

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



UNIDAD ACADÉMICA

**PROGRAMA ANALÍTICO DE
LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE:
LÓGICA Y DISCURSO**

DES:	Facultad de Derecho
Programa académico	Licenciatura en derecho
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	LD302
Semestre:	Tercero
Área en plan de estudios (B, P y E):	Profesional
Total de horas por semana:	5
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
Créditos Totales:	5
Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
Fecha de actualización:	Enero 2024
Prerrequisito (s):	Ninguno

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO

La lógica es una de las herramientas esenciales del ser humano y como tal requiere dominio y creatividad. A lo largo de esta clase estaremos trabajando metodologías de deducción, inducción, filosofía del lenguaje y herramientas de comunicación clara. Con estos contenidos se espera que el estudiante logre refinar sus habilidades argumentativas y literalidad en temas de complejidad analítica.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Defensoría Jurídica: se refiere a las habilidades y conocimientos necesarios para representar y defender los intereses de individuos o entidades en el ámbito del litigio en el sector privado. Esto incluye la preparación y presentación de casos ante tribunales, la negociación y mediación en disputas legales, y el manejo eficiente de procedimientos judiciales. Requiere un profundo entendimiento de las leyes y normativas aplicables, así como habilidades en argumentación, razonamiento jurídico y técnicas de litigación.

- Procedimientos judiciales
- Jurisprudencia
- Sociología
- Ponderación
- **B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. • B1.6 Aplica la inteligencia emocional (habilidades socioemocionales) como medio para lograr la superación personal y profesional, como integrantes de un entorno social. 	<p>Objeto 1: Lógica</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aspecto Básicos 2. Tipos argumentales 3. Formas argumentativas 	<p>Aplicar reglas de la lógica para construir argumentos y razonamientos correctos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios • Philips 66 • Expositivo • Conferencias • Método Socrático • Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Portafolio de evidencias • Micro-investigación • Mapas conceptuales
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • B1.4 Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a 	<p>Objeto 2: Métodos</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Deducción 2. Inducción 3. Abducción 	<p>Manejar elementos de una argumentación y aplicar reglas y métodos de la lógica para demostrar o validar sus ideas mediante argumentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios • Philips 66 • Expositivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Portafolio de evidencias

valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.			<ul style="list-style-type: none"> · Conferencias · Método Socrático · Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> · Micro-investigación · Mapas conceptuales
--	--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	Objeto 3: Lógica informal <ol style="list-style-type: none"> 1. Delimitación 2. Teoría de falacias 3. Análisis de discurso 	Analiza los diferentes tipos de argumento	<ul style="list-style-type: none"> · Aprendizaje basado en problemas (ABP). · Estudio de casos. · Método de proyectos. · Seminarios · Philips 66 · Expositivo · Conferencias · Método Socrático · Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> · Reportes de lectura · Participación en clase · Portafolio de evidencias · Micro-investigación · Mapas conceptuales
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	Objeto 4: Redacción Argumentativa <ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de temática 2. Diseño de hipótesis 3. Transmisión y flujo 4. Conclusión e introducción 	Reporte de alguna selección de temáticas con coherencia y lógica argumentativa.	<ul style="list-style-type: none"> · Aprendizaje basado en problemas (ABP). · Estudio de casos. · Método de proyectos. · Seminarios · Philips 66 · Expositivo · Conferencias · Método Socrático · Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> · Reportes de lectura · Participación en clase · Portafolio de evidencias · Micro-investigación · Mapas conceptuales

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Aristoteles, (2000) Organon. Lógica: una breve introducción. Oxford.	Criterios <ul style="list-style-type: none"> • <i>Trabajos en plataforma</i>

