

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p>  <p>PROGRAMA DEL CURSO: INGLÉS TOEFL</p>	DES:	Ingeniería y Ciencias
	Programa(s) académico(s)	Todos los Programas
	Tipo de Materia: Obligatoria / Optativa	Optativa
	Clave de la Materia:	CQO611
	Semestre:	Sexto
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Optativa
	Total de horas por semana:	5
	h./semana trabajo presencial/virtual	3
	h./semana laboratorio/taller	0
	h. trabajo extra-clase:	2
	Total de horas por semestre: Total de horas semana por 16 semanas	80
	Créditos totales:	5
	Fecha de actualización:	Noviembre 2024
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Rosa Isabel Rodríguez Álvarez Guadalupe Márquez López	
Prerrequisito (s):	CQB518	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/ CURSO

El objetivo principal del curso preparación para el examen Toefl es preparar al alumno para certificar el manejo de ese idioma en las habilidades de comprensión auditiva y de lectura, así como la estructura y la expresión escrita por medio de diversas evidencias de desempeño en las habilidades de listening, writing, reading. Al término del curso el alumno será capaz de presentar el examen y obtener un nivel B2

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE SE DESARROLLA:

B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora.

Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<p>B1.5 Desarrolla habilidades socioemocionales para fortalecer su capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.</p> <p>Practicar, fortalecer y evaluar las competencias de comprensión auditiva y de lectura, así como la estructura gramatical y expresión escrita.</p> <p>Dominio 1:</p> <p>Comprensión Auditiva: Utilizar la comprensión auditiva, durante la cual se practican y fortalecen las habilidades auditivas.</p> <p>Dominio 2:</p> <p>Comprensión Gramatical. Reconocer las estructuras gramaticales.</p> <p>Dominio 3</p>	<p>Se practican y fortalecen las habilidades de comprensión auditiva.</p> <p>Se revisan y repasan las reglas gramaticales para el desempeño satisfactorio de la expresión escrita.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Practicar con lecturas en su mayoría breves. 	<p>Al finalizar el curso se espera que el estudiante sea capaz de presentar un examen TOEFL ITP con éxito, alcanzando un nivel mínimo de B2 de acuerdo con el Marco común europeo de referencia para las lenguas (MCER).</p> <p>Fortalecer las habilidades auditivas del estudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fortalecer las estructuras gramaticales para lograr un buen entendimiento del idioma ● Medir el nivel de comprensión y la velocidad lectora. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Uso de ejercicios con conversaciones cortas o largas. ● Ejercicios contestados de las estructuras gramaticales vistas en clase. ● Emplear vocabulario avanzado del idioma. ● Analizar textos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Quiz listening. examen corto simulando la sección de 'listening' del examen TOEFL ITP ● Al finalizar esta sección se aplica un examen corto (quiz) simulando la sección de 'structure' del examen TOEFL IT ● Al finalizar esta sección se aplica un examen corto (Quiz) simulando la sección de 'reading' del examen TOEFL ITP.

<p>Comprensión lectora. Entender y comprender de manera correcta y precisa diferentes tipos de textos.</p>				
FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)		EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)		
<p>Bruce Rogers (2007). The Complete Guide to the TOEFL Test. Cengage.</p>		<p>Los tres dominios se evalúan por heteroevaluación.</p> <p>Dominio 1: Comprensión Auditiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba objetiva (reactivos: falso o verdadero, relacionar, opción múltiple, completar, lagunas, localización, etc.) 60% ● Participación Voluntaria 15% ● Quiz 15% ● Trabajo en clase: 10% (Lista de cotejo) <p>Dominio 2: Comprensión Gramatical.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba objetiva (reactivos: falso o verdadero, relacionar, opción múltiple, completar, lagunas, localización, etc.) 60% ● Participación Voluntaria 15% ● Quiz 15% ● Trabajo en clase: 10% (Lista de cotejo) <p>Dominio 3: Comprensión lectora.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prueba objetiva (reactivos: falso o verdadero, relacionar, opción múltiple, completar, lagunas, localización, etc.) 60% ● Participación Voluntaria 15% ● Quiz 15% ● Trabajo en clase: 10% (Lista de cotejo) <p>Ponderación final: Sumativa de los tres parciales.</p>		

