

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE CHIHUAHUA**



UNIDAD ACADÉMICA

**PROGRAMA ANALÍTICO DE
LA UNIDAD DE
APRENDIZAJE:**

**DERECHO LABORAL
COLECTIVO**

DES:	Facultad de Derecho
Programa académico	Licenciatura en Derecho
Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
Clave de la materia:	LD517
Semestre:	Quinto
Área en plan de estudios (B, P y E):	Profesional
Total de horas por semana:	5
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
Créditos Totales:	5
Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
Fecha de actualización:	Enero 2024
Prerrequisito (s):	Derecho Laboral Individual

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Analizará el comportamiento y funciones de los grupos de trabajadores sindicalizados o no sindicalizados, sus derechos y obligaciones laborales y diferencias con el trabajador individualmente considerado. Examinará el carácter protector del derecho colectivo del trabajo para la clase trabajadora.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Defensoría Jurídica: se refiere a las habilidades y conocimientos necesarios para representar y defender los intereses de individuos o entidades en el ámbito del litigio en el sector privado. Esto incluye la preparación y presentación de casos ante tribunales, la negociación y mediación en disputas legales, y el manejo eficiente de procedimientos judiciales. Requiere un profundo entendimiento de las leyes y normativas aplicables, así como habilidades en argumentación,

razonamiento jurídico y técnicas de litigación.

-Procedimientos

Judiciales.

- Jurisprudencia.

- Técnicas de litigio.

-Negociación.

- Habilidades de oratoria.

- Argumentación.

-B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

-B2 Interculturalidades, pluralismo y género. Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

-B3 Responsabilidad Social. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Negociación
- Habilidades de oratoria
- Argumentación

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
-----------------	---------------------------	----------------------------------	--------------------	--------------------------------

<p>- Procedimientos Judiciales.</p> <p>- Jurisprudencia.</p> <p>- Técnicas de litigio.</p> <p>- Negociación.</p> <p>- Habilidades de oratoria.</p> <p>- Argumentación</p> <p>- B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>Objeto de aprendizaje I.</p> <p>Concepto, fines, naturaleza del derecho colectivo de trabajo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El derecho colectivo del trabajo en la doctrina. 2. Concepto. 3. Finalidad 4. Contenido. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Grupo de trabajadores como fenómeno colectivo de trabajo. 4.2 Derecho de asociación profesional 4.3 Contrato colectivo de trabajo 3.4 Reglamento interior de trabajo. 3.5 Modificación, suspensión y terminación de las relaciones colectivas de trabajo. 3.6 Derecho de huelga. 4 Autoridades administrativas y jurisdiccionales del trabajo. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Autoridades administrativas <ol style="list-style-type: none"> 5.1.1. Secr 	<p>Define el derecho colectivo del trabajo y explica su naturaleza jurídica y fines que persigue.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminarios - Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Micro-investigación <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>- Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resúmenes - Síntesis - Exposición - Representaciones
---	---	---	---	---

	<p>etaría de Trabaj o y Previsi ón Social</p> <p>5.1.2. Inspector ía del Trab ajo</p> <p>5.1.3. Centro Feder al de Concili ación y registr o Labora l</p> <p>5.1.4. Cent ro de Concil iación Local</p> <p>5.2 Autor idades jurisdiccio ales</p> <p>5.2.1. Tribunale s Labor ale</p>			
--	---	--	--	--

s Federale s

5.2.2.

Tribun
ale s
Labor
ale s
Locale
s

6.Objetos del

Derecho

Colectivo.

6.1 Nivelaci

ón de las

clases

empugna.

6.2 Autodefен

sa de los

trabajadores.

6.3 Modalidad

normativa.

7.Naturaleza

8.Marco jurídico.

8.1. Art. 123 A

Constitución

Política de los

Estados

Unidos

Mexicanos

8.2. Convenio 87

de la OIT

8.3. Convenio 98

de la OIT

8.4. Ley

Federal del

Trabajo

8.5. Contratos Ley

8.6. Contratos

Colectivos

<p>•Procedimientos judiciales</p> <p>•Jurisprudencia</p> <p>•Técnicas de litigio</p> <p>•Derecho de la especialidad</p> <p>•Negociación</p> <p>Habilidades de Oratoria.</p> <p>•Argumentación</p> <p>B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>Objeto de aprendizaje II.</p> <p>Antecedentes históricos y corrientes socioeconómicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El hombre como ser social. 2. Antecedentes. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Corporativismo medieval. 2.2 Corporación. 2.3 Gremios. <ol style="list-style-type: none"> 2.3.1 Gildas. 2.3.2 Cofradías. 2.3.4 Revolución Industrial: sus causas y repercusiones laborales. 2.3.5 Edicto Turgot y Ley Chapelier. 3. Derecho de asociación y asociación profesional. 4. Asociación profesional y sindicato 5. Origen del sindicato. <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Inglaterra. 5.2 Francia. 6. Antecedentes del Sindicalismo en México 7. Doctrinas sociales y económicas. <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Individualism 	<p>Explica el origen y desarrollo del sindicalismo, así como las corrientes ideológicas y doctrinas económicas y sociales que influyeron en el mismo.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudio de casos.</p> <p>Método de proyecto</p> <p>-Seminarios</p> <p>-Philips 66 Expositivo</p> <p>-Conferencias</p> <p>-Método Socrático</p> <p>-Método Heurístico</p>	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>-Micro-investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>-Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>-Resúmenes</p> <p>-Síntesis</p> <p>-Exposición</p> <p>-Representaciones</p>
--	---	---	---	---

	o. 7.2 Liberalismo			
--	-----------------------	--	--	--

	<p>7.3 Socialismo. 7.4 Marxismo. 7.5 Anarquismo. 7.6 Encíclicas relativas al trabajo. 7.7 Sindicalismo y lucha de clases. 7.8 Sindicalismo y globalización.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> •Procedimientos judiciales •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación Habilidades de Oratoria. •Argumentación 	<p>Objeto de aprendizaje III.</p> <p>Sindicalismo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naturaleza y fines de asociaciones sindicales 2. Matices y Autonomías Sindicales <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Coadyuvante 2.2 Revolucionario 2.3 Moderno 3. Garantías constitucionales de reunión y asociación. 4. Garantías de la constitución de sindicatos 5. Garantías de los sindicalizados 6. Libertad sindical. <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Concepto. 6.2 Sindicación obligatoria y cláusula de 	<p>Analiza el origen y desarrollo de los sindicatos en nuestro país y sus fundamentos constitucionales, así como las principales organizaciones sindicales que se han surgido</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyecto s. -Seminarios - Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico</p>	<p>Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias s -Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación -Diario de clase Presentaciones en Power Point - Resúmenes - Síntesis - Exposición - Representaciones</p>

	<p>ingreso.</p> <p>6.3 Cláusula de exclusión.</p> <p>6.4 Autonomía sindical.</p> <p>5. Principales organizaciones de trabajadores.</p> <p>6. Sindicalismo burocrático en México.</p> <p>7. Sindicalismo patronal.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad • Negociación Habilidades de Oratoria. • Argumentación 	<p>Objeto de aprendizaje IV. Constitución, estructura y registro de los sindicatos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión del sindicato. 2. Requisitos de fondo. 3. Requisitos formales. 4. Clasificación de los sindicatos. <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Obreros 4.2 Patronales 4.3 Federaciones y confederaciones 5. Personalidad jurídica. 6. Obligaciones y prohibiciones de los sindicatos 7. Estatutos sindicales. <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Declaración de principios. 7.2 Capacidad. 	<p>Describe el proceso de creación sindical, así como su estructura y funcionamiento de acuerdo con el tipo de sindicato que se trate.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyecto s.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seminarios - Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <ul style="list-style-type: none"> - Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación - Diario de clase Presentaciones en Power Point - Resúmenes - Síntesis - Exposiciones - Representaciones

	<p>7.3 Derechos y obligaciones asociadas.</p> <p>7.4 Órganos sindicales.</p> <p>7.5 Asambleas ordinaria y extraordinaria.</p> <p>7.6 Elección de directiva</p> <p>7.7 Procedimiento de sanción y expulsión</p> <p>8. Patrimonio sindical.</p> <p>9. Disolución del sindicato.</p> <p>10. Registro de sindicatos</p> <p>10.1 Autoridad</p> <p>10.2 Principios</p> <p>10.3 Requisitos</p> <p>10.4 Contenido del registro sindical</p> <p>10.5 Negativa del registro sindical</p> <p>10.6 Cancelación del registro sindical</p> <p>11. Plataforma digital del CFCRL</p> <p>12. Expectativas del sindicalismo en México.</p>			
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> •Procedimientos judiciales •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación Habilidades de Oratoria. •Argumentación 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje V.</p> <p style="text-align: center;">Modificación, suspensión y terminación de la relación colectiva de trabajo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modificación colectiva de relaciones de trabajo. 2. Suspensión colectiva, de la relación de trabajo. 3. Terminación colectiva de la relación de trabajo. 4. Papel de la autoridad. 	<p>Aplica o previene los procedimientos de suspensión, modificación y terminación de las relaciones colectivas de trabajo</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Seminarios -Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>-Micro-investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>-Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>-Resúmenes</p> <p>- Síntesis</p> <p>-Exposición</p> <p>-Representaciones</p>
<ul style="list-style-type: none"> •Procedimientos judiciales •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación Habilidades de Oratoria. •Argumentación 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje VI.</p> <p style="text-align: center;">Contrato colectivo: estructura y planeación.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de contrato colectivo. 2. Elementos. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Normativos. 2.2. Obligatorios. 2.3. Ocasional es. 3. Formación 	<p>Analiza el procedimiento y estrategias de la estructuración, firma, revisión, negociación y cumplimiento del contrato colectivo de trabajo</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Seminarios -Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>-Micro-investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>-Diario de clase</p>

	<p>del contrato colectivo de trabajo.</p> <p>3.1. Sujetos del contrato colectivo de trabajo.</p> <p>3.2. Requisitos para su celebración.</p> <p>4. Comisiones mixtas.</p>			<p>Presentaciones en Power Point</p> <ul style="list-style-type: none"> -Resúmenes -Síntesis -Exposición -Representaciones
--	---	--	--	--

	<p>5. Inexistencia y nulidad.</p> <p>6. Celebración</p> <p>6.1. Constancia de representatividad</p> <p>6.1.1. Objeto</p> <p>6.1.2. Procedimiento</p> <p>6.1.3. Vigencia</p> <p>6.2. Negociación y firma del contrato colectivo de trabajo</p> <p>6.3. Contenido del contrato colectivo de trabajo</p> <p>6.4. Consulta del contrato colectivo de trabajo</p> <p>6.4.1. Procedimiento</p> <p>6.5. Registro</p> <p>7. Revisión del contrato colectivo de trabajo</p> <p>7.1. Tabulador</p> <p>7.2. Condiciones generales</p>			
--	--	--	--	--

	8. Terminación Del contrato colectivo. 9. Estrategias de revisión Contractual 10. Contratos Colectivos de Protección			
•Procedimientos judiciales •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación Habilidades de Oratoria. •Argumentación	Objeto de aprendizaje VII. Contrato ley. 1. Antecedentes 2. Naturaleza. 3. Concepto 4. Elementos integradores 5. Principios protectores 6. Requisitos para la celebración de un contrato ley 7. Forma de celebración 7.1. Convención 7.2. Contrato colectivo preexistente 8. Titularidad y administración. 9. Revisión del contrato ley. 10. Terminación del contrato ley.	Conoce el origen del Contrato Ley Y su naturaleza jurídica. Establece sus características y los requisitos legales de vigencia y revisión	Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. -Seminarios -Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico	Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias -Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación -Diario de clase Presentaciones en Power Point -Resúmenes - Síntesis -Exposición -Representaciones
•Procedimientos judiciales •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación Habilidades de Oratoria. •Argumentación	Objeto de aprendizaje VIII. Huelga. 1. Doctrina y natural	Conoce la evolución de la huelga y la postura doctrinal, compara los diferentes tipos de	Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de	Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias

<p>•B2. 2 Analiza las situaciones y contextos de las personas en situación de vulnerabilidad social, para analizar prácticas de discriminación y de violencias.</p>	<p>eza jurídica</p> <p>1.1.El fenómeno de la</p>		<p>proyecto s.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Seminarios -Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico 	<p>s</p> <ul style="list-style-type: none"> -Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación -Diario de clase Presentaciones en Power Point - Resúmenes - Síntesis - Exposición - Representaciones
--	--	--	---	--

	<p>huelga.</p> <p>1.2. Alcances y limitaciones de la huelga</p> <p>1.3. Huelga como derecho.</p> <p>1.4. Fundamentos del derecho de huelga.</p> <p>1.5. Huelga como acto antijurídico.</p> <p>1.6. Huelga como fenómeno social.</p> <p>1.7. Huelga como derecho colectivo.</p> <p>1.8. Sujetos del derecho de huelga.</p> <p>2. La huelga en México.</p> <p>2.1. Pensamiento del constituyente de 1917.</p> <p>3. Proceso de la huelga</p> <p>3.1. Clasificación de los tipos de huelga.</p> <p>3.1.1. Existente</p> <p>3.1.2. Inexistente</p> <p>3.1.3. Ilícita</p> <p>3.1.4. Justificada</p> <p>3.2. Objetos de la huelga.</p> <p>3.3. Improcedencia de la huelga</p> <p>3.4. Requisitos para</p>	<p>huelga en la doctrina. Explica la problemática de la huelga, desde el punto de vista jurídico y social.</p> <p>Conoce la normatividad de la huelga en México y las causales de la misma. Explica el panorama de la huelga y sus perspectivas en México.</p>		
--	---	--	--	--

	<p>iniciar un proceso de huelga</p> <p>3.5.Efectos de la huelga</p> <p>3.6.Etapas de la huelga.</p> <p>3.7.Prórroga de la suspensión de labores</p> <p>3.8.Audiencia de conciliación o avenimiento.</p> <p>3.9. Calificación de la huelga.</p> <p>3.10. Mayoría obrera. El recuento.</p> <p>3.11. Terminación de la huelga.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> •Procedimientos judiciales •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación Habilidades de Oratoria. •Argumentación 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje IX.</p> <p style="text-align: center;">Reglamento interior de trabajo.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición 2. Naturaleza. 3. Procedimiento de creación y revisión. 4. Contenido del reglamento 5. Disposiciones disciplinarias. 6. Reglamento y los exámenes médicos 	<p>Esboza el procedimiento para elaborar y revisar el reglamento interior de trabajo y sus contenidos más importantes las facultades disciplinarias del patrón y su justificación.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyecto s.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Seminarios - Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <ul style="list-style-type: none"> -Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación -Diario de clase Presentaciones en Power Point - Resúmenes - Síntesis

				-Exposición -Representaciones
--	--	--	--	----------------------------------

<p>•</p> <p>Procedimientos judiciales</p> <ul style="list-style-type: none"> •Jurisprudencia •Técnicas de litigio •Derecho de la especialidad •Negociación <p>Habilidades de Oratoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Argumentación 	<p>Objeto de aprendizaje X.</p> <p>Clima laboral.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto. 1.Elementos. 2. Relaciones patrón- líderes sindicales o grupo de trabajadores. 3.Relaciones patrón- trabajadores. 4. Relaciones líderes sindicales- trabajadores. 5. El clima laboral como valor de la empresa. 	<p>Identifica el significado de las buenas relaciones entre líderes sindicales y sindicalizados, entre líderes sindicales y patrón y entre patrón y trabajadores para el funcionamiento eficiente de la empresa.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios -Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico</p>	<p>Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias -Micro-investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación -Diario de clase Presentaciones en Power Point - Resúmenes - Síntesis - Exposición - Representaciones</p>
---	---	--	--	--

<p>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</p>	<p>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</p>
---	--

<p>Bibliografía básica: 1.-Santos Azuela Héctor. <i>Derecho del</i></p>	<p>Criterios:</p>
--	--------------------------

