

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>TEORÍA DEL ESTADO</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Derecho
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LD214
	Semestre:	Segundo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Profesional
	Total de horas por semana:	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	6
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	96
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Introducción a la Ciencia Política

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

La Teoría del Estado reviste importancia para el estudiante de Derecho en los primeros semestres de su formación, le significa el conocimiento del Estado como organización política y fenómeno de poder, generador de normas jurídicas que le servirán para conseguir el bien común.

Las bases para el estudio del estado y la búsqueda del método adecuado servirán al estudiante para el conocimiento de la historia del pensamiento, de la justificación de su existencia a través del estudio filosófico, histórico y sociológico, para concluir con la aportación alemana de realizar un estudio jurídico del estado.

El tipo de aprendizaje que se logrará será significativo a través de las competencias profesionales en el estudio del estado que le servirán como base para el estudio del derecho de las diversas materias de derecho público del plan de estudios.

El nivel de dominio de la competencia y los resultados del aprendizaje se medirán en la aprehensión del conocimiento y a través de mecanismos de medición del conocimiento.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Resolución de Controversias: implica la capacidad para manejar y resolver conflictos legales, principalmente en el contexto de actividades jurisdiccionales en el sector público. Incluye el entendimiento y la aplicación de métodos alternativos de resolución de conflictos, como la mediación y el arbitraje. Se enfoca en el análisis objetivo de los casos, la evaluación imparcial de las evidencias y argumentos, y la toma de decisiones justas y fundamentadas en la ley, promoviendo así la resolución eficiente de controversias.

- Procedimientos judiciales
- Jurisprudencia
- Sociología
- Ponderación

B3 Responsabilidad Social. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none">• Procedimientos judiciales• Jurisprudencia• Sociología• Ponderación	<p>1. Teoría general del Estado y su ubicación en la enciclopedia política.</p> <p>1. Doctrina Política, origen y desarrollo. 2. Teoría General del Estado (origen y definición).</p>	Identifica el campo de conocimiento de la Teoría del Estado y su ubicación dentro de la enciclopedia política	Encuadre y elaboración de cuadro sinóptico clasificando las materias que estudian al estado dentro de la enciclopedia política.	Cuadro sinóptico considerando las materias que estudian la enciclopedia política.

	<p>3. Enciclopedia Política, su explicación.</p> <p>4. Disciplinas auxiliares en la Teoría General del Estado.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>2. Caminos para el conocimiento (método).</p> <p>1. Etimología y su definición.</p> <p>2. Planteamiento del conocimiento ingenuo.</p> <p>3. Planteamiento del conocimiento científico: Descartes, Locke, Berkeley, Hume y Emmanuel Kant.</p> <p>5. Conocimiento científico en el estudio del estado.</p> <p>6. Método puro en el estudio del estado según Kelsen.</p> <p>7. En busca de un método adecuado.</p>	<p>Explica la evolución filosófica del pensamiento en la búsqueda del método científico adecuado en el estudio del Estado</p>	<p>Problematización para la apertura de discusiones sobre el método adecuado para el estudio del estado ¿Qué es el Estado y cómo se conoce?</p>	<p>Levantamiento de notas para descubrir el método adecuado para el estudio del Estado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación <p>B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>3. Estudio del Estado desde el punto de vista jurídico.</p> <p>1. Planteamiento del problema.</p> <p>2. ¿Desde cuándo se hace la organización jurídico-política?</p> <p>3. Significado de la nueva forma de ver al estado.</p> <p>4. Teorías que lo explican.</p> <p>4.1. Gerber.</p> <p>4.2. Seydel.</p> <p>4.3. Gierke.</p> <p>4.4. Georg Jellinek.</p> <p>4.5. Hans Kelsen.</p> <p>4.6. Herman Heller.</p> <p>4.7. José López Portillo y Pacheco.</p>	<p>Identifica y conoce la problemática en el conocimiento de un producto social desde la perspectiva del Deber Ser.</p>	<p>Exposición del tema y elaboración de mapa mental sobre la nueva forma de ver al Estado</p>	<p>Recepción, revisión y complementación de los mapas mentales de tal forma que no dejen elementos fuera de la consideración.</p>

	5. Conclusión.			
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>4. Conceptuación de lo estatal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planteamiento del problema. 2. ¿Es posible generalizar en materia política? y si es posible ¿cómo? 3. Organización según Heller. 4. Género próximo de lo estatal. 5. El hombre como integrante del estado. 6. Sociedad y estado. 7. Conclusión. 	Ubicará que el género próximo del estado es la organización política	Lectura de bibliografía y respuesta a preguntas sobre el tema de conceptualización de lo estatal.	Manejo del tema y defensa de posturas mediante el diálogo.
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>5. Población.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unidad y colectividad relacionadas. 2. Población y pueblo se identifican. 3. Sociedad población, clasificación de Adolfo Posada. 4. Nación (doctrinas de Mansini). 	Identifica a la población y sus variantes políticas como elemento esencial preexistente del estado.	Elaboración de cuadro sinóptico sobre la población como elemento esencial del estado. Reconociendo el tránsito a la igualdad de género.	Revisión del cuadro sinóptico, que contenga los elementos de pueblo, población, sociedad y nación.
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>6. Territorio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etimología, ¿desde cuándo la organización política es territorial? 2. La geografía y la organización política. 3. La geografía y el estado moderno, posturas típicas sobre el territorio. 4. Partes y límites del territorio. 5. El territorio y la Constitución. 6. El territorio y el Derecho Internacional Público. 	Analiza la importancia del territorio como asentamiento de la población y espacio en el que el orden jurídico se recrea.	Problematización para apertura de discusiones sobre el origen e importancia del territorio	Resolución en clase del problema planteado sobre el territorio para reconocer la importancia que ha tenido en el tema estatal.

<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>7. Orden Jurídico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diversas órdenes. 2. Orden normativo y sus diferentes expresiones. 3. Definición de derecho. 4. Fines del derecho. 5. Características de las normas del derecho. 6. ¿Qué es la justicia? 7. Relación del Estado con el derecho. 	<p>Conoce la trascendencia de los distintos tipos de orden en la sociedad</p>	<p>Elaboración de cuadros sinópticos de los órdenes existentes y su importancia dentro del estado.</p>	<p>Identificó a través del ejercicio de elaboración de cuadros sinópticos las características de los órdenes.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>8. Formas de Estado y de Gobierno.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planteamiento del problema 2. Formas de Estado y de Gobierno en el Derecho Internacional. 3. Formas de Estado. 4. Formas de Gobierno. 	<p>Identifica los elementos que distinguen las formas de gobierno de las formas de estado.</p>	<p>Elaboración de mapas conceptuales sobre las formas de estado y de gobierno.</p>	<p>Identificó de los datos aportados por la investigación la diferencia entre la forma de gobierno y la forma de estado.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>9. Órganos del Estado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planteamiento del problema. 2. Organización y órgano. 3. Autoridad. 4. Diferencia entre estado y gobierno. 5. Voluntad del órgano. 6. Teorías que lo explican. 7. Voluntad general (Rousseau). 8. Voluntad del órgano. 	<p>Encuentra la forma en que el Estado manifiesta su voluntad a través de los órganos creados por el orden jurídico.</p>	<p>Exposición del tema y realización de mapa conceptual para conocer las características de la voluntad del órgano.</p>	<p>Revisión del mapa conceptual y en su caso complementación con los elementos fundamentales.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>10. Soberanía.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planteamiento del problema 2. Soberanía en Jean Bodino. 	<p>Identifica la evolución histórica de la supremacía del poder soberano en el estado hasta nuestros días.</p>	<p>Elaboración de línea del tiempo para conocer la evolución de la soberanía desde la perspectiva</p>	<p>Revisión de los ejercicios de línea del tiempo donde quede manifiesto la evolución de la</p>

	<p>3. ¿Cuándo y por qué el Estado se hizo soberano?</p> <p>4. Exposición sobre este tema.</p> <p>5. Diversos autores.</p> <p>6. Objeciones de Leon Duguit</p> <p>7. Soberanía y derecho.</p> <p>8. Titular de la soberanía.</p> <p>9. La soberanía y el poder público.</p> <p>10. Soberanía y derecho internacional.</p> <p>11. La soberanía en la actualidad. (XXI)</p>		<p>histórica, política y jurídica, hasta nuestros días</p>	<p>figura en el contexto político.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación <p>B3.3 Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas más sensibles de las comunidades cercanas.</p>	<p>11. El hombre ante el Estado.</p> <p>1. Derechos individuales.</p> <p>1.1. Origen.</p> <p>1.2. Naturaleza jurídica.</p> <p>1.3. Concepto.</p> <p>2. Derechos individuales en la organización del mundo antiguo.</p> <p>3. Aportación del cristianismo y del estoicismo a esta materia.</p> <p>4. ¿Cuáles son los derechos individuales y cuáles los derechos sociales? ¿Dónde se encuentran?</p> <p>5. Diferencia entre derechos individuales y sociales.</p>	<p>Conoce la justificación histórica y filosófica de los Derechos Humanos, así como las corrientes jurídicas que los explican</p>	<p>Del análisis de la bibliografía sugerida, se realizará el resumen de las corrientes iusnaturalistas, iuspositivista, historicista e iusgarantista de los Derechos Humanos</p>	<p>Determinará las características de las corrientes analizadas para llegar a la conclusión y de la postura más adecuada.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>12. Personalidad jurídica del Estado.</p> <p>1. Concepto genérico de persona.</p> <p>2. Diversas clases de personas.</p>	<p>Conoce como el derecho le otorga al estado personalidad jurídica haciéndolo sujeto de Derechos y Obligaciones y su</p>	<p>Mediante la técnica de lluvia de ideas, se logrará determinar las consecuencias del reconocimiento de la personalidad</p>	<p>Orientar la discusión para reconocer la utilidad del otorgamiento de la personalidad</p>

	<p>3. Diversas teorías explican la personalidad jurídica del Estado.</p> <p>3.1. Teoría del Derecho Internacional</p> <p>3.2. Teoría del Derecho Civil.</p> <p>4. Personalidad jurídica del Estado.</p> <p>5. Postura de Kelsen.</p> <p>6. Crítica de la postura de Jellinek.</p>	forma de manifestación	jurídica al Estado por el derecho.	jurídica al Estado.
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>13. Justificación y valoración de lo estatal.</p> <p>1. El planteamiento del problema.</p> <p>2. Fines del Estado.</p> <p>3. Postura de Hans Kelsen en relación con los fines del Estado.</p> <p>4. Clasificación de los fines del Estado.</p> <p>5. ¿Se justifica el Estado?</p> <p>6. La crisis del Estado.</p> <p>7. El Estado en la actualidad</p>	Explica el fenómeno filosófico de justificación del Estado por sus fines.	Revisión de la bibliografía sugerida para justificar jurídicamente la existencia del estado y responder a las preguntas ¿Se justifica el estado?, ¿El estado se encuentra en crisis?	Revisión de las conclusiones y respuestas a las preguntas planteadas.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Cruz Galloso Moisés y otros, Teoría General del Estado, México Iure Editores https://www.derechopenalared.com/libros/teoria-general-del-estado.pdf</p> <p>Porrúa Pérez, Francisco, Teoría del Estado, México Porrúa 2000. https://ujr.mx/documentos/Teoria%20del%20Estado%20Francisco%20Porrúa%20Perez%20en%20espacio%20de%20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La estrategia de evaluación que se utilizará en la totalidad de los objetos de estudio será la conformación del portafolio de evidencias por unidad para su revisión por parte del catedrático. • Durante el curso de aplicarán instrumentos de evaluación:

[la%20unidad%20de%20investigacion.pdf](#)

Andrade Sánchez Eduardo, Teoría General del Estado Oxford 2003
<https://andrescusi.files.wordpress.com/2020/05/7.-teor3ada-general-del-estado-oxford-university-press-mc3a9xico-2016-2-ed.pdf>

Portillo Arroyo, Rubén. Manual de Teoría del Estado. 2005. Disponible en: www.fd.uach.mx

Juárez Jonapa Francisco Javier, Teoría General del Estado, Red Tercer Milenio, 2012,
https://www.upg.mx/wp-content/uploads/2015/10/LIBRO-18-Teoria_general_del_estado.pdf

Serra Rojas, Andrés. Teoría del Estado. México, Porrúa, 1996

Heller, Herman, Teoría del Estado México FCE 1971,
<file:///C:/Users/rogel/Downloads/Heller-Hermann-Teoria-del-estado-1.pdf>

Jellinek, Georg. Teoría General del Estado. México, FCE 2002

Kelsen, Hans. Compendio de Teoría General del Estado, Barcelona 1934
http://www.garciabelaunde.com/Biblioteca/Compendio_de_Teoria_General_del_Estado.pdf

- o Evaluación diagnóstica
- o Evaluación Parcial 1
- o Evaluación Parcial 2
- o Evaluación final.

● **Ponderación.**

- o Evaluación diagnóstica (sin valor)
- o Evaluación Parcial 1 (20%)
- o Evaluación Parcial 2 (20%)
- o Evaluación final. (30%)
- o Portafolio de evidencias (15%)
- o Asistencia (15%)

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																

OBJETO DE ESTUDIO 4:																
OBJETO DE ESTUDIO 5:																
OBJETO DE ESTUDIO 6:																
OBJETO DE ESTUDIO 7																
OBJETO DE ESTUDIO 8																
OBJETO DE ESTUDIO 9																
OBJETO DE ESTUDIO 10:																
OBJETO DE ESTUDIO 11																
OBJETO DE ESTUDIO 12																
OBJETO DE ESTUDIO 13																