

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Derecho
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LD104
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	6
	Teoría: <i>Presencial o Virtual</i>	4
	Laboratorio o Taller:	0
	Prácticas:	0
	Trabajo extra-clase:	2
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	96
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	Prerrequisito (s):	Ninguna
	DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:	
<p><i>El alumno ubica a la Ciencia Política dentro de las ciencias sociales, identifica la relación de esta ciencia con la sociedad, sus causas y bases, relación al derecho con el Estado y la Democracia, precisa las instituciones e ideas políticas existentes de las principales civilizaciones, a partir de la antigüedad clásica</i></p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p><i>Resolución de Controversias: implica la capacidad para manejar y resolver conflictos legales, principalmente en el contexto de actividades jurisdiccionales en el sector público. Incluye el entendimiento y la aplicación de métodos alternativos de resolución de conflictos, como la mediación y el arbitraje. Se enfoca en el análisis objetivo de los casos, la evaluación imparcial de las evidencias y argumentos, y la toma de decisiones justas y fundamentadas en la ley, promoviendo así la resolución eficiente de controversias.</i></p>		

- Procedimientos judiciales
- Jurisprudencia
- Sociología
- Ponderación
- **B1 Excelencia y Desarrollo Humano:** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.
- **B3 Responsabilidad Social:** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • B1.4 Desarrolla una conciencia ética y solidaria,	OBJETO DE APRENDIZAJE I SOCIEDAD 1. La ciencia 2.- Teorías sobre el origen de la ciencia política 3.-El ser humano en lo individual 4.- Hechos y fenómenos políticos	<i>Distingue la naturaleza del individuo, aprende sobre las formas de organización, define la importancia de la sociedad, así como de sus propósitos, comprende el surgimiento de los hechos y fenómenos sociales, conoce las</i>	<i>Se crea conciencia sobre la importancia de analizar con pensamiento crítico los textos de estudio y lo expuesto en clase por el docente, programa la</i>	<i>Diariamente se utiliza la participación oral del alumnado, para poner en práctica el análisis de textos, se presenta un examen de diagnóstico, dos</i>

<p>enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. • B3.4 Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social. 	<p>5.- Sociedad 6.- Teorías sobre el origen de la sociedad; Aristóteles, John Locke 7.- Causas y bases de la sociedad 8.- Institución social 9.- Cultura 10.- Acción social 11.- Teoría de la acción</p>	<p><i>causas que le dan origen y las funciones sociales de las diferentes instituciones que le dan funcionalidad..</i></p>	<p><i>utilización de material didáctico en las proyecciones individuales.</i></p>	<p><i>de exámenes parciales y uno final, escrito.</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE II DERECHO Y ESTADO 1. Origen y evolución del Estado 2. Concepto de Estado 3.- Elementos del concepto de estado 4.- Concepto de poder político 4.1. John Locke 4.2. Carlos Marx</p>	<p>Comprende el origen de la organización social y político de los grupos humanos, comprende la dimensión normativa del ser humano, para crear normas que satisfacen sus necesidades individuales y sociales. Analiza las características de las ciencias y distingue</p>	<p>Se crea conciencia sobre la importancia de analizar con pensamiento crítico los textos de estudio y lo expuesto en clase por el docente, se programa la</p>	<p>Diariamente se utiliza la participación oral del alumnado, para poner en práctica el análisis de textos, se presenta un examen de diagnóstico, dos exámenes parciales y uno</p>

	<p>5. Relación entre poder y derecho</p> <p>5.1. Principio de legitimidad</p> <p>5.2. Principio de legalidad</p> <p>6.- Concepto de política</p> <p>7.- Ciencia Política</p> <p>8.- Origen y evolución de la Ciencia Política</p> <p>9.- Ciencias auxiliares</p> <p>10.- Origen del Derecho</p> <p>10.1. Origen Histórico</p> <p>10.2.- Origen filosófico</p> <p>11.- Justicia y derecho, relación de la labor del abogado y juzgador</p>	<p>las naturales de las sociales. Reconoce la relación existente entre el poder y el derecho.</p>	<p>utilización de material didáctico en las proyecciones individuales.</p>	<p>final, escrito</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. • B3.6 Promueve la preservación, enriquecimiento y difusión 	<p style="text-align: center;">OBJETO DE APRENDIZAJE III DESARROLLO HISTÓRICO POLÍTICO</p> <p>1.- Desarrollo político en la antigüedad</p> <p>1.1. China</p> <p>1.2. Egipto</p> <p>1.3. Grecia</p> <p>1.4. Roma</p> <p>2.-Instituciones e ideologías políticas de la antigüedad</p> <p>3.- Surgimiento del cristianismo</p> <p>3.- Patrística</p> <p>4.- Carta Magna de 1215</p> <p>5.- Renacimiento</p> <p>6.- Reforma y Contrarreforma</p>	<p>Distingue el desarrollo histórico de las organizaciones políticas de la antigüedad y distingue las diferencias de las instituciones e ideologías políticas entre las organizaciones sociales.</p>	<p>Distingue el desarrollo histórico de las organizaciones políticas de la antigüedad y distingue las diferencias de las instituciones e ideologías políticas entre las organizaciones sociales.</p>	<p>Diariamente se utiliza la participación oral del alumnado, para poner en práctica el análisis de textos, se presenta un examen de diagnóstico, dos exámenes parciales y uno final, escrito</p>

<p>de los bienes y valores de las diversas culturas.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p style="text-align: center;">OBJETO DE APRENDIZAJE IV</p> <p style="text-align: center;">Evolución Histórica del pensamiento político</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Edad Media 2.- Humanismo 3.- Ilustración 4.- Revoluciones liberales 5.- Revolución Inglesa 6.- Independencia de Norteamérica 7.- Revolución Francesa 8.- Surgimiento del Estado Moderno 	<p>Comprende las consecuencias de la caída del Imperio Romano, el surgimiento de una nueva organización política basada en la propiedad de la tierra en manos de los señores feudales, la pirámide social, la caída de esta forma de organización política y social. Conoce las causas del surgimiento del Renacimiento, de la Ilustración, sus características, causas y consecuencias</p>	<p>Se crea conciencia sobre la importancia de analizar con pensamiento crítico los textos de estudio y lo expuesto en clase por el docente, se programa la utilización de material didáctico en las proyecciones individuales</p>	<p>Diariamente se utiliza la participación oral del alumnado, para poner en práctica el análisis de textos, se presenta un examen de diagnóstico, dos exámenes parciales y uno final, escrito</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • B3.3 <p>Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades cercanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • B1.1 	<p style="text-align: center;">OBJETO DE APRENDIZAJE V</p> <p style="text-align: center;">Introducción a las formas de Gobierno</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Descripción de las formas de Gobierno 2. Descripción y análisis de las diversas formas de gobierno. 3.- Principales tratadistas sobre el estudio de las formas de gobierno 4.- Democracia 	<p>Distingue las diferencias entre las diferentes formas de gobierno, y el concepto de democracia, su desarrollo, desde la Grecia Antigua, hasta nuestros días, la diferencia entre democracia representativa y participativa.</p>	<p>Se crea conciencia sobre la importancia de analizar con pensamiento crítico los textos de estudio y lo expuesto en clase por el docente, se programa la utilización de material didáctico en las proyecciones individuales</p>	<p>Diariamente se utiliza la participación oral del alumnado, para poner en práctica el análisis de textos, se presenta un examen de diagnóstico, dos exámenes parciales y uno final, escrito</p>

Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.				
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p align="center">OBJETO DE APRENDIZAJE VI EL ESTADO MEXICANO</p> <p>1.- Forma de Estado en la Constitución Política de Los Estados Unidos Mexicanos</p> <p>2.- Forma de gobierno en la Constitución de Los Estados Unidos Mexicanos</p> <p>3.- Evolución de las Teorías de la división de poderes</p> <p>4.- Los órganos del Estado</p>	Antigüedad Clásica, las diferentes teorías que la explican y los órganos del Estado.	Se crea conciencia sobre la importancia de analizar con pensamiento crítico los textos de estudio y lo expuesto en clase por el docente, se programa la utilización de material didáctico en las proyecciones individuales	Diariamente se utiliza la participación oral del alumnado, para poner en práctica el análisis de textos, se presenta un examen de diagnóstico, dos exámenes parciales y uno final, escrito

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>1.- <i>Aristóteles, Política, Editorial Porrúa 2016</i></p> <p>2.- <i>Platón, Las Leyes o de la Legislación, Editorial Porrúa 1998</i></p> <p>3.- <i>Maquiavelo, El Príncipe, Editores Mexicanos Unidos, México</i></p> <p>4.- <i>Platón, La República</i></p>	<p><i>Criterios:</i></p> <p><i>Puntualidad y asistencia</i></p> <p><i>Participación en clase</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias</i></p> <p><i>Micro-investigación</i></p> <p><i>Mapas conceptuales</i></p> <p><i>Protocolos de investigación</i></p> <p><i>Diario de clases</i></p> <p><i>Presentaciones en Power Point</i></p>

5.- Durheim Émile
 6.- Orizaba Montoy S. (2004) *Diccionario Jurídico: El ABC del derecho, términos jurídicos y administrativos*, México Editorial SISTA.
 7.- González Uribe Héctor (2004) *Teoría Política*, Editorial Porrúa México.
 8.- García Maynez Eduardo (2004) *Introducción al Estudio del Derecho*, Editorial Porrúa, México
 9.- *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*.
 10.- *Guía Didáctica de Ciencia Política*, Academia de Ciencia Política de la Facultad de Derecho de la UACH.

Resúmenes
 Síntesis
 Exposiciones
 Representaciones
 Criterios de evaluación:

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	■	■	■													
OBJETO DE ESTUDIO 2				■	■	■										
OBJETO DE ESTUDIO 3							■	■	■							
OBJETO DE ESTUDIO 4:										■	■	■				
OBJETO DE ESTUDIO 5:													■	■	■	
OBJETO DE ESTUDIO 6:																■

