


<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p>UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p> <p>PROGRAMA DEL CURSO: BIOÉTICA</p>	DES:	Ingeniería y Ciencias, Salud
	Programa(s) académico(s)	Químico Bacteriólogo Parasitólogo
	Tipo de Materia: <i>Obligatoria / Optativa</i>	Obligatoria
	Clave de la Materia:	DPS406
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Profesional
	Total de horas por semana:	4
	h./semana trabajo presencial/virtual:	3
	h./semana laboratorio/taller:	0
	h./trabajo extra-clase:	1
	Total de horas por semestre: <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	64
	Créditos totales:	64
	Fecha de actualización:	Octubre 2024
Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Dr. Quintín Rascón Cruz, M.C. Tania Siqueiros Cendón, Dra. María del Carmen González Horta	
Prerrequisito (s):	NA	

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Dado que no existe una definición universal de Bioética la Comisión Nacional de Bioética la considera como la rama de la ética aplicada que reflexiona, delibera y hace planteamientos normativos y de políticas públicas para regular y resolver conflictos en la vida social, especialmente en las ciencias de la vida, así como en la práctica y en la investigación médica que afectan la vida en el planeta, tanto en la actualidad como en futuras generaciones.

El propósito de esta materia obligatoria para los programas educativos de la DES de salud es analizar la regulación para la creación de los comités hospitalarios de bioética y los comités de ética en investigación y los requisitos para la evaluación de los aspectos éticos importantes en la conducción de investigación con sujetos humanos y con animales de laboratorio en investigación, como apoyo a su labor profesional, científica y académica.

Las estrategias de aprendizaje se basan en estudios de caso, análisis y discusión de diferentes problemáticas en el ámbito biomédico, social y del comportamiento, ambiental y de investigación, trabajo colaborativo, utilización de herramientas digitales y elaboración de cartas de consentimiento informado de acuerdo con la normatividad vigente.

COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

PS1. ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO

Construye una cultura de atención integral a la salud con sentido humano desde la prevención de la enfermedad y la promoción de estilos de vida saludable, mediante el análisis de problemas y su prevalencia, a través de la colaboración inter y transprofesional para establecer programas de salud con calidad y equidad, que impacten en la calidad de vida desde el enfoque del desarrollo sostenible.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

PI3. INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS E INGENIERÍA

Aplica métodos de investigación para desarrollar estrategias que planteen soluciones a problemas complejos del campo profesional con recursos y herramientas de ciencias o ingeniería para el desarrollo sostenible de forma ética.

B3. RESPONSABILIDAD SOCIAL

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>PI3.2. Sintetiza y presenta resultados de investigaciones y experimentos de manera clara y concisa, al utilizar un lenguaje científico para el desarrollo de habilidades comunicativas con la aplicación de principios éticos y normas de la práctica profesional</p> <p>PS1.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p> <p>PS1.6. Cuida la autonomía y respeto a la privacidad del paciente con compromiso a la excelencia, mediante el desarrollo profesional continuo a través de los principios y valores que</p>	<p>Objeto de Estudio 1</p> <p>1 El nacimiento de la bioética.</p> <p>1.1 Antecedentes, campos y clasificación de la bioética.</p> <p>1.12 Disciplinas de apoyo a la Bioética; Filosofía, Ontología, Epistemología, Axiología, Ética y Moral.</p>	<p>Identifica la evolución de la bioética en la sociedad, en las ciencias de la vida y la salud con base en conceptos y modelos éticos de referencia.</p>	<p>Debates sobre los temas seleccionados precedidos de una Presentación por el docente.</p> <p>Para cada debate se seleccionan lecturas que requieren análisis previo de los estudiantes.</p> <p>Seminarios sobre aspectos de fundamentación científica, antropológica, filosófica, ética y epistemológica de la Bioética.</p>	<p>Presentación PowerPoint</p> <p>Ensayo de temas selectos del objeto de estudio.</p> <p>Rúbrica de evaluación del debate.</p>

sustentan la atención primaria a la salud con sentido humano.				
<p>PI3.2. Sintetiza y presenta resultados de investigaciones y experimentos de manera clara y concisa, al utilizar un lenguaje científico para el desarrollo de habilidades comunicativas con la aplicación de principios éticos y normas de la práctica profesional</p> <p>PS1.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p> <p>PS1.6. Cuida la autonomía y respeto a la privacidad del paciente con compromiso a la excelencia, mediante el desarrollo profesional continuo a través de los principios y valores que sustentan la atención primaria a la salud con sentido humano.</p>	<p>Objeto de Estudio 2</p> <p>2. La salud y la enfermedad como valores.</p> <p>2.1 La distinción de la naturaleza humana.</p> <p>2.2 El concepto de persona.</p> <p>2.3 El cuerpo y sus valores.</p> <p>2.4 La salud y la enfermedad.</p>	<p>Analiza la relevancia del principio y fin de la vida con base en los conceptos actualizados sobre eutanasia, aborto, voluntad anticipada y diagnóstico prenatal.</p>	<p>Debates sobre los temas seleccionado precedido de una presentación por equipo.</p> <p>Para cada debate se seleccionan lecturas que requieren análisis previo de los estudiantes.</p>	<p>Presentación PowerPoint</p> <p>Ensayo de temas selectos del objeto de estudio.</p> <p>Rúbrica de evaluación del debate.</p>

<p>PI3.2. Sintetiza y presenta resultados de investigaciones y experimentos de manera clara y concisa, al utilizar un lenguaje científico para el desarrollo de habilidades comunicativas con la aplicación de principios éticos y normas de la práctica profesional</p> <p>PS1.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p> <p>PS1.6. Cuida la autonomía y respeto a la privacidad del paciente con compromiso a la excelencia, mediante el desarrollo profesional continuo a través de los principios y valores que sustentan la atención primaria a la salud con sentido humano.</p> <p>B3. 5. Contribuye a la resolución de las crisis ambientales (cambio climático, biodiversidad, agua, entre otras) desde una perspectiva inter y transdisciplinar.</p>	<p>Objeto de Estudio 3</p> <p>3. Principios de la bioética.</p> <p>3.1 Características de la ética y la moral.</p> <p>3.2 El problema de la valoración ética.</p>	<p>Analiza la relevancia de los aspectos éticos y bioéticos aplicados a las ciencias de la salud con base en el estudio de las técnicas moleculares y convencionales más utilizadas.</p>	<p>Exposición docente.</p> <p>Asignación de lecturas.</p> <p>Dispositivo de aprendizaje: Presentación de problemas éticos y sus soluciones</p>	<p>Ensayo de temas selectos del objeto de estudio.</p> <p>Evaluación del debate y presentación</p> <p>Exposición del Proyecto mediante póster</p>
---	--	--	---	---

<p>PI3.2. Sintetiza y presenta resultados de investigaciones y experimentos de manera clara y concisa, al utilizar un lenguaje científico para el desarrollo de habilidades comunicativas con la aplicación de principios éticos y normas de la práctica profesional</p> <p>PS1.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p> <p>PS1.6. Cuida la autonomía y respeto a la privacidad del paciente con compromiso a la excelencia, mediante el desarrollo profesional continuo a través de los principios y valores que sustentan la atención primaria a la salud con sentido humano.</p>	<p>Objeto de Estudio 4</p> <p>4. Comités de ética</p> <p>4.1 Legislación Internacional.</p> <p>4.2 Declaración de los derechos humanos.</p> <p>4.3 Consentimiento.</p> <p>4.4 Toma de decisiones</p>	<p>Aplica los principios éticos y bioéticos relevantes de la investigación en el área de ciencias de la salud, con base en la normatividad y regulación internacional y mexicana.</p>	<p>Estudio de caso</p> <p>Presentación de problema bioético</p>	<p>Relatoría del debate y toma de decisiones.</p>
<p>PI3.2. Sintetiza y presenta resultados de investigaciones y experimentos de manera clara y concisa, al utilizar un lenguaje científico para el desarrollo de habilidades comunicativas con</p>	<p>Objeto de Estudio 5</p> <p>5. Ética profesional</p> <p>5.1 El genoma humano.</p> <p>5.2 Biotecnología e ingeniería genética.</p> <p>5.2.1 Terapia genética.</p> <p>5.2.2 Manipulación genética.</p> <p>5.3 La clonación y las células madre.</p>	<p>Analiza la naturaleza del problema moral con base en los principios éticos. Conocimiento sobre los modelos de análisis de problemas específicos de la Bioética, tales como consentimiento informado, procreación artificial, alimentos transgénicos, clonación y transfusión de sangre</p>	<p>Debates sobre los temas seleccionados precedidos de una presentación</p> <p>Estudio de Caso: presentación de caso de bioética</p>	<p>Relatoría del debate y toma de decisiones.</p>

<p>la aplicación de principios éticos y normas de la práctica profesional</p> <p>PS1.1. Atiende los problemas de salud actuales y futuros, a partir del diagnóstico de salud de la comunidad.</p> <p>PS1.6. Cuida la autonomía y respeto a la privacidad del paciente con compromiso a la excelencia, mediante el desarrollo profesional continuo a través de los principios y valores que sustentan la atención primaria a la salud con sentido humano.</p>	<p>5.3.3 Juicio antropológico – ético sobre la clonación.</p>			
--	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bonnie S. 2007. The Oxford Handbook of Bioethics. Edit 22. Oxford University Press, Incorporated. ISBN-10: 0199273359</p> <p>Rhonheimer M. 2000. La perspectiva de la moral: fundamentos de la ética filosófica, 3 edit. Rialp, Madrid. ISBN: 9788432132827.</p> <p>Blázquez N. 2000. Bioética Fundamental, B.A.C., Madrid.</p> <p>González A.M. 2000. En busca de la naturaleza perdida. Estudios de bioética fundamental, Eunsa.</p> <p>Rhonheimer M. 2000. Ley natural y razón práctica: una visión tomista de la autonomía moral, Eunsa, Pamplona.</p> <p>Santos M. 1999. En defensa de la razón: estudios de ética, Eunsa, Pamplona.</p> <p>Nota. Las fuentes de información que se indican son las ediciones más actuales y son fundamentales para la revisión de los contenidos de la materia.</p>	<p><i>Se evaluarán los debates de temas selectos con una rúbrica, Presentación grupales, y relatora de casos en bioética y evaluación parcial por objeto de estudio.</i></p> <p>Objeto de estudio 1: Ensayo de temas selectos 20%. Rúbrica de evaluación del debate 50%. Evaluación parcial 30%</p> <p>Objeto de estudio 2: Ensayo de temas selectos 20%. Rúbrica de evaluación del debate 25%. Exposición de tema 25% Evaluación parcial 30%</p> <p>Objeto de estudio 3: Presentación de temas de dilemas de la bioética 20%. Rúbrica de evaluación del debate 50%. Evaluación parcial 30%</p> <p>Objeto de estudio 4: Ensayo de temas selectos 20%. Relatoría de caso (debate) 50%. Evaluación parcial 30%</p> <p>Objeto de estudio 5: Ensayo de temas selectos 20%. Relatoría de caso (debate) 50%. Evaluación parcial 30%</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	X	X	X													
OBJETO DE ESTUDIO 2				X	X	X	X									
OBJETO DE ESTUDIO 3							X	X	X							
OBJETO DE ESTUDIO 4										X	X	X	X			
OBJETO DE ESTUDIO 5														X	X	X