

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>ÉTICA</p>	<p>DES:</p>	<p>Facultad de Derecho</p>
	<p>Programa académico</p>	<p>Licenciatura en Derecho</p>
	<p>Tipo de materia (Obli/Opta):</p>	<p>Obligatoria</p>
	<p>Clave de la materia:</p>	<p>LD301</p>
	<p>Semestre:</p>	<p>Tercero</p>
	<p>Área en plan de estudios (B, P y E):</p>	<p>Específica</p>
	<p>Total de horas por semana:</p>	<p>4</p>
	<p><i>Teoría: Presencial o Virtual</i></p>	<p>2</p>
	<p><i>Laboratorio o Taller:</i></p>	<p>0</p>
	<p><i>Prácticas:</i></p>	<p>0</p>
	<p><i>Trabajo extra-clase:</i></p>	<p>2</p>
	<p>Créditos Totales:</p>	<p>4</p>
	<p>Total de horas semestre (x 16 sem.):</p>	<p>64</p>
	<p>Fecha de actualización:</p>	<p>Enero 2024</p>
	<p><i>Prerrequisito (s):</i></p>	<p>Ninguna</p>
<p>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>El alumno comprenderá la naturaleza de la Ética, a fin de ser congruentes en el desarrollo e interpretación de la misma, utilizando un método analítico en sus aspectos nominal y conceptual para llegar al fondo de esta disciplina. Se buscará la concisión en la expresión para aprovechar más el tiempo.</p>		
<p>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</p> <p>Gestión Pública: se enfoca en las actividades relacionadas con la elaboración de leyes y reglamentos, y la toma de decisiones en el poder ejecutivo. Involucra la comprensión de los procesos legislativos y regulatorios, así como las habilidades para influir en la formulación de políticas públicas. Requiere de un conocimiento amplio del marco legal y gubernamental, habilidades en análisis político y legal, y la capacidad de trabajar eficientemente dentro de las estructuras gubernamentales para promover el bienestar social a través de políticas y regulaciones efectivas.</p> <p>Consultoría y Asesoría: abarca la provisión de servicios de consultoría y asesoría jurídicas en el</p>		

sector privado. Implica orientar a clientes en asuntos legales, interpretar y aplicar legislaciones, y ofrecer soluciones legales estratégicas. Requiere habilidades en el análisis jurídico, comprensión profunda de las leyes y normativas vigentes, y la capacidad de comunicar asesoramiento legal de manera clara y efectiva, ayudando a los clientes a comprender sus derechos, responsabilidades y las implicancias legales de sus acciones.

- Administración pública
- Gestión de proyectos
- Valoración de las normas
- Creación de las normas
 - MASC
 - Técnicas de litigio
 - Tramitología
 - Diversidad cultural
 - Procedimientos judiciales
 - Jurisprudencia
 - Sociología
 - Ponderación
 - Procedimientos judiciales
 - Jurisprudencia
 - Técnicas de litigio
 - Derecho de la especialidad

• **B2 Interculturalidades, pluralismo y género.** Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

• **B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente
- Negociación
- Habilidades de oratoria
- Argumentación
- Resolución de problemas
- Negociación
- Manejo de grupos
- Resolución de problemas
- Negociación
- Toma de decisiones

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Administración pública • Gestión de proyectos • Valoración de las normas • Creación de las normas • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de 	<p align="center">Objeto de aprendizaje I. ¿Qué es la Ética?</p> <p>1. Introducción a la Ética:</p> <p>1.1 Noción preliminar de Ética.</p> <p>1.2 La ética como ordenación de la conducta en función del bien de la vida.</p> <p>1.3 La ética como filosofía práctica.</p> <p>A) Ética personal y</p> <p>B) Ética política.</p> <p>1.4 Ética y las ciencias humanas: (psicología y sociología).</p>	<p>Conoce, comprende y explica conceptos básicos sobre ética, así como su objetivo axiológico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios • Philips 66 • Expositivo • Conferencias • Método Socrático • Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Portafolio de evidencias • Micro-investigación • Mapas conceptuales • Diario de clase • Presentaciones en Power Point

<p>la especialidad</p> <ul style="list-style-type: none"> • B2. 1 Comprende el concepto de desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos humanos para la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades. • B3.7 Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud. 	<p>1.5 Ética y su relación con otras disciplinas.</p> <p>1.6 Ética y su relación con la moral.</p>			<ul style="list-style-type: none"> · Resúmenes · Síntesis · Exposición · Representaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Administración pública • Gestión de proyectos • Valoración de las normas • Creación de las normas <ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>Objeto de aprendizaje II. El bien humano.</p> <p>1. El papel de la concepción global del bien humano en la ética.</p> <p>2. El contenido del bien humano:</p> <p>2.1 Aristóteles.</p> <p>2.2 El hedonismo.</p> <p>2.3 El estoicismo.</p>	<p>Conoce, comprende y explica conceptos básicos sobre la teleología de la ética.</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Aprendizaje basado en problemas (ABP). · Estudio de casos. · Método de proyectos. · Seminarios · Philips 66 · Expositivo · Conferencias · Método Socrático 	<ul style="list-style-type: none"> · Reportes de lectura · Participación en clase · Portafolio de evidencias · Micro-investigación · Mapas conceptuales · Diario de clase

<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad <p>• B2. 3 Distingue y compara las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global.</p>	<p>2.4 El escepticismo.</p> <p>2.5 El fin último y la felicidad</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones en Power Point • Resúmenes • Síntesis • Exposición • Representaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Administración pública • Gestión de proyectos • Valoración de las normas • Creación de las normas • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la 	<p>Objeto de Aprendizaje III. Aplicación de la Ética en la Profesión del Abogado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Ética y el Derecho 2. La ética del estudiante de Derecho. 3. La Ética del Abogado. 4. La Ética del Juez . 5. La Ética del Servidor Público . 	<p>Evalúa la relación del servidor público con los usuarios en un marco profesional y sus implicaciones éticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios • Philips 66 • Expositivo • Conferencias • Método Socrático 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Portafolio de evidencias • Micro-investigación • Mapas conceptuales • Diario de clase • Presentaciones en Power Point

<p>especialidad</p> <ul style="list-style-type: none"> B2. 10 Analiza temas de justicia social, violencia estructural y de género. 				<p>·Resúmenes</p> <p>·Síntesis</p> <p>·Exposición</p> <p>·Representaciones</p>
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)						
<p>Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aristóteles, <i>Ética Nicomaquea</i>, Porrúa, México. Menéndez Samará Samará Genaro, <i>Ética</i>. Universidad de Nuevo León, Monterrey, 1947. <p>Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Ética General</i>. Rodríguez Luño, Ángel. Eunsa. <i>Ética razonada</i>. Ayllón, José Ramón. Palabra. <i>Luces en la caverna. Historia y fundamentos de la ética</i>. Ayllón, José Ramón. Ediciones Martínez Roca. <i>Ética General</i>. Rodríguez, A. Universidad Andrés Bello. <i>Ética para Amador</i>, Fernando Savater, Ariel. <i>Aproximación a la Ética Filosófica</i>, D'Auria, Academia, Argentina 2013. <p>Sitios en internet</p>	<p>Criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Puntualidad y asistencia ✚ Reporte de lecturas - Exámenes Sorpresa ✚ Trabajo en equipos ✚ Reconocimientos parciales ✚ Actividades integradoras ✚ Reconocimiento integrador final ✚ Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno ✚ Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación.</p> <p>Trabajos extra clase de equipo e individuales 30%</p> <table> <tr> <td>Dos reconocimientos parciales</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Participación y asistencia</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Reconocimiento final</td> <td>30%</td> </tr> </table>	Dos reconocimientos parciales	30%	Participación y asistencia	10%	Reconocimiento final	30%
Dos reconocimientos parciales	30%						
Participación y asistencia	10%						
Reconocimiento final	30%						

<p>a. Suprema Corte de Justicia de la Nación. http://www.scjn.gob.mx</p> <p>b. Procuraduría General de la República. http://www.pgr.gob.mx</p> <p>c. Secretaría de Gobernación http://www.gobernación.gob.mx</p> <p>d. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la U.N.A.M. http://www.juridicas.unam.mx</p> <p>e. Comisión Nacional de Derechos Humanos. http://www.cndh.org.mx</p> <p>6. Ley General de Responsabilidades Administrativas https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA.pdf</p>	
---	--

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																