



<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p>  <p><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b> INGLÉS CONVERSACIONAL</p>	<b>DES:</b>	Ingeniería y Ciencias
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	Todos
	<b>Tipo de Materia:</b> Obligatoria / Optativa	Obligatoria
	<b>Clave de la Materia:</b>	CQB518
	<b>Semestre:</b>	Quinto
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E,O):</b>	Básica
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	h./semana trabajo presencial/virtual:	3
	h./semana laboratorio/taller:	0
	h./trabajo extra-clase:	0
	<b>Total de horas por semestre:</b> Total de horas semana por 16 semanas	48
	<b>Créditos totales:</b>	3
	<b>Fecha de actualización:</b>	Noviembre 2024
	<b>Responsable(s) del diseño del programa del curso:</b>	Claudia Angélica Rojero Jiménez, Flora Antonieta Tarango Hernández
<b>Prerrequisito (s):</b>	I401, 260 Créditos	

#### DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

El curso de Conversación está diseñado sobre un fundamento comunicativo, de tal manera que el estudiante practique su habilidad oral en situaciones formales (trabajo, estudio) y cotidianas. Se impulsa la expresión oral del estudiante a partir de exposiciones, desarrollo de debates, y situaciones de rol que promueven la improvisación. En cada unidad se trata un eje temático junto con contenidos gramaticales y sus funciones comunicativas, simultáneamente con el vocabulario específico. El estudio de la gramática se desarrolla de manera implícita a través de sus funciones comunicativas en contextos determinados.

Se plantean por lo menos tres momentos de evaluación en los cuales el alumno demuestra el desarrollo del aprendizaje. Por lo cual se promueve la producción activa del idioma que permita al alumno demostrar el aprendizaje de manera periódica.

#### COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

##### **B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO**

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p><b>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</b></p>	<p><b>Debates relacionados con su carrera</b></p>	<p>Desarrolla capacidades de comunicación verbal de manera efectiva por medio de discusiones grupales.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>Análisis y discusión en grupos</p>	<p>Evaluación escrita, oral o práctica.</p> <p>Discusiones grupales</p> <p>30%</p>
<p><b>B1.5 Desarrolla habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.</b></p>	<p><b>Presentaciones</b></p>	<p>Desarrolla diferentes proyectos orales, así como interpreta diferentes situaciones cotidianas.</p>	<p>Exposición por estudiante</p>	<p>Evaluación escrita, oral o práctica.</p> <p>Presentación frente al grupo.</p> <p>40%</p>
<p><b>B1.6 Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</b></p>	<p><b>Entrevista de trabajo</b></p>	<p>Compara empleos en diferentes países relacionando su carrera con el campo laboral después de ver videos.</p> <p>Produce los conocimientos adquiridos durante los cuatro semestres previos de inglés.</p>	<p>Entrevistas</p>	<p>Evaluación escrita, oral o práctica.</p> <p>30%</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Lott, H (2005) Real English Grammar. Primera edición. Reino Unido. Marshall Cavendish Education. Times Publishing Group</p> <p>YouTube.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ESTRATEGIAS</b>  <b>OBJETO 1 30 %</b> Debate  <b>OBJETO 2 40 %</b> Exposición  <b>OBJETO 3 30 %</b> Evaluación escrita, oral o práctica.</li> <li>• <b>INSTRUMENTOS</b>  Mediante su desempeño en clase en donde el alumno escucha conversaciones, y cortas presentaciones, teniendo preguntas de comprensión a las mismas.  El instructor le solicitara al alumno realizar diferentes proyectos orales, así como interpretar diferentes situaciones cotidianas.</li> <li>• <b>PONDERACIÓN</b>  Debido a la naturaleza comunicativa que se plantea en este curso, la ponderación de la clase será:  Discusiones grupales 30%  Presentación frente al grupo 40%  Entrevista de trabajo 30%    (100% Práctica)</li> </ul>

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO**

Objetos de Estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
OBJETO DE ESTUDIO 1	X	X	X	X	X												
OBJETO DE ESTUDIO 2						X	X	X	X	X	X						
OBJETO DE ESTUDIO 3												X	X	X	X		