

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: IDENTIDADES PERSONAL Y PROFESIONAL</b></p>	<b>DES:</b>	Ciencias e Ingeniería
	<b>Programa académico</b>	Todos
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	<b>IPP-24</b>
	<b>Semestre:</b>	1
	<b>Área en plan de estudios (B, P y E):</b>	B
	<b>Total, de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total, de horas semestre (5 x 16 sem.):</b>	80
	Fecha de actualización:	6 febrero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	No aplica
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p>La asignatura invita a explorar los desafíos de la sociedad actual desde una perspectiva crítica y comprometida a nivel local. Mediante un proceso de indagación reflexiva, se analizan las interconexiones entre los problemas prioritarios de la sociedad, la naturaleza y la economía.</p> <p>Se trabajan las estrategias necesarias para disminuir la desinformación y los prejuicios que limitan la transformación social. Se aborda la cohesión social, la responsabilidad ciudadana, la participación democrática y la preservación de los bienes culturales como pilares fundamentales para un futuro sostenible.</p> <p>Con un enfoque inter y transprofesional, se favorece la participación activa del estudiante en la búsqueda de soluciones a problemas relacionados con el desarrollo sostenible a través de proyectos formativos. Lo cual motiva a convertirse en un líder transformador de su entorno, capaz de construir un futuro más justo y equitativo para todos.</p>		

## **COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR:**

### **Competencias básicas:**

#### **Responsabilidad social.**

Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

#### **Innovación y emprendimiento social:**

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

#### **Equidad, pluralismo y género:**

Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexual, color de piel, lengua, discapacidad motora, neurodivergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

DOMINIOS Y/O DESEMPEÑOS	OBJETOS DE ESTUDIO Y CONTENIDOS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, recursos didácticos, secuencias didácticas...)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p><b>CBRS</b> 1. Desarrolla una conciencia histórica y crítica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. sostenible.</p> <p><b>CBIE</b> 1. Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores interinstitucional es e intercomunitario s.</p>	<p>1. Problemas planetarios desde la perspectiva de la complejidad</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Complejidad (inter y transdisciplina)</li> <li>● Problemas planetarios sociales, educativo, cultural, ambiental, económico, tecnológicos y político.</li> <li>● Metodologías para el desarrollo diagnósticos participativos.</li> <li>● Fases del proyecto de impacto social</li> </ul>	<p>Valora los problemas prioritarios de la sociedad y sus interconexiones mediante un proceso de indagación reflexiva sobre el contexto en que se presentan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo colaborativo.</li> <li>● Proyectos formativos que favorezcan: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diálogo de saberes y,</li> <li>-La Auto, socio y eco formación.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Identificación y análisis de los problemas planetarios.</p>

<p><b>CBRS</b></p> <p>2. Analiza la interacción entre la naturaleza, la sociedad y la economía para promover estilos de vida sostenible con ética y responsabilidad social.</p> <p>3. Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud.</p>	<p>2. Desarrollo sostenible con ética y responsabilidad social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribución al desarrollo sostenible.</li> <li>• Desafíos para garantizar la sostenibilidad con ética y responsabilidad .</li> <li>• Principios de cohesión social: Solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud.</li> </ul>	<p>Analiza la interacción entre la naturaleza, la sociedad y la economía para disminuir la desinformación y los prejuicios que limitan la transformación de la sociedad con ética y responsabilidad social. Contribuye al fortalecimiento del tejido social a través de los principios de cohesión social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de casos para la identificación del problema principal.</li> <li>• Foros de expertos en desarrollo sostenible.</li> <li>• Aprendizaje en servicio.</li> </ul>	<p>Planteamiento del problema principal derivado del diagnóstico y del análisis la interacción entre la naturaleza, la sociedad y la economía considerando los principios de cohesión social.</p>
<p><b>CBRS</b></p> <p>4. Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades</p>	<p>3. Diversidad cultural e internacionalización solidaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los problemas de la sociedad a nivel nacional, transnacional y transfronterizo.</li> <li>• Diversidad</li> </ul>	<p>Favorece la responsabilidad ciudadana y la participación democrática acorde con su diversidad cultural en la elaboración de la identificación de las situaciones o hechos que los</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redes de trabajo colaborativo que favorezcan la auto y socioformación</li> <li>• Entrevistas</li> <li>• Grupos de discusión que</li> </ul>	<p>Documento con hechos y situaciones que originan el problema y su impacto en el desarrollo sostenible</p>

<p>cercanas.</p>	<p>cultural.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bien común y el buen vivir</li> <li>● Articulación entre las instituciones, las personas y comunidades.</li> </ul>	<p>originan y su impacto.</p>	<p>favorezcan el diálogo de saberes y la eco formación.</p>	
<p><b>CBRS</b> 5.Promueve la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas.</p> <p><b>CBEPG</b> 3.Distingue y compara las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global.</p> <p>8. Reconoce y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores</p>	<p>4. Preservación y difusión de bienes culturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bienes y valores de las diversas culturas</li> <li>● Preservación de los bienes culturales</li> <li>● Economía cultural y desarrollo sostenible.</li> </ul>	<p>Promueve la participación ciudadana en la preservación de los bienes culturales tomando en cuenta la diversidad desde una perspectiva inclusiva y global.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje en servicio para promover la preservación y enriquecimiento de los bienes culturales.</li> <li>● Grupos de discusión que favorezcan el diálogo de saberes y la eco formación.</li> </ul>	<p>Documento que exprese la forma en la que la comunidad se compromete a preservar los bienes culturales.</p>

<p>respetando sus opiniones e intereses en la planeación de posibles soluciones.</p>				
<p><b>CBRS</b> 6. Contribuye a la resolución de las crisis ambientales (cambio climático, biodiversidad, agua, entre otras) desde una perspectiva inter y transdisciplinaria.</p> <p><b>CBIE</b> 4. Promueve la participación de la comunidad en proyectos de emprendimiento y transformación comunitaria y social para propiciar los cambios sociales que se necesiten.</p>	<p>5. Proyectos de impacto social y desarrollo comunitario que atiendan las crisis ambientales (cambio climático, biodiversidad, agua, entre otras) desde una perspectiva inter y transdisciplinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fases de un proyecto de impacto social.</li> <li>● Objetivo general, Objetivos específicos, estrategias, acciones y recursos.</li> <li>● Implementación del proyecto</li> <li>● Evaluación del proyecto.</li> </ul>	<p>Participa en la solución de un problema relacionado al desarrollo sostenible desde una perspectiva inter y transprofesional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proyectos formativos que favorezcan: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Diálogo de saberes y,</li> <li>-La Auto, socio y eco formación</li> </ul> </li> </ul>	<p>Informe del proyecto de impacto social con sus resultados.</p>

5. Participa en proyectos innovadores de protección al medio ambiente y al desarrollo sostenible.				
---	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> (Bibliografía, direcciones electrónicas)	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bauman, Z. (2020). Retrotopía. Barcelona: Paidós.</p> <p>Castel, R. (2019). La metamorfosis de la cuestión social. Buenos Aires: Paidós.</p> <p>De Sousa Santos, B. (2018). La epistemología del Sur. Ciudad de México: Siglo XXI Editores.</p> <p>Amartya Sen (2021). Sobre la desigualdad. Barcelona: Galaxia Gutenberg.</p> <p>Kate Raworth (2018). Doughnut Economics: Seven Ways to Think Like a 21st-Century Economist. Chelsea Green Publishing.</p> <p>Jason Hickel (2020). Less is More: How Degrowth Will Save the World. Penguin Random House.</p> <p>Brené Brown (2018). El poder de la vulnerabilidad. Barcelona: Paidós.</p> <p>Boaventura de Sousa Santos (2020). El nuevo contrato social. Ciudad de México: Siglo XXI Editores.</p> <p>Yolanda Ruiz (2022). Transformar la desigualdad. Madrid: Catarata.</p> <p>Marina Garcés (2020). Nueva ilustración radical. Barcelona: Herder Editorial.</p> <p>Eduardo Galeano (2018). Espejos. Una historia casi universal. Madrid: Siglo XXI Editores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diagnóstico participativo de algunos de los problemas sociales 15%</li> <li>● Planteamiento del problema principal derivado del diagnóstico y del análisis la interacción entre la naturaleza, la sociedad y la economía considerando los principios de cohesión social. 10%</li> <li>● Difusión de los resultados del análisis de casos y del debate sobre los principios de cohesión social. <b>(se pondera con el siguiente)</b></li> <li>● Metodología utilizada para identificar las situaciones o hechos que los originan el problema y su impacto. 10%</li> <li>● Proyecto de impacto social con sus resultados. 60%</li> </ul>

### Cronograma del avance programático

Objetos de aprendizaje	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Problemas sociales prioritarios desde la perspectiva de la complejidad	X	X	X													
2. Desarrollo sostenible con ética y responsabilidad social.				X	X	X										
3. Diversidad cultural e internacionalización solidaria.							X	X	X							
4. Preservación y difusión de bienes culturales.											X	X				
5. Proyectos de impacto social y desarrollo comunitario que atiendan las crisis ambientales (cambio climático, biodiversidad, agua, entre otras) desde una perspectiva inter y transdisciplinar													X	X	X	X