# UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



# **UNIDAD ACADÉMICA:**

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS



# PROGRAMA DEL CURSO:

MICROBIOLOGÍA VETERINARIA

Tipo de Materia: Obligatoria / Optativa  Clave de la Materia: Semestre: Séptimo  Área en plan de estudios (B,P,E,O):  Total de horas por semana: 6 h./semana trabajo presencial/virtual: 3 h./trabajo extra-clase: 0  Total de horas por semestre: Total de horas semana por 16 semanas  Créditos totales: 6  Responsable(s) del diseño del programa del curso:  Optativa  Optativa  Optativa  Optativa  0  Optativa	DES:	Ingeniería y Ciencias, Salud
Clave de la Materia:  Semestre:  Séptimo  Área en plan de estudios (B,P,E,O):  Total de horas por semana:  h./semana trabajo presencial/virtual:  3  h./trabajo extra-clase:  Total de horas por semestre:  Total de horas semana por 16 semanas  Créditos totales:  Fecha de actualización:  Responsable(s) del diseño del programa del curso:  Optativa  Optativa	Programa(s) académico(s)	Químico Bacteriólogo Parasitólogo
Semestre:  Área en plan de estudios (B,P,E,O):  Total de horas por semana:  h./semana trabajo presencial/virtual:  3  h./trabajo extra-clase:  Total de horas por semestre:  Total de horas por semestre:  Total de horas semana por 16 semanas  Créditos totales:  Fecha de actualización:  Responsable(s) del diseño del programa del curso:  Séptimo  Optativa  6  9  Optativa  6  7  Optativa  6  Optativa  6  Dr. Luis Ignacio Siañez Estrada Dra. María Eduviges Burrola Barraza M.C. Martin Renato Hernández Castaños	•	Optativa
Área en plan de estudios (B,P,E,O):  Total de horas por semana:  h./semana trabajo presencial/virtual:  3  h./semana laboratorio/taller:  3  h./trabajo extra-clase:  Total de horas por semestre:  Total de horas semana por 16 semanas  Créditos totales:  Fecha de actualización:  Responsable(s) del diseño del programa del curso:  Optativa  6  Optativa  6  Créditos  6  Dr. Luis Ignacio Siañez Estrada Dra. María Eduviges Burrola Barraza M.C. Martin Renato Hernández Castaños	Clave de la Materia:	QBO711
(B,P,E,O):  Total de horas por semana:  h./semana trabajo presencial/virtual:  3  h./trabajo extra-clase:  O  Total de horas por semestre:  Total de horas semana por 16 semanas  Créditos totales:  6  Fecha de actualización:  Responsable(s) del diseño del programa del curso:  Optativa  6  A  Dr. Luis Ignacio Siañez Estrada Dra. María Eduviges Burrola Barraza M.C. Martin Renato Hernández Castaños	Semestre:	Séptimo
h./semana trabajo presencial/virtual:  3 h./semana laboratorio/taller:  3 h./trabajo extra-clase:  Total de horas por semestre: Total de horas semana por 16 semanas  Créditos totales:  Fecha de actualización:  Responsable(s) del diseño del programa del curso:  Al de horas semana por 16 Semanas  Octubre 2024  Dr. Luis Ignacio Siañez Estrada Dra. María Eduviges Burrola Barraza M.C. Martin Renato Hernández Castaños	Área en plan de estudios (B,P,E,O):	Optativa
h./semana laboratorio/taller:  h./trabajo extra-clase:  Total de horas por semestre: Total de horas semana por 16 semanas  Créditos totales:  Fecha de actualización:  Responsable(s) del diseño del programa del curso:  Dr. Luis Ignacio Siañez Estrada Dra. María Eduviges Burrola Barraza M.C. Martin Renato Hernández Castaños	Total de horas por semana:	6
h./trabajo extra-clase:  Total de horas por semestre: Total de horas semana por 16 semanas  Créditos totales:  Fecha de actualización:  Responsable(s) del diseño del programa del curso:  O  Octubre 2024  Dr. Luis Ignacio Siañez Estrada Dra. María Eduviges Burrola Barraza M.C. Martin Renato Hernández Castaños	h./semana trabajo presencial/virtual:	3
Total de horas por semestre:  Total de horas semana por 16 semanas  Créditos totales:  Fecha de actualización:  Créditos totales:  Fecha de actualización:  Octubre 2024  Dr. Luis Ignacio Siañez Estrada Dra. María Eduviges Burrola Barraza M.C. Martin Renato Hernández Castaños	h./semana laboratorio/taller:	3
Total de horas semana por 16 semanas  Créditos totales:  Fecha de actualización:  Octubre 2024  Dr. Luis Ignacio Siañez Estrada Dra. María Eduviges Burrola Barraza M.C. Martin Renato Hernández Castaños	h./trabajo extra-clase:	0
Fecha de actualización:  Octubre 2024  Dr. Luis Ignacio Siañez Estrada  Dra. María Eduviges Burrola Barraza  M.C. Martin Renato Hernández  Castaños	Total de horas semana por 16	96
Responsable(s) del diseño del programa del curso:  Dr. Luis Ignacio Siañez Estrada  Dra. María Eduviges Burrola Barraza  M.C. Martin Renato Hernández  Castaños	Créditos totales:	6
Responsable(s) del diseño del programa del curso:  Dra. María Eduviges Burrola Barraza M.C. Martin Renato Hernández Castaños	Fecha de actualización:	Octubre 2024
Prerrequisito (s): 230 créditos + CQD415	Responsable(s) del diseño del programa del curso:	Dra. María Eduviges Burrola Barraza M.C. Martin Renato Hernández
	Prerrequisito (s):	230 créditos + CQD415

#### DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

El curso proporciona a los estudiantes una visión de la importancia de las enfermedades infecciosas causadas por bacterias, hongos y virus en animales; además de distinguir los mecanismos de patogénesis, patogenia y virulencia del microorganismo y virus de importancia veterinaria en México y el mundo. Distinguiendo las patologías dependiendo del tropismo celular, cuadro clínico, impacto social y económico.

En la parte práctica el estudiante comprende y aplica el manejo, procesamiento e interpretación de resultados en el análisis microbiológico de muestras veterinarias, con el objetivo de elaborar un informe preciso y sustentado que permita el diagnóstico de una posible patología de etiología microbiana. Lo cual tendrá un impacto en la salud y calidad de vida de los animales-humanos con base a la normatividad vigente.

# **COMPETENCIA PRINCIPAL QUE DESARROLLA:**

# DB.1 CIENCIAS QUÍMICAS

Construye conocimiento relacionando la importancia de las enfermedades infecciosas en el área veterinaria. Con el objetivo de que el estudiante proponga soluciones a problemáticas nacionales o internacionales que permitan prevenir o controlar a los distintos agentes etiológicos.

# OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

# **B1. EXCELENCIA Y DESARROLLO HUMANO**

La excelencia educativa promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora. Se puntualiza en los aprendizajes, como referente para construir nuevas propuestas y soluciones en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

# PS1. ATENCIÓN INTEGRAL A LA SALUD CON SENTIDO HUMANO

El estudiante distingue las etapas para proveer una atención adecuada en los problemas de salud que involucran agentes infecciosos que afectan a los animales, aplicando siempre la ética profesional en el análisis y diagnóstico de estas enfermedades infecciosas.

#### PS2. INTEGRACIÓN DEL PROCESO SALUD-ENFERMEDAD

Comprende los procesos o etapas de un agente infeccioso para generar una patología. Identificando los factores de virulencia que permiten que se establezca un proceso infecciosos. Analizando los cuadros clínicos mediante casos reportados en la literatura e identificando signos clínicos relevantes que permitan un diagnóstico adecuado.

# PS4. PRESTACIÓN DE SERVICIOS EN SALUD

Identifica las etapas en la prestación de un servicio en el diagnóstico de microorganismos de interés veterinario, analizando las normatividad y las regulaciones que conlleva cada etapa.

### E1. ANÁLISIS QUÍMICO-BIOLÓGICO

Comprende el manejo de muestras biológicas y factores de riesgo en la manipulación en las etapas preanalíticas, analíticas y de resultado en el análisis de muestras veterinarias para su diagnóstico.

# E2. INTERPRETACIÓN QUÍMICO-BIOLÓGICA

Aplica el conocimiento para una adecuada interpretación de resultados en muestras veterinarias para un confiable y adecuado diagnóstico microbiológico. Empleando estándares de calidad, responsabilidad y ética.

#### E3. ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD EN EL LABORATORIO

Aplica las normatividad vigente con el objetivo de asegurar la calidad en cada etapa del proceso de análisis de muestras veterinarias. Siempre en apego de responsabilidad, ética y el compromiso con la sociedad.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B1.1 Desarrolla el	1	Define los conceptos de	Búsqueda y	Línea del tiempo
pensamiento crítico		las enfermedades	análisis de	
a partir de la	conceptos generales	infecciosas en los	información	
libertad, el análisis,	de microbiología	animales domésticos		
la reflexión y la	veterinaria:	para la descripción de la		Exposición
argumentación.		información sobre el	Exposición por	
PS2.1. Relaciona la	Historia de la	manejo adecuado de los	estudiante	
composición,	veterinaria, zoonosis,	animales utilizados para		
función y estructura	zootecnista, veterinaria,	experimentación y para la		Exámenes escritos

		T		ı
de biomoléculas,	enzootia,	aplicación de los	Exposiciones del	
vías metabólicas,	epizootiología, panonia,	procedimientos de	profesor	
células, tejidos,	tipos de respuesta	recolección y envío de		
aparatos y	inmunitaria, de	muestras clínicas al		Cuestionario
sistemas con	inmunización y de	laboratorio.	Guía de estudio	
diversas	inmunógenos,			
alteraciones que	enfermedad exótica,			
modifican el estado				
de salud.	función de los			
,				
manifestándose en				
las principales	enfermedad, infección e			
•	intoxicación.			
prevalecen en l				
E1.2. Utiliza				
técnicas de				
conservación y				
transporte de				
muestras para				
preservar sus				
características				
físicas, químicas o				
biológicas,				
apegado a la				
normatividad				
mexicana,				
internacional y				
estándares de				
calidad vigente, con				
responsabilidad y				
ética.				
PS2.1. Relaciona la	Objeto de Estudio 2	Identifica a los	Búsqueda y	Cuadro sinóptico
composición,	Enfermedades	microorganismos	análisis de	'
	Infecciosas del Tracto		información	
de biomoléculas,	Gastrointestinal y del			
vías metabólicas,	aparato Reproductor		Exposición por	Exposición
células, tejidos,	aparato Reproductor	aparato reproductor	estudiante	LAPOSICION
	Prochyonira onn	explicando sus	estudiante	
aparatos y	Brachyspira spp.	mecanismos de		
sistemas con	(Disentería porcina)		Exposiciones del	Cut man an an an annitan
diversas	_ , , , , , , ,	patogenicidad para	profesor	Exámenes escritos
alteraciones que	Escherichia coli	describir los problemas	hinesoi	
modifican el estado	(Colibacilosis)	de salud animal más		
de salud,		frecuentes en la región y	Guía de estudio	
manifestándose en		el país y establecer las	Juia ut toluulu	Cuestionario
las principales	(Salmonelosis aviar)	medidas profilácticas		
enfermedades que		necesarias para evitar		
prevalecen en l	Síndrome de mala	pérdidas en la economía.		
E1.4. Analiza	absorción.	De forma tal, que aplique		
procesos		el adecuado diagnóstico		
fisiopatológicos	Brucella spp.	en el laboratorio de		
causados por	(Brucelosis)	análisis clínicos		
agentes etiológicos	(2.400,000)	veterinarios.		
a través del estudio	Virus de PRRS			
de sus	VII do do FIXIXO			
ue sus				

características morfológicas y mecanismos de patogenicidad para contribuir en el diagnóstico, apegado a la normatividad vigente.	Circovirus porcino			
PS2.1. Relaciona la	Objeto de Estudio 3	Identifica a los	Búsqueda y	Cuadro sinóptico
composición,	Septicemias,	microorganismos	análisis de	Suddio Sirioptico
función y estructura		causantes de	información	
de biomoléculas,	Infecciones del	septicemias,	ii ii oi ii ia oi oi i	
vías metabólicas,	Sistema nervioso	intoxicaciones e		Exposición
células, tejidos,	Borrelia spp.	infecciones del sistema	Exposición por	'
aparatos y	(Borreliosis de las aves)	nervioso explicando sus	estudiante	
sistemas con		mecanismos de		
diversas	Pasteurela multocida	patogenicidad para		Exámenes escritos
alteraciones que	(Cólera aviar,	describir los problemas	Exposiciones del	
modifican el estado	Septicemia del ganado	de salud animal más	profesor	
de salud,	bovino)	frecuentes en la región y		
manifestándose en		el país y establecer las	Guía de estudio	Cuestionario
las principales	Varicellovirus	medidas profilácticas	Guia de estudio	
•	(Enfermedad de	necesarias para evitar		
prevalecen en l	Aujeszky)	pérdidas en la economía	Dispositivo de	
E1.4. Analiza		de las explotaciones y	-	Material digital de
procesos	Paramixovirus	problemas en salud	aprendizaje: ¿Los	divulgación
	(Virus de LPMV)	pública. De forma tal, que		Debate
causados por	Lyggavirus (Dahia)	aplique el adecuado	transmiten la	
agentes etiológicos a través del estudio	, ,	diagnóstico en el laboratorio de análisis	Ricketsia?	
de sus	Virus del Nilo Ocidental			
características	VITUS GEL INITO OCIGENILAL	omnoos vetermanos.		
morfológicas y	Francisella tularensis			
mecanismos de	(Tularemia)			
patogenicidad para	( 2.2. 2			
contribuir en el	Ricketssis rickettsii			
diagnóstico,	(Rickettsiosis)			
apegado a la	,			
normatividad	Bacillus anthracis			
vigente.	(Ántrax)			
	Clostridium spp.			
	(Gangrena gaseosa,			
	Gangrena			

	enfisematosa,			
	Botulismo,Tétanos)			
	Listeria monocytogenes			
	(Listeriosis)			
	Histoplasma spp.,			
	Coccididiodes spp,			
	Cryptococcus spp.			
	(Micosis sistémicas)			
PS2.1. Relaciona la	Objeto de Estudio 4	Identifica a los	Búsqueda y	Cuadro sinóptico
composición,	Enfermedades	microorganismos	análisis de	
función y estructura	Infecciosas del	causantes de infección	información	
de biomoléculas,	Sistema Urinario	en el sistema urinario		
vías metabólicas,		explicando sus		
células, tejidos,	Leptospira spp.	mecanismos de	Exposición por	Exposición
aparatos y	(Leptospirosis)	patogenicidad para	estudiante	F
sistemas con	(	describir los problemas		
diversas	Corynebacterium spp.	de salud animal más		
alteraciones que		frecuentes en la región y	Exposiciones del	Exámenes escritos
modifican el estado		el país y establecer las	profesor	
de salud,	ac. gaac. scrc,	medidas profilácticas	·	
manifestándose en		necesarias para evitar		
las principales		pérdidas en la economía	Guía de estudio	Cuestionario
enfermedades que		de las explotaciones y		
prevalecen en l		problemas en salud		
E1.4. Analiza		pública. De forma tal, que		
procesos		aplique el adecuado		
fisiopatológicos		diagnóstico en el		
causados por		laboratorio de análisis		
agentes etiológicos		clínicos veterinarios.		
a través del estudio				
de sus				
características				
morfológicas y				
mecanismos de				
patogenicidad para				
contribuir en el				
diagnóstico,				
apegado a la				
normatividad				
vigente.				
PS2.1. Relaciona la	Objeto de Estudio 5	Identifica a los	Tareas individuales	Cuadro sinóptico
composición,	Enfermedades	microorganismos		,
	infecciosas del Tracto		Búsqueda y	
de biomoléculas,	Respiratorio	en el tracto respiratorio	análisis de	Ensayo
-	Bordetella pertussis	explicando sus	información	<b>y</b> -
células, tejidos,	(Bordetelosis)	mecanismos de		
aparatos y	,	patogenicidad para	Exposición por	Exposición
sistemas con	Pausterella multocida	describir los problemas	estudiante	•
L		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

diverses	(Doctourologie	do colud onimal más		
diversas	(Pasteurelosis	de salud animal más	Exposiciones del	Exámenes escritos
alteraciones que modifican el estado	neumónica bovina)	frecuentes en la región y	profesor	Examenes escritos
de salud,	Avibacterium	el país y establecer las medidas profilácticas	profesor	
manifestándose en		necesarias para evitar	Guía de estudio	Cuestionario
las principales	(Coriza aviar)	pérdidas en la economía	Outa do octadio	Cuestionano
enfermedades que	(Conza aviai)	de las explotaciones y		
prevalecen en l	Virus de Newcastle	problemas en salud		
prevalecen en i		-		
	(Enfermedad de Newcastle)	pública. De forma tal, que		
	newcasiie)	aplique el adecuado		
	Virus de Influenza	diagnóstico en el laboratorio de análisis		
		clínicos veterinarios.		
	(Influenza aviar y	cifficos veterinarios.		
	Influenza porcina)			
	Musanlaama musaidaa			
	Mycoplasma mycoides (Pleuroneumonía			
	`			
	contagiosa bovina)			
	Mycoplasma			
	gallisepticum			
	(Infección de los sacos			
	aéreos)			
	40.000)			
	Fusobacterium			
	necrophorum			
	(Difteria de los terneros)			
	(=			
	Chlamydophila psittaci			
	(Psitacosis-Ornitosis)			
	Mycobacterium spp.			
	(Tuberculosis)			
PS2.1. Relaciona la	Objeto de Estudio 6	Identifica a los	Tareas individuales	Cuadro sinóptico
composición,	Enfermedades	microorganismos		
función y estructura	Infecciosas de tipo	causantes de infecciones		
de biomoléculas,	Purulento	de tipo purulento	Búsqueda y	Ensayo
vías metabólicas,	Burkholderia mallei	explicando sus	análisis de	
células, tejidos,	(Muermo)	mecanismos de	información	
aparatos y		patogenicidad para		
sistemas con	Dichelobacter nodosus	describir los problemas		
diversas	(Gabarro)	de salud animal más	Exposición por	Exposición
alteraciones que		frecuentes en la región y	estudiante	
modifican el estado		el país y establece las		
de salud,	agalactiae	medidas profilácticas	<b>_</b>	
manifestándose en	(Mastitis)	necesarias para evitar	Exposiciones del	Exámenes escritos
las principales		pérdidas en la economía	profesor	
enfermedades que	Streptococcus equi	de las explotaciones y		
prevalecen en l	(Gurma)	problemas en salud	Guía de estudio	
	Actinomyces israelii	pública. De forma tal, que	Jula de Estudio	Cuestionario
	(Actinomicosis)	aplique el adecuado		
	N. a. a. a. a. d. a.	diagnóstico en el		
	Nocardia spp			

(Nocardiosis)	laboratorio de análisis clínicos veterinarios.	
Actinomyces pyogenes (Neumonía granulomatosa)		
Corynebacterium pseudotuberculosis (Pseudotuberculosis de las ovejas)		
Virus de fiebre porcina clásica Fiebre porcina clásica		

# **LABORATORIO**

PRÁCTICA (Nombre de la práctica)	DOMINIO PROCEDIMENTAL	OBJETIVO DE LA PRÁCTICA	TIPO DE PRÁCTICA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de la práctica)
Coprocultivo de muestras veterinarias	Verificar la ejecución, procedimientos y la exactitud de sus resultados	Conocer los principios y técnicas involucradas en el procesamiento de muestras de heces fecales en animales	Tipo 3: Semiabierta o Semicerrada	Reporte científico
Salmonella en productos de origen avícola	Verificar la ejecución, procedimientos y la exactitud de sus resultados	Conocer los principios y técnicas en el análisis de productos avícola para la determinación de Salmonella	Tipo 3: Semiabierta o Semicerrada	Reporte científico
Urocultivo de muestras veterinarias	Verificar la ejecución, procedimientos y la exactitud de sus resultados	Conocer los principios y técnicas involucradas en el procesamiento de muestras de orina en animales	Tipo 3: Semiabierta o Semicerrada	Reporte científico
Cultivo de exudado faríngeo de animales	Verificar la ejecución, procedimientos y la exactitud de sus resultados	Conocer los principios y técnicas involucradas en el procesamiento de muestras de vías respiratorias altas en animales	Tipo 3: Semiabierta o Semicerrada	Reporte científico
Micobacterias (Mycobacterium bovis)	Verificar la ejecución, procedimientos y la exactitud de sus resultados	Conocer las distintos métodos de diagnóstico empleados para Micobacterias	Tipo 3: Semiabierta o Semicerrada	Reporte científico
Cultivo de muestras cutáneas de animales	Verificar la ejecución, procedimientos y la	Conocer los principios y técnicas involucradas en el procesamiento de	Tipo 3: Semiabierta o Semicerrada	Reporte científico

	exactitud de sus resultados	muestras de piel en animales		
Cultivo de muestras del aparato reproductor	Verificar la ejecución, procedimientos y la exactitud de sus resultados	Conocer los principios y técnicas involucradas en el procesamiento de muestras de aparato reproductor en animales	Tipo 3: Semiabierta o Semicerrada	Reporte científico
Diagnóstico Molecular de <i>Elrichia cani</i> s	Verificar la ejecución, procedimientos y la exactitud de sus resultados	Conocer los principios y técnicas moleculares en el diagnóstico veterinario	Tipo 3: Semiabierta o Semicerrada	Reporte científico
Desarrollo de tratamientos preventivos veterinarios mediante Inmunoinformática	Proponer soluciones y mejoras a procesos químicos para evitar la contaminación del medio ambiente mediante el cumplimiento normativo y correctas prácticas de manufactura.	etiológicos	Tipo 3: Semiabierta o Semicerrada	Reporte científico

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Acha, P.N., Szyfres, B. (2001). Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y los animales (3.a ed.). Washington, U.S.A.: Organización Panamericana de la Salud (OPS).	CRITERIOS: Cada uno de los objetos de estudio tiene un valor del 16.6% de la totalidad de la calificación. Se debe cumplir en tiempo y forma con la entrega de las actividades solicitadas (resumen, reporte, ideas principales, etc.). Se llevará a cabo mediante coevaluación y autoevaluación.
Khan, C.M. y cols. (Eds.). (2007). Manual Merck	OE1
de Veterinaria (6.a ed.). España: Océano.	Actividades para entregar 60%
M 5 11: 15 (2222) B 1 1: (:	Examen escrito 40%
MacFaddin, J.F. (2003). Pruebas bioquímicas para la identificación de bacterias de	0.53
importancia clínica (3.a ed.). Argentina: Médica	OE2 Actividades para entregar 20%
Panamericana.	Reportes de prácticas de laboratorio 20%
	Exposición 20%
Quinn, P. I., Markey, B. K., Carter, M. E.,	Examen escrito 40%
Donnelly, W. J. C., Leonard, F. C., Maghire, D. (2005). Microbiología y enfermedades	OE3
infecciosas veterinarias (1.a ed.). España:	Dispositivo 30%
Acribia.	Reportes de prácticas de laboratorio 20%
	Exposición 10%
McVey D. Kennedy, M. (2022). Veterinary Microbiology, 4th Edition. Wiley-Blackwell 864 pp. ISBN: 978-1-119-65075-1	Examen escrito 40%
	OE4

Secretaría de Agricultura, Ganadería.
Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
(SAGARPA) NOM-005- ZOO-1993 Campaña
Nacional contra la Salmonelosis aviar.
Disponible en http://www.sagarpa.gob.mx

Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) NOM-007- ZOO-1994, Campaña Nacional contra la enfermedad de Aujeszky. Disponible en <a href="http://www.sagarpa.gob.mx">http://www.sagarpa.gob.mx</a>

Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) NOM-013- ZOO-1994, Campaña Nacional contra la Enfermedad de Newcastle. Disponible en http://www.sagarpa.gob.mx

Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) NOM-031- ZOO-1995, Campaña Nacional contra la Tuberculosis bovina. Disponible en <a href="http://www.sagarpa.gob.mx">http://www.sagarpa.gob.mx</a>

Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) NOM-037- ZOO-1995, Campaña Nacional contra la Fiebre porcina clásica. Disponible en <a href="http://www.sagarpa.gob.mx">http://www.sagarpa.gob.mx</a>

Secretaría de Agricultura, Ganadería.
Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
(SAGARPA) NOM-041- ZOO-1995 Campaña
Nacional contra la Brucelosis en animales.
Disponible en http://www.sagarpa.gob.mx

Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) NOM-044- ZOO-1995, Campaña Nacional contra la Influenza aviar. Disponible en http://www.sagarpa.gob.mx

Secretaría de Agricultura, Ganadería.

Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
(SAGARPA) NOM-062-ZOO-1999,
Especificaciones técnicas para la producción,
cuidado y uso de los animales del laboratorio.
Disponible en <a href="http://www.sagarpa.gob.mx">http://www.sagarpa.gob.mx</a>

Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) NOM-067- ZOO-2207, Campaña Nacional para la protección y control de la rabia

Actividades para entregar 20%
Reportes de prácticas de laboratorio 20%
Exposición 20%
Examen escrito 40%

#### OE5

Actividades para entregar 20%
Reportes de prácticas de laboratorio 20%
Exposición 20%
Examen escrito 40%

#### OE6

Actividades para entregar 20%
Reportes de prácticas de laboratorio 20%
Exposición 20%
Examen escrito 40%

en bovinos y especies ganaderas. Disponible en <a href="http://www.sagarpa.gob.mx">http://www.sagarpa.gob.mx</a>

Nota. Las fuentes de información que se indican son las ediciones más actuales y son fundamentales para la revisión de los contenidos de la materia.

# CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO

Objetos de Estudio		Semanas														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	X	X														
OBJETO DE ESTUDIO 2			X	X	X											
OBJETO DE ESTUDIO 3						X	X	X								
OBJETO DE ESTUDIO 4									X	X						
OBJETO DE ESTUDIO 5											X	X	X			
														X	X	X