

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p>  <p>PROGRAMA DEL CURSO:</p> <p>COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL</p>	<p>DES:</p>	Ingeniería y Ciencias
	<p>Programa(s) académico(s)</p>	Todos los Programas
	<p>Tipo de Materia: Obligatoria / Optativa</p>	Obligatoria
	<p>Clave de la Materia:</p>	CQB613
	<p>Semestre:</p>	Sexto
	<p>Área en plan de estudios (B,P,E,O):</p>	Profesional
	<p>Total de horas por semana:</p>	3
	<p>h./semana trabajo presencial/virtual</p>	3
	<p>h./semana laboratorio/taller</p>	0
	<p>h. trabajo extra-clase:</p>	2
	<p>Total de horas por semestre: Total de horas semana por 16 semanas</p>	48
	<p>Créditos totales:</p>	80
	<p>Fecha de actualización:</p>	Noviembre 2024
<p>Responsable(s) del diseño del programa del curso:</p>	M.C. J. Roberto Espinoza P. M.A. Karina Crisalyn Ibarra Legarda M.A. Lorena Ivonne Delgado Domínguez	
<p>Prerrequisito (s):</p>	CQB513	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO:

Tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes los conocimientos y herramientas metodológicas para comprender y redefinir los aspectos fundamentales del comportamiento humano en el contexto de las organizaciones. A través del estudio teórico y la aplicación práctica, los estudiantes desarrollarán habilidades para analizar, comprender y gestionar eficazmente el comportamiento individual y grupal dentro de las organizaciones, lo que les permitirá lograr los objetivos propuestos. Asimismo, se busca fortalecer el proceso de toma de decisiones, contribuyendo a elevar la productividad y competitividad.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

P.1 CIENCIAS E INGENIERÍA

Aplica los conocimientos y metodologías para el planteamiento y resolución de problemas complejos de las ciencias naturales y de la ingeniería, para la toma de decisiones en un contexto de responsabilidad social y del medio ambiente.

P.2 DESARROLLO DE PROYECTOS DE INGENIERÍA

Desarrolla proyectos de ingeniería complejos en sus etapas de planeación, análisis y diseño, utilizando las tecnologías y los principios de la administración para la optimización de los recursos con base en procesos de calidad, mejora continua y teniendo en cuenta la seguridad, el costo del ciclo de vida, el carbono neto cero y la salud según sea necesario, atendiendo las necesidades de sostenibilidad.

D.1 ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B 1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. B 1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica) B 1.4 Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social. B 1.5 Desarrolla habilidades socioemocionales para fortalecer su	Objeto de estudio 1. Introducción al Comportamiento Organizacional 1.1 Definición y Alcance del comportamiento Organizacional. 1.2 Importancia del Comportamiento Organizacional. 1.3 Evolución Histórica y principales Teorías del comportamiento Organizacional. 1.4 Disciplinas relacionadas con el Comportamiento Organizacional. 1.5 Aplicaciones prácticas del Comportamiento Organizacional. 1.6 Modelos del comportamiento Organizacional.	Clasifica y compara las diferentes corrientes del comportamiento organizacional y los principios básicos para que ubique a este dentro del campo de las ciencias sociales y valore su evolución como una disciplina ubicada entre la teoría de la organización y la administración. Así como su aplicación práctica en las organizaciones. Elija un elemento.	Búsqueda y análisis de información. Plataforma Moodle. Resolución de problemas. Discusión y debates. Exposición del profesor.	Questionarios. Evaluación oral, escrita o práctica. Trabajos prácticos

<p>capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad</p> <p>B 1.6 Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p>				
<p>B 1.7 Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social</p>				
<p>P1.1 Utiliza conceptos, métodos y leyes fundamentales de las ciencias básicas para dar soluciones a problemas complejos de ciencias e ingeniería analizando los resultados para emitir conclusiones acordes a la realidad.</p>				
<p>Dominio de competencia profesional y/o específica</p>				
<p>P3.3 Utiliza recursos y herramientas de ciencias o ingeniería para elaborar estrategias que</p>				

<p>permitan plantear posibles soluciones a problemas complejos del campo profesional en el desarrollo sostenible</p> <p>P3.3 Utiliza recursos y herramientas de ciencias o ingeniería para elaborar estrategias que permitan plantear posibles soluciones a problemas complejos del campo profesional en el desarrollo sostenible.</p>				
<p>B 1.4 Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p> <p>B 1.5 Desarrolla habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.</p> <p>B 1.6 Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la</p>	<p>Objeto de estudio 2 Personalidad y percepción en el Ambiente laboral.</p> <p>2.1 Conceptos de personalidad y su influencia en el comportamiento Organizacional.</p> <p>2.2 Teorías de la personalidad aplicadas al contexto organizacional.</p> <p>2.3 Procesos perceptuales y su impacto en la toma de decisiones y las relaciones interpersonales.</p>	<p>Desarrolla la integración de los individuos en el ámbito organizacional en una relación sistémica y de sinergia en la búsqueda de los objetivos de la organización a través del desempeño.</p> <p>Establece la íntima relación que existe entre los valores, los deseos, las necesidades y la motivación, como un conjunto orgánico de factores que determinan el grado en que una persona se integra o no a la tarea individual y de grupo.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información. Plataforma Moodle. Resolución de problemas. Discusión y debates. Exposición del profesor.</p>	<p>Exámenes escritos. Problemas a resolver Cuestionarios Evaluación oral, escrita o práctica. Test cortos.</p>

flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.				
<p>B 1.4 Ejerce su libertad con una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p> <p>B 1.5 Desarrolla habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad</p> <p>B 1.6 Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p>	<p>Objeto de estudio 3 Motivación y Satisfacción Laboral.</p> <p>3.1 Teorías de la motivación y su aplicación en el entorno laboral.</p> <p>3.2 Factores que influyen en la satisfacción laboral y el compromiso organizacional.</p> <p>3.3 Estrategias para fomentar la motivación y mejorar la satisfacción de los colaboradores.</p>	<p>Demuestra y aplica las diferentes teorías y componentes para la motivación de los colaboradores en las organizaciones con el propósito de elevar la productividad y competitividad de la misma.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información. Plataforma Moodle. Resolución de problemas. Discusión y debates. Exposición del profesor.</p>	<p>Exámenes escritos. Problemas a resolver Cuestionarios Evaluación oral, escrita o práctica. Test cortos.</p>

<p>B 1.6 Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p>	<p>Objeto de estudio 4 Liderazgo y gestión de equipos.</p> <p>4.1 Estilos de liderazgo y su efecto en la productividad, competitividad de la organización y la satisfacción de sus empleados.</p> <p>4.2 Elementos, componentes y factores del liderazgo.</p>	<p>Analiza e interpreta los elementos y estilos de liderazgo, como también en el trabajo en equipo para el logro de las metas organizacionales y el manejo de conflictos; como también la satisfacción de los colaboradores.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información. Plataforma Moodle. Resolución de problemas. Discusión y debates. Exposición del profesor.</p>	<p>Exámenes escritos. Problemas a resolver Cuestionarios Evaluación oral, escrita o práctica. Test cortos.</p>
<p>B 1.7 Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social</p>	<p>4.3 Desarrollo de habilidades de liderazgo y gestión de equipos efectivos.</p> <p>4.4 Dinámica de equipos y resolución de conflictos en el ámbito laboral.</p>			
<p>P1.1 Utiliza conceptos, métodos y leyes fundamentales de las ciencias básicas para dar soluciones a problemas complejos de ciencias e ingeniería analizando los resultados para emitir conclusiones acordes a la realidad. Dominio de competencia profesional y/o específica</p>				

<p>B 1.5 Desarrolla habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad</p> <p>B 1.6 Adopta una conciencia crítica en función su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p> <p>B 1.7 Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social</p>	<p>Objeto de estudio 5 Cultura Organizacional y clima laboral.</p> <p>5.1 Definición y elementos de la cultura organizacional.</p> <p>5.2 Impacto de la cultura en el desempeño organizacional.</p> <p>5.3 Definición y elementos del clima laboral.</p> <p>5.4 Impacto del clima laboral en el desempeño organizacional.</p> <p>5.5 Relación entre la cultura organizacional y clima laboral.</p>	<p>Describe y relaciona los elementos que forman la cultura organizacional para mejorar el desempeño empresarial, como también cómo mejorar la percepción por parte de los colaboradores de su ambiente laboral.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información. Plataforma Moodle. Resolución de problemas. Discusión y debates. Exposición del profesor.</p>	<p>Exámenes escritos. Problemas a resolver Cuestionarios Evaluación oral, escrita o práctica. Test cortos. Dinámica sobre culturas</p>
<p>B 1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> <p>B 1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica)</p>	<p>Objeto de estudio 6 Estructura Organizacional Que es la Estructura Organizacional</p> <p>6.1. Clasificación de las Estructuras de la Organización.</p> <p>6.2. Porque Difieren las Estructuras?</p> <p>6.3. Variables estructurales básicas y su relación con el Comportamiento Organizacional.</p>	<p>Identifica y aplica los componentes que constituyen la estructura organizacional, los factores que la rigen y los factores moderadores que la influyen como la satisfacción en el trabajo y el desempeño</p>	<p>Búsqueda y análisis de información. Plataforma Moodle. Resolución de problemas. Discusión y debates. Exposición del profesor.</p>	<p>Exámenes escritos. Problemas. Cuestionarios. Bitácora. Evaluación oral, escrita o práctica. Test.</p>

<p>B 1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica)</p> <p>B 1.7 Participa en el desarrollo de propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social</p>	<p>Objeto de estudio 7 Cambio y Desarrollo Organizacional.</p> <p>7.1 Definición del cambio.</p> <p>7.2 Resistencia al cambio.</p> <p>7.3 Proceso del cambio.</p> <p>7.4 Valores y objetivos del Desarrollo Organizacional.</p> <p>7.5 Intervención del Desarrollo Organizacional.</p> <p>7.6 Evaluación de la eficiencia del Desarrollo Organizacional.</p>	<p>Identifica las herramientas necesarias para un cambio planificado hacia la orientación del comportamiento del factor humano en la organización de acuerdo con las exigencias del entorno. Diseña e implementa estrategias de cambio en una organización.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información. Plataforma Moodle. Resolución de problemas. Discusión y debates. Exposición de profesor.</p> <p>Dispositivo integrador</p>	<p>Exámenes escritos. Problemas. Cuestionarios. Bitácora. Evaluación oral, escrita o práctica. Test.</p>
--	---	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). Comportamiento organizacional (17a ed.). Pearson Educación. Kreitner, R., & Kinicki, A. (2019). Comportamiento organizacional: Conceptos, controversias y aplicaciones (11a ed.). McGraw-Hill Education. Hellriegel, D., & Slocum, J. W. (2019). Comportamiento organizacional (14a ed.). Cengage Learning. 	<ul style="list-style-type: none"> ESTRATEGIAS Búsqueda y análisis de información. Plataforma Moodle. Resolución de problemas. Discusión y debates. Exposición del profesor. Ponderación sugerida Exámenes 50% - 65%* Tareas: resúmenes, casos, ensayos, cuestionarios, actividades diversas y participación 15% Exposiciones y actividad 20% **Opcional: Proyecto o Caso semestral 15%.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	X	X	X													
OBJETO DE ESTUDIO 2				X	X											
OBJETO DE ESTUDIO 3						X	X									
OBJETO DE ESTUDIO 4:								X	X	X						
OBJETO DE ESTUDIO 5:											X	X				
OBJETO DE ESTUDIO 6:													X	X		
OBJETO DE ESTUDIO 7:															X	X