

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>BIENES Y SUCESIONES</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Derecho
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LD215
	Semestre:	Segundo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	7
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	5
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<i>Créditos Totales:</i>	7
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	112
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Personas y Familia
	<p>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE: <i>Analiza las instituciones básicas del patrimonio de las personas y sus efectos en vida y a la muerte de las personas físicas.</i></p>	
<p>COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Resolución de Controversias: implica la capacidad para manejar y resolver conflictos legales, principalmente en el contexto de actividades jurisdiccionales en el sector público. Incluye el entendimiento y la aplicación de métodos alternativos de resolución de conflictos, como la mediación y el arbitraje. Se enfoca en el análisis objetivo de los casos, la evaluación imparcial de las evidencias y argumentos, y la toma de decisiones justas y fundamentadas en la ley, promoviendo así la resolución eficiente de controversias.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 		

B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

COMPETENCIAS BÁSICAS:

- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • B1.1 <p>Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>Objeto de aprendizaje I Patrimonio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de patrimonio 2. Teorías del patrimonio <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Patrimonio personalidad. 2.2. Patrimonio afectación. 2.3. Sistema que sigue el derecho mexicano. 3. Integración del patrimonio. 4. Activo y pasivo. Solvencia e insolvencia. 	<p>Identifica la importancia del patrimonio en las personas físicas, la forma en que se integra y el sistema que sigue El derecho mexicano.</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes Síntesis Exposición Representaciones</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • B1.2 <p>Propone la solución de problemas con una base interdisciplinaria (científica, humanística y tecnológica)</p>	<p>Objeto de aprendizaje II.</p> <p>Bienes que integran el patrimonio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de bien en sentido amplio. 2. Concepto de bien en sentido jurídico. 3. Clasificación de los bienes de bienes. 	<p>Distingue los bienes que forman parte del patrimonio y su clasificación.</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i></p> <p><i>Estudio de casos.</i></p> <p><i>Método de proyectos.</i></p> <p><i>Seminarios Philips 66</i></p> <p><i>Expositivo</i></p> <p><i>Conferencias</i></p> <p><i>Método Socrático</i></p> <p><i>Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura</i></p> <p><i>Participación en clase</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias</i></p> <p><i>Micro-investigación</i></p> <p><i>Mapas conceptuales</i></p> <p><i>Protocolos de investigación</i></p> <p><i>Diario de clase</i></p> <p><i>Presentaciones en Power Point</i></p> <p><i>Resúmenes</i></p> <p><i>Síntesis</i></p> <p><i>Exposición</i></p> <p><i>Representaciones</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>Objeto de aprendizaje III.</p> <p>Derechos que integran el patrimonio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de derechos real y personal <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Distinción y características de cada uno de ellos. 1.2. Clases de derechos reales. 2. Otros derechos que constituyen el patrimonio. 3. Propiedad y sus desmembramientos. 	<p>Identifica los derechos que integran el patrimonio, su clasificación e importancia. Distingue la importancia económica del derecho de propiedad y sus desmembramientos.</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i></p> <p><i>Estudio de casos.</i></p> <p><i>Método de proyectos.</i></p> <p><i>Seminarios Philips 66</i></p> <p><i>Expositivo</i></p> <p><i>Conferencias</i></p> <p><i>Método Socrático</i></p> <p><i>Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura</i></p> <p><i>Participación en clase</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias</i></p> <p><i>Micro-investigación</i></p> <p><i>Mapas conceptuales</i></p> <p><i>Protocolos de investigación</i></p> <p><i>Diario de clase</i></p> <p><i>Presentaciones en Power Point</i></p> <p><i>Resúmenes</i></p> <p><i>Síntesis</i></p> <p><i>Exposición</i></p> <p><i>Representaciones</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>Objeto de aprendizaje IV.</p> <p>Derecho real de propiedad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Características jurídicas. 3. Modalidades, copropiedad y condominio. 4. Limitaciones. 5. Extensión. <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Frutos. 5.2. Clases. 5.3. Productos. 	<p>Distingue las características jurídicas del derecho real de propiedad, las modalidades existentes, sus limitaciones y extensión.</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes Síntesis Exposición Representaciones</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>Objeto de aprendizaje V.</p> <p>Figuras jurídicas para adquirir la propiedad.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Clasificación. <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Originaria o derivada. 1.2. A título universal o particular. 1.3. Inter vivos o mortis causa. 1.4. Onerosa o gratuita. 2. Contrato. 3. Sucesión mortis causa. 4. Accesión. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Concepto. 4.2. Natural. Formas y efectos. 4.3. Artificial. Formas y efectos. 	<p>Analiza las figuras por las que se adquiere la propiedad, su clasificación y efectos jurídicos.</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes Síntesis Exposición Representaciones</i></p>

	<p>5. Ocupación o apropiación.</p> <p>6. Otras figuras jurídicas para adquirir la propiedad.</p> <p>6.1 Prescripción.</p> <p>6.1.1 Concepto de prescripción positiva.</p> <p>6.1.2 Posesión. Concepto. Clases y cuál es apta para prescribir.</p> <p>6.1.3 Requisitos para prescribir.</p> <p>6.1.4 Término.</p> <p>6.1.5 Interrupción y suspensión.</p> <p>6.2 Adjudicación</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>Objeto de aprendizaje VI.</p> <p>Usufructo, uso y habitación.</p> <p>1. Usufructo.</p> <p>1.1. Concepto.</p> <p>1.2. Formas de constituirlo.</p> <p>1.3. Efectos jurídicos antes, durante y después.</p> <p>2. Uso y Habitación.</p> <p>2.1. Conceptos</p> <p>2.2. Efectos.</p>	<p>Analiza el concepto de servidumbre.</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes Síntesis Exposición Representaciones</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia 	<p>Objeto de aprendizaje VII.</p>	<p>Analiza el concepto de servidumbre.</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i></p>	<p><i>Reportes de lectura Participación en</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> a • Sociología • Ponderación 	<p style="text-align: center;">Servidumbre.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Principios. 3. Clases. 4. Tipos de las legales y efectos. 		<p><i>Estudio de casos.</i> <i>Método de proyectos.</i> <i>Seminarios Philips 66</i> <i>Expositivo</i> <i>Conferencias</i> <i>Método Socrático</i> <i>Método Heurístico</i></p>	<p><i>clase</i> <i>Portafolio de evidencias</i> <i>Micro-investigación</i> <i>Mapas conceptuales</i> <i>Protocolos de investigación</i> <i>Diario de clase</i> <i>Presentaciones en Power Point</i> <i>Resúmenes</i> <i>Síntesis</i> <i>Exposición</i> <i>Representaciones</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje VIII.</p> <p style="text-align: center;">Sucesiones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Precisión de sucesión en general. 2. Concepto de la mortis causa. 3. Tipos. 4. Sujetos del derecho sucesorio. 5. Sujetos del derecho sucesorio. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Autor. 5.2 Heredero. <ol style="list-style-type: none"> 5.2.1 Concepto. 5.2.2 Capacidad. 5.2.3 Forma de instituirlos. 	<p>Precisa el destino del patrimonio de un sujeto al fallecer. Distingue la sucesión mortis causa y los sujetos que en ella intervienen.</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i> <i>Estudio de casos.</i> <i>Método de proyectos.</i> <i>Seminarios Philips 66</i> <i>Expositivo</i> <i>Conferencias</i> <i>Método Socrático</i> <i>Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura</i> <i>Participación en clase</i> <i>Portafolio de evidencias</i> <i>Micro-investigación</i> <i>Mapas conceptuales</i> <i>Protocolos de investigación</i> <i>Diario de clase</i> <i>Presentaciones en Power Point</i> <i>Resúmenes</i> <i>Síntesis</i> <i>Exposición</i> <i>Representaciones</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje IX.</p> <p style="text-align: center;">Legatario.</p>	<p>Analiza la figura del legatario.</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i> <i>Estudio de casos.</i> <i>Método de proyectos.</i></p>	<p><i>Reportes de lectura</i> <i>Participación en clase</i> <i>Portafolio de evidencias</i></p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 2. Clasificación de los legados. 3. Efectos del legado. <p>Objeto de aprendizaje X.</p> <p>Albacea.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto e importancia. 2. Clasificación. 3. Capacidad. 4. Nombramiento y excusas. 5. Derechos y obligaciones. 6. Terminación normal, remoción y revocación. 7. Interventor. 		<p><i>Seminarios</i> <i>Philips 66</i> <i>Expositivo</i> <i>Conferencias</i> <i>Método Socrático</i> <i>Método Heurístico</i></p>	<p><i>Micro-investigación</i> <i>Mapas conceptuales</i> <i>Protocolos de investigación</i> <i>Diario de clase</i> <i>Presentaciones en Power Point</i> <i>Resúmenes</i> <i>Síntesis</i> <i>Exposición</i> <i>Representaciones</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>Objeto de aprendizaje X.</p> <p>Albacea.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto e importancia. 2. Clasificación. 3. Capacidad. 4. Nombramiento y excusas. 5. Derechos y obligaciones. 6. Terminación normal, remoción y revocación. 7. Interventor. 	Analiza la figura jurídica del albacea.	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i> <i>Estudio de casos.</i> <i>Método de proyectos.</i> <i>Seminarios</i> <i>Philips 66</i> <i>Expositivo</i> <i>Conferencias</i> <i>Método Socrático</i> <i>Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura</i> <i>Participación en clase</i> <i>Portafolio de evidencias</i> <i>Micro-investigación</i> <i>Mapas conceptuales</i> <i>Protocolos de investigación</i> <i>Diario de clase</i> <i>Presentaciones en Power Point</i> <i>Resúmenes</i> <i>Síntesis</i> <i>Exposición</i> <i>Representaciones</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia 	<p>Objeto de aprendizaje XI</p>	Identifica importancia de la	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i></p>	<p><i>Reportes de lectura</i> <i>Participación en</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> a • Sociología • Ponderación 	<p>Sucesión testamentaria.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de testamento. 2. Capacidad para testar. 3. Testamentos ordinarios. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Público abierto. 3.2. Público cerrado. 3.3. Ológrafo. 3.4. Simplificado. 4. Testamentos especiales. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Diferencia con los ordinarios. 4.2 Testamento privado. <ol style="list-style-type: none"> 4.2.1 Concepto. 4.2.2 Casos de procedencia. 4.2.3 Efectos. 4.3 Testamentos marítimo, militar y extranjero. 5. In oficiosidad, nulidad, revocación y caducidad. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Casos de procedencia en cada uno. 5.2 Efectos de cada uno. 	<p>ésta forma de sucesión por la voluntad directa del difunto. Distingue los sujetos con capacidad para testar, la forma de elaborar un testamento y los efectos que producen.</p>	<p><i>Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico</i></p>	<p><i>clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes Síntesis Exposición Representaciones</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>Objeto de aprendizaje XII.</p> <p>Sucesión legítima.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Casos en que procede. 2. Sucesores legítimos. 3. Reglas de procedencia en cada caso. 	<p>Distingue la procedencia de la sucesión testamentaria, quiénes deben ser llamados a suceder, de qué forma y en qué proporción.</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación</i></p>

				<i>Diario de clase</i> <i>Presentaciones en Power Point</i> <i>Resúmenes</i> <i>Síntesis</i> <i>Exposición</i> <i>Representaciones</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	Objeto de aprendizaje XIII. Reglas comunes. 1. Vocación y delación. 2. Apertura de la sucesión y momento de adquisición del patrimonio. 3. Inventario y avalúo. 4. Adjudicación.	Construye un modelo de sucesión mortis causa, de acuerdo con las disposiciones legales de cualquiera de sus formas.	<i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i> <i>Estudio de casos.</i> <i>Método de proyectos.</i> <i>Seminarios Philips 66</i> <i>Expositivo</i> <i>Conferencias</i> <i>Método Socrático</i> <i>Método Heurístico</i>	<i>Reportes de lectura</i> <i>Participación en clase</i> <i>Portafolio de evidencias</i> <i>Micro-investigación</i> <i>Mapas conceptuales</i> <i>Protocolos de investigación</i> <i>Diario de clase</i> <i>Presentaciones en Power Point</i> <i>Resúmenes</i> <i>Síntesis</i> <i>Exposición</i> <i>Representaciones</i>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<i>Bibliografía básica:</i> 1. Torres Medina, Rodolfo. <i>Lecciones de sucesiones mortis causa.</i> Chihuahua, México, Azar, 2005. 2. Villalobos Ji3n, Jes3s. <i>Derecho civil, Personas y Bienes.</i> Chihuahua, México, Azar, 2003. <i>Bibliografía complementaria:</i>	<i>Criterios:</i> <i>Puntualidad y asistencia</i> <i>Reporte de lecturas</i> <i>Trabajo en equipos</i> <i>Reconocimientos parciales</i> <i>Actividades integradoras</i> <i>Reconocimiento integrador final</i> <i>Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno</i> <i>Trabajo integrador final.</i>

3. Baqueiro Rojas E. y Buenrostro Baez R. *Derecho de familia y sucesiones*. México, Harla, 1998.

4. Rojina Villegas, Rafael. *Compendio de Derecho civil*. Tomo II. Porrúa, México, 1998.

Legislación:

1. *Código Civil vigente en el Estado de Chihuahua*.

2. *Código Civil vigente en el Distrito Federal*.

Los criterios de ponderación serán acordados en academia.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	■	■														
OBJETO DE ESTUDIO 2			■	■	■											
OBJETO DE ESTUDIO 3					■	■	■									
OBJETO DE ESTUDIO 4:							■									
OBJETO DE ESTUDIO 5:								■								
OBJETO DE ESTUDIO 6:									■	■						
OBJETO DE ESTUDIO 7:										■	■					
OBJETO DE ESTUDIO 8:											■	■				
OBJETO DE ESTUDIO 9:												■	■			
OBJETO DE ESTUDIO 10:													■	■		
OBJETO DE ESTUDIO 11:														■	■	
OBJETO DE ESTUDIO 12:															■	■
OBJETO DE ESTUDIO 13:																■