

| | | |
|---|--|-----------------------|
| <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p>  <p>PROGRAMA DEL CURSO: COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL</p> | DES: | Ingeniería y Ciencias |
| | Programa(s) académico(s) | Todos los Programas |
| | Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i> | Obligatoria |
| | Clave de la Materia: | CQB613 |
| | Semestre: | Sexto |
| | Área en plan de estudios (B,P,E,O): | Profesional |
| | Total de horas por semana: | 3 |
| | h./semana trabajo presencial/virtual | 3 |
| | h./semana laboratorio/taller | 0 |
| | h. trabajo extra-clase: | 2 |
| | Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i> | 48 |
| | Créditos totales: | 80 |
| | Fecha de actualización: | Noviembre 2024 |
| Responsable(s) del diseño del programa del curso: | M.C. J. Roberto Espinoza P. M.A. Karina Crisalyn Ibarra Legarda M.A. Lorena Ivonne Delgado Domínguez | |
| Prerrequisito (s): | CQB513 | |

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes los conocimientos y herramientas metodológicas para comprender y redefinir los aspectos fundamentales del comportamiento humano en el contexto de las organizaciones. A través del estudio teórico y la aplicación práctica, los estudiantes desarrollarán habilidades para analizar, comprender y gestionar eficazmente el comportamiento individual y grupal dentro de las organizaciones, lo que les permitirá lograr los objetivos propuestos. Asimismo, se busca fortalecer el proceso de toma de decisiones, contribuyendo a elevar la productividad y competitividad.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

P.1 CIENCIAS E INGENIERÍA

Aplica los conocimientos y metodologías para el planteamiento y resolución de problemas complejos de las ciencias naturales y de la ingeniería, para la toma de decisiones en un contexto de responsabilidad social y del medio ambiente.

P.2 DESARROLLO DE PROYECTOS DE INGENIERÍA

Desarrolla proyectos de ingeniería complejos en sus etapas de planeación, análisis y diseño, utilizando las tecnologías y los principios de la administración para la optimización de los recursos con base en procesos de calidad, mejora continua y teniendo en cuenta la seguridad, el costo del ciclo de vida, el carbono neto cero y la salud según sea necesario, atendiendo las necesidades de sostenibilidad.

D.1 ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

| DOMINIOS (Se toman de las competencias) | OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos) | METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos) | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje) |
|--|--|---|--|--|
| <p>B 1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B 1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica)</p> <p>B 1.4 Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p> | <p>Objeto de estudio 1. Introducción al Comportamiento Organizacional</p> <p>1.1 Definición y Alcance del comportamiento Organizacional.</p> <p>1.2 Importancia del Comportamiento Organizacional.</p> <p>1.3 Evolución Histórica y principales Teorías del comportamiento Organizacional.</p> <p>1.4 Disciplinas relacionadas con el Comportamiento Organizacional.</p> <p>1.5 Aplicaciones prácticas del Comportamiento Organizacional.</p> | <p>Clasifica y compara las diferentes corrientes del comportamiento organizacional y los principios básicos para que ubique a este dentro del campo de las ciencias sociales y valore su evolución como una disciplina ubicada entre la teoría de la organización y la administración. Así como su aplicación práctica en las organizaciones.</p> <p>Elija un elemento.</p> | <p>Búsqueda y análisis de información. Plataforma Moodle. Resolución de problemas. Discusión y debates. Exposición del profesor.</p> | <p>Cuestionarios. Evaluación oral, escrita o práctica. Trabajos prácticos</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>B 1.5 Desarrolla habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad</p> <p>B 1.6 Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p> | <p>1.6 Modelos de comportamiento Organizacional.</p> | | | |
| <p>B 1.7 Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social</p> | | | | |
| <p>P1.1 Utiliza conceptos, métodos y leyes fundamentales de las ciencias básicas para dar soluciones a problemas complejos de ciencias e ingeniería analizando los resultados para emitir conclusiones acordes a la realidad.</p> <p>Dominio de competencia profesional y/o específica</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>P3.3 Utiliza recursos y herramientas de ciencias o ingeniería para elaborar estrategias que permitan plantear posibles soluciones a problemas complejos del campo profesional en el desarrollo sostenible</p> <p>P3.3 Utiliza recursos y herramientas de ciencias o ingeniería para elaborar estrategias que permitan plantear posibles soluciones a problemas complejos del campo profesional en el desarrollo sostenible.</p> | | | | |
| <p>B 1.4 Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p> <p>B 1.5 Desarrolla habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona</p> | <p>Objeto de estudio 2 Personalidad y percepción en el Ambiente laboral.</p> <p>2.1 Conceptos de personalidad y influencia en el comportamiento Organizacional.</p> <p>2.2 Teorías de la personalidad aplicadas al contexto organizacional.</p> <p>2.3 Procesos perceptuales y su impacto en la toma de decisiones y las relaciones interpersonales.</p> | <p>Desarrolla la integración de los individuos en el ámbito organizacional en una relación sistémica y de sinergia en la búsqueda de los objetivos de la organización a través del desempeño.</p> <p>Establece la íntima relación que existe entre los valores, los deseos, las necesidades y la motivación, como un conjunto orgánico de factores que determinan el grado en que una persona se integra o no a la tarea individual y de grupo.</p> | <p>Búsqueda y análisis de información. Plataforma Moodle. Resolución de problemas. Discusión y debates. Exposición del profesor.</p> | <p>Exámenes escritos. Problemas a resolver. Cuestionarios. Evaluación oral, escrita o práctica. Test cortos.</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>integrante de una comunidad.</p> <p>B 1.6 Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p> | | | | |
| <p>B 1.4 Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p> <p>B 1.5 Desarrolla habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad</p> <p>B 1.6 Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p> | <p>Objeto de estudio 3 Motivación y Satisfacción Laboral.</p> <p>3.1 Teorías de la motivación y su aplicación en el entorno laboral.</p> <p>3.2 Factores que influyen en la satisfacción laboral y el compromiso organizacional.</p> <p>3.3 Estrategias para fomentar la motivación y mejorar la satisfacción de los colaboradores.</p> | <p><i>Demuestra y aplica las diferentes teorías y componentes para la motivación de los colaboradores en las organizaciones con el propósito de elevar la productividad y competitividad de la misma.</i></p> | <p><i>Búsqueda y análisis de información. Plataforma Moodle. Resolución de problemas. Discusión y debates. Exposición del profesor.</i></p> | <p><i>Exámenes escritos. Problemas a resolver</i> <i>Cuestionarios</i> <i>Evaluación oral, escrita o práctica.</i> <i>Test cortos.</i></p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | | | | |
| B 1.6 Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante. | <p>Objeto de estudio 4</p> <p>Liderazgo y gestión de equipos.</p> <p>4.1 Estilos de liderazgo y su efecto en la productividad, competitividad de la organización y la satisfacción de sus empleados.</p> <p>4.2 Elementos, componentes y factores del liderazgo.</p> | <p><i>Analiza e interpreta los elementos y estilos de liderazgo, como también en el trabajo en equipo para el logro de las metas organizacionales y el manejo de conflictos; como también la satisfacción de los colaboradores.</i></p> | <p><i>Búsqueda y análisis de información.</i></p> <p><i>Plataforma Moodle.</i></p> <p><i>Resolución de problemas.</i></p> <p><i>Discusión y debates.</i></p> <p><i>Exposición del profesor.</i></p> | <p><i>Exámenes escritos.</i></p> <p><i>Problemas a resolver</i></p> <p><i>Cuestionarios</i></p> <p><i>Evaluación oral, escrita o práctica.</i></p> <p><i>Test cortos.</i></p> |
| B 1.7 Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social | <p>4.3 Desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión de equipos efectivos.</p> <p>4.4 Dinámica de equipos y resolución de conflictos en el ámbito laboral.</p> | | | |
| P1.1 Utiliza conceptos, métodos y leyes fundamentales de las ciencias básicas para dar soluciones a problemas complejos de ciencias e ingeniería analizando los resultados para emitir conclusiones acordes a la realidad. | | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| Dominio de competencia profesional y/o específica | | | | |
| B 1.5 Desarrolla habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad B 1.6 Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante. B 1.7 Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social | Objeto de estudio 5 Cultura Organizacional y clima laboral. 5.1 <i>Definición y elementos de la cultura organizacional.</i> 5.2 <i>Impacto de la cultura en el desempeño organizacional.</i> 5.3 <i>Definición y elementos del clima laboral.</i> 5.4 <i>Impacto del clima laboral en el desempeño organizacional.</i> 5.5 <i>Relación entre la cultura organizacional y clima laboral.</i> | <i>Describe y relaciona los elementos que forman la cultura organizacional para mejorar el desempeño empresarial, como también cómo mejorar la percepción por parte de los colaboradores de su ambiente laboral.</i> | <i>Búsqueda y análisis de información. Plataforma Moodle. Resolución de problemas. Discusión y debates. Exposición del profesor.</i> | <i>Exámenes escritos. Problemas a resolver. Cuestionarios. Evaluación oral, escrita o práctica. Test cortos. Dinámica sobre culturas</i> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>B 1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B 1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica)</p> | <p>Objeto de estudio 6 Estructura Organizacional Que es la Estructura Organizacional</p> <p>6.1. Clasificación de las Estructuras de la Organización.</p> <p>6.2. Porque Difieren las Estructuras?</p> <p>6.3. Variables estructurales básicas y su relación con el Comportamiento Organizacional.</p> | <p>Identifica y aplica los componentes que constituyen la estructura organizacional, los factores que la rigen y los moderadores que influyen como la satisfacción en el trabajo y el desempeño</p> | <p><i>Búsqueda y análisis de información.</i> <i>Plataforma Moodle.</i> <i>Resolución de problemas.</i> <i>Discusión y debates.</i> <i>Exposición del profesor.</i></p> | <p><i>Exámenes escritos.</i> <i>Problemas.</i> <i>Cuestionarios.</i> <i>Bitácora.</i> <i>Evaluación oral, escrita o práctica.</i> <i>Test.</i></p> |
| <p>B 1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica)</p> <p>B 1.7 Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social</p> | <p>Objeto de estudio 7 Cambio y Desarrollo Organizacional.</p> <p>7.1 Definición del cambio.</p> <p>7.2 Resistencia al cambio.</p> <p>7.3 Proceso del cambio.</p> <p>7.4 Valores y objetivos del Desarrollo Organizacional.</p> <p>7.5 Intervención del Desarrollo Organizacional.</p> <p>7.6 Evaluación de la eficiencia del Desarrollo Organizacional.</p> | <p>Identifica las herramientas necesarias para un cambio planificado hacia la orientación del comportamiento del factor humano en la organización de acuerdo con las exigencias del entorno.</p> <p>Diseña e implementa estrategias de cambio en una organización.</p> | <p><i>Búsqueda y análisis de información.</i> <i>Plataforma Moodle.</i> <i>Resolución de problemas.</i> <i>Discusión y debates.</i> <i>Exposición de profesor.</i></p> <p>Dispositivo integrador</p> | <p><i>Exámenes escritos.</i> <i>Problemas.</i> <i>Cuestionarios.</i> <i>Bitácora.</i> <i>Evaluación oral, escrita o práctica.</i> <i>Test.</i></p> |

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos) |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). Comportamiento organizacional (17a ed.). Pearson Educación. Kreitner, R., & Kinicki, A. (2019). Comportamiento organizacional: Conceptos, controversias y aplicaciones (11a ed.). McGraw-Hill Education. | <ul style="list-style-type: none"> ESTRATEGIAS <i>Búsqueda y análisis de información.</i> <i>Plataforma Moodle.</i> <i>Resolución de problemas.</i> <i>Discusión y debates.</i> <i>Exposición del profesor.</i> <p><i>Ponderación sugerida</i></p> <p><i>Exámenes 50% - 65%*</i></p> |

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Hellriegel, D., & Slocum, J. W. (2019). Comportamiento organizacional (14a ed.). Cengage Learning. | <i>Tareas: resúmenes, casos, ensayos, cuestionarios, actividades diversas y participación 15%</i> <i>Exposiciones y actividad 20%</i> <i>**Opcional: Proyecto o Caso semestral 15%.</i> |
|--|---|

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

| Objetos de Estudio | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| OBJETO DE ESTUDIO 1 | X | X | X | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 2 | | | | X | X | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 3 | | | | | | X | X | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 4: | | | | | | | | X | X | X | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 5: | | | | | | | | | | | X | X | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 6: | | | | | | | | | | | | | X | X | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 7: | | | | | | | | | | | | | | | X | X |