

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Derecho
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LD401
	Semestre:	Cuarto
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	2
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	3
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna
	DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:	
<p>El estudiante localiza en forma física y virtual información de alta calidad científica pertinente a su práctica profesional.</p> <p>Diferenciará información de alta calidad científica, tanto fáctica como formal pertinente al ejercicio del Derecho, distinguiéndose de información imprecisa, infundada, sesgada y en general de pobre calidad.</p> <p>Aplicará técnicas de sistematización y estudio de información de calidad, pertinente a problemáticas jurídicas, en la solución de problemas de su práctica profesional.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p>Defensoría Jurídica: se refiere a las habilidades y conocimientos necesarios para representar y defender los intereses de individuos o entidades en el ámbito del litigio en el sector privado. Esto incluye la preparación y presentación de casos ante tribunales, la negociación y mediación en disputas legales, y el manejo eficiente de procedimientos judiciales. Requiere un profundo entendimiento de las leyes y normativas aplicables, así como habilidades en argumentación,</p>		

razonamiento jurídico y técnicas de litigación.

Resolución de Controversias: implica la capacidad para manejar y resolver conflictos legales, principalmente en el contexto de actividades jurisdiccionales en el sector público. Incluye el entendimiento y la aplicación de métodos alternativos de resolución de conflictos, como la mediación y el arbitraje. Se enfoca en el análisis objetivo de los casos, la evaluación imparcial de las evidencias y argumentos, y la toma de decisiones justas y fundamentadas en la ley, promoviendo así la resolución eficiente de controversias.

B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B4 Transformación digital. Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales; propiciar su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo e interdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

- Jurisprudencia
- Técnicas de litigio
 - Ponderación
 - Tramitología
 - Diversidad cultural

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Jurisprudencia • Técnicas de litigio 	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE I. Clasificación de las ciencias y Pensamiento Científico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distingue entre ciencias formales y ciencias fácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación oral • Discusión en clase • Identificación de 	<p>Examen o Trabajo Oral/Escrito</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Ponderación • Tramitología • Diversidad cultural • B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. • B1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). 	<ul style="list-style-type: none"> a) Objeto de Estudio y Clasificación de las Disciplinas Científicas en Ciencias Formales y Fáticas b) Criterios de Verdad en la Ciencia, la Filosofía, la Religión y la Opinión personal c) Características y diferencias entre el Método de la Ciencia y el Análisis Racional 	<p>Ubica dimensiones del Derecho basadas en ciencias formales y fáticas</p>	<p>conocimientos por objeto de estudio y disciplina</p>	<p>y Uso de criterios editoriales de UNA editorial reconocida: APA/Chicago/M LA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Ponderación • Tramitología • Diversidad cultural • B4.1 Desarrolla 	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE II. Características de la información de alta calidad y su difusión</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Resultados de las Ciencias Fáticas b) Resultados de las Ciencias Formales c) Aplicaciones al Derecho d) Libros y Revistas 	<p>Identifica y diferencia publicaciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • alta calidad, • divulgación y • opinión <p>Analiza publicaciones derivadas de ciencia Formal y ciencia Fática</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de publicaciones especializadas, con arbitraje e indexación <p>Identificación de abordajes (racional, dogmático, fáctico cualitativo, fáctico cuantitativo, fáctico mixto)</p>	<p>Examen o Trabajo Oral/Escrito y Uso de criterios editoriales de UNA editorial reconocida: APA/Chicago/M LA</p>

<p>habilidades digitales de forma crítica que impacten positivamente en la vida cotidiana y en las organizaciones e instituciones para la comunicación efectiva en entornos digitales.</p>	<p>especializadas</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Arbitraje ○ Indexación ○ Derechos de Autor <p>Criterios Editoriales con reconocimiento internacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) APA, b) Chicago/Vancouver, c) MLA 	<p>Identifica criterios editoriales de APA, Chicago/Vancouver, y MLA en publicaciones especializadas.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Ponderación • Tramitología • Diversidad cultural • B4.2 Utiliza de forma responsable las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje (TICCA), en el 	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE III.</p> <p>Características del Método Científico</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Observación sistemática y corroborarle: Descripción; experimento. b) Falsación y la Prueba de Hipótesis: Comparaciones y manipulación experimental. c) Predicción: Herramientas estadísticas representativa d, tamaño del efecto, y probabilidad. 	<p>Identifica reportes de investigación fáctica con información aplicable al Derecho</p> <p>Diferencia entre estudios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descriptivos (cualitativos y cuantitativos); • De prueba de hipótesis (cuantitativos con herramientas uni y multivariadas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Ingresa a acervos digitales de material de alta calidad en ciencias fácticas. • Localiza materiales publicados, aplicables al Derecho, usando términos clave, limitadores de idioma, período y tipo de publicación. <p>Discute alcances y limitaciones de la información reportada a problemas particulares del Derecho</p>	<p>Examen o Trabajo Oral/Escrito y Uso de criterios editoriales de UNA editorial reconocida: APA/Chicago/MLA</p>

<p>proceso de construcción de saberes y el desarrollo de proyectos sociales innovadores en el ámbito digital.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Ponderación • Tramitología • Diversidad cultural 	<p style="text-align: center;">OBJETO DE APRENDIZAJE IV.</p> <p>Características del Análisis Racional</p> <p>a) Significado y precisión gramatical/lingüística</p> <p>b) Significado, interpretación y hermenéutica</p> <p>c) Coherencia y semántica lógica</p>	<p>Identifica reportes de investigación formal con información aplicable al Derecho</p> <p>Diferencia entre estudios de:</p> <p>a) Argumentación</p> <p>b) Derecho Comparado</p> <p>c) Análisis crítico y dogmático jurídico.</p> <p>d) Normatividad y política pública</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ingresa a acervos digitales de material de alta calidad en ciencias formales (Tirant). • Localiza materiales publicados, aplicables al Derecho, usando términos clave, limitadores de idioma, período, país y tipo de publicación. • Discute alcances y limitaciones de la información reportada a problemas particulares del Derecho 	<p>Examen o Trabajo Oral/Escrito y Uso de criterios editoriales de UNA editorial reconocida: APA/Chicago/M LA</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Ponderación 	<p style="text-align: center;">OBJETO DE APRENDIZAJE V.</p> <p>Ética de la Investigación con Humanos.</p>	<p>Identifica los principios de ética de la investigación con humanos</p>	<p>Identifica las definiciones de los principios de ética de la investigación con humanos</p>	<p>Examen o Trabajo Oral/Escrito y Uso de criterios</p>

<ul style="list-style-type: none"> Tramitología Diversidad cultural B1.4 <p>Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, solidaridad y responsabilidad social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Antecedentes Respeto por las personas Beneficencia Justicia Equilibrio de los tres principios El Informe de Belmont Declaración de Helsinki Código de Núremberg 	<p>Propone formas prácticas para el cumplimiento de principios éticos de la investigación con humanos</p>	<p>Propone y discute aplicaciones prácticas de los principios de ética de la investigación con humanos</p> <p>Identifica funciones de los comités de ética para proyectos de investigación con humanos.</p>	<p>editoriales de UNA editorial reconocida: APA/Chicago/M LA</p>
<ul style="list-style-type: none"> Jurisprudencia Técnicas de litigio Ponderación Tramitología Diversidad cultural 	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE VI.</p> <p>Herramientas para la recolección de datos en investigación social fáctica cualitativa y cuantitativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> Observación cuantitativa, de campo: <ul style="list-style-type: none"> Frecuencias, Porcentajes/Proporciones, Indicadores Validez Y Confiabilidad. Encuestas y cuestionarios, <ul style="list-style-type: none"> Representatividad, 	<p>Describe diversas formas de observar el comportamiento social humano.</p> <p>Identifica limitaciones y alcances de la observación directa cuantitativa y cualitativa.</p> <p>Planea entrevistas de diversos tipos</p> <p>Define una dimensión de un fenómeno social a observar y redacta reactivos con opciones de respuesta para medirlo en una encuesta.</p> <p>Planea formas de propiciar la representatividad, validez y confiabilidad de los resultados</p>	<p>Analiza la sección de “métodos” de reportes de investigación.</p> <p>Identifica y analiza las técnicas de investigación fáctica de alta calidad científica para recolección de datos de comportamiento humano social e individual.</p>	<p>Examen o Trabajo Oral/Escrito y Uso de criterios editoriales de UNA editorial reconocida: APA/Chicago/M LA</p>

	<ul style="list-style-type: none"> o Validez y confiabilidad. • Análisis del Discurso, <ul style="list-style-type: none"> o Falacias de argumentación • Observación cualitativa de campo: <ul style="list-style-type: none"> o Anecdótica, o Participante, o Biográfica, o Histórica. • Entrevistas: <ul style="list-style-type: none"> o A profundidad, o Semi-estructuradas o Estructuradas (FODAS, Delphy). • Listas de Chequeo <ul style="list-style-type: none"> o Simple o Múltiple 	obtenidos mediante una encuesta.		
<ul style="list-style-type: none"> • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Ponderación • Tramitología • Diversidad cultural 	<p>OBJETO DE APRENDIZAJE VII.</p> <p>Herramientas para la recolección de información social en Derecho</p> <ul style="list-style-type: none"> • Investigación Documental <ul style="list-style-type: none"> o Revisión, general y focalizada o Meta-análisis o Compilación o Análisis crítico o Derecho comparado • Encuestas (alcances y 	<p>A partir de un objetivo de investigación documental, localiza publicaciones de alta calidad científica en acervos digitales y físicos.</p> <p>Analiza contenidos de los materiales seleccionados,</p> <p>Redacta un informe escrito de su investigación documental con los apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción, • Objetivo, • Métodos • Desarrollo, 	<p>Con base en una temática:</p> <p>a) Localiza materiales de alta calidad</p> <p>b) Analiza información, diferenciando la fáctica y la formal de alta calidad, pertinente a problemas jurídicos</p> <p>c) Describe actividades realizadas para recolectar información, clasificarla y analizarla, en</p>	<p>Ensayo Final Escrito y Uso de criterios editoriales de UNA editorial reconocida: APA/Chicago/M LA</p>

	limitaciones) <ul style="list-style-type: none"> ○ Opinión y actitud ○ Indicadores cuantitativos ○ Proporciones ● Entrevistas (alcances y limitaciones) <ul style="list-style-type: none"> ○ A profundidad ○ Semi-Estructuradas ○ Estructuradas ● Listas de Chequeo <ul style="list-style-type: none"> ○ Simple ○ Múltiple 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conclusiones, ● Bibliografía 	una sección de "métodos". <ul style="list-style-type: none"> d) Redacta un manuscrito con base en los documentos revisados, incluyendo reconocimiento de derechos de autor e) Prepara el manuscrito con apego a criterios editoriales de UNA editorial reconocida: APA/Chicago/MLA 	
--	--	---	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bonilla-Castro, E. Rodríguez-Sehk, P. (2005). Más allá del dilema de los métodos. La investigación en ciencias sociales. 3 ed. Grupo Editorial Norma. Acceso abierto en: https://laboratoriociudadut.files.wordpress.com/2018/05/mas-alla-del-dilema-de-los-metodos.pdf</p> <p>González Galván, Jorge Alberto (2007) La construcción del Derecho. Editorial Universidad Nacional Autónoma de México. 2a. ed., 1a. reimpresión. Acceso abierto en: http://ru.juridicas.unam.mx:80/xmlui/handle/123456789/10862</p> <p>Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la Investigación. 6ed. Editorial McGraw Hill. Acceso abierto en: https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes estarán bajo la supervisión del profesor para cualquier problema. ● Se evaluará mediante exámenes, exposición de trabajos orales o escritos, tales como ensayos, propuestas de resolución de problemas o análisis de casos sobre los temas tratados en clase ● La evaluación podrá llevarse a cabo en forma individual (exámenes) o grupal (exposiciones y trabajos). ● Se evaluará la asistencia y la participación activa del alumno como parte de la calificación del curso. <p><i>Evaluación específica del aprendizaje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Exámenes, Trabajos orales y/o Escritos..... 80% ● Asistencia y Participación activa en clase..... 20%

Videos Youtube:

- Formato APA para Referencias
- Citas y Referencias APA
- Escribiendo con base en Citas y Referencias
- Plagio de ideas y textos versión en Español
- Plagio de ideas o texto APA en Español
- Investigación Documental

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
OBJETO DE ESTUDIO 1	■																
OBJETO DE ESTUDIO 2		■	■														
OBJETO DE ESTUDIO 3				■	■	■											
OBJETO DE ESTUDIO 4:							■	■	■								
OBJETO DE ESTUDIO 5:										■	■						
OBJETO DE ESTUDIO 6:												■	■				
OBJETO DE ESTUDIO 7:														■	■	■	■