

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>PERSPECTIVA DE GÉNERO</b></p>	<p><b>DES:</b></p>	<p>Facultad de Derecho</p>
	<p><b>Programa académico</b></p>	<p>Licenciatura en derecho</p>
	<p><b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b></p>	<p>Obligatoria</p>
	<p><b>Clave de la materia:</b></p>	<p>LD402</p>
	<p><b>Semestre:</b></p>	<p>Cuarto</p>
	<p><b>Área en plan de estudios (B, P y E):</b></p>	<p>Profesional</p>
	<p><b>Total, de horas por semana:</b></p>	<p>4</p>
	<p><i>Teoría: Presencial o Virtual</i></p>	<p>3</p>
	<p><i>Laboratorio o Taller:</i></p>	<p>0</p>
	<p><i>Prácticas:</i></p>	<p>0</p>
	<p><i>Trabajo extra-clase:</i></p>	<p>1</p>
	<p><b>Créditos Totales:</b></p>	<p>4</p>
	<p><b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b></p>	<p>64</p>
	<p>Fecha de actualización:</p>	<p>Enero 2024</p>
	<p><i>Prerrequisito (s):</i></p>	<p>Ninguno</p>
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p>Durante el curso, las personas participantes identificarán desde el punto de partida del respeto a los derechos humanos, las teorías y su evolución histórica, elementos, factores limitantes y ventajas, en la implementación y observancia de la normatividad aplicable para el logro sustantivo de la igualdad entre los géneros.</p> <p>Así mismo, se analizarán diversas políticas públicas previstas para generar igualdad efectiva, desde el cumplimiento de instrumentos normativos internacionales y/o nacionales, para incorporar la perspectiva de género en el ejercicio de la abogacía, ya sea desde la impartición de justicia y/o el servicio público, contando con los conocimientos necesarios para el estudio y análisis de las problemáticas relacionadas con el género.</p>		
<p><b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b></p> <p>Resolución de Controversias: implica la capacidad para manejar y resolver conflictos legales, principalmente en el contexto de actividades jurisdiccionales en el sector público. Incluye el entendimiento y la aplicación de métodos alternativos de resolución de conflictos, como la mediación y el arbitraje. Se enfoca en el análisis objetivo de los casos, la evaluación imparcial de las evidencias y argumentos, y la toma de decisiones justas y fundamentadas en la ley, promoviendo así la resolución eficiente de controversias.</p>		

Consultoría y Asesoría: abarca la provisión de servicios de consultoría y asesoría jurídicas en el sector privado. Implica orientar a clientes en asuntos legales, interpretar y aplicar legislaciones, y ofrecer soluciones legales estratégicas. Requiere habilidades en el análisis jurídico, comprensión profunda de las leyes y normativas vigentes, y la capacidad de comunicar asesoramiento legal de manera clara y efectiva, ayudando a los clientes a comprender sus derechos, responsabilidades y las implicancias legales de sus acciones.

- Diversidad cultural
- Valoración de las normas
- Sociología
- **B2 Interculturalidades, pluralismo y género.** Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.
- **B5 Innovación y emprendimiento Social.** Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

#### **OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

- Resolución de problemas
- Negociación
- Manejo de grupos
- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sociocultural</li> <li>● Solución de problemas</li> <li>● Trabajo en equipo</li> <li>● Comunicación</li> <li>● Profesionales</li> <li>● <b>B2. 2</b> Analiza las situaciones y contextos de las personas en situación de vulnerabilidad social, para analizar prácticas de discriminación y de violencias.</li> <li>● <b>B2. 9</b> Promueve el cambio cultural para construir una sociedad que fomente</li> </ul>	<p><b>OBJETO 1.</b> <b><u>La teoría del género</u></b></p> <p>1.1. La construcción social y cultural de la diferencia sexual.</p> <p>1.1.1. Sexo.</p> <p>1.1.2. Género.</p> <p>1.1.3. Identidades sexo-génericas diversas .</p> <p>1.2. Epistemología de la teoría del género feminista.</p> <p>1.3 Construcción social del género: Roles y estereotipos de género.</p>	<p>Identifica etapas principales del movimiento feminista.</p> <p>Analiza, comprende y evalúa el concepto de la perspectiva de género.</p> <p>Conoce herramientas conceptuales que le permiten generar una visión crítica respecto a la variable del género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de casos. Método de proyectos.</li> <li>● Seminarios Expositivo</li> <li>● Conferencias Seminarios</li> <li>● Philips 66</li> <li>● Método Socrático</li> <li>● Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro-investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Exposición</li> </ul>

<p>la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, la diversidad genérica y sexual.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretación de la norma jurídica</li> <li>● Valoración de la Norma jurídica</li> <li>● <b>B5. 6</b> Promueve la construcción de conocimiento enfocado a fomentar una cultura libre de violencia, desde su profesión, con principios de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, la interculturalidad, democracia, los derechos humanos, entre otros.</li> </ul>	<p><b>OBJETO 2. Violencia y Género</b></p> <p>2.1 Relaciones de poder y asimetrías</p> <p>2.1.1. Interseccionalidad</p> <p>2.1.2 Sesgos</p> <p>2.2 Violencia basada en el género</p> <p>2.2.1 Tipos de violencia</p> <p>2.2.2 Modalidades de violencia</p> <p>2.3 Discriminación en razón del género</p> <p>2.3.1. Techos de cristal</p> <p>2.3.2 Pisos pegajosos</p>	<p>Reflexiona sobre los tipos, ámbitos y manifestaciones de violencia y violencia basada en el género, con el propósito de fomentar relaciones libres de violencia.</p> <p>Reflexiona sobre las asimetrías del poder en diversos ámbitos en lo que como personas incidimos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de casos. Método de proyectos.</li> <li>● Seminarios Expositivo</li> <li>● Conferencias Seminarios</li> <li>● Philips 66</li> <li>● Método Socrático</li> <li>● Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro-investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Exposición</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de la norma jurídica</li> <li>• Aplicación de la norma jurídica</li> <li>• Análisis de casos</li> </ul>	<p><b>OBJETO 3.</b> <b><u>Impartición de justicia con perspectiva de género.</u></b></p> <p>3.1 Marco normativo general</p> <p>3.1.1 Materia Internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CEDAW.</li> <li>• Belém Do Pará.</li> <li>• Convenio 100 OIT.</li> </ul> <p>3.1.2 Legislación nacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CPEUM.</li> <li>• Ley de Acceso a las Mujeres a una Vida libre de Violencia.</li> <li>• Ley General para la Igualdad entre Mujeres y Hombres.</li> <li>• Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación.</li> </ul> <p>3.2. Perspectiva de género</p>	<p>.</p> <p>Comprende y analiza el marco jurídico en materia de género y la transversalización de la perspectiva de género.</p> <p>Identifica, conoce y analiza legislación aplicable, así como resoluciones relevantes para la materia.</p> <p>Maneja un lenguaje incluyente y no sexista.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de proyectos.</li> <li>• Seminarios Expositivos</li> <li>• Conferencias Seminarios</li> <li>• Philips 66</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de evidencias</li> <li>• Micro-investigación</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Diario de clase</li> <li>• Exposición</li> </ul>
---	---	---	---	---

	<p>3.2.1. Género y políticas públicas</p> <p>3.2.2. Acciones afirmativas</p> <p>3.2.3. Lenguaje incluyente y no sexista.</p> <p>3.3. Análisis de casos relevantes.</p> <p>3.3.1. Albaracín vs Ecuador.</p> <p>3.3.2. González vs México.</p> <p>3.3.3. Manuela vs El Salvador.</p> <p>3.3.4. Recomendación General 043/2020 CNDH.</p>			
--	---	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> <b>(Bibliografía, direcciones electrónicas)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> <b>(Criterios, ponderación e instrumentos)</b>
<i>Lamas, Marta. La construcción cultural de la diferencia sexual, México 2013.</i>	<i>Portafolio de evidencias digital por medio de plataforma.</i> <i>Trabajos individuales y grupales</i>

Guillerot, Julie. *Reparaciones con perspectiva de género, Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, México, 2009*

Instituto Interamericano de Derechos Humanos. *Herramientas básicas para integrar perspectiva de género en organizaciones que trabajan derechos humanos, 2008.*

Comisión Nacional de Derechos Humanos. *Hostigamiento sexual y acoso sexual, México 2017.*

Heim, Daniela y Bodelón González, Encarna. *Derecho, Género e Igualdad, España.*

Mejía Kintana, Jenaro. *Asimetrías del poder, resistencias y derechos de las víctimas frente a los procesos de justicia y paz, 2012.*

Guzmán, M. y Pérez, A. *Las Epistemologías Feministas y la Teoría de Género. México 2005.*

Nogueira Alcalá, Humberto. *El derecho a la igualdad ante la ley, la no discriminación y acciones positivas, España 2006.*

Falcon Abad, María. *La epistemología feminista: una forma alternativa de la generación de conocimiento y práctica, México 2022.*

ONU Mujeres / Schalkwijk, Bob. *La Igualdad de Género.*

Buquet, Ana y otras, *Intrusas en la Universidad, México.*

De Miguel, Ana, *El feminismo a través de la historia.*

Chaparro, Amneris, *Las Olas feministas, ¿una metáfora innecesaria?*

Badilla, Ana. *La discriminación del género en la legislación centroamericana.*

Suprema Corte de Justicia de la Nación. *Protocolo para Juzgar con Perspectiva de Género. México 2020.*

Santiago Juárez, Mario. *Igualdad y acciones afirmativas, México, 2007.*

Camacho, Rosalía. *La igualdad en tiempos del género, Costa Rica 2001.*

*Exámenes por objeto de estudio*  
*Examen final*

### **INSTRUMENTOS**

- *Ensayos Individuales*
- *Ensayos Grupales*
- *Examen Mensual Cerrado*
- *Examen Final Oral Abierto*

### **PONDERACION**

*Portafolio de clase 40%*

*Exámenes escritos 20%*

*Participación en clase 10%*

*Examen final oral abierto 30%*

<p><i>Ferrajoli, Luigi. Igualdad y Diferencia, México 2005.</i></p> <p><i>Arena, Federico. Manual sobre los efectos de los estereotipos en la impartición de justicia, México 2022.</i></p>	
---	--

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>OBJETO DE ESTUDIO 1</b>																
<b>OBJETO DE ESTUDIO 2</b>																
<b>OBJETO DE ESTUDIO 3</b>																