

| | | |
|--|--|-------------------------|
| <p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>AMPARO II</p> | DES: | Facultad de Derecho |
| | Programa académico | Licenciatura en derecho |
| | Tipo de materia (Obli/Opta): | Obligatoria |
| | Clave de la materia: | LD812 |
| | Semestre: | Octavo |
| | Área en plan de estudios (B, P y E): | Profesional |
| | Total de horas por semana: | 6 |
| | <i>Teoría: Presencial o Virtual</i> | 4 |
| | <i>Laboratorio o Taller:</i> | 0 |
| | <i>Prácticas:</i> | 0 |
| | <i>Trabajo extra-clase:</i> | 2 |
| | Créditos Totales: | 6 |
| | Total de horas semestre (x 16 sem.): | 96 |
| | Fecha de actualización: | Enero 2024 |
| | Prerrequisito (s): | Amparo I |
| DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE: | | |
| <p><i>El Estudiante interpretará y aplicará las nociones generales de las reglas procedimentales de la substanciación del juicio de amparo a casos concretos, a través del análisis y comprensión de las diversas etapas y las características de cada una de ellas, utilizando las instituciones procesales aplicables al caso en concreto, tales como la suspensión del acto reclamado y los diversos recursos que contempla la ley de amparo para robustecer o contravenir los efectos jurídicos de autos y/o resoluciones que afecten la estrategia jurídica de la Litis.</i></p> <p><i>Así mismo al término del curso el estudiante conocerá e identificará las características, procedencia y efectos jurídicos de la Declaratoria General de Inconstitucionalidad</i></p> | | |
| COMPETENCIAS A DESARROLLAR: | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • <i>Competencia Especifica de Estrategia Jurídica: El alumno diseña una estrategia jurídica a partir de la aplicación al caso en concreto de las reglas procedimentales básicas de la sustanciación del Juicio de Amparo, localizando las características y particularidades de las vías directa e indirecta, utilizando la suspensión del acto reclamado como la medida cautelar prevista en la litis constitucional, identificando los supuestos de procedencia de cada uno de los recursos previstos en el juicio como medios para contravenir los efectos</i> | | |

jurídicos de los autos y/o resoluciones que afecten la estrategia jurídica diseñada por el estudiante.

- **B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.
- **B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.
- **OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**
 - *Interpreta las reglas procedimentales de la tramitación del juicio de amparo Indirecto previstas en la Ley de Amparo*
 - *Interpreta las reglas procedimentales de la tramitación del juicio de amparo directo previstas en la Ley de Amparo*
 - *Identifica los principios, estructura, contenido, elaboración, elementos que deben contener las sentencias de amparo*
 - *Analiza e identifica los medios legales y jurisprudenciales para el cumplimiento de la sentencia de amparo*
 - *Interpreta y compara los supuestos de procedencia de cada uno de los recursos previstos en la ley de amparo*
 - *Integra los efectos, características y consecuencias de la Declaratoria General de Inconstitucionalidad dentro de su saber jurídico identificado su importancia en el sistema jurídico del Estado mexicano*

| DOMINIOS (Se toman de las competencias) | OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas) | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos) | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO |
|---|---|---|--|--------------------------------|
| <i>Interpreta las</i> | Objeto de aprendizaje I | <i>Utiliza la interpretación de las</i> | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| <p>normas jurídicas relativas a la tramitación del juicio de amparo indirecto resaltando las características procedimentales y figuras aplicables al procedimiento.</p> | <p><u>Tramitación del juicio de amparo indirecto</u></p> <p>1.1. Normas procesales que rigen el juicio de amparo</p> <p>1.2. Presentación de la demanda</p> <p>1.2.1. Plazos</p> <p>1.2.2. Contenido</p> <p>1.2.3. Formas de manifestar voluntad</p> <p>1.2.4. Firma autógrafa</p> <p>1.2.5. Firmas electrónicas válidas</p> <p>1.2.6. Copias de traslado</p> <p>Órgano competente para recibirla</p> <p>1.1. Desechamiento en el auto inicial</p> <p>1.2. Previsiones previo a admisión</p> <p>1.3. Admisión de la demanda</p> <p>1.4. Informes con Justificación</p> <p>1.5. Ampliación de la demanda</p> <p>1.5.1. Plazo</p> <p>1.5.2. Supuestos</p> <p>1.6. Pruebas</p> <p>1.6.1. Oportunidad para su ofrecimiento</p> <p>1.6.2. Principio de limitación probatoria</p> <p>1.6.3. Documentales</p> | <p>normas jurídicas aplicables e instituciones del juicio de amparo indirecto para la construcción de una estrategia jurídica a casos en concreto para combatir diversos actos reclamados en diferentes materias.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Método socrático • Método Heurístico • Expositivo • Conferencistas • Cartografía Conceptual | <ul style="list-style-type: none"> • Examen Escrito • Quiz • Ensayo o informe • Cuadros comparativos |
| <p>B1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| | <p>1.6.4. De preparación previa</p> <p>1.6.4.1. Pericial</p> <p>1.6.4.2. Testimonial</p> <p>1.6.4.3. Inspección judicial</p> <p>1.7. Audiencia constitucional</p> <p>1.8. Suspensión en amparo indirecto</p> <p>1.8.1. Concepto</p> <p>1.8.2. Reglas Generales</p> <p>1.8.3. Suspensión en Materia Penal</p> <p>1.8.4. Incumplimiento de la suspensión por las autoridades responsable</p> <p>Incidente por exceso o defecto en el cumplimiento de la suspensión.</p> | | | |
| <p>Interpreta las normas jurídicas relativas a la tramitación del juicio de amparo Indirecto resaltando las características procedimentales y figuras aplicables al procedimiento.</p> <p>B3. 4 Combate a la ignorancia, la</p> | <p>Objeto de Aprendizaje II</p> <p><u>Tramitación del Amparo Directo</u></p> <p>2.1. Naturaleza del Amparo Directo</p> <p>2.2. Violaciones procesales</p> <p>2.3. Presentación de la demanda</p> <p>2.3.1. Órgano competente para recibirla</p> <p>2.4. Obligaciones de la Autoridad</p> | <p>Utiliza la interpretación de las normas jurídicas aplicables al juicio de amparo directo para la construcción de una estrategia jurídica a casos en concreto para combatir diversos actos reclamados en diferentes materias.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Método socrático ● Método Heurístico ● Expositivo ● Conferencistas ● Cartografía Conceptual | <ul style="list-style-type: none"> ● Examen Escrito ● Quiz ● Ensayo o informe ● Cuadros comparativos |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad.</p> | <p><i>responsable como auxiliar en la materia</i></p> <p>2.4.1. <i>Notificaciones</i></p> <p>2.4.2. <i>Informe justificado</i></p> <p>2.4.2.1. <i>Contenido</i></p> <p>2.4.3. <i>Correr traslado al Tercero Interesado</i></p> <p>2.4.4. <i>Certificación</i></p> <p>2.4.5. <i>Remisión a Tribunal Colegiado de Circuito</i></p> <p>2.5. <i>Admisión</i></p> <p>2.6. <i>Previsiones previo a admisión</i></p> <p>2.6.1. <i>Declaratoria de tener por no presentada</i></p> <p>2.7. <i>Desechamiento por notoria improcedencia</i></p> <p>2.8. <i>Alegatos y Amparo directo adhesivo</i></p> <p>2.8.1. <i>Plazo</i></p> <p>2.8.2. <i>Procedencia</i></p> <p>2.9. <i>Función del Magistrado Ponente</i></p> <p>2.10. <i>Desarrollo del Pleno</i></p> <p>2.11. <i>Sentencia documento</i></p> <p>2.12. <i>Suspensión en Amparo Directo</i></p> <p>2.12.1. <i>Suspensión en materia Laboral</i></p> <p><i>Suspensión en materia Penal</i></p> | | | |
| <p>Describe y comprende los principios que debe reunir una sentencia pronunciada en el Juicio de Amparo</p> | <p>Objeto de aprendizaje III.</p> <p><u>Sentencia de Amparo</u></p> <p>3.1. <i>Principios y elementos que</i></p> | <p>Explica la importancia de los elementos que componen la sentencia del juicio de amparo identificando la manera de realizar el</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Método socrático ● Método Heurístico | <ul style="list-style-type: none"> ● Examen Escrito ● Quiz ● Ensayo o |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>entendiendo los mismos reflejados a través de los elementos y estructura.</p> | <p>regulan la sentencia de amparo</p> <p>3.2. Suplencia de la deficiencia de la queja</p> <p>3.3. Elaboración y contenido de la sentencia de amparo</p> <p>3.3.1. Estructura</p> <p>3.3.1.1. Resultandos</p> <p>3.3.1.2. Considerandos</p> <p>3.3.1.3. Resolutivos</p> <p>3.3.2. Orden de los considerandos de la sentencia</p> <p>3.3.2.1. Pronunciamiento sobre competencia</p> <p>3.3.2.2. Identificación clara y precisa de los actos reclamados</p> <p>3.3.2.3. Existencia de los actos reclamados</p> <p>3.3.2.4. Estudio de causales de improcedencia y sobreseimiento</p> <p>3.3.2.5. Estudio de conceptos de violación</p> <p>3.3.2.5.1. Fundados</p> <p>3.3.2.5.2. Infundados</p> <p>3.3.2.5.3. Inoperantes</p> <p>3.4. Decisión</p> <p>3.5. Efectos</p> <p>3.6. Forma de Lectura Fácil</p> | <p>procedimiento de realización de la misma hasta llegar a la resolución, así como los efectos jurídicos de la sentencia</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Expositivo ● Conferencistas ● Cartografía Conceptual ● investigación | <p>informe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuadros comparativos |
| <p>Interpreta las normas previstas en la Ley de Amparo a efecto de dar cumplimiento a las Sentencias de</p> | <p>Objeto de aprendizaje IV</p> <p><u>Cumplimiento de la Sentencia de Amparo</u></p> <p>4.1. Cumplimiento o</p> | <p>Utiliza la interpretación de las normas de cumplimiento de la sentencia de amparo en la estrategia jurídica</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Método socrático ● Método Heurístico ● Expositivo ● Conferencista | <ul style="list-style-type: none"> ● Examen Escrito ● Quiz ● Ensayo o |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>Amparo</p> | <p>ejecución de la Sentencia de Amparo 4.2. Incumplimiento o Inejecución de Sentencia de Amparo 4.2.1. Incidente de Inejecución 4.2.2. Denuncia de Repetición del Acto Reclamado 4.2.3. Cumplimiento sustituto 4.3. Recurso de Inconformidad artículo 201 fracciones I a III de la Ley de Amparo</p> | <p>implementada, resaltando las implicaciones jurídicas en ellas contenidas.</p> | <p>s</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cartografía Conceptual | <p>informe</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuadros comparativos |
| <p>Interpreta los supuestos de procedencia de los diversos recursos que prevé la ley de amparo en las normas jurídicas que los regulan</p> | <p>Objeto de aprendizaje V <u>Recursos en el Juicio de Amparo</u> 5.1. Concepto de Recurso 5.2. Recurso de Revisión 5.2.1. Recurso de Revisión en Amparo Indirecto 5.2.2. Recurso de Revisión en Amparo Directo 5.3. Recurso de Queja 5.3.1. Recurso de Queja en Amparo Indirecto 5.3.2. Recurso de Queja en Amparo Directo 5.4. Recurso de Reclamación</p> | <p>Utiliza la interpretación de las normas jurídicas referente a los recursos aplicables al juicio de amparo en la estrategia jurídica planteada, lo anterior, a partir de los diversos supuestos de procedencia de cada recurso y los efectos jurídicos en el juicio.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Método socrático ● Método Heurístico ● Expositivo ● Conferencistas ● Cartografía Conceptual | <ul style="list-style-type: none"> ● Examen Escrito ● Quiz ● Ensayo o informe ● Cuadros comparativos |
| <p>Interpreta las normas relativas a regular la Declaratoria General de Inconstitucionalidad B3.1 Desarrolla una conciencia</p> | <p>Objeto de aprendizaje VI <u>Declaratoria General de Inconstitucionalidad</u> 6.1. Concepto y naturaleza</p> | <p>Identifica a través de la jurisprudencia y la doctrina las características, concepto y naturaleza e importancia de la Declaratoria General de Inconstitucionalidad</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Método socrático ● Método Heurístico ● Expositivo ● Conferencistas | <ul style="list-style-type: none"> ● Examen Escrito ● Quiz ● Ensayo o informe |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|---|
| histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. | 6.2. <i>Procedimiento y resolución</i> 6.3. <i>Denuncia por incumplimiento de la Declaratoria General de Inconstitucionalidad</i> 6.3.1. <i>Recurso de Inconformidad artículo 201 fracción IV de la Ley de Amparo.</i> | en nuestro sistema jurídico nacional | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cartografía Conceptual</i> • <i>investigación</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cuadros comparativos</i> |
|---|--|--------------------------------------|---|---|

| FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas) | EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos) |
|--|--|
| <p>i. <i>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</i></p> <p>ii. <i>Ley de Amparo</i></p> <p>iii. <i>Semanario Judicial de la Federación</i></p> <p>iv. <i>Rosas Baqueiro Marco Polo, el nuevo Juicio de Amparo llevado de la mano, México, editorial Rehtikal, 2015</i></p> <p>v. <i>Campuzano, Adriana. Manual para entender el Juicio de Amparo, 7ª Ed. México, Thomson Reuters, 2021.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Describir las estrategias de evaluación que se aplicarán en cada objeto de estudio.</i> <p><i>Heteroevaluación</i></p> <p><i>Analiza y comprende el procedimiento por su naturaleza y sus elementos, así como el proceso específico de los campos de acción del Juicio de Amparo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Enunciar los Instrumentos a utilizar para valorar las evidencias de desempeño.</i> <p><i>Examen Final</i></p> <p><i>Exámenes Parcial</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias</i></p> <p><i>Por ejemplo: Rúbricas, Pruebas escritas, listas de cotejo, escalas de estimación, prueba de competencias con preguntas abiertas y cerradas, prueba abierta (ejecución, ensayo, proyecto, entre otros).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Describir la ponderación.</i> <i>Se describe el porcentaje que tendrá cada estrategia e instrumento de evaluación, por ejemplo:</i> <i>Examen Final 50 %</i> <i>Portafolio de evidencias 10%</i> <i>Examen Parcial 1 20%</i> <i>Examen Parcial 2 20%</i> |

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

| Objetos de Estudio | Semanas | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| OBJETO DE ESTUDIO 1 | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 2 | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 3 | | | | | | | ■ | ■ | | | | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 4: | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | | | | | |
| OBJETO DE ESTUDIO 5: | | | | | | | | | | | | ■ | ■ | ■ | ■ | |
| OBJETO DE ESTUDIO 6: | | | | | | | | | | | | | | | | ■ |