

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p> <p><b>UNIDAD ACADÉMICA:</b> FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p>  <p><b>PROGRAMA DEL CURSO:</b> PRÁCTICAS PROFESIONALES</p>	<b>DES:</b>	Ingeniería y Ciencias, Salud
	<b>Programa(s) académico(s)</b>	Químico Bacteriólogo Parasitólogo
	<b>Tipo de Materia:</b> <i>Obligatoria / Optativa</i>	Optativa
	<b>Clave de la Materia:</b>	PQB911
	<b>Semestre:</b>	Noveno
	<b>Área en plan de estudios (B,P,E,O):</b>	Profesional
	<b>Total de horas por semana:</b>	15
	<b>h./semana trabajo presencial/virtual:</b>	1
	<b>h./semana laboratorio/taller:</b>	0
	<b>h./trabajo extra-clase:</b>	14
	<b>Total de horas por semestre:</b> <i>Total de horas semana por 16 semanas</i>	240
	<b>Créditos totales:</b>	15
<b>Fecha de actualización:</b>	Noviembre 2024	
<b>Responsable(s) del diseño del programa del curso:</b>	Alejandra Borrego Loya	
<b>Prerrequisito (s):</b>	250 créditos	

### DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

Esta unidad de aprendizaje ofrece una valiosa oportunidad para que los estudiantes de último semestre apliquen de manera práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación académica. A través de un profundo análisis de sus experiencias profesionales, los estudiantes podrán consolidar sus habilidades, desarrollar una visión integral de su campo laboral y fortalecer su capacidad para adaptarse a los desafíos del entorno profesional real. Esta asignatura fomenta la reflexión crítica, la resolución de problemas y la generación de propuestas innovadoras que contribuyan al desarrollo de su ámbito de especialización.

### COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:

#### PI2. DESARROLLO DE PROYECTOS DE INGENIERÍA

Desarrolla proyectos de ingeniería complejos en sus etapas de planeación, análisis y diseño, utilizando las tecnologías y los principios de la administración para la optimización de los recursos con base en procesos de calidad, mejora

continua y teniendo en cuenta la seguridad, el costo del ciclo de vida, el carbono neto cero y la salud según sea necesario, atendiendo las necesidades de sostenibilidad

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

**B5. INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO SOCIAL**

Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Se plantean de los dominios y contenidos)	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b> (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B5.1 Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos innovadores interinstitucionales e intercomunitarios.	<b>Objeto 1</b>  La práctica profesional	El estudiante analiza la importancia de la práctica profesional en el contexto de su área de formación profesional	El profesor presenta los recursos legales de la práctica profesional desde la perspectiva institucional  Práctica profesional en la empresa	Elabora un ensayo de la práctica profesional en el área de su acción profesional.
B5.2 Favorece la colaboración y diálogo abierto considerando la pluralidad epistémica como espacio de reflexión entre los diversos actores de la sociedad, académicos y no académicos.	<b>Objeto 2</b>  Problemática por resolver	El estudiante realiza la definición del problema tomando en consideración las competencias a desarrollar.	Exposición por parte del profesor.  Búsqueda de información por parte del estudiante  Responsable de la práctica por parte de la empresa presenta la problemática a resolver  Práctica profesional en la empresa	Elaboración de un escrito en donde presente la problemática y las actividades necesarias para poder realizarlas

<p><b>PI2.</b> Identifica las principales áreas de oportunidad en proyectos complejos de ingeniería para definir estrategias de solución utilizando herramientas tecnológicas y administrativas, para optimizar los procesos de calidad, mejora continua contemplando las normatividades aplicables.</p> <p><b>B5.3</b> Co-colabora en la construcción de proyectos de emprendimiento social con iniciativas ciudadanas enfocadas a la participación, emancipación y desarrollo de autonomía de grupos</p>	<p><b>Objeto 3</b></p> <p>Anteproyecto del problema a resolver.</p>	<p>Como elaborar un anteproyecto</p>	<p>Exposición por parte del profesor.</p> <p>Búsqueda de información por parte del estudiante</p> <p>Práctica profesional en la empresa</p>	<p>Presenta un escrito contemplando los siguientes aspectos:</p> <p>Resumen</p> <p>Introducción</p> <p>Aspectos generales de la empresa</p> <p>Definición del proyecto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes</li> <li>• Planteamiento del problema: Objetivo Justificación</li> <li>• Metodología: actividades a realizar.</li> <li>• Cronograma de actividades</li> </ul>
<p><b>PI3.</b> Desarrolla proyectos complejos de ingeniería que integra la planeación, análisis, diseño y administración con base en los criterios de sostenibilidad.</p>	<p><b>Objeto 4.</b></p> <p>Desarrollo y resultados técnicos, búsqueda de soluciones y costos para la implementación de iniciativa</p>	<p>Comprende los alcances del proyecto desarrollado y busca soluciones técnico-económicas para la implementación del proyecto o estancia</p>	<p>Exposición del alumno</p> <p>Consulta de información utilizando la tecnología Multimedia en tiempo real</p>	<p>Reporte de avances preliminares:</p> <p>Desarrollo</p> <p>Reporte final:</p> <p>Resultados y análisis</p> <p>Conclusiones</p> <p>Recomendaciones</p>

