

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>PROCESAL CIVIL I</b></p>                                                                                                                                                                                                 | <b>DES:</b>                                                 | <b>Facultad de Derecho</b>     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Programa académico</b>                                   | <b>Licenciatura en Derecho</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>                         | <b>Obligatoria</b>             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Clave de la materia:</b>                                 | LD615                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Semestre:</b>                                            | Sexto                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>                | Profesional                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Total de horas por semana:</b>                           | 6                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Teoría: Presencial o Virtual</i>                         | 5                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Laboratorio o Taller:</i>                                | 0                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Prácticas:</i>                                           | 0                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Trabajo extra-clase:</i>                                 | 1                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b><i>Créditos Totales:</i></b>                             | <b>6</b>                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>                 | <b>96</b>                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Fecha de actualización:</b>                              | Enero 2024                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b><i>Prerrequisito (s):</i></b>                            | Contratos civiles              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> |                                |
| <p>Analizar los presupuestos procesales, la acción y las excepciones en un proceso civil, así como el ofrecimiento, admisión, desahogo, valoración de pruebas y desenvolvimiento del proceso.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                |
| <b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                             |                                |
| <p>Defensoría Jurídica: se refiere a las habilidades y conocimientos necesarios para representar y defender los intereses de individuos o entidades en el ámbito del litigio en el sector privado. Esto incluye la preparación y presentación de casos ante tribunales, la negociación y mediación en disputas legales, y el manejo eficiente de procedimientos judiciales. Requiere un profundo entendimiento de las leyes y normativas aplicables, así como habilidades en argumentación, razonamiento jurídico y técnicas de litigación.</p> |                                                             |                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                |

- **B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

- Negociación
- Habilidades de oratoria
- Argumentación

| DOMINIOS<br>(Se toman de las competencias)                                                                                                                                                                                                                                    | OBJETOS DE ESTUDIO<br>(Contenidos, temas y subtemas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | RESULTADOS DE APRENDIZAJE                                                 | METODOLOGÍA<br>(Estrategias, secuencias, recursos didácticos)                                                                                                                                                           | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Identificará los roles de las personas e instituciones que intervienen en el proceso, así como la finalidad de su actuación en el proceso.</p> <p><b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p> | <p><b>Objeto de aprendizaje I.</b></p> <p><b><u>Aspectos generales del proceso civil.</u></b></p> <p>1. Partes del proceso civil.</p> <p>1.1 Actor.</p> <p>1.2 Demandado.</p> <p>1.3 Terceros.</p> <p>1.4 Intervención del Ministerio Público en el proceso.</p> <p>2. Órgano Jurisdiccional.</p> <p>3. Proceso y procedimiento.</p> <p>4. Contenido de la relación jurídica procesal.</p> <p>5. Principios que rigen al juicio oral.</p> <p>5.1. Civil.</p> <p>5.2. Familiar.</p> <p>6. Esquema de</p> | <p>Conocer las partes del proceso y su actuación en el proceso civil.</p> | <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudios de casos. Método de proyecto.</p> <p>Seminarios.</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p> | <p>Reportes de lectura.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Micro-investigación.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Diario de clase.</p> <p>Presentación en PowerPoint.</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Representaciones</p> |

|                                                                             | Proceso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificará los elementos de validez para el desenvolvimiento del proceso. | <p><b>Objeto de aprendizaje II.</b></p> <p><b><u>Presupuestos procesales.</u></b></p> <p><b>1. Competencia.</b></p> <p><b>1.1</b> Criterios para determinarla (Art. 161 CPC).</p> <p><b>1.2</b> Prórroga territorial de la competencia (Art. 162 CPC).</p> <p><b>1.3</b> Sumisión expresa y tácita (Arts. 165 y 166 CPC).</p> <p><b>1.4</b> Reglas generales (Art. 167 CPC).</p> <p><b>1.5</b> Criterios para la asignación.</p> <p><b>1.6.1</b> Cuantía.</p> <p><b>1.6.2</b> Materia.</p> <p><b>1.6.3</b> Territorio.</p> <p><b>1.6.4</b> Grado.</p> <p><b>2. Tramitación de las cuestiones de incompetencia objetiva en materia civil</b> (Arts. 47 a 56 CPC).</p> <p><b>3. Conflicto competencial. Disposiciones generales</b> (Art.54).</p> <p><b>3.1.</b> Estado y los de la Federación o de diversa entidad federativa.</p> <p><b>4. Incompetencia subjetiva.</b> (impedimentos, excusas y recusaciones,</p> | Conocerá los presupuestos procesales como elementos de validez para el desenvolvimiento del proceso. | <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudios de casos. Método de proyecto.</p> <p>Seminarios.</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p> | <p>Reportes de lectura.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Micro-investigación.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Diario de clase.</p> <p>Presentación en PowerPoint.</p> <p>Resúmenes Síntesis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Representaciones</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>procedencia, tramitación y efectos Arts. 174 al 195 CPC).</p> <p><b>5. Consecuencias de la procedencia o improcedencia de la incompetencia</b> (Arts. 55 y 56 CPC.).</p> <p><b>6. Prevención y turno como determinantes de la competencia.</b></p> <p><b>7. Capacidad.</b></p> <p><b>7.1</b> Para ser parte y capacidad procesal.</p> <p><b>7.2</b> Litisconsorcio activo y pasivo, voluntario y necesario.</p> <p><b>7.3</b> Legitimación procesal y legitimación en la causa.</p> <p><b>7.4</b> Legitimación activa y pasiva.</p> <p><b>7.5</b> Excepción de falta de capacidad.</p> <p><b>7.6</b> Efectos de la declaración de falta de capacidad en el proceso.</p> <p><b>8. Representación.</b></p> <p><b>8.1</b> Legítima.</p> <p><b>8.2</b> Voluntaria.</p> <p><b>8.3</b> Común de los litigantes.</p> <p><b>8.4</b> Naturaleza de los documentos para acreditar la representación en el proceso.</p> <p><b>8.5</b> Excepción de falta de personalidad.</p> <p><b>8.6</b> Gestoría Judicial y Ministerio Público.</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Evolución del concepto de acción, su fundamento constitucional y las acciones en particular.</p>                                  | <p><b>Objeto de aprendizaje III.</b><br/><b><u>Acción.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Fundamento constitucional (Arts. 8 y 17).</li> <li>Acción y derecho de acción</li> <li>Requisitos para el ejercicio de las acciones (Art. 9 CPC).</li> <li>Pretensión: concepto y e</li> <li>Pretensión y demanda.</li> <li>Pretensión y acción.</li> <li>Clasificación de las acciones (por la naturaleza/objeto).</li> <li>Acciones que regula el Código de Procedimientos Civiles. (Arts. 11 al 33 CPC).</li> <li>Acumulación de acciones. (Art. 36).</li> <li>Interdictos posesorios.</li> </ol> | <p>Conocerá los elementos de las acciones nominadas, requisitos, condiciones para su ejercicio y la finalidad de estas.</p>                                                        | <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).<br/>Estudios de casos. Método de proyecto.<br/>Seminarios.<br/>Philips 66<br/>Expositivo<br/>Conferencias<br/>Método Socrático<br/>Método Heurístico</p> | <p>Reportes de lectura.<br/>Participación en clase.<br/>Portafolio de evidencias.<br/>Micro-investigación.<br/>Mapas conceptuales.<br/>Diario de clase.<br/>Presentación en PowerPoint.<br/>Resúmenes Síntesis.<br/>Exposición.<br/>Representaciones</p> |
| <p>Concepto de excepción, su fundamento constitucional, excepciones en particular y su clasificación (procesales y perentorias).</p> | <p><b>Objeto de aprendizaje IV.</b><br/><b><u>Excepciones y defensas.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Derecho de defensa en juicio. Garantía constitucional (art.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Conocerá la íntima relación entre excepción y derecho de defensa y/o contradicción. Identificará el momento procesal en que deben resolverse. Conocerá la limitación de las</p> | <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).<br/>Estudios de casos. Método</p>                                                                                                                        | <p>Reportes de lectura.<br/>Participación en clase.<br/>Portafolio de evidencias.</p>                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>14 Constitucional).</p> <p>2. Defensas y excepciones.</p> <p>3. Clasificación de las excepciones (Art. 40 CPC)</p> <p>4. Excepciones procesales que contempla el CPC. (Art. 41).</p> <p>5. Trámite de las excepciones procesales y perentorias. (Arts. 42 y 62 CPC).</p> <p>6. Excepciones supervenientes, término para interponerlas. (Art.43).</p> <p>7. Excepción de cosa juzgada, trámite y consecuencias. (Art. 63 CPC).</p> <p>8. Sentencia ejecutoria. (Arts. 364 al 368 CPC.)</p> <p>9. Cosa juzgada formal y cosa juzgada material.</p> <p>10. Forma procesal de su trámite y resolución.</p> <p>11. Acumulación de autos (Arts.589 al 601).</p> | <p>pruebas en las excepciones procesales. Conocerá la tramitación especial para resolver la excepción de incompetencia (declinatoria e inhibitoria), así como la excepción de cosa juzgada.</p> | <p>de proyecto.</p> <p>Seminarios.</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p> | <p>Micro-investigación.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Diario de clase.</p> <p>Presentación en PowerPoint.</p> <p>Resúmenes Síntesis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Representaciones</p> |
|  | <p><b>Objeto de aprendizaje V.</b></p> <p><b><u>Ámbito espacial en el</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Identificará cómo los términos y plazos influyen en el</p>                                                                                                                                   | <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p>                                                                                                   | <p>Reportes de lectura.</p> <p>Participación en clase.</p>                                                                                                                              |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conocerá la influencia del tiempo en el proceso.</p>                                 | <p><b><u>proceso.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importancia.</li> <li>2. Días hábiles e inhábiles.</li> <li>3. Horas hábiles.</li> <li>4. Término y plazo.</li> <li>5. Buzón judicial.</li> <li>6. Inactividad procesal.</li> <li>7. Preclusión.</li> <li>8. Prescripción y caducidad.</li> </ol>                                                                                                                                   | <p>desenvolvimiento del proceso, caducidad y preclusión.</p>                                                                                                                                                                                                                     | <p>Estudios de casos. Método de proyecto.</p> <p>Seminarios.</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p>                                               | <p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Micro-investigación.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Diario de clase.</p> <p>Presentación en PowerPoint.</p> <p>Resúmenes Síntesis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Representaciones</p>                                    |
| <p>Conocerá la fase escrita del procedimiento civil oral (Integración de la Litis).</p> | <p><b>Objeto de aprendizaje VI</b></p> <p><b><u>Etapas Escritas del Juicio</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fijación de la Litis</li> <li>2. demanda</li> <li>3. Auto de radicación</li> <li>4. Emplazamiento</li> <li>5. Contestación de demanda</li> <li>6. Vista a la contestación de demanda</li> <li>7. Reconvención</li> <li>8. Contestación de la Reconvención</li> <li>9. Vista a la contestación a la reconvención</li> </ol> | <p>Conoce que el juicio oral inicia con la etapa expositiva en forma escrita.</p> <p>Identificará los requisitos de la demanda, contestación de demanda y la de contestación a la reconvención.</p> <p>Identificará el objeto de la vista de contestación de demanda y la de</p> | <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudios de casos. Método de proyecto.</p> <p>Seminarios.</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p> | <p>Reportes de lectura.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Micro-investigación.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Diario de clase.</p> <p>Presentación en PowerPoint.</p> <p>Resúmenes Síntesis.</p> <p>Exposición.</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | contestación a la reconvencción.                                                |                                                                                                                                                                                                                         | Representaciones                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Conocerá las reglas procesales de la audiencia. | <p><b>Objeto de aprendizaje VII.</b></p> <p><b><u>Reglas Generales sobre las Audiencias.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serán públicas y presididas por el Juez</li> <li>2. Obligación de las partes de acudir</li> <li>3. Actividad del secretario</li> <li>4. Facultades de dirección procesal del Juez</li> <li>5. Facultades disciplinarias del Juez</li> <li>6. Recursos, suspensión y diferimiento,</li> <li>7. Notificación automática</li> <li>8. Registro y certificación</li> <li>9. Copia simple y certificadas.</li> <li>10. Disponibilidad del equipo y personal o auxiliar.</li> </ol> | Conoce y analiza la forma en que se desahogan las audiencias en el juicio oral. | <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudios de casos. Método de proyecto.</p> <p>Seminarios.</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p> | <p>Reportes de lectura.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Micro-investigación.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Diario de clase.</p> <p>Presentación en PowerPoint.</p> <p>Resúmenes Síntesis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Representaciones</p> |
|                                                 | <p><b>Objeto de aprendizaje VIII.</b></p> <p><b><u>Audiencia Preliminar</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bases doctrinales.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                 | <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudios de</p>                                                                                                                                                        | <p>Reportes de lectura.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Portafolio de evidencias.</p>                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Conoce y analiza la forma en que se desarrolla la audiencia preliminar en sus primeras cuatro etapas y las bases del derecho probatorio.</p> | <p>2. Comparecencia de las partes.<br/>3. Etapa de depuración procesal.<br/>4. Etapas de conciliación de las partes<br/>5. Etapa de acuerdos sobre los hechos no controvertidos<br/>6. Concepto de prueba<br/>6.1 Objeto. Fases<br/>6.2 Carga de la prueba y excepciones<br/>6.3 Medios de prueba<br/>6.4 Sistemas para la valoración de la prueba<br/>6.5 Diligencias para mejor proveer<br/>7. Etapa de fijación de acuerdos probatorios</p> | <p>Comprende el objeto y fin de la audiencia preliminar (en sus primeras etapas) y conoce el concepto de prueba, sus adquisiciones, en el juicio, la carga de probar y su valoración</p> | <p>casos. Método de proyecto.<br/>Seminarios.<br/>Philips 66<br/>Expositivo<br/>Conferencias<br/>Método Socrático<br/>Método Heurístico</p>                                  | <p>Micro-investigación.<br/>Mapas conceptuales.<br/>Diario de clase.<br/>Presentación en PowerPoint.<br/>Resúmenes Síntesis.<br/>Exposición.<br/>Representaciones</p>                                               |
| <p>Conoce y analiza la forma en que se desarrolla la audiencia preliminar en su quinta etapa en relación a la confesional y documental.</p>     | <p><b>Objeto de aprendizaje IX.</b><br/><b>Audiencia Preliminar (Admisión de Pruebas).</b><br/>1. Etapa de admisión de pruebas<br/>2. Prueba confesional. Definición<br/>2.1. Clases<br/>2.2. Ofrecimiento<br/>2.3. Admisión. Notificación<br/>3. Documental. Definición<br/>3.1. Documental Publica<br/>3.1.1 Ofrecimiento</p>                                                                                                                | <p>Comprenderá el objeto y fin de la audiencia preliminar en la etapa de admisión de la prueba confesional y documental</p>                                                              | <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).<br/>Estudios de casos. Método de proyecto.<br/>Seminarios.<br/>Philips 66<br/>Expositivo<br/>Conferencias<br/>Método Socrático</p> | <p>Reportes de lectura.<br/>Participación en clase.<br/>Portafolio de evidencias.<br/>Micro-investigación.<br/>Mapas conceptuales.<br/>Diario de clase.<br/>Presentación en PowerPoint.<br/>Resúmenes Síntesis.</p> |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | <p><b>3.1.2</b> Admisión. Impugnación</p> <p><b>3.2.</b> Documental Privada</p> <p><b>3.2.1</b> Clasificación</p> <p><b>3.2.2</b> Ofrecimiento</p> <p><b>3.2.3</b> Objeción</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        | Método Heurístico                                                                                                                                                                                                       | Exposición.<br>Representaciones                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Conoce y analiza la forma en que se desarrolla la audiencia preliminar en su quinta y sexta etapa .</p> | <p><b>Objeto de aprendizaje X.</b></p> <p><b><u>Audiencia Preliminar</u></b><br/><b>(Admisión de Pruebas).</b></p> <p><b>1.</b> Testimonial. Definición</p> <p><b>1.1</b> Clases de Testigos</p> <p><b>1.2</b> Capacidad para ser testigo</p> <p><b>1.3</b> Ofrecimiento</p> <p><b>1.4</b> Admisión</p> <p><b>2.</b> Pericial. Definición</p> <p><b>2.1</b> Requisitos para ser perito</p> <p><b>2.2</b> Ofrecimiento. Designación</p> <p><b>2.3</b> Admisión</p> <p><b>3.</b> Elementos aportados por la ciencia y la tecnología</p> <p><b>3.1</b> Nociones</p> <p><b>3.2</b> Ofrecimiento</p> <p><b>3.3</b> Admisión</p> <p><b>4.</b> Inspección Judicial</p> <p><b>4.1</b> Regla especial</p> | <p>Comprenderá el objeto y fin de la audiencia preliminar en la admisión de la prueba testimonial, pericial, otras y su conclusión</p> | <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudios de casos. Método de proyecto.</p> <p>Seminarios.</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p> | <p>Reportes de lectura.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Micro-investigación.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Diario de clase.</p> <p>Presentación en PowerPoint.</p> <p>Resúmenes Síntesis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Representaciones</p> |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | 5. Etapa de citación para audiencia jurídica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Conoce y analiza la forma en que se prepara el desahogo de pruebas. | <p align="center"><b>Objeto de aprendizaje XI.</b></p> <p align="center"><b><u>Participación para el desahogo de pruebas</u></b></p> <p>1. Documental, Impugnación y Objeción</p> <p>2. Testimonial hostil, Notificación y apercibimiento</p> <p>3. Pericial. Notificación y aceptación del cargo</p> <p>    <b>3.1</b> Apercibimiento</p> <p>    <b>3.2</b> Presentación del dictamen</p> <p>    <b>3.3</b> Designación del perito por el juez</p> <p>4. Regla especial de inspección judicial</p> | Comprenderá la importancia de los actos previos al desahogo de la documental, testimonial y pericial.                                                                       | <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudios de casos. Método de proyecto.</p> <p>Seminarios.</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p> | <p>Reportes de lectura.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Micro-investigación.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Diario de clase.</p> <p>Presentación en PowerPoint.</p> <p>Resúmenes Síntesis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Representaciones</p> |
| Conoce y analiza la forma en que                                    | <p align="center"><b>Objeto de aprendizaje XII.</b></p> <p align="center"><b><u>Audiencia de Juicio</u></b></p> <p>1. Examen de la preparación de las pruebas</p> <p>2. Declaración de pruebas desiertas</p> <p>3. Desahogo de la confesional</p> <p>    <b>3.1.</b> Posiciones. Requisitos</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Comprenderá el objeto y fin de la audiencia de juicio.</p> <p>Comprenderá la importancia de cada una de las fases en las que se desarrolla la audiencia de juicio.).</p> | <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudios de casos. Método de proyecto.</p> <p>Seminarios.</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p>                                                                      | <p>Reportes de lectura.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Micro-investigación.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Diario de clase.</p>                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>se desarrolla la audiencia de juicio.</p>                                                                                                                                                                                                          | <p><b>3.2</b> No comparecencia</p> <p><b>3.3</b> Declaración confesa</p> <p><b>3.4</b> Valor probatorio</p> <p><b>4.</b> Documental</p> <p><b>4.1</b> Desahogo</p> <p><b>4.2</b> Impugnación. Objeción</p> <p><b>5.</b> Testimonial</p> <p><b>5.1</b> Desahogo</p> <p><b>5.2</b> Incidente de tachas</p> <p><b>5.3</b> Valor probatorio</p>                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  | <p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p>                                                                                                                                                    | <p>Presentación en PowerPoint.</p> <p>Resúmenes Síntesis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Representaciones</p>                                                                                                                                                                            |
| <p>Conoce y analiza la forma en que se desarrolla la audiencia de juicio y como se emite la sentencia.</p> <p><b>B1. 10</b> Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un proceso flexible, adaptativo y estratégico.</p> | <p><b>Objeto de aprendizaje XIII.</b></p> <p><b><u>Audiencia de juicio y sentencia</u></b></p> <p><b>1.</b> Pericial</p> <p><b>1.1.</b> Desahogo.</p> <p><b>1.2.</b> Valor probatorio.</p> <p><b>2.</b> Elementos aportados por la ciencia y la tecnología</p> <p><b>2.1</b> Desahogo</p> <p><b>2.2</b> Valor probatorio</p> <p><b>3.</b> Formulación de alegatos</p> <p><b>4.</b> Citación para la continuación de la audiencia</p> <p><b>5.</b> Pronunciamiento de la sentencia</p> | <p>Comprender el objeto y fin de la audiencia de juicio.</p> <p>Comprenderá la importancia de las fases en que se desarrolla la audiencia de juicio y la forma en cómo se dicta la sentencia</p> | <p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>Estudios de casos. Método de proyecto.</p> <p>Seminarios.</p> <p>Philips 66</p> <p>Expositivo</p> <p>Conferencias</p> <p>Método Socrático</p> <p>Método Heurístico</p> | <p>Reportes de lectura.</p> <p>Participación en clase.</p> <p>Portafolio de evidencias.</p> <p>Micro-investigación.</p> <p>Mapas conceptuales.</p> <p>Diario de clase.</p> <p>Presentación en PowerPoint.</p> <p>Resúmenes Síntesis.</p> <p>Exposición.</p> <p>Representaciones</p> |

| FUENTES DE INFORMACIÓN<br>(Bibliografía, direcciones electrónicas)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES<br>(Criterios, ponderación e instrumentos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Cobos Campos, Amalia Patricia. <i>El Proceso Civil Regulación y Desarrollo</i>. Ed. Azar, Chihuahua, 2009.</p> <p>2. Camargo Nassar Javier Ignacio. <i>Introducción al Ejercicio del Derecho Procesal Civil y Mercantil</i>. 4ª. edición. Ed. del autor, Ciudad Juárez, 2010.</p> <p>3. López Betancourt, Eduardo y Polanco Braga, Elías. <i>Juicios Orales en Materia Civil</i>, colección Derecho Procesal Oral, Iure editores. México.</p> <p>3. Mateos Alarcón, Manuel. <i>Las Pruebas en Materia Civil, Mercantil y Federal</i>. Cárdenas Editor. México</p> <p>4. Ovalle Favela, José. <i>Derecho Procesal Civil</i>. Harla, Colección Textos Jurídicos Universitarios. México.</p> <p>5. Pallares, Eduardo. <i>Diccionario de Derecho Procesal Civil</i>. Porrúa. México.</p> <p>6. Peña Oviedo, Víctor. <i>Juicio Oral Civil y Mercantil</i>. Flores editor. México, 2013.</p> <p>6. Pérez Palma, Rafael. <i>Guía de derecho Procesal Civil</i>. Cárdenas Editores, México.</p> | <p><b>Criterios:</b><br/> Puntualidad y asistencia<br/> Reporte de lecturas<br/> Trabajo en equipos<br/> Reconocimientos parciales<br/> Actividades integradoras<br/> Reconocimiento integrador final</p> <p><b>Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno.</b><br/> Trabajo integrador final.</p> <p><b>Los criterios de ponderación serán acordados en la academia.</b></p> |

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

| Objetos de Estudio                                                 | Semanas |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|--------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--|
|                                                                    | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |
| Objeto de aprendizaje I.<br>Presupuestos Procesales                |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Objeto de aprendizaje II.<br>Aspectos generales del proceso civil. |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Objeto de aprendizaje III.<br>Acción.                              |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |
| Objeto de aprendizaje IV.                                          |         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |  |

|                                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| <b>Excepciones y defensa.</b>                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Objeto de aprendizaje V.<br/>Ámbito espacial en el proceso</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Objeto de aprendizaje VI.<br/>Prueba.</b>                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Q |  |  |  |  |  |  |
| <b>Objeto de aprendizaje VII.<br/>Prueba confesional.</b>         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Objeto de aprendizaje VIII.<br/>Prueba testimonial.</b>        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Objeto de aprendizaje IX.<br/>Prueba documental.</b>           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Objeto de aprendizaje X.<br/>Prueba pericial.</b>              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Objeto de aprendizaje XI.<br/>Prueba inspección judicial.</b>  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Objeto de aprendizaje XII.<br/>Prueba presuncional.</b>        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>Objeto de aprendizaje XIII.<br/>Resoluciones judiciales.</b>   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |