tipos emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para el diagnóstico en comunicación, planificación y sistematización.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario adecuado en la conformación del campo de la comunicación comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de intervención en lo social utilizando el lenguaje apropiado según la cultura particular.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas de intervención psicosocial.</p> <p>Desarrolla la conciencia crítica y reflexiva en relación a los factores de riesgo psicosocial específicos del entorno.</p>	<p><b>Impacto de Políticas Públicas en el Bienestar Psicológico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impacto de las políticas públicas en la salud mental y el bienestar</li> <li>• Evaluación de políticas educativas, de salud y sociales desde una perspectiva psicológica</li> <li>• Efectos de las políticas en poblaciones vulnerables</li> </ul> <p>9. <b>Políticas Públicas y Comportamiento Colectivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimientos sociales y su influencia en las políticas públicas</li> <li>• Psicología de la protesta y el activismo político</li> <li>• Evaluación del impacto de políticas relacionadas con la justicia social y los derechos civiles</li> </ul> <p>10. <b>Aplicaciones Prácticas y Proyectos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de políticas públicas en el contexto actual</li> <li>• Desarrollo de un proyecto de evaluación de impacto de una política pública como trabajo final</li> <li>• Simulación de una campaña política y evaluación de su efectividad</li> </ul>	<p>112. <b>Explicar Principios de Protección de Datos:</b> o Los estudiantes podrán explicar los principios de privacidad y confidencialidad y su relevancia en la investigación psicológica.</p> <p>113. <b>Aplicar Estrategias de Protección:</b> o Los estudiantes podrán aplicar estrategias adecuadas para la protección de datos personales, incluyendo técnicas de anonimización y enmascaramiento de datos.</p> <p>114. <b>Gestionar Violaciones:</b> o Los estudiantes podrán identificar casos de violación de confidencialidad y desarrollar estrategias correctivas y preventivas para evitar y manejar estas violaciones.</p> <p>112. <b>Demostrar Honestidad Investigativa:</b> o Los estudiantes podrán demostrar un entendimiento sólido de los principios de honestidad y transparencia en la investigación y aplicarlos a la presentación de resultados.</p> <p>113. <b>Prevenir Plagio:</b> o Los estudiantes podrán identificar prácticas de</p>	<p>Lecturas Especializadas y Discusiones:</p> <p>Talleres Prácticos:</p> <p>Estudio de Casos Reales:</p> <p>Debates y Análisis:</p> <p>Lecturas y Reflexiones</p> <p>Talleres sobre Plagio</p> <p>Estudio de Casos y Análisis de Situaciones</p> <p>Actividades Prácticas</p>	<p>Elaboración de Política de Protección de Datos:</p> <p>Estudio de Caso sobre Violación de Confidencialidad</p> <p>Debate sobre Protección de Datos</p> <p>Proyecto de Investigación Ética</p> <p>Ensayo sobre Plagio y Originalidad:</p> <p>Estudio de Casos de Fraude</p>
---	--	---	--	--



<p>Emplea diferentes métodos de apropiación del desarrollo comunitario.</p> <p>Aplica el enfoque sistémico en relación al diseno y diferencia individuales.</p> <p>Conoce los diferentes planteamientos de intervención: cognitivo, ecológico y psicoeducativo.</p> <p>Aplica conocimiento entorno al desarrollo en la cognición interpersonal.</p> <p>Desarrolla el interés y la capacidad de comprender el punto de vista y los sentimientos de los demás desde el Enfoque Centrado en la Persona.</p> <p>Empleo de las diferentes técnicas que desarrollan el pensamiento causal, consecuencial y alternativo en procesos de intervención.</p> <p>Aplica las diferentes técnicas desarrollo de competencias personales.</p> <p>Analiza las diferentes componentes de la conciencia emocional.</p>		<p>plagio y utilizar estrategias para evitarlo, garantizando la originalidad en sus trabajos de investigación.</p> <p>114. <b>Evaluar Responsabilidad Profesional:</b> o Los estudiantes podrán evaluar la responsabilidad profesional y social del investigador, considerando las implicaciones éticas de la divulgación de resultados.</p> <p>112. <b>Comprender Funciones de Comités de Ética:</b> o Los estudiantes podrán comprender la estructura y funciones de los comités de ética en la investigación y explicar su rol en la revisión y aprobación de proyectos.</p> <p>113. <b>Evaluar Propuestas de Investigación:</b> o Los estudiantes podrán evaluar propuestas de investigación utilizando criterios éticos y desarrollar habilidades para abordar las críticas y recomendaciones de los comités de ética.</p> <p>114. <b>Supervisar y Resolver Problemas Éticos:</b> o Los estudiantes podrán implementar mecanismos de supervisión ética durante la investigación y</p>	<p>Clases Teóricas y Presentaciones</p> <p>Simulaciones de Evaluación</p> <p>Role-Playing de Supervisión</p> <p>Estudio de Casos Reales</p>	<p>Simulación de Revisión de Propuestas</p> <p>Informe de Evaluación</p> <p>Resolución de Problemas Éticos</p>
--	--	--	---	--



<p>Distingue los diversos tipos de emociones y sus funciones.</p> <p>Desarrolla habilidad para comprender el estado emocional individual y comunitario.</p> <p>Aplica la habilidad para utilizar el vocabulario emocional en términos expresivos en relación a la cultura comunitaria.</p> <p>Desarrolla capacidad de autoeficacia emocional.</p> <p>Desarrolla el interés por el desarrollo de competencias para la vida y el bienestar emocional.</p> <p>Adapta críticamente sus propios conceptos y comportamientos a normas, ambientes y situaciones cambiantes para la intervención psicosocial.</p>		<p>manejar problemas éticos emergentes de manera efectiva.</p> <p><b>112. Identificar Regulaciones Aplicables:</b> o Los estudiantes podrán identificar y explicar las leyes y regulaciones nacionales e internacionales relevantes para la investigación psicológica.</p> <p><b>113. Comprender Responsabilidades Legales:</b> o Los estudiantes podrán comprender y describir las responsabilidades legales del investigador en relación con las violaciones éticas y los procedimientos de denuncia.</p> <p><b>114. Analizar Tendencias Futuras:</b> o Los estudiantes podrán analizar las tendencias emergentes en la ética investigativa, incluyendo el impacto de nuevas tecnologías y las consideraciones éticas en un contexto globalizado.</p>	<p>Clases y Lecturas sobre Legislación:</p> <p>Estudio Comparativo:</p> <p>Debates sobre Responsabilidad Legal:</p> <p>Investigación y Presentaciones:</p>	<p>Informe sobre Legislación Aplicable</p> <p>Debate sobre Responsabilidad Legal</p> <p>Investigación sobre Tendencias Futuras</p>
---	--	---	--	--



