



<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>INSTITUCIONES DEL DERECHO ROMANO</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en derecho
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LD103
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Profesional
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO

Distingue las características generales e importancia del Derecho Romano, como la piedra angular del Derecho Civil Mexicano y su repercusión en otras áreas del Derecho.
 Identifica al Derecho Romano como la base y fundamento del Derecho Moderno, conociendo su evolución y desarrollo histórico que lo han llevado a ser el principal instrumento en la impartición de justicia.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Defensoría Jurídica: se refiere a las habilidades y conocimientos necesarios para representar y defender los intereses de individuos o entidades en el ámbito del litigio en el sector privado. Esto incluye la preparación y presentación de casos ante tribunales, la negociación y mediación en disputas legales, y el manejo eficiente de procedimientos judiciales. Requiere un profundo entendimiento de las leyes y normativas aplicables, así como habilidades en argumentación, razonamiento jurídico y técnicas de litigación.

Consultoría y Asesoría: abarca la provisión de servicios de consultoría y asesoría jurídicas en el sector privado. Implica orientar a clientes en asuntos legales, interpretar y aplicar legislaciones, y ofrecer soluciones legales estratégicas. Requiere habilidades en el análisis jurídico, comprensión profunda de las leyes y normativas vigentes, y la capacidad de comunicar asesoramiento legal de manera clara y efectiva, ayudando a los clientes a comprender sus derechos, responsabilidades y las implicancias

legales de sus acciones.

- Procedimientos judiciales
- Jurisprudencia
- Técnicas de litigio
- Derecho de la especialidad
 - MASC
 - Técnicas de litigio
 - Tramitología
 - Diversidad cultural
- **B1 Excelencia y Desarrollo Humano:** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.
- **B2 Interculturalidades, pluralismo y género.** Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.
- **B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
----------	--------------------	---------------------------	-------------	-------------------------

<ul style="list-style-type: none"> •Procedimientos judiciales. •Jurisprudencia. •Técnicas de litigio. •Derecho de especialidad. •Negociación •Habilidades de oratoria. •Argumentación •B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. •B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. •B3.7 Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud. 	<p>Objeto de aprendizaje</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">ROMA ANTIGUA</p> <p style="text-align: center;">Del Derecho General Derecho Romano. Definición y utilidad. Historia de la fundación de Roma. Características generales de los períodos del Derecho Romano.</p> <p>1.2 Historia del Derecho Romano</p> <p>1.2.1 Prehistoria de Italia.</p> <p>1.2.2 La monarquía.</p> <p>1.2.3 La República.</p> <p>1.2.4. El imperio.</p>	<p>Describe el desarrollo histórico de la fundación de Roma y su influencia en la formación del Derecho Romano. Identificar la organización política y social que imperaba en Roma bajo el reinado de los primeros monarcas. Así como la evolución de la estructura de la sociedad romana.</p> <p>Explica las causas que provocaron la caída de la monarquía y permitieron la constitución de la República hasta la creación de las XII tablas del Derecho mexicano.</p> <p>Explica la evolución de la clase plebeya en la vida política, social y económica de Roma, así como su influencia en el desarrollo del Derecho.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Método de proyectos.</p> <p>Seminarios</p> <p>Philips 66.</p> <p>Expositivo.</p> <p>Conferencias.</p> <p>Método Socrático.</p> <p>Método Heurístico.</p>	<p>Reportes de lectura.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro-investigación.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Protocolos de investigación.</p> <p>Diario de clase.</p> <p>Presentaciones en Power Point.</p> <p>Resumen.</p> <p>Síntesis.</p> <p>Exposición.</p>
---	---	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> •Procedimientos judiciales. •Jurisprudencia. •Técnicas de litigio. •Derecho de la especialidad. •Negociación •Habilidades de oratoria. •Argumentación. •B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje II.</p> <p style="text-align: center;">DESARROLLO HISTÓRICO DEL DERECHO ROMANO</p> <p>2.1 Fuentes jurídicas del Derecho Romano. 2.1.1 Fuentes jurídicas 2.1.2 Fuentes del Derecho Privado Romano 2.2 Derecho Prejustiniano 2.2.1 Justiniano y el Corpus Iuris. 2.3 El Derecho Romano a partir de Justiniano.</p>	<p>Interpreta la drástica transformación que sufrió el Derecho durante el periodo imperial, mediante el conocimiento de las nuevas fuentes que resultaron de esa evolución.</p> <p>Identifica las principales leyes que surgieron a lo largo de la época del Imperio Romano.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios. Philips 66. Expositivo. Conferencias. Método Socrático. Método Heurístico.</p>	<p>Reportes de lectura. Participación en clase. Portafolio de evidencias Micro-investigación. Mapas conceptuales. Protocolos de investigación. Diario de clase. Presentaciones en Power Point. Resumen. Síntesis. Exposición.</p>
<ul style="list-style-type: none"> •Procedimientos judiciales. •Jurisprudencia. •Técnicas de litigio. •Derecho de la especialidad. •Negociación •Habilidades de oratoria. •Argumentación. •B2.1 Comprende el concepto de desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos humanos para la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades. 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje III.</p> <p style="text-align: center;">LAS PERSONAS</p> <p>3.1. Definición de persona. 3.1.1. La persona colectiva en el Derecho Romano. 3.1.2. La persona física en el Derecho Romano 3.1.2.1 El Status Libertatis. 3.1.2.2 El Status Civitatis. 3.1.2.3 El Status familiar.</p>	<p>Identifica la importancia que los romanos atribuían al poder jurídico de las personas.</p> <p>Identifica las causas de la esclavitud, sus características y extinción; así como el Status Civitatis.</p> <p>Analiza el Status Familiae, así como los atributos y pérdida de la personalidad y sus diferencias con el Derecho moderno.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios. Philips 66. Expositivo. Conferencias. Método Socrático. Método Heurístico.</p>	<p>Reportes de lectura. Participación en clase. Portafolio de evidencias Micro-investigación. Mapas conceptuales. Protocolos de investigación. Diario de clase. Presentaciones en Power Point. Resumen. Síntesis. Exposición.</p>

<ul style="list-style-type: none"> •B3.2 Analiza las situaciones y contextos de las personas en situación de vulnerabilidad social, para analizar prácticas de discriminación y de violencias. •B3.5 Promueve la convivencia y participación con los actores sociales, quienes históricamente sufrieron discriminación. 				
<ul style="list-style-type: none"> •Procedimientos judiciales. •Jurisprudencia. •Técnicas de litigio. •Derecho de la especialidad. •Negociación •Habilidades de oratoria. •Argumentación. 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje IV.</p> <p style="text-align: center;">LA FAMILIA</p> <p>4.1 La familia.</p> <p>4.1.1 Generalidades</p> <p>4.1.2 Parentesco</p> <p>4.2 La manus y la patria potestad</p> <p>4.3 Iustae nuptiae y concubinato</p> <p style="padding-left: 20px;">Tutela y curatela.</p>	<p>Distingue los distintos tipos de parentesco existentes en la antigua Roma, así como la influencia del paterfamilia en la domus romana.</p> <p>Interpreta lo que fue la Manus y la Patria Potestad en Roma a través de los diferentes períodos.</p> <p>Identifica los conceptos de iustae nuptiae y concubinato, así como sus efectos jurídicos.</p> <p>Explica las diferencias de la tutela y curatela, así como sus características principales y semejanzas con el Derecho actual.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Método de proyectos.</p> <p>Seminarios</p> <p>Philips 66.</p> <p>Expositivo.</p> <p>Conferencias.</p> <p>Método Socrático.</p> <p>Método Heurístico.</p>	<p>Reportes de lectura.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro-investigación.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Protocolos de investigación.</p> <p>Diario de clase.</p> <p>Presentaciones en Power Point.</p> <p>Resumen.</p> <p>Síntesis.</p> <p>Exposición.</p>

<ul style="list-style-type: none"> •Procedimientos judiciales. •Jurisprudencia. •Técnicas de litigio. •Derecho de la especialidad. •Negociación •Habilidades de oratoria. •Argumentación. 	<p>Objeto de aprendizaje V. DERECHOS REALES</p> <p>5.1 Los Derechos Reales</p> <p>5.1.1 Generalidades</p> <p>5.2 Noción y clasificación de cosa</p> <p>5.3 La posesión Romana</p> <p>5.4 La Propiedad</p> <p>5.4.1 Modos de adquirir la propiedad</p> <p>5.4.1.1 Modos originarios y modos derivativos</p> <p>5.5 La traditio y la usucapio</p> <p>5.5.1 La prescriptio longi temporis</p> <p>5.6 Los iura in re aliena</p> <p>5.7 Servidumbres reales</p> <p>5.8 Servidumbres personales</p> <p>5.9 La prenda e hipoteca en general.</p>	<p>Diferencia los diversos modos de posesión dentro del Derecho Romano, así como las características principales de las servidumbres, su constitución y extinción.</p> <p>Identifica las servidumbres personales y, la superficie y enfiteusis como parte de los derechos reales.</p> <p>Identifica a la prenda e hipoteca como garantías reales. Su objeto, constitución y formas de extinción.</p> <p>Distingue el poder que tienen las personas para enajenar o adquirir algo en propiedad.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios . Philips 66. Expositivo. Conferencias. Método Socrático. Método Heurístico.</p>	<p>Reportes de lectura. Participación en clase. Portafolio de evidencias Micro-investigación. Mapas conceptuales. Protocolos de investigación. Diario de clase. Presentaciones en Power Point. Resumen. Síntesis. Exposición.</p>
--	--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> •Procedimientos judiciales. •Jurisprudencia. •Técnicas de litigio. •Derecho de la especialidad. •Negociación •Habilidades de oratoria. •Argumentación. 	<p>Objeto de aprendizaje</p> <p>VI. OBLIGACIONES</p> <p>6.1 Conceptos y génesis de la obligación Romana</p> <p>6.2 Las fuentes de las obligaciones</p> <p>6.3 Elementos de la Obligación</p> <p>6.4 División de las obligaciones</p> <p>6.5 Incumplimiento de las obligaciones</p> <p>6.6 Transmisión de las obligaciones</p> <p>6.7 Extinción de las obligaciones.</p>	<p>Distingue los derechos personales de los reales y explica el concepto de obligación en el derecho romano y sus diferencias con el concepto actual.</p> <p>Describe las fuentes de las obligaciones romanas en relación con las fuentes en nuestro sistema jurídico.</p> <p>Explica los créditos objeto de cesión en el Derecho Romano</p> <p>Examina las consecuencias del incumplimiento de las obligaciones y sus efectos en el derecho romano.</p> <p>Analiza las causas de extinción de las obligaciones en el derecho romano y su impacto en el derecho actual.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Método de proyectos.</p> <p>Seminarios</p> <p>Philips 66.</p> <p>Expositivo.</p> <p>Conferencias.</p> <p>Método Socrático.</p> <p>Método Heurístico.</p>	<p>Reportes de lectura.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro-investigación.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Protocolos de investigación.</p> <p>Diario de clase.</p> <p>Presentaciones en Power Point.</p> <p>Resumen.</p> <p>Síntesis.</p> <p>Exposición.</p>
--	---	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> •Procedimientos judiciales. •Jurisprudencia. •Técnicas de litigio. •Derecho de la especialidad. •Negociación •Habilidades de oratoria. •Argumentación. •B3. 1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. 	<p>Objeto de aprendizaje VII Contratos</p> <p>7.1 Concepto de Contrato 7.2 Elementos del Contrato 7.3 Clasificación de los contratos 7.4 Contratos Verbales 7.5 Contratos Literales 7.6 Contratos Reales Consensuales</p>	<p>Describe el desarrollo histórico de los contratos en el derecho Romano, sus aspectos más importantes y su impacto en el derecho actual.</p> <p>Identifica los elementos esenciales del contrato en el derecho romano y su impacto en el derecho actual.</p> <p>Identifica los elementos accidentales del contrato en derecho romano y su impacto en el derecho actual</p> <p>Explica el concepto de forma en los contratos, su evolución y su impacto en el derecho actual.</p> <p>Explica la clasificación de los contratos y sus diversas especies.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66. Expositivo. Conferencias. Método Socrático. Método Heurístico.</p>	<p>Reportes de lectura. Participación en clase. Portafolio de evidencias Micro-investigación. Mapas conceptuales. Protocolos de investigación. Diario de clase. Presentaciones en Power Point. Resumen. Síntesis. Exposición.</p>
<ul style="list-style-type: none"> •Procedimientos judiciales. •Jurisprudencia. •Técnicas de litigio. •Derecho de la especialidad. •Negociación •Habilidades de oratoria. •Argumentación. 	<p>Objeto de aprendizaje VIII CONTRATOS INNOMINADOS Y PACTOS</p> <p>8.1 Concepto y evolución histórica de los contratos innominados 8.2 Clasificación de los contratos innominados</p>	<p>Describe los pactos, su naturaleza, el proceso de su formación y su perfeccionamiento jurídico.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66. Expositivo. Conferencias. Método Socrático. Método Heurístico.</p>	<p>Reportes de lectura. Participación en clase. Portafolio de evidencias Micro-investigación. Mapas conceptuales. Protocolos de investigación. Diario de clase. Presentaciones en Power Point.</p>

	Clasificación de los pactos.			Resumen. Síntesis. Exposición.
<ul style="list-style-type: none"> •Procedimientos judiciales. •Jurisprudencia. •Técnicas de litigio. •Derecho de la especialidad. •Negociación •Habilidades de oratoria. •Argumentación. 	<p>Objeto de aprendizaje IX</p> <p>CUASICONTRATOS</p> <p>9.1 Concepto y Evolución histórica de los cuasicontratos</p> <p>9.2Clasificación de los cuasicontratos.</p>	Describe los cuasicontratos, su naturaleza, el proceso de su formación y perfeccionamiento jurídico.	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Método de proyectos.</p> <p>Seminarios</p> <p>Philips 66.</p> <p>Expositivo.</p> <p>Conferencias.</p> <p>Método Socrático.</p> <p>Método Heurístico.</p>	<p>Reportes de lectura.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro-investigación.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Protocolos de investigación.</p> <p>Diario de clase.</p> <p>Presentaciones en Power Point.</p> <p>Resumen.</p> <p>Síntesis.</p> <p>Exposición.</p>
<ul style="list-style-type: none"> •Procedimientos judiciales. •Jurisprudencia. •Técnicas de litigio. •Derecho de la especialidad. •Negociación •Habilidades de oratoria. •Argumentación. 	<p>Objeto de aprendizaje X</p> <p>DELITOS Y CUASIDELITOS</p> <p>10.1 Concepto de delito</p> <p>10.2 Características de las acciones penales</p> <p>10.3 Delitos privados</p> <p>10.4 Cuasidelitos, concepto y evolución de los cuasidelitos</p> <p>10.5 Clasificación de los cuasidelitos.</p>	Distingue los delitos y los cuasidelitos como fuentes generadoras de obligaciones	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Método de proyectos.</p> <p>Seminarios</p> <p>Philips 66.</p> <p>Expositivo.</p> <p>Conferencias.</p> <p>Método Socrático.</p> <p>Método Heurístico.</p>	<p>Reportes de lectura.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro-investigación.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Protocolos de investigación.</p> <p>Diario de clase.</p> <p>Presentaciones en Power Point.</p> <p>Resumen.</p> <p>Síntesis.</p> <p>Exposición.</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bibliografía básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BRAVO GONZALEZ, Agustín, <i>Derecho Romano Primer Curso</i>. México, Porrúa, 2003. 	<p>Criterios:</p> <p>Puntualidad y asistencia</p> <p>Reporte de lecturas</p> <p>Trabajo en equipos</p>

<ul style="list-style-type: none"> • HUBER OLEA, Francisco José, <i>Diccionario de Derecho Romano</i>, México, 7ª ed., Porrúa, 2000. • MARGADANT S., Guillermo Florís, <i>El Derecho Privado Romano</i>, México, Esfinge, 2006. • PETIT, Eugenio, <i>Tratado Elemental de Derecho Romano</i>, México, 6ª ed., Porrúa, 1996. <p style="text-align: center;">Bibliografía complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Digesto de Justiniano. Versión castellana por A. D'Ors y otros, Edit. Aranzadi, España 1975. • Instituciones de Justiniano. Institutas de Gaius, Traducido por Alfredo di Pietro, Ediciones Librería Jurídica, Argentina, 1967. • RODRIGUEZ CHACON, CÉSAR, Instituciones de Derecho Romano, Cuarta edición 2023. 	<p>Reconocimientos parciales Actividades integradoras Reconocimiento integrador final Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno Trabajo integrador final.</p> <p>Los criterios de ponderación serán acordados en la academia.</p>
--	---

Cronograma del Avance Programático.

S e m a n a s .

Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Objeto de aprendizaje I ROMA ANTIGUA																	
Objeto de aprendizaje II. DESARROLLO HISTÓRICO DEL DERECHO ROMANO																	
Objeto de aprendizaje III. LAS PERSONAS																	
Objeto de aprendizaje IV. LA FAMILIA																	
Objeto de aprendizaje V. DERECHOS REALES																	
Objeto de aprendizaje VI																	

