

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>AMPARO I</b></p>	<b>DES:</b>	Facultad de Derecho
	<b>Programa académico</b>	Licenciatura en derecho
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	LD712
	<b>Semestre:</b>	Séptimo
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Profesional
	<b>Total de horas por semana:</b>	6
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	4
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	6
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	96
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Derechos Humanos II
<b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>		
<p><i>El Estudiante identificará los contenidos básicos y fundamentales de la tramitación del juicio de amparo, reconociendo a través de sus características la importancia del juicio como instrumento protector de derechos humanos en el sistema jurídico nacional, dominando los supuestos de procedencia de la acción constitucional atendiendo a la naturaleza de la vía de tramitación, así como las causales de improcedencia y sobreseimientos del juicio.</i></p>		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<p><i>Competencia Específica de Interpretación de la Norma: El alumno tendrá la capacidad de identificar la procedencia del juicio de amparo a través del estudio de los componentes y características de un posible acto reclamado, discriminando aquellas situaciones que activen una causa de improcedencia o sobreseimiento de la acción de amparo. Lo anterior desde el análisis e interpretación de las reglas constitucionales, legales y jurisprudenciales que rigen el Juicio protector de derechos humanos.</i></p>		
<p><b>B2 Interculturalidades, pluralismo y género.</b> Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas</p>		

por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

**B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

- *Reafirma la importancia de la Constitución como base del Sistema Jurídico del Estado Mexicano*
- *Identifica la evolución del Juicio de Amparo a través del estudio y comprensión de los documentos históricos más importantes de la materia*
- *Comprende la naturaleza, importancia y necesidad de contar con un medio de control constitucional protector de Derechos Humanos en el sistema jurídico.*
- *Explica los principios constitucionales del Juicio de Amparo desde su conceptualización hasta la aplicación a casos en concreto*
- *Compara y discrimina la información obtenida de diversas fuentes respecto de la clasificación del acto reclamado y sus características, decantándose por las legales, jurisprudenciales y doctrinales*
- *Distingue las características y requisitos que deben reunir las partes que integran el juicio de amparo*
- *Interpreta los supuestos de procedencia del juicio de amparo directo e indirecto a través de la constitución, ley de la materia y la jurisprudencia.*
- *Reflexiona y examina los supuestos de improcedencia del juicio de amparo previstos en la constitución, ley de amparo y jurisprudencia.*
- *Comprende y aplica las normas procedimentales del juicio de amparo, expresando de manera clara y en casos concretos la aplicación de las mismas.*

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
--	--	---------------------------	---	-------------------------

<p>Explica el valor de la constitución como norma de fondo y forma del sistema jurídico nacional</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje I.</b></p> <p><b>SUPREMACÍA CONSTITUCIONAL</b></p> <p>1.1. Supremacía Constitucional</p> <p>1.1.1. Marbury vs Madison</p> <p>1.2. Concepto y Clasificación de los medios de Control Constitucional en México</p> <p>1.2.1. Medios de Control Constitucional por vía Jurisdiccional</p> <p>1.2.2. Medios de Control Constitucional por vía no Jurisdiccional</p>	<p>Comprende e identifica las características e importancia de los medios de control constitucional en el sistema jurídico mexicano como mecanismos de salvaguarda de la supremacía constitucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Método socrático</li> <li>● Método Heurístico</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencistas</li> <li>● Cartografía Conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen Escrito</li> <li>● Quiz</li> <li>● Ensayo o informe</li> <li>● Cuadros comparativos</li> </ul>
<p>Entiende y analiza históricamente la importancia de conocer la evolución del juicio de amparo para comprender el medio de control constitucional en nuestros días</p>	<p><b>Objeto de Aprendizaje II</b></p> <p><b><u>Antecedentes del Juicio de Amparo</u></b></p> <p>2.1. La Constitución Yucateca de 1841 y la Participación de Manuel Crescencio Rejón</p> <p>2.2. El Congreso Constituyente de 1847</p>	<p>Identifica la evolución histórica del Juicio de Amparo a través de los principales documentos y sentencias, localizando el valor de cada uno de ellos en la construcción del juicio de amparo en la actualidad destacando la aportación del México</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Método socrático</li> <li>● Método Heurístico</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencistas</li> <li>● Cartografía Conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen Escrito</li> <li>● Quiz</li> <li>● Ensayo o informe</li> <li>● Cuadros comparativos</li> </ul>

<p><b>B3.1</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p>y el Voto Particular de Mariano Otero. 2.3. <i>La Consagración definitiva del Amparo en la Constitución de 1857.</i> 2.4. <i>El Juicio de Amparo de Justo Prieto</i> 2.5. <i>El Juicio de Amparo Miguel Vega</i> 2.6. <i>La Primera Sentencia de Amparo.</i></p>	<p>del siglo XIX al sistema jurídico mundial.</p>		
<p>Fomento al análisis comparativo a través de la investigación para conceptualizar el juicio de amparo resaltando la importancia y finalidad del juicio partiendo del objeto de la Litis para explicar las vías de interposición del juicio.</p> <p><b>B3.4</b> Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p> <p><b>B2.3</b> Distingue y compara las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global.</p>	<p><b>Objeto de Aprendizaje III</b></p> <p><b><u>Las Funciones del Juicio de Amparo</u></b></p> <p>3.1. Definición. 3.2. Objeto o materia del juicio de amparo. 3.3 Finalidad del juicio de amparo. 3.4. Fundamento constitucional, convencional y legal. 3.5. Vías directa o indirecta. Sus diferencias.</p>	<p>Define el juicio de amparo a partir de identificar el objeto y finalidad del mismo resaltando la importancia para el gobernado de este mecanismo de control constitucional, identificando a través de sus diferencias las vías de interposición</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Método socrático</li> <li>● Método Heurístico</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencistas</li> <li>● Cartografía Conceptual</li> <li>● investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen Escrito</li> <li>● Quiz</li> <li>● Ensayo o informe</li> <li>● Cuadros comparativos</li> </ul>

<p><i>Integra visiones jurisprudenciales y doctrinales para explicar con la mayor precisión posible los principios constitucionales que rigen el juicio de amparo</i></p> <p><b>B2.11</b> Diseña estrategias específicas dentro de los distintos campos disciplinares.</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje IV.</b></p> <p><b><u>Principios Constitucionales del Juicio de Amparo</u></b></p> <p>4.1. Principios que rigen la acción de Amparo</p> <p>4.1.1. Instancia de Parte Agraviada</p> <p>4.1.2. Existencia de Agravio Personal y Directo</p> <p>4.1.3. Definitividad.</p> <p>4.2. Principios que rigen el procedimiento de amparo</p> <p>4.2.1. Principio de prosecución Judicial</p> <p>4.3. Principios que rigen las sentencias de Amparo</p> <p>4.3.1. Relatividad de las Sentencias</p> <p>4.3.2. Estricto derecho</p> <p>4.3.3. Suplencia de la Deficiencia de la Queja</p>	<p><i>Resalta las características de cada uno de los principios constitucionales del Juicio de Amparo entendiendo la necesidad de que coexistan entre ellos para la procedencia del mismo, así como la aplicación de las excepciones de los principio a casos concretos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Método socrático</li> <li>● Método Heurístico</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencistas</li> <li>● Cartografía Conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen Escrito</li> <li>● Quiz</li> <li>● Ensayo o informe</li> <li>● Cuadros comparativos</li> </ul>
<p><i>Diferencia las partes que componen el Juicio de Amparo a partir del análisis puntual de las características de cada una de ellas resaltando los requisitos previstos Constitucionales, Legales, jurisprudenciales</i></p>	<p><b>Objeto de aprendizaje V.</b></p> <p><b><u>Las Partes en el Juicio de Amparo</u></b></p> <p>5.1 Quejoso.</p> <p>5.1.1 Tipos de Interés</p> <p>5.1.2. Interés Jurídico</p> <p>5.1.3. Interés Legítimo</p> <p>5.1.4. Interés Simple</p> <p>5.2. Autoridad Responsable.</p> <p>5.2.1. Particular como autoridad responsable</p>	<p><i>Identifica las partes de la Litis constitucional a través de los requisitos y características que deben reunir cada una de ellas para hacer procedente el juicio de amparo, conociendo los diversos criterios jurisprudenciales a través de los cuales se define a cada uno</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Método socrático</li> <li>● Método Heurístico</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencistas</li> <li>● Cartografía Conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen Escrito</li> <li>● Quiz</li> <li>● Ensayo o informe</li> <li>● Cuadros comparativos</li> </ul>

y doctrinales.	5.3. Tercero Interesado. 5.4 Ministerio Público Federal.	de los integrantes de la Litis constitucional.		
Fomenta el análisis comparativo para lograr comprensión del acto reclamado a través de la jurisprudencia y la doctrina.	<p align="center"><b>Objeto de Aprendizaje VI</b> <b><u>Clasificación de Acto reclamado</u></b></p> <p>6.1. Concepto 6.2 Clasificación del Acto Reclamado 6.2.1. En razón de su autor 6.2.2. En razón de las consecuencias o efectos que producen 6.2.3. En razón de la naturaleza del acto que se reclama 6.2.4. En razón de la voluntad del destinatario 6.2.5. En relación con el tiempo que se produce</p>	Compara y discrimina información proveniente de fuentes constitucional, jurisprudencial, legal y doctrinal respecto de las características y diversas clasificación del acto reclamado, identificando las posibles causales de improcedencia y sobreseimiento de la Litis constitucional.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Método socrático</li> <li>● Método Heurístico</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencistas</li> <li>● Cartografía Conceptual</li> <li>● investigación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen Escrito</li> <li>● Quiz</li> <li>● Ensayo o informe</li> <li>● Cuadros comparativos</li> </ul>
Identifica las reglas procedimentales básicas del juicio de amparo a través de la comprensión e interpretación de la Ley de la Materia y la principal jurisprudencia más relevante aplicada al proceso en mención	<p align="center"><b>Objeto de aprendizaje VII.</b> <b><u>Disposiciones fundamentales</u></b></p> <p>7.1. Capacidad y personería. 7.2. Plazos. 7.3 Notificaciones 7.4. Incidentes. 7.5. Presentación de promociones. 7.6. La firma electrónica. 7.7. El expediente electrónico</p>	Comprende y demuestra el conocimiento de las reglas procedimentales necesarias en la sustanciación del juicio de amparo identificando el contenido de los criterios jurisprudenciales más relevantes respecto de las reglas del procedimiento del Juicio de Amparo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Método socrático</li> <li>● Método Heurístico</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencistas</li> <li>● Cartografía Conceptual</li> <li>● Investigación</li> <li>● Aprendizaje basado en casos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen Escrito</li> <li>● Quiz</li> <li>● Ensayo o informe</li> <li>● Cuadros comparativos</li> </ul>

<p>Compara la competencia de los juzgados y tribunales constitucionales, aplicando la misma a situaciones concretas</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje VIII.</b> <b><u>Competencia</u></b> 8.1. Objetiva. Órganos Jurisdiccionales para conocer del Juicio de Amparo. 8.2. Subjetiva. Impedimentos, excusas y recusaciones. 8.3. Conflictos competenciales.</p>	<p>Comprende la competencia de los órganos que conocen y substancian de juicio de amparo aplicando criterios jurisprudenciales de relevancia trascendental a situaciones concretas como lo son la resolución de los conflictos competenciales en materia de amparo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Método socrático</li> <li>● Método Heurístico</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencistas</li> <li>● Cartografía Conceptual</li> <li>● Investigación</li> <li>● Aprendizaje basado en casos</li> <li>● Aprendizaje Basado en tareas graduales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen Escrito</li> <li>● Quiz</li> <li>● Ensayo o informe</li> <li>● Cuadros comparativos</li> </ul>
<p>Interpreta las disposiciones constitucionales, legales y jurisprudenciales respecto de la causales de procedencia del Juicio de Amparo.</p>	<p><b>Objeto de Aprendizaje IX.</b> <b><u>Procedencia del Juicio de Amparo</u></b> 9.1. Por vía Indirecta 9.1.1. Contra normas generales 9.1.2. Contra actos u omisiones que provengan de autoridades distintas a los tribunales judiciales, administrativos o del trabajo. 9.1.3. Contra actos, omisiones o resoluciones provenientes de un procedimiento administrativos seguidos en forma de juicio</p>	<p>Comprende a través de la aplicación a casos en concreto los supuestos de procedencia del juicio de amparo identificando las particularidades de la procedencia de cada una de las vías de amparo, utiliza la jurisprudencia para robustecer su interpretación de la norma en casos concretos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Método socrático</li> <li>● Método Heurístico</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencistas</li> <li>● Cartografía Conceptual</li> <li>● Investigación</li> <li>● Aprendizaje basado en casos</li> <li>● Aprendizaje Basado en tareas graduales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen Escrito</li> <li>● Quiz</li> <li>● Ensayo o informe</li> <li>● Cuadros comparativos</li> </ul>

	<p>9.1.4. Contra actos de tribunales judiciales, administrativos, agrarios o del trabajo realizados fuera de juicio o después de concluidos</p> <p>9.1.5. Contra actos en juicio cuyos efectos sean de imposible reparación</p> <p>9.1.6. Contra actos dentro o fuera de juicio que afecten a personas extrañas.</p> <p>9.1.7. Contra las omisiones del ministerio público en la investigación de los delitos.</p> <p>9.1.8. Contra actos de autoridades que determinen inhibir o declinar la competencia o el conocimiento de un asunto.</p> <p>9.1.9. Contra normas generales, actos u omisiones de la COFECE e IFETEL</p> <p>9.2. Amparo Directo (Artículo 170 de la Ley de Amparo)</p>			
<p>Utiliza el conocimiento adquirido en la materia para identificar y localizar las causales de improcedencia del juicio de amparo comprendiendo las establecidas en la constitución y en la legislación</p>	<p><b>Objeto de aprendizaje X. <u>Improcedencia</u></b></p> <p>10.1. Concepto.</p> <p>10.2. Causales</p> <p>10.3. Su estudio de oficio.</p>	<p>Distingue y discrimina situaciones concretas en donde se activen causales de improcedencia del juicio de amparo a través de la aplicación de la propia constitución, ley de la materia y de jurisprudencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Método socrático</li> <li>● Método Heurístico</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencistas</li> <li>● Cartografía Conceptual</li> <li>● Investigación</li> <li>● Aprendizaje basado en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Examen Escrito</li> <li>● Quiz</li> <li>● Ensayo o informe</li> <li>● Cuadros comparativos</li> </ul>

de la materia así como en los criterios jurisprudenciales más relevantes			casos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje Basado en tareas graduales</li> </ul>	
Expresa e interpreta las causales y efectos del sobreseimiento del juicio.	<b>Objeto de aprendizaje XI.</b> <u><b>Sobreseimiento</b></u> 11. Concepto. 11.1. Causales. 11.2. Causa no alegada por alguna de las partes.	Explica los efectos del sobreseimiento en el juicio de amparo, comprendiendo la naturaleza de las causales desde un sentido jurisprudencial y doctrinal de las mismas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Método socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> <li>• Expositivo</li> <li>• Conferencistas</li> <li>• Cartografía Conceptual</li> <li>• Investigación</li> <li>• Aprendizaje basado en casos</li> <li>• Aprendizaje Basado en tareas graduales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen Escrito</li> <li>• Quiz</li> <li>• Ensayo o informe</li> <li>• Cuadros comparativos</li> </ul>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</li> <li>ii. Ley de Amparo</li> <li>iii. Semanario Judicial de la Federación</li> <li>iv. Rosas Baqueiro Marco Polo, el nuevo Juicio de Amparo llevado de la mano, México, editorial Rehtikal, 2015</li> <li>v. Campuzano, Adriana. Manual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir las <b>estrategias</b> de evaluación que se aplicarán en cada objeto de estudio.</li> </ul> <p>Heteroevaluación</p> <p>Analiza y comprende el procedimiento por su naturaleza y sus elementos, así como el proceso específico de los campos de acción del Juicio de Amparo</p>

para entender el Juicio de Amparo, 7ª Ed. México, Thomson Reuters, 2021.

- **Enunciar los Instrumentos** a utilizar para valorar las evidencias de desempeño.

*Examen Final*

*Exámenes Parcial*

*Portafolio de evidencias*

*Por ejemplo: Rúbricas, Pruebas escritas, listas de cotejo, escalas de estimación, prueba de competencias con preguntas abiertas y cerradas, prueba abierta (ejecución, ensayo, proyecto, entre otros).*

- **Describir la ponderación.**

*Se describe el porcentaje que tendrá cada estrategia e instrumento de evaluación, por ejemplo:*

*Examen Final 50 %*

*Portafolio de evidencias 10%*

*Examen Parcial 1 20%*

*Examen Parcial 2 20%*

### CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																
OBJETO DE ESTUDIO 5:																
OBJETO DE ESTUDIO 6:																

<b>OBJETO DE ESTUDIO 7:</b>																			
<b>OBJETO DE ESTUDIO 8:</b>																			
<b>OBJETO DE ESTUDIO 9:</b>																			
<b>OBJETO DE ESTUDIO 10:</b>																			
<b>OBJETO DE ESTUDIO 11:</b>																			