



<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>SOCIEDADES MERCANTILES</b></p>	<b>DES:</b>	Facultad de Derecho
	<b>Programa académico</b>	Licenciatura en derecho
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	LD303
	<b>Semestre:</b>	Tercero
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Profesional
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	80
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno

### DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO

*Aplicará los principios y normas del derecho mercantil en los juicios ante los tribunales, y la creación, operación y organización de sociedades mercantiles.*

### COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

*Defensoría Jurídica: se refiere a las habilidades y conocimientos necesarios para representar y defender los intereses de individuos o entidades en el ámbito del litigio en el sector privado. Esto incluye la preparación y presentación de casos ante tribunales, la negociación y mediación en disputas legales, y el manejo eficiente de procedimientos judiciales. Requiere un profundo entendimiento de las leyes y normativas aplicables, así como habilidades en argumentación, razonamiento jurídico y técnicas de litigación.*

- Procedimientos judiciales
- Jurisprudencia
- Técnicas de litigio
- Derecho de la especialidad
- **B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria,

pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

- **B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Procedimientos judiciales</li> <li>•Jurisprudencia</li> <li>•Técnicas de litigio</li> <li>•Derecho de la especialidad</li> <li>•Negociación</li> <li>•Habilidades de oratoria</li> <li>•Argumentación</li> <li>•<b>B3. 1</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje I</b></p> <p><i>Del comercio en general</i></p> <p>1.1 Antecedentes históricos</p> <p>1.2 Del Código de Comercio vigente</p>	<p><i>Explica el desarrollo y evolución de la norma jurídica desde su origen hasta nuestros días.</i></p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes Síntesis Exposición Representaciones...</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Procedimientos judiciales</li> <li>•Jurisprudencia</li> <li>•Técnicas de litigio</li> <li>•Derecho de la especialidad</li> <li>•Negociación</li> <li>•Habilidades de oratoria</li> <li>•Argumentación</li> <li>•<b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje: II</b></p> <p>Los actos de comercio</p> <p>2.1 Definición</p> <p>2.2 Su clasificación</p>	<p>Distingue las características de los actos mercantiles.</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes Síntesis Exposición</i></p>

				Representaciones
Procedimientos judiciales •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación •Habilidades de oratoria •Argumentación	<b>Objeto de aprendizaje III</b> Sujetos del derecho mercantil 3.1 Quiénes son? 3.2 Capacidad legal 3.3 Consecuencias de la celebración de actos de comercio 3.4 Problemática del menor comerciante 3.5 Generalidades de los comerciantes individuales y de los colectivos 3.6 Derechos y obligaciones de los comerciantes 3.7 Registro Público del Comercio	Determina las características y aspectos generales de los sujetos mercantiles.	<i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).          Estudio de casos.          Método de proyectos.          Seminarios          Philips 66          Expositivo          Conferencias          Método Socrático          Método Heurístico</i>	<i>Reportes de lectura          Participación en clase          Portafolio de evidencias          Micro-investigación          Mapas conceptuales          Protocolos de investigación          Diario de clase          Presentaciones en Power Point          Resúmenes          Síntesis          Exposición          Representaciones</i>
Procedimientos judiciales •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación •Habilidades de oratoria •Argumentación	<b>Objeto de aprendizaje IV</b> Negociación mercantil 4.1 Definición 4.2 Elementos	Describe a la negociación mercantil y precisa sus elementos.	<i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).          Estudio de casos.          Método de proyectos.          Seminarios          Philips 66          Expositivo          Conferencias          Método Socrático          Método Heurístico</i>	<i>Reportes de lectura          Participación en clase          Portafolio de evidencias          Micro-investigación          Mapas conceptuales          Protocolos de investigación          Diario de clase          Presentaciones en Power Point          Resúmenes</i>

				<i>Síntesis Exposición Representaciones</i>
Procedimientos judiciales •Jurisprudencia de litigio •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación de oratoria •Habilidades de oratoria •Argumentación	<b>Objeto de aprendizaje V</b> Auxiliares del comercio 5.1 Concepto 5.2 Clases	Explica lo que son los auxiliares del comercio y determina sus clases.	<i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).          Estudio de casos.          Método de proyectos.          Seminarios          Philips 66          Expositivo          Conferencias          Método Socrático          Método Heurístico</i>	<i>Reportes de lectura          Participación en clase          Portafolio de evidencias          Micro-investigación          Mapas conceptuales          Protocolos de investigación          Diario de clase          Presentaciones en Power Point          Resúmenes          Síntesis          Exposición          Representaciones</i>
Procedimientos judiciales •Jurisprudencia de litigio •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación de oratoria •Habilidades de oratoria •Argumentación • <b>B3. 1</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.	<b>Objeto de aprendizaje VI</b> Del comercio electrónico 6.1 Orígenes 6.2 Derecho comparado 6.3 Elementos	Desarrolla los aspectos del comercio electrónico desde sus orígenes hasta su aplicación práctica en México.	<i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).          Estudio de casos.          Método de proyectos.          Seminarios          Philips 66          Expositivo          Conferencias          Método Socrático          Método Heurístico</i>	<i>Reportes de lectura          Participación en clase          Portafolio de evidencias          Micro-investigación          Mapas conceptuales          Protocolos de investigación          Diario de clase          Presentaciones en Power Point          Resúmenes          Síntesis          Exposición          Representaciones</i>
Procedimientos judiciales	<b>Objeto de aprendizaje VII</b>	Narra los aspectos históricos y	<i>Aprendizaje basado en</i>	<i>Reportes de lectura</i>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Jurisprudencia</li> <li>•Técnicas de litigio</li> <li>•Derecho de la especialidad</li> <li>•Negociación</li> <li>•Habilidades de oratoria</li> <li>•Argumentación</li> <li>•B3. 1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</li> </ul>	<p>Sociedades mercantiles</p> <p>7.1 Generalidades</p> <p>7.2 Concepto</p> <p>7.3 Atributos</p> <p>7.4 Sistemas de constitución</p> <p>7.5 Permiso de la S.R.E.</p> <p>7.6 Socios</p> <p>7.7 Clasificación de las sociedades mercantiles</p>	<p>relevantes de dos sociedades mercantiles en desuso y los motivos de su no utilización práctica.</p> <p>q</p>	<p><i>problemas (ABP).</i></p> <p><i>Estudio de casos.</i></p> <p><i>Método de proyectos.</i></p> <p><i>Seminarios</i></p> <p><i>Philips 66</i></p> <p><i>Expositivo</i></p> <p><i>Conferencias</i></p> <p><i>Método Socrático</i></p> <p><i>Método Heurístico</i></p>	<p><i>Participación en clase</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias</i></p> <p><i>Micro-investigación</i></p> <p><i>Mapas conceptuales</i></p> <p><i>Protocolos de investigación</i></p> <p><i>Diario de clase</i></p> <p><i>Presentaciones en Power Point</i></p> <p><i>Resúmenes</i></p> <p><i>Síntesis</i></p> <p><i>Exposición</i></p> <p><i>Representaciones</i></p>
<p>Procedimientos judiciales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Jurisprudencia</li> <li>•Técnicas de litigio</li> <li>•Derecho de la especialidad</li> <li>•Negociación</li> <li>•Habilidades de oratoria</li> <li>•Argumentación</li> <li>•B3. 1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje VIII</b></p> <p>Sociedad en Nombre Colectivo y</p> <p>Sociedad en Comandita simple</p> <p>8.1 Antecedentes históricos</p> <p>8.2 Concepto</p> <p>8.3 Responsabilidades de sus socios (evolución)</p> <p>8.4 Órganos sociales</p> <p>8.5 Utilidad práctica</p>	<p>Narra los aspectos históricos y relevantes de dos sociedades mercantiles en desuso y los motivos de su no utilización práctica.</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i></p> <p><i>Estudio de casos.</i></p> <p><i>Método de proyectos.</i></p> <p><i>Seminarios</i></p> <p><i>Philips 66</i></p> <p><i>Expositivo</i></p> <p><i>Conferencias</i></p> <p><i>Método Socrático</i></p> <p><i>Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura</i></p> <p><i>Participación en clase</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias</i></p> <p><i>Micro-investigación</i></p> <p><i>Mapas conceptuales</i></p> <p><i>Protocolos de investigación</i></p> <p><i>Diario de clase</i></p> <p><i>Presentaciones en Power Point</i></p> <p><i>Resúmenes</i></p> <p><i>Síntesis</i></p> <p><i>Exposición</i></p> <p><i>Representaciones</i></p>
<p>Procedimientos judiciales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Jurisprudencia</li> <li>•Técnicas de litigio</li> <li>•Derecho de la especialidad</li> <li>•Negociación</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje IX</b></p> <p>Sociedad de Responsabilidad Limitada</p> <p>9.1 Antecedentes históricos</p>	<p>Explica los aspectos generales de la s. de r.l. y elabora escritura constitutiva, parte social, convocatoria y acta de asamblea</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i></p> <p><i>Estudio de casos.</i></p> <p><i>Método de proyectos.</i></p> <p><i>Seminarios</i></p> <p><i>Philips 66</i></p>	<p><i>Reportes de lectura</i></p> <p><i>Participación en clase</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias</i></p> <p><i>Micro-investigación</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>•Habilidades de oratoria</li> <li>•Argumentación</li> </ul>	<p>9.2 Concepto</p> <p>9.3 Órganos sociales</p> <p>9.4 Microindustria</p>	de socios.	<p><i>Expositivo</i></p> <p><i>Conferencias</i></p> <p><i>Método Socrático</i></p> <p><i>Método Heurístico</i></p>	<p><i>Mapas conceptuales</i></p> <p><i>Protocolos de investigación</i></p> <p><i>Diario de clase</i></p> <p><i>Presentaciones en Power Point</i></p> <p><i>Resúmenes</i></p> <p><i>Síntesis</i></p> <p><i>Exposición</i></p> <p><i>Representaciones</i></p>
<p>Procedimientos judiciales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Jurisprudencia</li> <li>•Técnicas de litigio</li> <li>•Derecho de la especialidad</li> <li>•Negociación</li> <li>•Habilidades de oratoria</li> <li>•Argumentación</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje X</b></p> <p>Sociedad Anónima</p> <p>10.1 Antecedentes históricos</p> <p>10.2 Concepto</p> <p>10.3 Sistemas de constitución</p> <p>10.4 Alteraciones del capital social</p> <p>10.5 Órganos Sociales</p> <p>10.6 Las S. A. y la actividad bancaria</p> <p>10.7 Documentos emitidos por las S.A.</p>	Explica los aspectos generales de la S.A. y elabora escritura constitutiva, acción, convocatoria y acta de asamblea de accionistas.	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i></p> <p><i>Estudio de casos.</i></p> <p><i>Método de proyectos.</i></p> <p><i>Seminarios Philips 66</i></p> <p><i>Expositivo</i></p> <p><i>Conferencias</i></p> <p><i>Método Socrático</i></p> <p><i>Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura</i></p> <p><i>Participación en clase</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias</i></p> <p><i>Micro-investigación</i></p> <p><i>Mapas conceptuales</i></p> <p><i>Protocolos de investigación</i></p> <p><i>Diario de clase</i></p> <p><i>Presentaciones en Power Point</i></p> <p><i>Resúmenes</i></p> <p><i>Síntesis</i></p> <p><i>Exposición</i></p> <p><i>Representaciones</i></p>
<p>Procedimientos judiciales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Jurisprudencia</li> <li>•Técnicas de litigio</li> <li>•Derecho de la especialidad</li> <li>•Negociación</li> <li>•Habilidades de oratoria</li> <li>•Argumentación</li> <li>•<b>B3. 1</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje XI</b></p> <p>Sociedad en comandita por acciones</p> <p>11.1 Antecedentes históricos</p> <p>11.2 Concepto</p> <p>11.3 Órganos sociales</p> <p>11.4 Utilidad práctica</p>	Narra los aspectos históricos y relevantes de la sociedad en comandita por acciones en desuso y los motivos de su no utilización práctica.	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i></p> <p><i>Estudio de casos.</i></p> <p><i>Método de proyectos.</i></p> <p><i>Seminarios Philips 66</i></p> <p><i>Expositivo</i></p> <p><i>Conferencias</i></p> <p><i>Método Socrático</i></p> <p><i>Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura</i></p> <p><i>Participación en clase</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias</i></p> <p><i>Micro-investigación</i></p> <p><i>Mapas conceptuales</i></p> <p><i>Protocolos de investigación</i></p> <p><i>Diario de clase</i></p> <p><i>Presentaciones en Power</i></p>



mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.				Point Resúmenes Síntesis Exposición Representaciones
Procedimientos judiciales •Jurisprudencia de litigio •Técnicas de la especialidad •Negociación de oratoria •Argumentación	<b>Objeto de aprendizaje XII</b> Sociedades de Capital Variable 12.1 Antecedentes históricos 12.2 Concepto 12.3 Utilidad práctica	Precisa lo que es la modalidad de sociedades de capital variable y su utilización práctica.	<i>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico</i>	Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes Síntesis Exposición Representaciones
Procedimientos judiciales •Jurisprudencia de litigio •Técnicas de la especialidad •Negociación de oratoria •Argumentación •B1. 3 Desarrolla habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento.	<b>Objeto de aprendizaje XIII</b> Sociedades cooperativas 13.1 Antecedentes históricos 13.2 Concepto 13.3 Clases 13.4 Constitución y registro 13.4 Órganos sociales 13.4 Disolución, liquidación y fusión	Describe a las sociedades cooperativas, precisa su utilidad práctica y elabora acta constitutiva, certificados de aportación, convocatoria y acta de asamblea.	<i>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico</i>	Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes Síntesis Exposición Representaciones



<p>Procedimientos judiciales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Jurisprudencia</li> <li>•Técnicas de litigio</li> <li>•Derecho de la especialidad</li> <li>•Negociación</li> <li>•Habilidades de oratoria</li> <li>•Argumentación</li> <li>•<b>B1. 3</b> Desarrolla habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje XIV</b></p> <p>Transformación, disolución, liquidación, fusión y escisión</p> <p>14.1 Consideraciones previas-generalidades</p> <p>14.2 Concepto</p> <p>14.3 Clases</p> <p>14.4 Causas</p> <p>14.5 Procedimientos</p> <p>14.6 Diferencias</p>	<p>Establece los elementos para estas instituciones y elabora las actas de las reuniones sociales relativas a los acuerdos necesarios para la procedencia de los mismos.</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i></p> <p><i>Estudio de casos.</i></p> <p><i>Método de proyectos.</i></p> <p><i>Seminarios</i></p> <p><i>Philips 66</i></p> <p><i>Expositivo</i></p> <p><i>Conferencias</i></p> <p><i>Método Socrático</i></p> <p><i>Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura</i></p> <p><i>Participación en clase</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias</i></p> <p><i>Micro-investigación</i></p> <p><i>Mapas conceptuales</i></p> <p><i>Protocolos de investigación</i></p> <p><i>Diario de clase</i></p> <p><i>Presentaciones en Power Point</i></p> <p><i>Resúmenes</i></p> <p><i>Síntesis</i></p> <p><i>Exposición</i></p> <p><i>Representaciones</i></p>
--	---	--	--	---

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</b>
<p><i>Bibliografía básica:</i></p> <p>1. Acosta Romero J. <i>Tratado de Sociedades Mercantiles con énfasis en la Sociedad Anónima.</i> Porrúa, 2a ed. México, 2004.</p> <p>2.- BUSTAMANTE CEDILLO, Armando René. <i>Compendio de Derecho del Comercio y de las Sociedades Mercantiles.</i> Ed. Metro publicidad. 2° edición. Chihuahua, México. 2007</p> <p>3. De Pina, Vara, <i>Sociedades Mercantiles.</i> Porrúa, 7a ed. México, 2003,</p> <p>4. VILLALOBOS JIÓN, Jesús. <i>Sociedades Mercantiles.</i> Editorial Azar. 1° edición. Chihuahua, 2008.</p> <p><i>Bibliografía complementaria:</i></p> <p>4. Athié Gutiérrez, Amado, <i>Derecho Mercantil, Ed.</i> Porrúa, México, 2003.</p>	<p><i>Describir las <b>estrategias</b> de evaluación que se aplicarán en</i></p> <p><i>Criterios:</i></p> <p><i>Puntualidad y asistencia</i></p> <p><i>Reporte de lecturas</i></p> <p><i>Trabajo en equipos</i></p> <p><i>Reconocimientos parciales</i></p> <p><i>Actividades integradoras</i></p> <p><i>Reconocimiento integrador final</i></p> <p><i>Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno</i></p> <p><i>Trabajo integrador final.</i></p> <p><i>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</i></p>

5. Macedo Hernández, José H., *Ley de Sociedades Mercantiles Comentada*, Cárdenas Editores, México, 1997, 5a ed.  
 Legislación básica:  
 1. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*  
 2. *Código de Comercio*  
 3. *Ley General de Sociedades Mercantiles.*  
 4. *Ley de Inversión Extranjera.*  
 5. *Ley de Títulos y operaciones de Crédito.*  
 6. *Ley Federal de Derechos de Autor.*  
 7. *Ley Federal de Marcas y Patentes.*  
 Legislación complementaria:  
*Ley General del Notariado.*  
*Ley de Registro Público de Comercio.*

### CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	■															
OBJETO DE ESTUDIO 2		■														
OBJETO DE ESTUDIO 3			■	■				0								
OBJETO DE ESTUDIO 4:					■											
OBJETO DE ESTUDIO 5:						■										
OBJETO DE ESTUDIO 6:							■									
OBJETO DE ESTUDIO 7:								■								
OBJETO DE ESTUDIO 8:									■							

