

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



UNIDAD ACADÉMICA

**PROGRAMA ANALÍTICO DE
LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE:
TÍTULOS DE CRÉDITO**

DES:	Facultad de Derecho
Programa académico	Licenciatura en derecho
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	LD413
Semestre:	Cuarto
Área en plan de estudios (B, P y E):	Profesional
Total de horas por semana:	6
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
Créditos Totales:	6
Total de horas semestre (x 16 sem.):	96
Fecha de actualización:	Enero 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Sociedades Mercantiles

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO

Valorará las características generales de los títulos de crédito para ser capaz de implementarlos, hacerlos efectivos, así como, en su caso, oponerse a la ejecución de los mismos.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Consultoría y Asesoría: abarca la provisión de servicios de consultoría y asesoría jurídicas en el sector privado. Implica orientar a clientes en asuntos legales, interpretar y aplicar legislaciones, y ofrecer soluciones legales estratégicas. Requiere habilidades en el análisis jurídico, comprensión profunda de las leyes y normativas vigentes, y la capacidad de comunicar asesoramiento legal de manera clara y efectiva, ayudando a los clientes a comprender sus derechos, responsabilidades y las implicancias legales de sus acciones.

Gestión Pública: se enfoca en las actividades relacionadas con la elaboración de leyes y reglamentos, y la toma de decisiones en el poder ejecutivo. Involucra la comprensión de los procesos legislativos y regulatorios, así como las habilidades para influir en la formulación de políticas públicas. Requiere de un conocimiento amplio del marco legal y gubernamental, habilidades en análisis político y legal, y la capacidad de trabajar eficientemente dentro de las

estructuras gubernamentales para promover el bienestar social a través de políticas y regulaciones efectivas.

B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

- MASC
- Técnicas de litigio
- Tramitología
- Diversidad cultural
 - Administración pública
 - Gestión de proyectos
 - Valoración de las normas
 - Creación de las normas

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> •Procedimientos judiciales •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación •Habilidades de oratoria •Argumentación. •B1.3 Desarrolla habilidades y capacidades innovadoras, productivas y de emprendimiento. 	<p>Objeto de aprendizaje I. Nociones generales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dinero <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Concepto económico y jurídico. 1.2 Función. 2. Títulos de crédito como sustitutos del dinero. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Concepto. 2.2. Características. <ol style="list-style-type: none"> 2.2.1 Mercantilidad. 2.2.2 Incorporación. 2.2.3 	<p>Valora la función económica del dinero, así como la de los títulos de crédito, de acuerdo con el marco jurídico de aplicación.</p> <p>Identifica las características de los títulos de crédito y los diferenciará de otros documentos</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Método de proyectos.</p> <p>Seminarios</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p>	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p>

	<p>Literalidad</p> <p>2.2.4 Circulación.</p> <p>2.2.5 Autonomía.</p> <p>2.2.6 Abstracción</p> <p>2.2.7 Legitimación</p> <p>2.3 Cancelación.</p> <p>2.4 Reposición.</p>	<p>mercantiles.</p>	<p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p>	<p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes/Síntesis</p> <p>Exposición</p>
--	--	---------------------	--	--

<p>Procedimientos judiciales</p> <ul style="list-style-type: none"> •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación •Habilidades de oratoria •Argumentación. •B1.10 Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico. 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje II.</p> <p style="text-align: center;">Clasificación de los títulos de crédito.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Criterios para clasificar títulos de crédito. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Por la ley que los rige. 1.2 Por el derecho que incorporan. 1.3 Por la forma de creación. 1.4 Por la sustantividad del documento. 1.5 por la eficacia procesal. 1.6 Por los efectos de la causa. 1.7 Por la función económica del título. 1.8 Por las reglas para su circulación. 2. Títulos creados por el Estado. 3. Los Títulos impropios. 	<p>Valora la función económica del dinero, así como la de los títulos de crédito, de acuerdo con el marco jurídico de aplicación.</p> <p>Identifica las características de los títulos de crédito y los diferenciará de otros documentos mercantiles.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Método de proyectos.</p> <p>Seminarios</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p>	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes/Síntesis</p> <p>Exposición</p>
---	---	---	---	--

<p>Procedimientos judiciales</p> <ul style="list-style-type: none"> •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación •Habilidades de oratoria •Argumentación. 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje III. La Letra de cambio.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades. 2. Evolución. 3. Como documento circulante. 4. Elementos personales. 5. Requisitos formales: 6. Aceptación <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Requisitos. 6.2 Aceptación por representación. 6.3 Aceptación parcial. 6.4 Aceptación por 	<p>Valora la función económica del dinero, así como la de los títulos de crédito, de acuerdo con el marco jurídico de aplicación.</p> <p>Identifica las características de los títulos de crédito y los diferenciará de otros documentos mercantiles.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Método de proyectos.</p> <p>Seminarios</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p>	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes/Síntesis</p> <p>Exposición</p>
<p>Procedimientos judiciales</p> <ul style="list-style-type: none"> •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación •Habilidades de oratoria •Argumentación. 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje IV. El Pagaré.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición. 2. Elementos personales. 3. Clases. 4. Requisitos legales. 5. Cláusulas accesorias. 6. Diferencia con la letra de cambio. 7. Normas de la letra de cambio aplicables al 	<p>Valora la función económica del dinero, así como la de los títulos de crédito, de acuerdo con el marco jurídico de aplicación.</p> <p>Identifica las características de los títulos de crédito y los diferenciará de otros documentos mercantiles.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Método de proyectos.</p> <p>Seminarios</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p>	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p>

	<p>pagaré.</p> <p>8. Jurisprudencia al respecto.</p>		<p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p>	<p>s</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes/Síntesis</p> <p>Exposición</p>
<p>Procedimientos judiciales</p> <ul style="list-style-type: none"> •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación •Habilidades de oratoria •Argumentación. 	<p>Objeto de aprendizaje V. El Cheque.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto y naturaleza jurídica. 2. Presupuestos del cheque. 3. Requisitos formales. 4. Cláusulas esenciales. 5. Elementos personales. 6. Presentación y lugar de pago. 7. Efectos de la presentación del cheque. 8. Revocabilidad. 9. Protesto y pago. 10. Formas de cheques y sus efectos. 11. Diferencias con la letra de cambio. 12. Procedencia de la acción cambiaria. 13. Responsabilidad cambiaria y solidaria. 14. Referencias a los artículos 103, 106 y 107. 	<p>Valora la función económica del dinero, así como la de los títulos de crédito, de acuerdo con el marco jurídico de aplicación.</p> <p>Identifica las características de los títulos de crédito y los diferenciará de otros documentos mercantiles.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Método de proyectos.</p> <p>Seminarios</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p>	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes/Síntesis</p> <p>Exposición</p>

	15. Comentarios a las tesis jurisprudenciales.			
Procedimientos judiciales •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación •Habilidades de oratoria •Argumentación.	Objeto de aprendizaje VI. El Endoso. 1. Definición. 2. Diferencia entre endoso y cesión. 3. Requisitos del endoso de acuerdo a la ley. 4. Clases de endoso. 5. Transmisión por las personas morales: requisitos. 6. Transmisión por recibo. 7. Transmisión por sucesión hereditaria. 8. Criterios jurisprudenciales.	Valora la función económica del dinero, así como la de los títulos de crédito, de acuerdo con el marco jurídico de aplicación. Identifica las características de los títulos de crédito y los diferenciará de otros documentos mercantiles.	Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico	Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes/Síntesis Exposición

<p>Procedimientos judiciales</p> <ul style="list-style-type: none"> •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación •Habilidades de oratoria •Argumentación. 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje VII. Reglas de aplicación común a los títulos de crédito.</p> <p>1. El Aval.</p> <p>1.1. Concepto.</p> <p>1.2 Medida de la obligación.</p> <p>1.3 Diferencias con la fianza.</p> <p>2. El Pago.</p> <p>2.1 Formas de pago.</p> <p>2.2 Presentación para el pago.</p> <p>2.3 Efectos de la presentación para el pago.</p> <p>2.4 Tiempos de pago.</p> <p>2.5 Pago anticipado.</p> <p>2.6 Pago por terceros y por intervención.</p> <p>2.5 Consignación mercantil.</p> <p>2.6 Efectos del no pago.</p> <p>3. El Protesto</p> <p>3.1 Formas de protesto.</p> <p>3.2 Efectos del protesto.</p> <p>3.3 Cláusula sin protesto.</p>	<p>Valora la función económica del dinero, así como la de los títulos de crédito, de acuerdo con el marco jurídico de aplicación.</p> <p>Identifica las características de los títulos de crédito y los diferenciará de otros documentos mercantiles.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Método de proyectos.</p> <p>Seminarios</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p>	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes/Síntesis</p> <p>Exposición</p>
--	---	---	---	--

<p>Procedimientos judiciales</p> <ul style="list-style-type: none"> •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación •Habilidades de oratoria •Argumentación. 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje VIII.</p> <p style="text-align: center;">Los títulos de crédito electrónicos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las reformas al Código de Comercio de 2000 y 2003. <ol style="list-style-type: none"> 2. La firma electrónica. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Integridad 2.2 Fiabilidad 2.3 Accesibilidad 3. La reforma de 2023. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 El Pagaré Electrónico 2.3 El Cheque y la Letra de Cambio. 	<p>Valora la función económica del dinero, así como la de los títulos de crédito, de acuerdo con el marco jurídico de aplicación.</p> <p>Identifica las características de los títulos de crédito y los diferenciará de otros documentos mercantiles.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Método de proyectos.</p> <p>Seminarios</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p>	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes/Síntesis</p> <p>Exposición</p>
<p>Procedimientos judiciales</p> <ul style="list-style-type: none"> •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación •Habilidades de oratoria •Argumentación. 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje IX.</p> <p style="text-align: center;">Acciones judiciales.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acción cambiaria. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Concepto. 1.2 Directa. 1.3 Regreso. 1.4 Prescripción 2. La Vía Ejecutiva Mercantil. <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Tradicional 1.2 Oral 3. Acción causal. 	<p>Valora la función económica del dinero, así como la de los títulos de crédito, de acuerdo con el marco jurídico de aplicación.</p> <p>Identifica las características de los títulos de crédito y los diferenciará de otros documentos mercantiles.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Método de proyectos.</p> <p>Seminarios</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p>	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p>

	3.1 Requisitos para su ejercicio.		Conferencias Método Socrático Método Heurístico	s Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes/Síntesis Exposición
Procedimientos judiciales •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación •Habilidades de oratoria •Argumentación.	Objeto de aprendizaje X. Excepciones y defensas. 1. Reglamentación. 1.1 Código de Comercio. 1.2 La Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito. 1.3 Distinción entre excepción y defensa. 1.4 Comentarios al artículo 8°. 2. Criterios para el análisis a las fracciones del artículo 8°. 2.1 Excepciones relativas al título. 2.2. Excepciones relativas a la obligación misma. 2.3 Excepciones por falta de condiciones necesarias. 2.4 Excepciones	Valora la función económica del dinero, así como la de los títulos de crédito, de acuerdo con el marco jurídico de aplicación. Identifica las características de los títulos de crédito y los diferenciará de otros documentos mercantiles.	Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico	Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes/Síntesis Exposición

	personales. 2.5.Criteriosjurispru denciales.			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p style="text-align: center;">Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acosta, Romero M. <i>Nuevo derecho bancario</i>. Porrúa. 2004. 2. Dávalos Mejía, C. F. <i>Títulos de crédito</i>. Porrúa. 2004. 3. Villalobos Jión, J. <i>Títulos de crédito</i>. Azar. 2004 2ª ed. 4. Cervantes Ahumada, R. <i>Títulos y Operaciones de crédito</i>. Porrúa. 2013 19ª ed. <p style="text-align: center;">Bibliografía complementaria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Carballo Yáñez, Erick. <i>Nuevo Derecho Bancario y Bursátil y Bursátil mexicano. Teoría y Práctica de las agrupaciones de crédito y las casas de bolsa</i>, 3ª ed., México, Porrúa, 1998. 2. De Pina Vara, Rafael. <i>Elementos de Derecho Mercantil Mexicano</i>, 25ª ed., México, Porrúa, 1996. 3. Gómez Gordo, José. <i>Títulos de crédito</i>, 3ª ed., México, Ed. Porrúa, 1996. 4. Rodríguez y Rodríguez, Joaquín. <i>Ley de quiebras y Suspensión de Pagos</i>, 14ª ed., México, Porrúa, 1997. 5. <i>Curso de Derecho Mercantil</i>, 23ª ed., México, Porrúa, 1998. <p style="text-align: center;">Legislación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 2. Código de Comercio 3. Código Civil para el Distrito Federal 	<p>Criterios:</p> <p>Puntualidad y asistencia Reporte de lecturas Trabajo en equipos Reconocimientos parciales Actividades integradoras Reconocimiento integrador final Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno Trabajo integrador final.</p> <p>Los criterios de ponderación serán acordados en la academia.</p>

4. Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito	
5. Ley de Instituciones de Crédito	

**Cronograma del Avance Programático.
S e m a n a s.**

Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I. Nociones generales.																
Objeto de aprendizaje II. Clasificación de los títulos de crédito.																
Objeto de aprendizaje III. La Letra de cambio.																
Objeto de aprendizaje IV. Pagaré.																
Objeto de aprendizaje V. Cheque.																
Objeto de aprendizaje VI. El Endoso.																
Objeto de aprendizaje VII. Reglas de aplicación común a los títulos de crédito.																
Objeto de aprendizaje VIII. Los Títulos de Crédito Electronicos.																
Objeto de aprendizaje IX. Acciones judiciales.																
Objeto de aprendizaje X. Excepciones y defensas.																