

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>INTRODUCCIÓN AL DERECHO II</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Derecho
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LD216
	Semestre:	Segundo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<i>Créditos Totales:</i>	5
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Introducción al Derecho I
<p>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE: Se centra en el estudio del derecho y su aplicación en contextos diversos. Su objetivo principal es proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda de los principios jurídicos fundamentales y las habilidades necesarias para aplicarlos en situaciones prácticas.</p>		
<p>COMPETENCIAS A DESARROLLAR: Capacidad de los estudiantes para aplicar sus conocimientos y habilidades en el campo legal y la práctica jurídica. Les permite comprender, interpretar y aplicar el derecho de manera efectiva en situaciones profesionales, tomar decisiones legales fundamentadas y resolver problemas legales complejos.</p> <p><i>Defensoría Jurídica: se refiere a las habilidades y conocimientos necesarios para representar y defender los intereses de individuos o entidades en el ámbito del litigio en el sector privado. Esto incluye la preparación y presentación de casos ante tribunales, la negociación y mediación en disputas legales, y el manejo eficiente de procedimientos judiciales. Requiere un profundo</i></p>		

entendimiento de las leyes y normativas aplicables, así como habilidades en argumentación, razonamiento jurídico y técnicas de litigación.

- Procedimientos judiciales
- Jurisprudencia
- Técnicas de litigio
- Derecho de la especialidad

B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3 Responsabilidad Social. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Negociación
- Habilidades de oratoria
- Argumentación

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad • B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. 	<p>Objeto de Aprendizaje I: Sistemática y Técnica Jurídicas. Aplicación del Derecho</p> <p>Contenidos:</p> <p>La aplicación del derecho: Concepto, significado y trascendencia en la sociedad.</p> <p>El silogismo jurídico: Exploración de la estructura del razonamiento legal.</p> <p>Principio de compatibilidad y las antinomias legales: Cómo se manejan las contradicciones entre leyes.</p> <p>La plenitud y las lagunas del ordenamiento jurídico: Comprendiendo cuándo el ordenamiento legal está completo y cuándo existen vacíos legales.</p> <p>El ordenamiento jurídico y su ordenación espacio-temporal: Análisis de cómo las leyes se aplican en diferentes lugares y momentos.</p>	<p>Los estudiantes comprenderán la importancia de la aplicación del derecho y su significado en la sociedad.</p> <p>Los estudiantes podrán explicar la trascendencia de la aplicación del derecho en la resolución de conflictos y la regulación de la conducta.</p> <p>Los estudiantes serán capaces de identificar y analizar problemas comunes relacionados con la aplicación del derecho.</p> <p>Los estudiantes comprenderán el silogismo jurídico como un método fundamental para la aplicación del derecho.</p> <p>Los estudiantes podrán aplicar el principio de compatibilidad y resolver antinomias legales en casos prácticos.</p> <p>Los estudiantes comprenderán la noción de plenitud y lagunas en el ordenamiento jurídico y cómo se abordan.</p> <p>Los estudiantes serán capaces de analizar la ordenación espacio-temporal del ordenamiento jurídico y su relevancia en situaciones legales.</p>	<p>Metodología: Estudio de Caso</p> <p>Estrategia: Presentación de casos legales reales o hipotéticos para su análisis y resolución por parte de los estudiantes.</p> <p>Recursos: Documentos de casos legales, material de apoyo, discusiones en grupo.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad 	<p>Objeto de Estudio II: Irretroactividad y Conflictos de Leyes en el Tiempo</p> <p>Contenidos:</p> <p>Concepto de irretroactividad de la ley.</p> <p>Teorías y justificaciones de la irretroactividad.</p> <p>Conflictos de leyes en el tiempo.</p> <p>Sistemas de iniciación de leyes.</p> <p>Abrogación y derogación de leyes.</p> <p>Retroactividad de la ley en el contexto mexicano.</p> <p>Retroactividad de la jurisprudencia.</p> <p>Protección de derechos adquiridos y expectativas.</p>	<p>Los estudiantes explicarán el concepto de irretroactividad de la ley y su importancia en la aplicación del derecho.</p> <p>Los estudiantes comprenderán las teorías y justificaciones de la irretroactividad de la ley.</p> <p>Los estudiantes identificarán y resolverán conflictos de leyes en el tiempo, considerando los sistemas de iniciación de leyes.</p> <p>Los estudiantes distinguirán entre abrogación y derogación de leyes y aplicarán estos conceptos en casos prácticos.</p> <p>Los estudiantes analizarán situaciones relacionadas con la retroactividad de la ley en el contexto mexicano y determinarán su aplicabilidad.</p> <p>Los estudiantes comprenderán cómo se aplica la retroactividad de la jurisprudencia y sus implicaciones.</p> <p>Los estudiantes evaluarán y protegerán derechos adquiridos</p>	<p>Metodología: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</p> <p>Estrategia: Presentación de casos complejos que requieran que los estudiantes investiguen y apliquen conceptos relacionados con la irretroactividad y los conflictos de leyes en el tiempo.</p> <p>Recursos: Casos de estudio, materiales de referencia.</p>

		y expectativas en contextos legales.	
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad 	<p>Objeto de Estudio III: Conflicto de Leyes en el Espacio</p> <p>Contenidos:</p> <p>Aplicación de leyes en diferentes territorios.</p> <p>Principio de territorialidad.</p> <p>El sistema federal y la distribución de poderes.</p> <p>Relación entre el derecho nacional y el derecho internacional.</p>	<p>Los estudiantes explicarán cómo se aplican las leyes en diferentes territorios y comprenderán el principio de territorialidad.</p> <p>Los estudiantes comprenderán la estructura del sistema federal y la distribución de poderes legales en un contexto nacional.</p> <p>Los estudiantes analizarán y resolverán situaciones que involucren la relación entre el derecho nacional y el derecho internacional.</p> <p>Los estudiantes aplicarán los conceptos de soberanía y jurisdicción en casos prácticos.</p>	<p>Metodología: Estudio de Caso Internacional</p> <p>Estrategia: Análisis de casos legales internacionales en los que los estudiantes deban aplicar el derecho nacional e internacional.</p> <p>Recursos: Casos internacionales, tratados y convenios internacionales.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad 	<p>Objeto de Estudio IV: Interpretación e Integración Jurídicas</p> <p>Contenidos:</p> <p>Problemas comunes en la interpretación legal.</p> <p>Clases y métodos de interpretación legal.</p> <p>Integración de lagunas legales y fuentes supletorias.</p> <p>Uso de analogía y principios generales del derecho.</p> <p>Sistema de interpretación e integración en México.</p>	<p>Los estudiantes identificarán problemas comunes en la interpretación legal y aplicarán métodos de interpretación apropiados.</p> <p>Los estudiantes utilizarán fuentes supletorias y la analogía para resolver lagunas legales.</p> <p>Los estudiantes aplicarán principios generales del derecho en la interpretación de normas legales.</p> <p>Los estudiantes comprenderán el sistema de interpretación e integración en México y lo aplicarán en situaciones concretas.</p>	<p>Metodología: Taller Práctico</p> <p>Estrategia: Talleres donde los estudiantes resuelvan casos prácticos y trabajen en la interpretación de leyes y la integración de lagunas legales.</p> <p>Recursos: Casos prácticos, material de apoyo, discusiones en grupo.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad • B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. 	<p>Objeto de Estudio V: Nociones del Derecho</p> <p>Contenidos: Noción Positivista del Derecho. Nociones Morales del Derecho. Nociones Racionalistas del Derecho. Nociones Empíricas del Derecho. Nociones Voluntarias del Derecho. Construcción de una noción propia del Derecho.</p>	<p>Los estudiantes describirán y compararán diferentes nociones del derecho, incluyendo el positivismo, las nociones morales, racionales, empíricas y voluntarias.</p> <p>Los estudiantes construirán una noción propia del derecho basada en su comprensión crítica de las diferentes perspectivas.</p>	<p>Metodología: Trabajo Colaborativo</p> <p>Estrategia: Los estudiantes trabajan en grupos para crear cuadros comparativos de las distintas nociones del derecho.</p> <p>Recursos: Cuadro comparativo, acceso a fuentes de referencia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad 	<p>Objeto de Estudio VI: Teorías de la Definición del Derecho</p> <p>Contenidos: Teoría de los tres círculos de García Máynez.</p>	<p>Los estudiantes explicarán y analizarán las teorías de definición del derecho, incluyendo la teoría de los tres círculos de García Máynez y la teoría tridimensional del derecho.</p> <p>Los estudiantes compararán y contrastarán las diferentes teorías de definición del</p>	<p>Metodología: Proyecto de Investigación Grupal</p> <p>Estrategia: Los estudiantes se organizan en grupos para investigar y presentar teorías de definición del derecho.</p> <p>Recursos: Recursos de</p>

<p>d</p>	<p>Concepto de Derecho de Miguel Villoro Toranzo. Concepto corpóreo del derecho de Arturo Rico Bobbio. Teoría tridimensional del derecho.</p>	<p>derecho y las aplicarán en casos prácticos.</p>	<p>investigación, presentaciones grupales.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad 	<p>Objeto de Estudio VII: La Constitución como Fuente del Derecho</p> <p>Contenidos: Creación de la Constitución. Reforma de la Constitución. El papel de la Constitución como fuente formal del derecho.</p>	<p>Los estudiantes comprenderán el proceso de creación y reforma de la Constitución y su importancia como fuente formal del derecho. Los estudiantes analizarán y evaluarán la relación entre la Constitución y otras fuentes formales y materiales del derecho.</p>	<p>Metodología: Análisis Histórico Estrategia: Los estudiantes investigan y analizan casos históricos de reformas constitucionales. Recursos: Documentos históricos, materiales de referencia.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad 	<p>Objeto de Estudio VIII: Teoría de la Justicia</p> <p>Contenidos: La relación entre el derecho y la justicia. El debate sobre si el derecho debe ser justo. La equidad como principio jurídico. Justicia y derechos humanos.</p>	<p>Los estudiantes explicarán la relación entre el derecho y la justicia, y argumentarán si el derecho debe ser justo. Los estudiantes comprenderán el concepto de equidad como principio jurídico y su aplicación en situaciones legales. Los estudiantes analizarán casos relacionados con justicia y derechos humanos y evaluarán su relevancia en la toma de decisiones legales.</p>	<p>Metodología: Exposiciones y Debate Estrategia: Los estudiantes realizan exposiciones sobre diferentes teorías de la justicia y participan en debates. Recursos: Recursos de investigación, presentaciones orales, debates en clase.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia 	<p>Objeto de Estudio IX: Obediencia del Derecho</p> <p>Contenidos:</p>	<p>Los estudiantes comprenderán las teorías de la obediencia del derecho, incluyendo la teoría del desincentivo y la teoría normativista.</p>	<p>Metodología: Estudio Comparativo Estrategia: Los estudiantes analizan casos de jurisprudencia</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad 	<p>Teoría del desincentivo o instrumentalista. Críticas a la teoría del desincentivo. Teoría normativista o del cumplimiento voluntario. Críticas a la teoría normativista o de cumplimiento voluntario.</p>	<p>Los estudiantes argumentarán a favor o en contra de estas teorías y las aplicarán en contextos legales. Los estudiantes evaluarán críticamente las implicaciones de las teorías de la obediencia del derecho en la práctica legal.</p>	<p>internacional y comparan teorías de obediencia del derecho. Recursos: Casos de jurisprudencia, recursos de investigación.</p>
---	---	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Álvarez Ledesma, M. I. (2021). <i>Introducción al Derecho</i> (4ta ed.). Editorial.</p> <p>Cárdenas Gracia, J. (2020). <i>Introducción al Estudio del Derecho</i>. Centro Carbonell.</p> <p>García Máynez, E. (2019). <i>Introducción al Estudio del Derecho</i>. Editorial Porrúa S.A. de C.V.</p>	<p>Estrategias de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Portafolio de Evidencias: Los estudiantes crearán un portafolio que contendrá diversos elementos, como mapas conceptuales, diagramas, cuestionarios, resúmenes y análisis de casos. Este portafolio será una recopilación de su trabajo a lo largo de la Unidad de Aprendizaje y servirá como una herramienta de autoevaluación. 2. Exámenes Parciales: Se administrarán dos exámenes parciales escritos durante el desarrollo de la Unidad de Aprendizaje. Estos exámenes se centrarán en evaluar el conocimiento adquirido sobre los temas tratados en la unidad y serán de tipo heteroevaluación. 3. Evaluación Oral: Los estudiantes participarán en una evaluación oral, donde deberán presentar y explicar sus análisis y argumentos en relación con temas específicos de la Unidad de Aprendizaje. Esta evaluación incluirá presentaciones individuales y participación en debates. La evaluación oral permite la autoevaluación y la heteroevaluación, ya que los estudiantes pueden reflexionar sobre su propio desempeño y proporcionarse retroalimentación entre ellos. <p>Instrumentos de evaluación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pruebas Escritas: Se administrarán pruebas escritas que incluirán preguntas de opción múltiple, preguntas de desarrollo y ejercicios de análisis legal. Estas pruebas evaluarán el conocimiento teórico y la capacidad de aplicar conceptos legales en situaciones prácticas. 2. Pruebas Orales: Se realizarán evaluaciones orales en las que los estudiantes deberán presentar sus argumentos y análisis en un formato de debate o discusión. Estas pruebas evaluarán la habilidad de

	<p>comunicación oral y la capacidad de argumentación.</p> <p>3. Lista de Cotejo: Se utilizarán listas de cotejo para evaluar tareas específicas que requieran una verificación de la presencia o ausencia de criterios específicos. Estos instrumentos proporcionarán una evaluación rápida y objetiva.</p> <p>4. Preguntas Cerradas: En las pruebas escritas, se incluirán preguntas cerradas que requieran respuestas breves o elección de la respuesta correcta. Estas preguntas evaluarán el conocimiento factual.</p> <p>• Ponderación. <i>Examen Oral: 30%</i> <i>Exámenes Parciales (Pruebas Escritas): 30%</i> <i>Actividades: 40%</i></p>
--	--

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																
OBJETO DE ESTUDIO 5:																
OBJETO DE ESTUDIO 6:																
OBJETO DE ESTUDIO 7:																

