



| | | |
|---|--|--|
| <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p>  <p>PROGRAMA DEL CURSO: GESTIÓN FARMACÉUTICA</p> | DES: | Ingeniería y Ciencias, Salud |
| | Programa(s) académico(s) | Químico Bacteriólogo Parasitólogo |
| | Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i> | Optativa |
| | Clave de la Materia: | CLO613 |
| | Semestre: | Sexto |
| | Área en plan de estudios (B,P,E,O): | Optativa |
| | Total de horas por semana: | 4 |
| | h./semana trabajo presencial/virtual | 3 |
| | h./semana laboratorio/taller | 0 |
| | h. trabajo extra-clase: | 1 |
| | Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i> | 64 |
| | Créditos totales: | 4 |
| | Fecha de actualización: | Octubre 2024 |
| | Responsable(s) del diseño del programa del curso: | L.F. María Leticia Galnares Necochea Dra. Karla Fabiola Chacón Vargas Dra. María del Carmen González Horta Dr. Miguel Ángel Flores Villalobos Dr. Quintín Rascón Cruz Dra. Blanca Estela Sánchez Ramírez M.C. Alejandra Borrego Loya Dra. Mara Ibeth Campos Almazán |
| Prerrequisito (s): | 190 créditos | |

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

La gestión y manejo de farmacias hospitalarias y comunitarias, así como la central de mezclas deben basarse en la normatividad vigente aplicable. En este curso, se abordan las responsabilidades y funciones del responsable sanitario de farmacia a través del análisis de la normatividad vigente. Maneja los requisitos para solicitar o mantener su aviso de funcionamiento y licencia sanitaria. El estudiante aprenderá a preparar y manejar diferentes grupos de medicamentos en una central de mezclas. Selecciona la forma farmacéutica y vía de administración más adecuada para cada tipo de paciente y abordará la importancia de la educación al paciente con la cual será capaz de brindar información a diferentes tipos de pacientes generar una conciencia y uso responsable en su terapia farmacológica y no farmacológica.

El estudiante desarrollará diversas competencias como atención integral de salud con sentido humano, integración del proceso salud-enfermedad, prestación de servicios de salud, administración básica para la salud y aseguramiento de la calidad en el laboratorio.

El estudiante analizará la normatividad vigente para el manejo y gestión de farmacia hospitalaria y comunitaria así como las responsabilidades y funciones del responsable sanitario de farmacia para solicitar o mantener su aviso de funcionamiento y licencia sanitaria. Además, maneja los requisitos de una central mezclas para la preparación de

medicamentos y selecciona la forma farmacéutica y vía de administración más adecuada para cada paciente y genera conciencia a través de una campaña educativa del uso responsable de la terapia farmacológica y no farmacológica.

Durante el desarrollo del curso se llevará a cabo búsqueda, manejo y asimilación de la información, aprendizaje basado en casos, aprendizaje basado en problemas, y aprendizaje basado en proyectos. El estudiante llevará a cabo el análisis, resolución y presentación de problemas y casos, así como también el desarrollo e implementación de proyectos de educación en la salud para interactuar con diferentes tipos de pacientes.

El ambiente de aprendizaje será presencial, con reuniones semanales donde se llevará a cabo trabajo colaborativo e individual, además de la retroalimentación correspondiente por parte del docente. Al final del curso los estudiantes llevarán a cabo el desarrollo e implementación de una campaña de educación para la salud aplicado al contexto de interés.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

PS1. ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

B4. TRANSFORMACIÓN DIGITAL

Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales; propiciar su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo e interdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

DB1. CIENCIAS QUÍMICAS

Resuelve problemas básicos, teóricos y experimentales de las ciencias químicas fundamentales para la interpretación de la naturaleza química de la materia, con un enfoque socialmente responsable.

PS2. INTEGRACIÓN DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD

Integra las condiciones de enfermedad causados por desequilibrios homeostáticos en biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas de los seres vivos, a través de los mecanismos que intervienen en el desarrollo biopsicosocial y ambiental, que permitan establecer el estado de salud o la enfermedad en el individuo, al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.

PS4. PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

Participa en la prestación de servicios de salud integral accesibles, asequibles y de calidad a la sociedad mediante la aplicación de métodos, técnicas y uso de herramientas tecnológicas orientadas a la operatividad de modelos de atención en todas las comunidades, interactuando de forma ética con grupos inter y transprofesionales.

PS5. ADMINISTRACIÓN BÁSICA PARA LA SALUD

Integra el proceso administrativo: planeación, organización, dirección y control en áreas de la salud, a través del desarrollo de habilidades de liderazgo para optimizar los recursos y servicios de instituciones públicas, privadas o grupos poblacionales, dentro de la normatividad y marco jurídico vigente.

E3. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN EL LABORATORIO

Evalúa los procedimientos del programa de gestión de calidad en laboratorios de las diferentes áreas de especialidad, con la finalidad de asegurar y controlar la calidad para obtener una acreditación acorde con la normatividad vigente, con un sentido de responsabilidad, ética profesional y compromiso social.

| DOMINIOS (Se toman de las competencias) | OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos) | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO |
|---|---|----------------------------------|--|--------------------------------|
|---|---|----------------------------------|--|--------------------------------|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>PS1.2 Analiza los fundamentos de las teorías y modelos de atención del sistema nacional de salud, desde su evolución histórica como parte del paradigma social</p> | <p>1. Historia de la farmacia 1.1 Culturas arcaicas 1.2 Grecia 1.3 Roma 1.4 Mundo Árabe 1.5 Edad Media 1.6 México Colonial 1.7 México Independiente 1.8 México Moderno</p> | <p>Analizar la evolución desde el uso de las plantas medicinales hasta la producción de medicamentos para comprender el impacto en la industria farmacéutica y contrastar el efecto esperado en los pacientes</p> | <p>Búsqueda, manejo y asimilación de la información Trabajo colaborativo e individual Retroalimentación por parte del maestro</p> | <p>Presentación audiovisual del trabajo en equipo sobre la línea del tiempo Examen escrito</p> |
| <p>PS5.4 Aplica la normatividad correspondiente al proceso administrativo con responsabilidad ética y empatía al considerar la importancia de su rol como profesional de la salud.</p> <p>E3.1 Identifica áreas de oportunidad en el programa de gestión de calidad dentro de un laboratorio con base en la normatividad vigente para proponer mejoras en el proceso de calidad.</p> | <p>2. Responsabilidad profesional del farmacéutico en los establecimientos 2.1 Responsabilidad administrativa y de la organización del establecimiento farmacéutico 2.2 Controles de adquisición, almacenamiento, conservación y manejo de los insumos para la salud. 2.3 Servicio profesional farmacéutico en farmacia comunitaria 2.3.1 Requisitos para la operación de la farmacia 2.3.2 Organización 2.3.3 Personal 2.3.4 Documentación legal 2.3.5 Infraestructura 2.3.6 Procedimientos de operación 2.4 Servicio profesional en farmacia hospitalaria 2.4.1 Requisitos para la operación de la farmacia hospitalaria 2.4.2 Servicios de farmacia en el hospital 2.4.2.1 Sistema de suministros de medicamentos 2.4.2.2 Selección de medicamentos 2.4.2.3 Sistemas de distribución 2.4.2.4 Sistemas de prescripción individual 2.4.2.5 Métodos combinados 2.4.2.6 Sistemas de Distribución de Medicamentos en Dosis Unitarias</p> | <p>Analiza la normatividad vigente para el funcionamiento de una farmacia comunitaria, hospitalaria y de almacén, así como las funciones y la gestión del responsable sanitario para solicitar o mantener su aviso de funcionamiento y/o licencia sanitaria.</p> | <p>Búsqueda, manejo y asimilación de la información Trabajo colaborativo Aprendizaje basado en proyecto Trabajo colaborativo Retroalimentación por parte del maestro</p> | <p>Cuadro comparativo de las funciones de farmacia comunitaria y hospitalaria Proyecto en equipo de implementación de una Farmacia Comunitaria u Hospitalaria Examen escrito</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | <p>2.4.2.7 Centros de información de medicamentos</p> <p>2.4.2.8 Unidades y Comités de Farmacovigilancia Hospitalaria</p> | | | |
| <p>PS2.1 Relaciona la composición, función y estructura de biomoléculas, vías metabólicas, células, tejidos, aparatos y sistemas con diversas alteraciones que modifican el estado de salud, manifestándose en las principales enfermedades que prevalecen en la población.</p> | <p>3. Formas farmacéuticas y vías de administración</p> <p>3.1 Consideraciones de uso</p> <p>3.2 Clasificación de presentaciones farmacéuticas</p> <p>3.3 Vías de administración</p> | <p>Selecciona la forma farmacéutica y su vía de administración más adecuada para cada paciente de acuerdo con su situación particular en colaboración con el equipo de salud</p> | <p>Búsqueda, manejo y asimilación de la información</p> <p>Dispositivo de aprendizaje: A cada paciente su medicina: selección de la forma farmacéutica ideal para cada caso</p> <p>Retroalimentación por parte del maestro</p> | <p>Compilación de formas farmacéuticas y sus vías de administración</p> <p>Informe escrito Exposición oral evaluada por rúbrica</p> <p>Examen escrito</p> |
| <p>DB1.4 Relaciona la teoría con los procedimientos básicos de laboratorio, del trabajo analítico considerando las normas de seguridad vigentes en el uso correcto de reactivos y equipo de laboratorio.</p> | <p>4. Preparación de medicamentos</p> <p>4.1 Áreas de preparación de medicamentos</p> <p>4.2 Cálculo de medicamentos</p> <p>4.3 Citotóxicos</p> <p>4.4 Antibióticos</p> <p>4.5 Gastroprotectores</p> <p>4.6 Analgésicos</p> <p>4.7 Nutriciones parenterales</p> | <p>Prepara y maneja grupos de medicamentos según sus características mediante cálculos de concentraciones idóneas para cada paciente de acuerdo con la normatividad vigente de una central de mezclas en un hospital o servicio particular</p> | <p>Búsqueda, manejo y asimilación de la información</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Aprendizaje basado en casos</p> <p>Trabajo individual</p> <p>Retroalimentación por parte del maestro</p> | <p>Ejercicios cálculos de dosis para concentraciones finales en medicamentos parenterales</p> <p>Resolución y presentación escrita del caso clínico</p> <p>Examen escrito</p> |
| <p>B4.2 Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p> | <p>5. Educación al paciente</p> <p>5.1 Educación al paciente general</p> <p>5.2 Paciente pediátrico</p> <p>5.3 Paciente geriátrico</p> <p>5.4 Paciente con enfermedades crónicas</p> | <p>Brindar información básica al paciente para generar una conciencia y uso responsable en su terapia farmacológica y no farmacológica garantizando con ello el éxito del tratamiento reflejado en un incremento de la calidad de vida del paciente.</p> | <p>Búsqueda, manejo y asimilación de la información</p> <p>Aprendizaje basado en proyecto</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Retroalimentación por parte del maestro</p> | <p>Desarrollo e implementación de una campaña educativa para la salud (video y/o materiales gráficos)</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| PS4.3 Proporciona información objetiva y comprensible a las personas a través de una comunicación ética y efectiva, con respeto a la privacidad y confidencialidad. | | | | |
|--|--|--|--|--|

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos) |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Suplemento para establecimientos dedicados a la venta y suministro de medicamentos y otros insumos para la salud (2018). 6ta Edición. SSA. Programa Sectorial de Salud. SSA. *última versión. • Modelo de Farmacia Hospitalaria (2009) DEGPLADES. SSA. *última versión. • Norma Oficial Mexicana 249-SSA1-2010, Mezclas estériles: nutricionales y medicamentosas, e instalaciones para su preparación. <p>Nota. Las fuentes de información que se indican son las ediciones más actuales y son fundamentales para la revisión de los contenidos de la materia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN <p>Objeto de estudio 1: 8% 8% <i>Presentación oral Línea del tiempo</i></p> <p>Objeto de estudio 2: 29% 5% <i>Cuadro comparativo</i> 5% <i>Proyecto de implementación de una farmacia</i> 19% <i>Evaluación escrita</i></p> <p>Objeto de estudio 3: 16% 4% <i>Compilación</i> 4% <i>Caso clínico</i> 8% <i>Evaluación escrita</i></p> <p>Objeto de estudio 4: 20% 5% <i>Problemario</i> 5% <i>Caso clínico</i> 10% <i>Evaluación escrita</i></p> <p>Objeto de estudio 5: 27% 27% <i>Proyecto</i></p> • INSTRUMENTOS <ul style="list-style-type: none"> -Rúbricas -Lista de cotejo -Pruebas escritas |

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

| Objetos de Estudio | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| OBJETO DE ESTUDIO 1 | X | X | | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 2 | | | X | X | X | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 3 | | | | | | X | X | X | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 4: | | | | | | | | | X | X | X | X | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 5: | | | | | | | | | | | | | X | X | X | X |