

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>DERECHO CONSTITUCIONAL II</b></p>	<b>DES:</b>	<b>Facultad de Derecho</b>
	<b>Programa académico</b>	<b>Licenciatura en Derecho</b>
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	<b>Obligatoria</b>
	<b>Clave de la materia:</b>	LD414
	<b>Semestre:</b>	Cuarto
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Específica
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	1
	<b><i>Créditos Totales:</i></b>	<b>5</b>
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	<b>80</b>
	<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2024
	<b>Prerrequisito (s):</b>	Derecho Constitucional I
	<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p>Explicará las bases constitucionales de la estructura, organización y funcionamiento del estado mexicano, los principios y valores que conforman la constitución, así como los elementos y procedimientos de control que lo configuran como un estado social y democrático de derecho, donde se organicen y doten de competencia los poderes del estado, estableciendo estructuras jurídicas que deben ser analizadas a la luz de tiempos actuales en el contexto generacional desde la creación del derecho constitucional hasta la evolución y realidad contemporánea, donde el estudiante debe asimilar con mayor énfasis en la investigación.</p>	

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

Gestión Pública: se enfoca en las actividades relacionadas con la elaboración de leyes y reglamentos, y la toma de decisiones en el poder ejecutivo. Involucra la comprensión de los procesos legislativos y regulatorios, así como las habilidades para influir en la formulación de políticas públicas. Requiere de un conocimiento amplio del marco legal y gubernamental, habilidades en análisis político y legal, y la capacidad de trabajar eficientemente dentro de las estructuras gubernamentales para promover el bienestar social a través de políticas y regulaciones efectivas.

**B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

**B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

- Administración pública
- Gestión de proyectos
- Valoración de las normas
- Creación de las normas

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

- Resolución de problemas
- Negociación
- Toma de decisiones

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio I</b> <b>El poder legislativo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características</li> <li>2. El congreso de la unión.</li> </ol> <p>Funcionamiento.</p>	<p>Explicará la forma de Organización del poder legislativo federal y su funcionamiento.</p>	<p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Heurístico</p>	<p>Participación en clase</p> <p>Diario de clase</p> <p>Síntesis</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de las normas</li> <li>• <b>B3.1</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. La iniciativa legislativa</li> <li>4. El proceso legislativo</li> <li>5. La comisión permanente</li> </ol>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio II</b> <b>El poder ejecutivo federal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La facultad ejecutiva federal y local</li> <li>2. El veto</li> <li>3. El refrendo</li> </ol>	<p>Explicará la forma de Organización del poder legislativo federal y su funcionamiento.</p>	<p>Expositivo Conferencias Método Heurístico</p>	<p>Participación en clase Diario de clase Síntesis</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> <li>• <b>B3.3</b> Impulsa la responsabilidad ciudadana y participación democrática, en el contexto de los problemas</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio III</b> <b>La rama judicial federal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contexto político real</li> <li>2. Funcionamiento y facultades de la rama judicial federal</li> </ol>	<p>Explicará la forma de La organización del poder judicial federal y su funcionamiento.</p>	<p>Expositivo Conferencias Método Heurístico.</p>	<p>Participación en clase Diario de clase Síntesis</p>

<p>más sensibles de las comunidades cercanas.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> <li>• <b>B1.8</b> Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio IV</b>  <b>Órganos constitucionales autónomos en el orden federal (organización, forma de designación o nombramiento y atribuciones)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banco de México (Banxico)</li> <li>2. Instituto Nacional Electoral (INE)</li> <li>3. Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH)</li> <li>4. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)</li> <li>5. Comisión Federal de Competencia Económica (COFECE)</li> <li>6. Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFETEL)</li> <li>7. Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales (INAI)</li> <li>8. Fiscalía General de la República (FGR)</li> <li>9. Consejo Nacional de Evaluación de la</li> </ol>	<p>Explicará la forma de Organización y funcionamiento de los Órganos Constitucionales Autónomos a nivel federal.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Método Heurístico</p> <p>Método Socrático</p>	<p>Investigaciones</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p> <p>Discusión y argumentación sobre temas de actualidad en el país.</p>

	Política de Desarrollo Social (CONEVAL)			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración pública</li> <li>Gestión de proyectos</li> <li>Valoración de las normas</li> <li>Creación de las normas</li> </ul>	<p><b>Objeto de Estudio V Poder Legislativo del Estado de Chihuahua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depositario</li> <li>2. Integración</li> <li>3. Requisitos para ser diputada o diputado</li> <li>4. Facultades del Congreso del Estado</li> <li>5. Funcionamiento <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Periodos de Sesiones</li> <li>5.2. Procedimiento Legislativo</li> </ol> </li> <li>6. Diputación permanente</li> </ol>	Explicará la forma de Organización y funcionamiento del poder legislativo del Estado de Chihuahua.	Expositivo Conferencias Método Heurístico	<p>Informes</p> <p>Micro investigación</p> <p>Exposición</p> <p>Mapas conceptuales</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración pública</li> <li>Gestión de proyectos</li> <li>Valoración de las normas</li> <li>Creación de las normas</li> </ul>	<p><b>Objeto de Estudio VI Poder Ejecutivo del Estado de Chihuahua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Depositario</li> <li>3. Requisitos para ser Titular del Poder Ejecutivo del Estado</li> <li>4. Inicio de cargo y renuncia</li> <li>5. Principio de no reelección</li> <li>6. Ausencias</li> <li>7. Facultades</li> </ol>	Explicará la forma de Organización del poder ejecutivo en el Estado de Chihuahua y su funcionamiento.	Expositivo Conferencias Método Heurístico	<p>Informes</p> <p>Micro investigación</p> <p>Exposición</p> <p>Mapas conceptuales</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración pública</li> </ul>	<b>Objeto de Estudio VII</b>	Explicará la forma de	Expositivo	Informes

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> </ul>	<p><b>Poder Judicial del Estado de Chihuahua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Depositario</li> <li>2. Integración del Tribunal Superior de Justicia</li> <li>3. Requisitos para ocupar una magistratura</li> <li>4. Competencia del Tribunal Superior de Justicia</li> <li>5. Juzgados de Primera Instancia</li> <li>6. Requisitos para ser juez o jueza</li> <li>7. Competencia de los juzgados de primera instancia</li> </ol>	<p>Organización y funcionamiento del poder judicial del Estado de Chihuahua.</p>	<p>Conferencias</p> <p>Método Heurístico.</p>	<p>Micro investigación</p> <p>Exposición</p> <p>Mapas conceptuales</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio VIII Órganos constitucionales autónomos en el Estado de Chihuahua (organización, forma de designación o nombramiento y atribuciones)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instituto Estatal Electoral (IEE)</li> <li>2. Tribunal Estatal Electoral</li> <li>3. Comisión Estatal de los Derechos Humanos (CEDH)</li> <li>4. Instituto Chihuahuense de Transparencia, Acceso a la</li> </ol>	<p>Explicará la forma de organización y funcionamiento de los Órganos Constitucionales Autónomos del Estado de Chihuahua.</p>	<p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Heurístico</p> <p>Método Socrático</p>	<p>Investigaciones</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p> <p>Discusión y argumentación sobre temas de actualidad en el estado.</p>

	<p>Información Pública y Protección de Datos Personales (ICHITAIP)</p> <p>5. Tribunal Estatal de Justicia Administrativa (TEJA)</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración pública</li> <li>Gestión de proyectos</li> <li>Valoración de las normas</li> <li>Creación de las normas</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio IX</b></p> <p><b>El municipio</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Artículo 115 <ol style="list-style-type: none"> <li>Gobierno municipal</li> <li>Ayuntamiento</li> <li>Integración</li> <li>Servicios públicos municipales</li> </ol> </li> </ol>	<p>Conocerá los aspectos constitucionales respecto al municipio de México.</p>	<p>Expositivo</p> <p>Seminarios</p> <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</p>	<p>Mapas conceptuales</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración pública</li> <li>Gestión de proyectos</li> <li>Valoración de las normas</li> <li>Creación de las normas</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio X</b></p> <p><b>Facultades de los poderes en relación con las reformas constitucionales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Iniciativa de reforma constitucional</li> <li>Forma de actuar de las cámaras del congreso</li> <li>Estudio y dictamen por las comisiones</li> <li>Intervención de las legislaturas de las entidades federativa</li> <li>Facultades de la persona titular del poder ejecutivo federal</li> </ol>	<p>Distinguirá la naturaleza de las actividades y resultados de las cámaras federales, así como la reforma a la constitución.</p>	<p>Expositivo</p> <p>Seminarios</p> <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</p>	<p>Mapas conceptuales</p> <p>Diario de clase</p> <p>Síntesis</p>

	6. Formación de nuevos estados 7. Sistema de reformas			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración pública</li> <li>Gestión de proyectos</li> <li>Valoración de las normas</li> <li>Creación de las normas</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio XI</b> <b>Facultades de los poderes en lo relativo a las relaciones exteriores</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Titular de la facultad: tratados y convenciones</li> <li>2. Nombramientos de embajadores y cónsules generales</li> <li>3. Ratificación de embajadores y cónsules generales</li> <li>4. Facultad de celebrar tratados y convenciones</li> </ol>	Reconocerá la forma en que los poderes de la unión colaboran entre ellos respecto a las relaciones con las demás naciones.	<p>Expositivo</p> <p>Seminarios</p> <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</p>	<p>Mapas conceptuales</p> <p>Diario de clase</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración pública</li> <li>Gestión de proyectos</li> <li>Valoración de las normas</li> <li>Creación de las normas</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio XII</b> <b>Facultades de los poderes en relación con la restricción o suspensión de derechos y garantías, y las facultades extraordinarias</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Restricción o suspensión de derechos y garantías</li> <li>2. Poderes y órganos que intervienen en la restricción o suspensión de</li> </ol>	Desarrollará todo lo relacionado a la suspensión de garantías, los poderes que intervienen y las facultades extraordinarias que se ejercen.	<p>Expositivo</p> <p>Seminarios</p> <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</p>	<p>Mapas conceptuales</p> <p>Diario de clase</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p>

	<p>derechos y garantías</p> <p>3. Principios que regulan la restricción o suspensión de derechos y garantías</p> <p>4. Facultades extraordinarias</p> <p>5. Informes y responsabilidad</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración pública</li> <li>Gestión de proyectos</li> <li>Valoración de las normas</li> <li>Creación de las normas</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio XIII</b></p> <p><b>Facultades de los poderes en materia de hacienda</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>El presupuesto de egresos de la federación</li> <li>La ley de ingresos</li> <li>La cuenta pública</li> <li>Empréstitos</li> </ol>	<p>Explica los principales actos que en materia hacendaria expiden las cámaras federales.</p>	<p>Expositivo</p> <p>Seminarios</p> <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</p>	<p>Mapas conceptuales</p> <p>Diario de clase</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Administración pública</li> <li>Gestión de proyectos</li> <li>Valoración de las normas</li> <li>Creación de las normas</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio XIV</b></p> <p><b>Facultades de los poderes en materia de comercio exterior</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Facultades del congreso en relación con el comercio</li> <li>Aplicación judicial de las leyes mercantiles</li> <li>Facultades, poderes federales y locales: concursos</li> </ol>	<p>Explicará las disposiciones constitucionales que salvaguardan el comercio en el ámbito de la economía nacional.</p>	<p>Expositivo</p> <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</p> <p>Método Heurístico</p>	<p>Mapas conceptuales</p> <p>Diario de clase</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio XV</b> <b>La facultad reglamentaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leyes reglamentarias</li> <li>2. Facultad reglamentaria del presidente</li> <li>3. La técnica reglamentaria</li> <li>4. Publicidad y entrada en vigor de los reglamentos</li> </ol>	<p>Explicará la facultad reglamentaria precisando su fundamento constitucional.</p>	<p>Expositivo</p> <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</p> <p>Método Heurístico</p>	<p>Mapas conceptuales</p> <p>Diario de clase</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio XVI</b> <b>Facultades en materia educativa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distribución de la función educativa</li> <li>2. Facultades en materia de profesiones</li> </ol>	<p>Conocerá las disposiciones Constitucionales en materia de educación y la concurrencia de los estados y municipios.</p>	<p>Expositivo</p> <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</p> <p>Método Heurístico</p>	<p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio XVII</b> <b>Facultades en materia de relaciones estado-iglesia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Facultades de los poderes: culto público, iglesias y asociaciones religiosas. Límites.</li> </ol>	<p>Identificará las disposiciones Constitucionales sobre la relación entre la Iglesia y el Estado.</p>	<p>Expositivo</p> <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</p> <p>Método Heurístico</p>	<p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio XVIII</b></p>	<p>Desarrollará las disposiciones</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</p>	<p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> </ul>	<p><b>Facultades en materia de salubridad general</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto de salubridad general</li> <li>2. Ley General de Salud</li> <li>3. Excepción al principio de facultades expresas contenido en el artículo 124</li> </ol>	<p>constitucionales en materia de salud y la concurrencia de los estados.</p>	<p>Estudio de casos</p> <p>Trabajo en equipo</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración pública</li> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Valoración de las normas</li> <li>• Creación de las normas</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio XIX Responsabilidad de las y los servidores públicos</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Impunidad, inmunidad y fuero <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Constitución federal</li> <li>1.2. Constitución del Estado</li> </ol> </li> <li>2. Servidoras y servidores públicos</li> <li>3. Juicio político <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Sujetos</li> <li>3.2. Sanciones</li> <li>3.3. Procedimiento</li> <li>3.4. Sentencia</li> </ol> </li> <li>4. Desafuero <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Juicio de procedencia</li> <li>4.2. Sujetos</li> <li>4.3. Procedimiento</li> </ol> </li> <li>5. Sistema Nacional Anticorrupción. <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1. Sus órganos, el Comité Coordinador, el C.P.C.</li> </ol> </li> </ol>	<p>Identificará los procedimientos constitucionales relacionados con la actividad de los servidores públicos y su responsabilidad.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</p> <p>Estudio de casos</p> <p>Trabajo en equipo</p>	<p>Síntesis</p> <p>Presentación de Power Point</p> <p>Exposición</p>

	5.2 Los sistemas locales anticorrupción.			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>ARTEAGA NAVA, Elisur. <i>Derecho constitucional I, parte especial: poderes federales y locales</i>, México, Oxford, 2017.</p> <p>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Actualizada.</p> <p>Constitución Política del Estado de Chihuahua. Actualizada.</p> <p>TENA RAMÍREZ, Felipe. <i>Derecho Constitucional Mexicano</i>. 39ª ed., México, Porrúa. 2007</p> <p>BURGOA ORIHUELA, Ignacio. <i>Derecho Constitucional Mexicano</i>. 20º ed., México, Porrúa. 2015</p> <p>SÁNCHEZ BRINGAS, Enrique. <i>Derecho Constitucional</i>. 11ª ed., México, Ed. Porrúa, 2009.</p> <p>CARBONEL, Miguel. <i>Curso Básico de Derecho Constitucional</i>. Centro de Estudios Carbonell. A.C. México. 2020</p>	<p><b>Criterios e instrumentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Puntualidad y asistencia</li> <li>Mapas conceptuales</li> <li>Diario de clase</li> <li>Presentaciones en Power Point</li> <li>Exposición</li> <li>Reconocimientos Parciales</li> <li>Reconocimiento Final</li> <li>Portafolio de evidencia</li> <li>Investigaciones</li> <li>Micro investigaciones</li> <li>Participación en clase</li> </ul> <p><b>Ponderación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exámenes parciales: 20%</li> <li>Portafolio de evidencias: 20%</li> <li>Examen final: 40%</li> <li>Participación en clase: 10%</li> <li>Tareas: 10%</li> <li>Total: 100%</li> </ul> <p><b>Elaboración:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mtro. Leo David Alvarado Roldán.</li> <li>Dr. Sergio Rafael Facio Guzmán.</li> <li>Mtro. Víctor Armando González Castro.</li> <li>Mtro. Gustavo Alfonso Olivas Ramos.</li> </ul>

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO**

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1:	■															
OBJETO DE ESTUDIO 2:		■														
OBJETO DE ESTUDIO 3:			■													
OBJETO DE ESTUDIO 4:				■												
OBJETO DE ESTUDIO 5:					■	X										
OBJETO DE ESTUDIO 6:					■											
OBJETO DE ESTUDIO 7:					■											
OBJETO DE ESTUDIO 8:						■										
OBJETO DE ESTUDIO 9:							■									
OBJETO DE ESTUDIO 10:								■								
OBJETO DE ESTUDIO 11:									■							
OBJETO DE ESTUDIO 12:										■						
OBJETO DE ESTUDIO 13:											■					
OBJETO DE ESTUDIO 14:												■				
OBJETO DE ESTUDIO 15:													■			

