

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA  
DE CHIHUAHUA**



**UNIDAD ACADÉMICA**

**PROGRAMA ANALÍTICO DE  
LA UNIDAD DE  
APRENDIZAJE:**

**SEMINARIO DE  
ELABORACIÓN DE TESIS**

<b>DES:</b>	<b>Facultad de Derecho</b>
<b>Programa académico</b>	<b>Licenciatura en Derecho</b>
<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Clave de la materia:</b>	LD801
<b>Semestre:</b>	Octavo
<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Específica
<b>Total de horas por semana:</b>	5
<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
<i>Prácticas:</i>	0
<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
<b>Créditos Totales:</b>	5
<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	80
<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna

**DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Este curso está diseñado para relacionar al estudiante con los elementos básicos de la revisión crítica de la literatura especializada en temas jurídicos y con las tareas necesarias para la elaboración de un trabajo de calidad profesional, desde la concepción de la idea hasta presentar un trabajo que cumpla con las características de una tesis profesional.

Se enfatiza el uso de metodologías de búsqueda y análisis documental, de análisis lógico/conceptual, así como de investigación de campo en sus diversas modalidades, apropiadas para el cumplimiento del objetivo propuesto en la tesis.

La tarea integradora del curso es la elaboración de un trabajo de investigación donde el estudiante demostrará su dominio profesional sobre los temas abordados

### **COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

Resolución de Controversias: implica la capacidad para manejar y resolver conflictos legales, principalmente en el contexto de actividades jurisdiccionales en el sector público. Incluye el entendimiento y la aplicación de métodos alternativos de resolución de conflictos, como la mediación y el arbitraje. Se enfoca en el análisis objetivo de los casos, la evaluación imparcial de las evidencias y argumentos, y la toma de decisiones justas y fundamentadas en la ley, promoviendo así la resolución eficiente de controversias.

- Procedimientos judiciales
- Jurisprudencia
- Sociología
- Ponderación
- **B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.
- **B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.
- **B4 Transformación digital.** Transforma la cultura digital en la sociedad, en las organizaciones e instituciones educativas para aprovechar al máximo el potencial de las tecnologías y herramientas digitales; propiciar su uso responsable y ético que estimule la creatividad, innovación, la comunicación efectiva y el trabajo colaborativo e interdisciplinar en la solución de problemas de la sociedad digital; promoviendo la privacidad y la seguridad, así como el respeto a los derechos de autor y la propiedad intelectual.

### **OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

- Imparcialidad
- Autocontrol
- Apertura

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Pensamiento divergente</li> <li>• <b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje I.</b></p> <p><b>Etapas inicial para la Elaboración de una Tesis Profesional.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de Investigación.</li> <li>• Observación del problema.</li> <li>• Planteamiento del problema.</li> <li>• Delimitación del problema.</li> <li>• Justificación.</li> <li>• Objetivo General.</li> <li>• Objetivos Específicos.</li> <li>• Formulación de la Hipótesis.</li> <li>• Determinación del Tema y Subtemas.</li> <li>• Cronograma.</li> <li>• Recursos.</li> <li>• Métodos para la Investigación</li> <li>• Fuentes de consulta.</li> </ul>	<p>Identifica las modalidades de tesis Aceptables oficialmente y selecciona la más pertinente a su caso; Así como las etapas del proceso de elaboración de la tesis, e identifica las formas adecuadas a la modalidad de tesis seleccionada para su propio trabajo.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).            Estudio de casos.            Método de proyectos.            Seminarios Expositivo            Conferencias            Método Socrático            Método Heurístico</p>	<p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro-investigación</p> <p>Protocolo de Investigación</p> <p>Exposición.</p>
	<p><b>Objeto de aprendizaje II</b></p>	<p>Define el tema jurídico que</p>	<p>Aprendizaje basado en</p>	<p>Participación</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Pensamiento divergente</li> <li>• <b>B1. 2</b> Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica)</li> </ul>	<p><b>Identificación de Temática, y Propósito del trabajo de Tesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinación del área general de estudio.</li> <li>• Obtención de Ideas para definir un tema de tesis.</li> <li>• Temáticas Jurídicas</li> <li>• Propósito o Definición del</li> <li>• Objetivo del Trabajo.</li> <li>• Tipos de Hipótesis, conceptuales, estadísticas, de trabajo.</li> <li>• Objetivos e Hipótesis y su relación con una perspectiva teórico conceptual</li> </ul>	<p>abordará y el propósito de su Trabajo de tesis.</p> <p>Propone objetivo general, objetivos específicos, hipótesis y perspectiva de abordaje.</p>	<p>problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico</p>	<p>en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Protocolo de Investigación Exposición.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Pensamiento divergente</li> <li>• <b>B4. 7</b> Colabora de forma interdisciplinar en el desarrollo de propuestas de</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio III.</b></p> <p><b>Métodos aplicables al trabajo de Tesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investigación Documental y su aplicación en el derecho.</li> <li>• Identificación y selección de documentos: Acervos y</li> </ul>	<p>Identifica la metodología aplicable para el logro de sus objetivos y en su caso la prueba de sus hipótesis.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico</p>	<p>Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Protocolo de Investigación Exposición.</p>

<p>innovación y transformación que impulsen el bienestar de las comunidades y la sociedad.</p>	<p>bases de Datos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tipos de Documentos y</li> <li>● Criterios de calidad para seleccionar materiales de consulta y apoyo.</li> <li>● Métodos de análisis lógico-conceptual y su aplicación al derecho.</li> <li>● Semántica</li> <li>● Postulación Teórica</li> <li>● Lógica</li> <li>● Métodos y Técnicas de</li> <li>● investigación.</li> <li>● Laboratorio</li> <li>● Campo</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Pensamiento divergente</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio IV. Estructura de la Tesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Título</li> <li>● Introducción</li> <li>● Capitulo</li> <li>● Metodología</li> <li>● Desarrollo y</li> <li>● Argumentación</li> <li>● Resultados</li> </ul>	<p>Propone la estructura de su trabajo de tesis.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Expositivos Conferencias Método Socrático Método Heurístico</p>	<p>Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Protocolo de Investigación Exposición.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conclusión</li> <li>• Bibliografía</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Pensamiento divergente</li> <li>• <b>B3. 7</b> Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud.</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio V. Formatos Editoriales para la Tesis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lineamientos de la Facultad de Derecho para la elaboración del trabajo de investigación</li> <li>• Apoyos Electrónicos para elaborar la Bibliografía</li> </ul>	Desarrolla su investigación, acorde con el plan propuesto para su tesis conforme a los lineamientos permitidos, para su publicación como tesis.	Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico	Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación Protocolo de Investigación Exposición.

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bibliografía básica:</p> <p><b>Arellano García Carlos. Métodos y Técnicas de la Investigación Jurídica. 4ª. Ed. Ed. Porrúa. México 2008</b></p> <p><b>Baena Paz, Guillermina, Metodología de la Investigación, 3ª. Ed. Grupo Editorial Patria, Cd. México, 2017.</b></p> <p><b>Campos Chacón, Sergio. Enseñanza del Derecho y Metodología Jurídica. Cárdenas Editor y Distribuidor 2ª. Ed., México, 1992.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enunciar los Instrumentos</b> a utilizar para valorar las evidencias de desempeño:</li> </ul> <p>Protocolo de Investigación</p> <p>Investigación completa</p> <p>Entrega de trabajo final</p> <p><b>Calificación 1er. Parcial. 20%</b></p> <p><b>Calificación 2do. Parcial. 20%</b></p>

<p><b>Carnelutti, Francesco. Metodología Jurídica. Ed. 1 Ed. Coyoacán, México, 2012.</b></p> <p><b>Haz Gómez, Francisco Eduardo, Manuel Baelo Álvarez METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS, 1ª edición - Tirant lo Blanch, México, 2019</b></p> <p><b>Ponce De León Armenta, Luis. Metodología del Derecho. 9ª. Ed., Porrúa, México, 2005.</b></p> <p><b>Sampieri Hernández Roberto, METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN, 6ª. Ed. Mc Graw Gil, México, 2014.</b>  <a href="https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf">https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf</a></p> <p><b>Witker Velásquez, Jorge y Larios Velasco, Rogelio. Metodología Jurídica. 2ª. Ed., Mc Graw Hill, México, 2003.</b></p> <p>Bibliografía complementaria:</p> <p><b>Manual of the American Psychological Association, Sixth Edition (a partir del 1 de Julio del 2009).</b></p> <p>Sitios de Internet:</p> <p>Software: EndNote©, Thompson.</p> <p><a href="http://www.endnote.com">http://www.endnote.com</a></p> <p>Biblioteca Digital UACH:</p> <p><a href="http://suba.uach.mx/">http://suba.uach.mx/</a></p> <p>Instituto de Investigaciones Jurídicas:</p> <p><a href="http://www.infojuridicas.unam.mx">www.infojuridicas.unam.mx</a></p>	<table> <tr> <td><b>Participación en clase.</b></td> <td><b>15%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Portafolio de evidencias</b></td> <td><b>15%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Calificación Examen Final</b></td> <td><b>30%</b></td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>100%</b></td> </tr> </table>	<b>Participación en clase.</b>	<b>15%</b>	<b>Portafolio de evidencias</b>	<b>15%</b>	<b>Calificación Examen Final</b>	<b>30%</b>	<b>Total</b>	<b>100%</b>
<b>Participación en clase.</b>	<b>15%</b>								
<b>Portafolio de evidencias</b>	<b>15%</b>								
<b>Calificación Examen Final</b>	<b>30%</b>								
<b>Total</b>	<b>100%</b>								

## CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>OBJETO DE APRENDIZAJE I</b> Etapa inicial para la Elaboración de una Tesis Profesional.																
<b>OBJETO DE APRENDIZAJE II</b> Identificación de Temática, y Propósito del trabajo de Tesis																
<b>OBJETO DE APRENDIZAJE III</b> Métodos aplicables al trabajo de Tesis																
<b>OBJETO DE APRENDIZAJE IV</b> Estructura de la Tesis																
<b>OBJETO DE APRENDIZAJE V</b> Formatos Editoriales para la Tesis																