

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



UNIDAD ACADÉMICA

**PROGRAMA ANALÍTICO DE
LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

**HISTORIA DEL DERECHO
MEXICANO**

DES:	Facultad de Derecho
Programa académico	Licenciatura en derecho
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	LD213
Semestre:	Segundo
Área en plan de estudios (B, P y E):	Profesional
Total de horas por semana:	5
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
Créditos Totales:	5
Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
Fecha de actualización:	Enero 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Instituciones del Derecho Romano

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO

Conocer y analizar los fenómenos sociales y los documentos que se emitieron para armonizar el establecimiento, de las nuevas formas de organización social que se desarrollaron desde la época prehispánica hasta la consolidación del Estado Federal Mexicano, así como las fuentes que alimentaron las ideologías y los ordenamientos jurídicos de cada uno de esos periodos de la historia mexicana.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Defensoría Jurídica: se refiere a las habilidades y conocimientos necesarios para representar y defender los intereses de individuos o entidades en el ámbito del litigio en el sector privado. Esto incluye la preparación y presentación de casos ante tribunales, la negociación y mediación en disputas legales, y el manejo eficiente de procedimientos judiciales. Requiere un profundo entendimiento de las leyes y normativas aplicables, así como habilidades en argumentación, razonamiento jurídico y técnicas de litigación.

Consultoría y Asesoría: abarca la provisión de servicios de consultoría y asesoría jurídicas en el sector privado. Implica orientar a clientes en asuntos legales, interpretar y aplicar legislaciones, y ofrecer soluciones legales estratégicas. Requiere habilidades en el análisis jurídico, comprensión profunda de las leyes y normativas vigentes, y la capacidad de comunicar asesoramiento legal de manera clara y

efectiva, ayudando a los clientes a comprender sus derechos, responsabilidades y las implicancias legales de sus acciones.

- Procedimientos judiciales
- Jurisprudencia
- Técnicas de litigio
- Derecho de la especialidad
 - MASC
 - Técnicas de litigio
 - Tramitología
 - Diversidad cultural

B2 Interculturalidades, pluralismo y género. Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

B3 Responsabilidad Social. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
---	---	----------------------------------	--	--------------------------------

<p>- Procedimientos judiciales - Jurisprudencia - Técnicas de litigio - Derecho de la especialidad - Negociación - Habilidades de oratoria - Argumentación.</p> <p>B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>Objeto de aprendizaje I.</p> <p>La Cultura Prehispánica en el México pre colonial.</p> <p>Derecho prehispánico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Justificación • Características específicas de su estudio • Fuentes del Derecho Prehispánico • El papel de la mujer en el Derecho Prehispánico <p>Derecho Olmeca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extensión e imperio • Contexto Cultural • Actividad Económica • Sociedad y Política • Derecho • La Mujer en el Derecho y Cultura Olmeca <p>Derecho maya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extensión e imperio • Contexto Cultural 	<p><i>Conocer y explicar el entorno social de los Pueblos Prehispánicos y su cultura jurídica.</i></p> <p>1.-Analizar el contexto histórico y sistemas jurídicos creados por los pueblos originarios de nuestro país, previo a la llegada de los españoles. En especial el Derecho maya y azteca, al ser el conjunto de normas jurídicas que construyeron los dos grandes imperios prehispánicos. Y el Olmeca por ser predecesor de ambos.</p> <p>2.-Conocer la historia de la conquista de México</p> <p>3.-Analizar el papel de la mujer en los pueblos prehispánicos</p> <p>Conocer el papel de la mujer en la conquista de México</p>	<p><i>Consulta documental y lectura de textos especializados en el tema.</i></p> <p><i>Análisis de Textos</i></p>	<p><i>Exposición en clase, presentación de un trabajo y aplicación de un examen.</i></p> <p><i>Participación en clase.</i></p> <p><i>Debate</i></p>
--	---	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Actividad Económica • Sociedad y Política • Derecho • La mujer en el Derecho y Cultura Maya <p>Derecho Chichimeca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extensión e imperio • Contexto Cultural • Actividad Económica • Sociedad y Política • Derecho • La Mujer en el Derecho y Cultura Chichimeca <p>Derecho Mexica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Extensión e imperio • Contexto Cultural • Actividad Económica • Sociedad y Política • Derecho • La Mujer en el 			
--	---	--	--	--

	<p>Derecho y Cultura Mexica</p> <p>Conquista</p> <ul style="list-style-type: none"> El papel de la Mujer durante la Conquista 			
<p>Estudiará la influencia del Derecho romano-bizantino en Hispania</p> <p>Conocerá la importancia del conocimiento de la historia del derecho castellano.</p> <p>Identificará el origen del derecho castellano en trabajos en equipos que desarrollará.</p> <p>B2.10 Analiza temas de justicia social, violencia estructural y de género.</p>	<p>Objeto de aprendizaje II El Derecho Castellano.</p> <p>1. Antecedentes Históricos</p> <ul style="list-style-type: none"> Derecho Romano Derecho Visigodo Península Ibérica Árabe Desarrollo del Derecho Castellano 7 partidas Ordenanzas reales de Castilla <p>2. El papel de la Mujer en el Derecho y Cultura Castellana</p> <p>3. Derecho de Conquista</p> <ul style="list-style-type: none"> Las Bulas Alejandrinas Bulas Inter Caetera <p>4. Requerimiento de Juan López Palacios Rubios</p>	<p>1.-Analizar el contexto histórico y sistemas jurídicos creados por los pueblos originarios de nuestro país, previo a la llegada de los españoles. En especial el Derecho maya y azteca, al ser el conjunto de normas jurídicas que construyeron los dos grandes imperios prehispánicos. Y el Olmeca por ser predecesor de ambos.</p> <p>2.-Conocer la historia de la conquista de México</p> <p>3.-Analizar el papel de la mujer en los pueblos prehispánicos</p> <p>Conocer el papel de la mujer en la conquista de México</p>	<p>1.-Consulta documental</p> <p>2.-Lectura de textos especializados en el tema.</p> <p>3.-Análisis de textos</p>	<p>Exposición en clase,</p> <p>presentación de un trabajo y aplicación de un examen.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Debate</p>

	Ordenanzas de Descubrimiento, Nueva Población y Pacificación de las Indias de 1573			
<p>Comprenderá la fusión de las dos culturas (europea y prehispánica) que dieron los cimientos de nuestra identidad nacional.</p> <p>Entenderá los principios rectores de la administración indiana y los niveles en los que opera el gobierno y la justicia en la Nueva España</p> <p>Se relacionarán con los primeros Tribunales formales, integrados en nuestro territorio nacional y con los funcionarios que los administraban, de los cuales muchos de ellos prevalecen parte de sus instituciones en la actualidad, con la competencia de trabajo en equipo.</p>	<p>Objeto de aprendizaje III Derecho Indiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Fuentes del Derecho Indiano • La organización gubernativa indiana <p>1.-Rey, Virrey, Casa de la Contratación, Tribunal y Supremo Consejo de Indias, Real Audiencia, Gobernador, alcalde, Corregidor, entre otros.</p> <p>2-La administración de justicia</p> <p>3.-Tipos de tribunales, ordinarios, especiales y menores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las Ordenanzas de Alfaro, de Granada, las Leyes de Toro, las Leyes Nuevas, Las Leyes de Burgos • Encomienda, Protectorado, Esclavitud • Tributo, Mita, Régimen de la Tierra • El papel de la Mujer durante el Virreinato 	<p>1.-Analizar el sistema elaborado especialmente para ser aplicado en los nuevos territorios con el objetivo de cumplir con el principio espacial o territorial del derecho.</p> <p>2.-Valorar la importancia de las fuentes del derecho indiano.</p> <p>3.-Identificar las características Principales instituciones indianas.</p> <p>4.-Reconocer las Influencias de La iglesia en el derecho indiano</p> <p>Conocer el papel de la mujer durante la época del virreinato</p>	<p>1.-Consulta documental</p> <p>2.-Lectura de textos especializados en el tema.</p> <p>3.-Análisis de textos</p>	<p>Exposición en clase,</p> <p>presentación de un trabajo y aplicación de un examen.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Debate</p>
Comprenderá el estudio de los fenómenos	<p>Objeto de aprendizaje IV Derecho</p>	<p>1.-Identificar y analizar los</p>	<p>1.-Consulta documental</p> <p>2.-Lectura de textos</p>	<p>Exposición en clase,</p> <p>presentación de</p>

<p>sociales previos a la independencia de México y los documentos a que dieron origen con la competencia de comunicación.</p>	<p>insurgente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Causas Internas y Externas <ol style="list-style-type: none"> 1. Causas Internas: Sistema de castas, desigualdad económica, criollismo, la deficiente administración de los reinos indios, la expulsión de los jesuitas en 1767, las limitaciones en materia industrial y comercial, descontento de los trabajadores. 2. Causas externas: revolución industrial, ideas de los enciclopedistas, incremento de la masonería, independencia de los EUA, Revolución Francesa, intervención francesa en España. <ul style="list-style-type: none"> • Derecho Insurgente <ol style="list-style-type: none"> 3.-Bando Solemne de Miguel Hidalgo 4.-Sentimientos de la Nación 1813 5.-Elementos 	<p>documentos del movimiento insurgente y la participación de la mujer en la etapa previa a la independencia</p> <p>2.-Analizar el papel de la mujer durante la etapa independentista de nuestro país</p>	<p><i>especializados en el tema.</i></p> <p>3.-Análisis de textos</p>	<p><i>un trabajo y aplicación de un examen.</i></p> <p><i>Participación en clase.</i></p> <p><i>Debate</i></p>
---	--	---	---	--

<p>Explica el desarrollo de las principales instituciones jurídico-políticas del México independiente, su evolución constitucional los aspectos relevantes de las relaciones Iglesia-Estado, empleando la competencia de comunicación.</p>	<p>Objeto de aprendizaje V Derecho en el México Independiente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.-Bases del Imperio de Iturbide 2.-Acta de Independencia del Imperio Mexicano de 1821 3.-Conservadores y Liberales, Centralismo y Federalismo 4.-Acta Constitutiva de la Federación Mejicana de 1824 5.-Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos 1824 6.-La ley de 23 de octubre de 1835 7.-Las 7 leyes constitucionales 1836 8.-Las bases orgánicas de la república mexicana 1842 9.-El acta constitutiva y de reformas de 1847 10.-Bases de 1853 para la administración de la república 11.-Estatuto Orgánico Provisional de la República Mexicana de 1856 12.-Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos de 1857 13.-Ley sobre adiciones y reformas a la constitución de 1873 14.-Leyes de reforma 15.-El Segundo Imperio Mexicano 16.- Derechos durante el porfiriato 	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Identificar la creación del Estado Mexicano, la lucha entre conservadores y liberales y el establecimiento final de la república mexicana con su forma de gobierno Federal 2.-Analizar el papel de la mujer durante la etapa inicial del México independiente 	<ol style="list-style-type: none"> 1.-<i>Consulta documental</i> 2.-<i>Lectura de textos especializados en el tema.</i> 3.-<i>Análisis de textos</i> 	<p><i>Exposición en clase,</i> <i>presentación de un trabajo y aplicación de un examen.</i> <i>Participación en clase.</i> <i>Debate</i></p>
--	---	---	---	---

	<p>17.-Evolución de la Codificación Decimonónica</p> <p>18.-Ley sobre terrenos baldíos de 1883</p> <p>19.-Ley sobre ocupación y enajenación de terrenos baldíos de 1894</p> <p>20.-Ley sobre minería</p> <p>21.-El papel de la Mujer en el México Independiente</p>			
<p>Entenderá los principales acontecimientos sociales y sus implicaciones jurídicas previas, durante y después de la revolución mexicana empleando la competencia de trabajo en equipo</p>	<p>Objeto de Aprendizaje VI</p> <p>El Derecho Mexicano durante el movimiento Revolucionario.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho de la Revolución Mexicana. 2. Plan de San Luis Potosí, Plan de Ayala y Plan de Guadalupe. 3. Legislación agraria de 1915 4. Decreto sobre la explotación del petróleo de 1915 5. Decretos expedidos por Venustiano Carranza 6. El constituyente de 1916 y el proyecto de constitución de Venustiano Carranza 7. La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos de 1917. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.-Reconocer la Importancia del Derecho post revolucionario. 2.-Identificar derecho social naciente. 3.-Conocer el papel de la mujer durante la época revolucionaria de nuestro país 	<ol style="list-style-type: none"> 1.-<i>Consulta documental</i> 2.-<i>Lectura de textos especializados en el tema.</i> 3.-<i>Análisis de textos</i> 	<p><i>Exposición en clase,</i></p> <p><i>presentación de un trabajo y aplicación de un examen.</i></p> <p><i>Participación en clase.</i></p> <p><i>Debate</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Poder Ejecutivo • Poder Legislativo • Poder Judicial • Artículos 3, 27, 103, 107, 115 y 123 <p>8. El papel de la Mujer en el movimiento Revolucionario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las Adelitas 			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> ● Pérez de los Reyes, Marco Antonio, <i>“Historia del Derecho Mexicano”</i>, Editorial Oxford, México 2012. ● Soberanes, José Luís, <i>“Historia del Derecho Mexicano”</i>, Capítulo: “II Antecedentes Castellanos”, México, Porrúa, 2015. ● Margadant S., Guillermo F., <i>“Introducción a la Historia del Derecho Mexicano”</i>, 18ª. ed., Editorial Esfinge, México 2011. ● Cruz Barney Oscar, <i>Historia del Derecho en México</i>, México, Oxford, 2014. ● Guerrero Galván Luis René <i>“Manual de Historia del Derecho Mexicano”</i>, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 2018 ● Patricia Galeana/Presentación <i>“Historia de las Mujeres en México”</i>, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, México, 2015. ● BARROSO DÍAZ, Ángel. <i>Maximiliano: legislador liberal.</i> 	<p>Criterios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Asistencia y puntualidad. 2.- Actividades integradoras. 3.- Trabajo en equipo. 4.-Exposiciones 5.-Trabajo integrador final. (Tesina y exposición) <p>Los criterios de ponderación. Foros y debates 10% Asistencia 40% Examen Final 50% dos exámenes parciales Trabajos</p>

(Reflexiones sobre el Segundo Imperio), en J. L. Soberanes Fernández (coord.), Memoria del II Congreso de Historia del Derecho Mexicano, México, Universidad Nacional Autónoma de México:1981

- CASAS, fray Bartolomé de las. *Brevísima relación de la destrucción de las Indias*. Madrid 1552: Fundación Universitaria Española. 1977
- COLECCIÓN de las leyes fundamentales que han regido en la República Mexicana y de los Planes que han tenido el mismo carácter desde el año de 1821, hasta el de 1857, México, Impr. de Ignacio Cumplido, 1857
- CRUZ BARNEY, Óscar, *La Codificación*, México, Porrúa, 2006.
- CRUZ BARNEY, Óscar. Las recopilaciones de derecho en el México independiente, en M. A. Téllez G. y J. López Fontes (comps.), 2004
- DÍAZ DEL CASTILLO, Bernal *Historia Verdadera de la Conquista de la Nueva España*. México: Ediciones Mexicanas, S. A. 1950
- ESQUIVEL OBREGÓN, Toribio, *Apuntes para la Historia del Derecho Mexicano*, México, Porrúa, 2009
- REYES HEROLES, Jesús, *El Liberalismo Mexicano*, ts. I-III, México, Fondo De Cultura Económica, 1992.
- TENA RAMÍREZ, Felipe, *Leyes Fundamentales de México (1808-1979)*, Porrúa, México, 2011.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO I LA CULTURA PREHISPÁNICA EN EL MÉXICO PRECOLONIAL.																
OBJETO DE ESTUDIO II EL DERECHO CASTELLANO.																
OBJETO DE ESTUDIO III DERECHO INDIANO																
OBJETO DE ESTUDIO IV DERECHO INSURGENTE																
OBJETO DE ESTUDIO V DERECHO EN EL MÉXICO INDEPENDIENTE																
OBJETO DE ESTUDIO VI EL DERECHO MEXICANO DURANTE EL MOVIMIENTO REVOLUCIONARIO.																