

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>MECANISMOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONTROVERSIAS</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Derecho
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	LD508
	Semestre:	Quinto
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Específica
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<i>Créditos Totales:</i>	5
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
<p><i>Aplica la técnica colaboracionista de solución de conflictos. Distingue cuáles conflictos pueden solucionarse por esta vía.</i></p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p>Consultoría y Asesoría: abarca la provisión de servicios de consultoría y asesoría jurídicas en el sector privado. Implica orientar a clientes en asuntos legales, interpretar y aplicar legislaciones, y ofrecer soluciones legales estratégicas. Requiere habilidades en el análisis jurídico, comprensión profunda de las leyes y normativas vigentes, y la capacidad de comunicar asesoramiento legal de manera clara y efectiva, ayudando a los clientes a comprender sus derechos, responsabilidades y las implicancias legales de sus acciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio 		

- Tramitología
- Diversidad cultural
- **B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.
- **B2 Interculturalidades, pluralismo y género.** Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.
- **B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Resolución de problemas
- Negociación
- Toma de decisiones

DOMINIOS (Objetos de aprendizaje: temas y subtemas)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Técnicas y procedimientos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural • B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de 	<p>Objeto de aprendizaje I.</p> <p>Introducción.</p> <p>1. Primera legislación de métodos alternativos de resolución de conflictos y el servicio federal de mediación y conciliación.</p>	<p><i>Explica los antecedentes, la importancia y el por qué de los métodos</i></p>		

<p>los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural • B1.1 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y 	<p>2. Legislación y órdenes ejecutivos recientes de métodos alternos de solución de conflictos.</p> <p>3. Ley de Reforma de la Justicia Civil de 1990.</p> <p>4. Plan de Reducción de costos y demoras del Tribunal de Distrito Estadounidense del Distrito Sur de Texas.</p> <p>5. Leyes de reglamentación negociada de 1990 y 1996.</p> <p>6. Antecedentes de los medios alternos en México.</p> <p>7. El por qué de los medios alternos: Mediación, conciliación, arbitraje y negociación.</p> <p>Objeto de aprendizaje II. Negociación.</p> <p>1. Objetivos.</p> <p>2. Reglas prácticas para conducir negociaciones.</p> <p>3. Proceso sistemático de preparación.</p> <p>4. Tratando con negociadores difíciles.</p> <p>5. Diagnóstico y solución de problemas.</p>	<p><i>alternativos de solución de controversias.</i></p> <p><i>Aplica las técnicas de negociación ante la presencia del conflicto.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i> • <i>Estudio de casos.</i> • <i>Método de proyectos.</i> • <i>Seminarios</i> • <i>Philips 66</i> • <i>Expositivo</i> • <i>Conferencias</i> • <i>Método Socrático</i> • <i>Método Heurístico</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Aprendizaje basado en</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Portafolio de evidencias • Micro-investigación • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Diario de clase • Presentaciones en Power Point • Resúmenes • Síntesis • Exposición
--	---	--	--	---

<p>tecnológica).</p>	<p>6. El poder de la negociación.</p> <p>Objeto de aprendizaje III. Mediación.</p> <p>1. Procedimiento para la mediación. 2. Mediación familiar. 3. Mediación civil. 4. Mediación penal. 5. Mediación administrativa.</p>	<p><i>Aplica las técnicas de mediación ante la presencia del conflicto.</i></p>	<p><i>problemas (ABP).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Estudio de casos.</i> ● <i>Método de proyectos.</i> ● <i>Seminarios</i> ● <i>Philips 66</i> ● <i>Expositivo</i> ● <i>Conferencias</i> ● <i>Método Socrático</i> ● <i>Método Heurístico</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reportes de lectura ● Participación en clase ● Portafolio de evidencias ● Micro-investigación ● Mapas conceptuales ● Protocolos de investigación ● Diario de clase ● Presentaciones en Power Point ● Resúmenes ● Síntesis ● Exposición
<ul style="list-style-type: none"> ● MASC 				

<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural 	<p>6. Mediación privada. 7. Perfil y ética del mediador. 8. Experiencia en Argentina en la mediación.</p>		<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Estudio de casos.</i> • <i>Método de proyectos.</i> • <i>Seminarios</i> • <i>Philips 66</i> • <i>Expositivo</i> • <i>Conferencias</i> • <i>Método Socrático</i> • <i>Método Heurístico</i> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Portafolio de evidencias • Micro-investigación • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Diario de clase • Presentaciones en Power Point • Resúmenes • Síntesis • Exposición
<ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural 	<p>Objeto de aprendizaje IV. Conciliación.</p> <p>1. Procedimiento para la conciliación. 2. Conciliación familiar. 3. Conciliación civil. 4. Conciliación penal.</p>	<p><i>Aplica las técnicas de conciliación ante la presencia del conflicto.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios • Philips 66 • Expositivo • Conferencias 	

<ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural <ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural • B2.2 Distingue y compara las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global. 	<p>5. Conciliación administrativa.</p> <p>Objeto de aprendizaje V. Arbitraje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procedimiento para el arbitraje. 2. Arbitraje comercial. 3. Arbitraje civil. 4. Arbitraje profesional. 5. Arbitraje oficial. <p>Objeto de aprendizaje VI. Influencia de las convenciones internacionales en el derecho.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ley Sobre Conciliación (mediación internacional) de la UNCITRAL. 2. Reglas de medios alternativos de resolución de conflictos de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). 	<p><i>Aplica las técnicas de arbitraje ante la presencia del conflicto.</i></p> <p><i>Explica la influencia de las convenciones internacionales en el derecho mexicano.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Método Socrático • Método Heurístico <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios • Philips 66 • Expositivos • Conferencias • Método Socrático • Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Portafolio de evidencias • Micro-investigación • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • Diario de clase • Presentaciones en Power Point • Resúmenes • Síntesis • Exposición
<ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural 	<p>Objeto de aprendizaje VII. Acuerdo en la negociación, la mediación, la</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). 	

<p>2. Pérez Fernández del Castillo, Bernardo. <i>Mediación, formación y algunos aspectos claves</i>. Porrúa.</p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p>3. Rodríguez Villa, Bertha Mary y María Teresa. <i>Mediación en el divorcio</i>.</p> <p>4. Padilla de Trainer, Dirección General de Publicaciones y Fomento Social, UNAM</p> <p>5. <i>Negociación: La Metodología del Proyecto Harvard</i>. CMI International Group</p> <p>6. <i>Diseño de sistemas para resolver conflictos: La experiencia con Multipuertas en Estados Unidos en Mediación: Una transformación en la Cultura</i>, Piados, Argentina.</p> <p>7. Roger Fisher y Ury W. <i>Negotiating agreement without giving in</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento integrador final • Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno • Trabajo integrador final. <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p>
---	--

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	■	■														
OBJETO DE ESTUDIO 2			■	■												
OBJETO DE ESTUDIO 3					■	■										
OBJETO DE ESTUDIO 4:							■	■								
OBJETO DE ESTUDIO 5:									■	■						

