

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>HISTORIA DE LOS SISTEMAS JURÍDICOS</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Derecho
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LD307
	Semestre:	Tercero
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Profesional
	Total de horas por semana:	4
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	Créditos Totales:	4
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	64
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
Distingue las grandes familias jurídicas, los sistemas que han generado y su evolución histórica, así como su influencia en el sistema jurídico mexicano.		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
Gestión Pública: se enfoca en las actividades relacionadas con la elaboración de leyes y reglamentos, y la toma de decisiones en el poder ejecutivo. Involucra la comprensión de los procesos legislativos y regulatorios, así como las habilidades para influir en la formulación de políticas públicas. Requiere de un conocimiento amplio del marco legal y gubernamental, habilidades en análisis político y legal, y la capacidad de trabajar eficientemente dentro de las estructuras gubernamentales para promover el bienestar social a través de políticas y regulaciones efectivas.		
<ul style="list-style-type: none"> • Administración pública 		

- Gestión de proyectos
- Valoración de las normas
- Creación de las normas
- **B2 Interculturalidades, pluralismo y género.** Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.
- **B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Resolución de problemas
- Negociación
- Toma de decisiones

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Administración pública • Gestión de proyectos • Valoración de las normas • Creación de las normas • B2.3 Distingue y compara las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global. 	<p>Objeto de aprendizaje I.</p> <p>Introducción.</p> <p>1. Derecho comparado.</p> <p>1.1. Sistema jurídico.</p> <p>1.2. Familia y tradición jurídica.</p> <p>1.3. Criterios de clasificación.</p> <p>2. Familia neorrománica.</p> <p>2.1. Familia del <i>common law</i>.</p> <p>2.3. Familia socialista.</p>	<p>Explica los conceptos de derecho comparado, sistema jurídico, familia jurídica y los criterios de clasificación</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios • Philips 66 • Expositivo • Conferencias • Método Socrático • Método Heurístico 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p>

	<p>2.4. Familia islámica.</p> <p>2.5. Sistemas mixtos.</p>			<p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p> <p>Representaciones</p>
<ul style="list-style-type: none"> Administración pública Gestión de proyectos Valoración de las normas Creación de las normas B3.1 <p>Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>Objeto de aprendizaje II. Civilización Griega</p> <p>2.1 Civilización Griega</p> <p>2.1.1. Origen de la Cultura Helénica</p> <p>2.1.2. Legislación Griega.</p> <p>2.1.3. Los Macedonios y Alejandro Magno.</p> <p>2.1.4. El Gobierno de Grecia en la actualidad.</p>	<p><i>El alumno será capaz de conocer el surgimiento de la Civilización Griega.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p> <p>Representaciones</p>
<ul style="list-style-type: none"> Administración pública Gestión de proyectos Valoración de las normas Creación de las normas 	<p>Objeto de aprendizaje III La tradición romanista:</p> <p>3.1 La monarquía romana</p> <p>3.2 La República</p>	<p>Explica el surgimiento de la tradición románica en las tres épocas del imperio romano.</p> <p>Describe la expansión de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p>

	<p>romana</p> <p>3.3 El imperio o diarquía</p> <p>3.4 Imperio absoluto y bajo imperio</p> <p>3.5 Derecho Justiniano</p> <p>3.6 Europa medieval</p> <p>3.7 Surgimiento de las universidades</p> <p>3.8 Derecho Canónico</p> <p>3.9 Escuela de los glosadores, ultramondi y de los comentaristas</p> <p>3.10 Derecho Común</p> <p>3.11 Influencia del derecho romano en la historia del derecho Español</p> <p>3.12 El humanismo y la ciencia legal</p> <p>3.13 Jurisprudencia elegante</p> <p>3.14 Usus modernus pandectarum</p>	<p>tradición romanista en la edad media, las diferentes escuelas hasta el derecho común.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Método de proyectos. ● Seminarios ● Philips 66 ● Expositivo ● Conferencias ● Método Socrático ● Método Heurístico 	<p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p> <p>Representaciones</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Administración pública ● Gestión de proyectos ● Valoración de las normas ● Creación de las normas 	<p>Objeto de aprendizaje IV</p> <p>Época de la codificación:</p> <p>4.1 La codificación del Derecho</p> <p>4.2 Código Francés</p> <p>4.3 Código Alemán</p> <p>4.4 Influencia del Código Francés y del Código Alemán en la codificación mundial</p> <p>4.5 El Derecho Romano en México</p>	<p>Explica el fenómeno de la codificación en el mundo jurídico hasta la llegada del derecho romano a México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje basado en problemas (ABP). ● Estudio de casos. ● Método de proyectos. ● Seminarios ● Philips 66 ● Expositivo ● Conferencias ● Método Socrático ● Método Heurístico 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p>

				Resúmenes Síntesis Exposición Representaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Administración pública • Gestión de proyectos • Valoración de las normas • Creación de las normas 	<p>Objeto de aprendizaje V Common law inglés</p> <p>5.1 Antecedentes históricos 5.2 Derecho Común (<i>Common law</i>) y Equidad (<i>equity</i>) 5.3 Gobierno 5.3.1 Poder Legislativo 5.3.2 Poder Ejecutivo 5.3.3 Poder Judicial 5.4 Profesión Legal 5.5 Fuentes del Derecho Inglés</p>	Distingue las principales características del <i>Common Law</i> inglés.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios • Philips 66 • Expositivo • Conferencias • Método Socrático • Método Heurístico 	Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes Síntesis Exposición Representaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Administración pública • Gestión de proyectos • Valoración de las normas • Creación de las normas • B2.3 Distingue y compara las 	<p>Objeto de aprendizaje VI. Common law Estados Unidos de América</p> <p>6.1 Antecedentes históricos 6.2 Estructura del Derecho 6.2.1 Derecho</p>	Distingue las principales características del sistema jurídico de los Estados Unidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios 	Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro investigación

<p>diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global.</p>	<p>Federal y del los Estados 6.2.2 <i>Common Law</i> 6.3 Gobierno 6.3.1 Poder Legislativo 6.3.2 Poder Ejecutivo 6.3.2.1 Caso Marbur y Vs Madison 6.3.3 Poder Judicial 6.4 Profesión Legal 6.5 Fuentes del Derecho</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Philips 66 ● Expositivo ● Conferencias ● Método Socrático ● Método Heurístico 	<p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p> <p>Representaciones</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Administración pública • Gestión de proyectos • Valoración de las normas • Creación de las normas • B2.3 Distingue y compara las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global. 	<p>Objeto de aprendizaje VII Familia de los Derechos Socialistas</p> <p>7.1 Los Sistemas Jurídicos Socialistas</p> <p>7.2 El Derecho Soviético</p> <p>7.2.1. Historia del Derecho</p> <p>7.2.2. Derecho de la U.R.S.S</p> <p>7.2.3. Fuentes del Derecho Soviético.</p> <p>7.2.4. Desintegración de la U.R.S.S.</p> <p>7.3 El Derecho en China</p> <p>7.3.1.El Derecho Clásico Chino</p>	<p>Explica el surgimiento de la URSS y describe los diferentes derechos surgidos en las distintas épocas del sistema soviético socialista en cuanto a su derecho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Aprendizaje basado en problemas (ABP). ● Estudio de casos. ● Método de proyectos. ● Seminarios ● Philips 66 ● Expositivo ● Conferencias ● Método Socrático ● Método Heurístico 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p>

	7.4. El Derecho en Cuba			Representaciones
<ul style="list-style-type: none"> Administración pública Gestión de proyectos Valoración de las normas Creación de las normas B2.3 Distingue y compara las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global. 	<p>Objeto de aprendizaje VIII Sistemas Jurídicos Religiosos</p> <p>8.1. Sistemas Jurídicos Religiosos</p> <p>8.2 Derecho canónico.</p> <p>8.2.1. Antecedentes</p> <p>8.2.2. Sistema Jurídico Vaticano</p> <p>8.3 Derecho Musulmán.</p> <p>8.3.1 Origen</p> <p>8.3.2. Fuentes del Derecho Musulmán.</p> <p>8.3.2.1. El Corán.</p> <p>8.3.2.2. El Sunna.</p> <p>8.3.2.3. El Idjma</p> <p>8.3.2.4. El Quiyas.</p> <p>8.3.3. Escuelas Ortodoxas del Derecho Musulmán.</p>	Explica las principales características de los Sistemas Jurídicos cuya fuente principal es la religión. Derecho Canónico, Derecho musulmán.	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p> <p>Representaciones</p>
<ul style="list-style-type: none"> Administración pública Gestión de proyectos Valoración de las normas Creación de las normas B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento 	<p>Objeto de aprendizaje IX Sistemas jurídicos Mixtos:</p> <p>9.1 Sistema Jurídico de Israel</p> <p>9.1.1 Antecedentes históricos</p> <p>9.1.2 Fundación del Estado de Israel</p> <p>9.1.3 Gobierno</p> <p>9.1.3.1 Poder</p>	Describe las principales características del sistema jurídico mixto de Israel, Japón y la India.	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p>

<p>de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>Legislativo 9.1.3.2 Poder Ejecutivo 9.1.3.3 Poder Judicial 9.1.4 Ejército de Israel 9.1.5 Estructura del Derecho 9.1.6 Fuentes del Derecho</p> <p>9.2 Sistemas Mixtos: Japón</p> <p>9.2.1 Antecedentes históricos 9.2.2 Gobierno 9.2.2.1 Poder Legislativo 9.2.2.2 Poder Ejecutivo 9.2.2.3 Poder Judicial 9.2.3 Estructura del Derecho 9.2.4 Profesión Legal 9.2.5 Fuentes del Derecho</p> <p>9.3 Sistema Mixto: India</p> <p>9.3.1. Antecedentes históricos 9.3.2. Gobierno 9.3.2.1 Poder Ejecutivo 9.3.2.2 Poder Legislativo 9.3.2.3 Poder Judicial 9.3.3 Fuentes del Derecho 9.3.4 Estructura del Derecho</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Método Socrático ● Método Heurístico 	<p>Protocolos de investigación Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p> <p>Representaciones</p>
---	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Administración pública • Gestión de proyectos • Valoración de las normas • Creación de las normas • B3.7 Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud. 	<p align="center">Objeto de aprendizaje X Familia Supranacional, La Unión Europea.</p> <p>10.1. Proceso Histórico de la integración Europea 10.2. Ampliación de la Unión Europea. 10.3. Naturaleza Jurídica de la Unión Europea. 10.4. Instituciones 10.5. Unión Económica y Monetaria. 10.6. Banco Central Europeo. 10.7. Fuentes del Derecho comunitario. 10.8. La Constitución Europea</p>	<p>Explica el origen y desarrollo de la Unión Europea frente a los sistemas jurídicos de los Estados miembros, la articulación de competencias, su sistema de fuentes y el sistema institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios • Philips 66 • Expositivo • Conferencias • Método Socrático • Método Heurístico 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p> <p>Representaciones</p>
--	--	---	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>1. Sirvent Gutiérrez, Consuelo. <i>Sistemas Jurídicos Contemporáneos</i>. Porrúa, México, 2000.</p> <p>2. Zárate, José Humberto, Martínez García, Ponciano Octavio y Ríos Ruiz, Alma de los Ángeles. <i>Sistemas Jurídicos Contemporáneos</i>. Mc-Graw Hill, Serie Jurídica, México, 1997.</p> <p>3. González González, Manuel B. <i>Sistemas Jurídicos Contemporáneos</i>. Edición de la Facultad de Derecho de la</p>	<p>Asistencia y puntualidad.</p> <p>Actividades integradoras.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Trabajo integrador final. (Tesina)</p> <p>Los criterios de ponderación.</p> <p>Foros y debates 10%</p> <p>Presentaciones y reportes 20%</p> <p>Exámenes cortos 40%</p> <p>Trabajo independiente (tareas y problemario) 30%</p>

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. INTRODUCCIÓN.	■															
II. CIVILIZACIÓN GRIEGA		■														
III. ROMANISTA.			■	■	■											
IV. ÉPOCA DE LA CODIFICACIÓN.						■										
V. COMMON LAW INGLÉS.							■	■								
VI. COMMON LAW DE ESTADOS UNIDOS DE AMÉRICA.									■	■						
VII. FAMILIA DE LOS DERECHOS SOCIALISTAS.											■					
VIII. SISTEMAS RELIGIOSOS.												■				
IX. SISTEMAS JURÍDICOS MIXTOS													■	■		
X. FAMILIA SUPRANACIONAL, LA UNIÓN EUROPEA.															■	■