


<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>DERECHO AGRARIO</b></p>	<b>DES:</b>	<b>Facultad de Derecho</b>
	<b>Programa académico</b>	<b>Licenciatura en Derecho</b>
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	<b>Optativa</b>
	<b>Clave de la materia:</b>	LD9010
	<b>Semestre:</b>	Noveno y Decimo
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Optativa
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	80
	<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	<b>Ninguna</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>		
Distinguirá al Derecho Agrario y sus conceptos fundamentales. Identificará los problemas de su aplicación.		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
Defensoría Jurídica: se refiere a las habilidades y conocimientos necesarios para representar y defender los intereses de individuos o entidades en el ámbito del litigio en el sector privado. Esto incluye la preparación y presentación de casos ante tribunales, la negociación y mediación en disputas legales, y el manejo eficiente de procedimientos judiciales. Requiere un profundo entendimiento de las leyes y normativas aplicables, así como habilidades en argumentación, razonamiento jurídico y técnicas de litigación.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> <li>• <b>B1 Excelencia y Desarrollo Humano.</b> Promueve el desarrollo humano integral con</li> </ul>		

resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

- **B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

- Negociación
- Habilidades de oratoria
- Argumentación

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> <li>• <b>B3.1</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje I. Historia del Derecho Agrario</b></p> <p>1. Importancia del Derecho Agrario</p> <p>1.1 Concepto de Derecho Agrario</p> <p>1.2 El abandono del estudio del Derecho Agrario</p> <p>2. Evolución histórica de la cuestión agraria en México</p> <p>2.1 Análisis general.</p> <p>2.2. Etapas del derecho agrario.</p> <p>2.2.1 Antiguo derecho agrario.</p> <p>2.2.2 Derecho agrario revolucionario.</p>	<p><b>Resultados de aprendizaje I.</b></p> <p>Reconoce los diferentes momentos históricos del Derecho Agrario. Identifica la organización agraria en las diversas épocas históricas.</p> <p>Identifica a los precursores de la reforma agraria.</p> <p>Reconoce los antecedentes de derecho de la reforma agraria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de Proyectos</li> <li>• Seminarios</li> <li>• Philips 66</li> <li>• Expositivo • Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reportes de lectura</li> <li>Participación en clases</li> <li>Portafolio de evidencias</li> <li>Micro investigación</li> <li>Mapas conceptuales</li> <li>Protocolos de investigación</li> <li>Diario de clase</li> <li>Presentación en Power Point</li> </ul>

<p>político.</p>	<p>2.2.3 Nuevo derecho agrario.  3. Organización agraria en diversas épocas históricas de nuestro país.  3.1 Época precolonial. 3.2 Conquista.  3.3 Las bulas de Alejandro  3.4 Época colonial. 3.5 Época independiente.  3.6 Leyes de colonización.  3.7 Compañías deslindadoras.  3.8 Propiedad de la iglesia.  3.9 Reforma.  3.9.1 Ley de desamortización de bienes de la Iglesia.  3.9.2 Ley de nacionalización de bienes del clero.  3.9.3 Constitución de 1857  3.9.4 Terrenos baldíos  3.9.5 Leyes de terrenos baldíos de 1863 y 1894.  3.9.6 Efectos de las leyes de terrenos baldíos.  4. Precursores de la reforma Agraria.  4.1 Programa del partido liberal.  4.2 Plan de San Luis.  4.3 Plan de Ayala. 5. Derecho de la reforma agraria.  5.1 Plan de Guadalupe, Venustiano Carranza 1914.  5.2 Ley del 6 de enero de 1915.  5.3 Constitución de</p>			
------------------	---	--	--	--

	<p>1917.  5.4 El artículo 27 constitucional.  5.5 Ley Federal de la reforma Agraria de 1971.  6. Acciones agrarias 6.1. Ejidos  6.1.1 Dotación de tierras  6.1.2 Nuevos Centro de Población ejidal  6.2 Comunidades  6.2.1 Reconocimiento y Titulación de Bienes Comunes  6.2.2 Restitución de tierras.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> <li>• <b>B1.1</b> Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje II. El Nuevo Derecho Agrario</b>  1.- Exposición de motivos para la reforma al artículo 27 Constitucional del 6 de enero del 1992  1.1 Innovaciones  1.1.1 Fin del reparto agrario  1.1.2 Libertad para la toma de decisiones  1.1.3 Reconocimiento Constitucional de la personalidad jurídica de los núcleos agrarios  1.1.4 Integración del patrimonio de los núcleos agrarios  1.1.5 Reconocimiento Constitucional de la asamblea como máximo órgano de decisión  2. Reformas al artículo 27</p>	<p><b>Resultados de aprendizaje II</b>   Conocer los fundamentos constitucionales y legales   del nuevo derecho agrario en su parte sustantiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de Proyectos</li> <li>• Seminarios</li> <li>• Philips 66</li> <li>• Expositivo • Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<p>Reportes de lectura  Participación en clases  Portafolio de evidencias  Micro investigación  Mapas conceptuales  Protocolos de investigación  Diario de clase  Presentación en Power Point</p>

	<p>Constitucional.  2.1 Marco legal agrario  2.2 Relación del Derecho Agrario con otras ramas  3. Nuevas instituciones agrarias.  3.1 Tribunales agrarios  3.2 Procuraduría Agraria  3.3 Registro Agrario Nacional  4.- Ley agraria de 1992  4.1 Naturaleza jurídica  4.2 Desarrollo y fomento agropecuario  5. Ejidos y comunidades  5.1 Documentación básica  5.2 Resolución Presidencial  5.3 Sentencia del Tribunal Superior Agrario  5.4 Acta de Posesión y Deslinde  5.5 Plano definitivo  6. Sujetos de derecho agrario  6.1. Los ejidos y comunidades; ejidatarios, comuneros y poseionarios y sus sucesores; pequeños propietarios; vecindades; jornaleros agrícolas; colonos; poseedores de terrenos baldíos o nacionales y Campesinos en general.  6.1.1 Concepto  6.1.2 Derechos y obligaciones  7 Tierras ejidales</p>			
--	---	--	--	--

	<p>7.1 Tierras de asentamiento humano  7.2 Tierras de uso común  7.3 Tierras parceladas  8.- Formas de organización agraria  8.1 Uniones de ejidos o comunidades  8.2 Sociedades de Producción Rural  8.3 Sociedades mercantiles propietarias de tierras de origen ejidales o comunales  8.3.1 Limites de la pequeña propiedad aplicables  8.3.1 Acciones serie T  8.3.2 Liquidación  9. Expropiación de bienes ejidales y comunales.  9.1. Causas de utilidad  9.2. Integración de expediente  9.3. La ocupación previa  9.4. Reversión de la expropiación</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio III. La Justicia Agraria.</b>  1. El proceso agrario  1.1 Principios del juicio agrario  1.1.1 Igualdad de las partes  1.1.2 Oralidad  1.1.3 Principio de legalidad  1.1.4 Principio de defensa material.  1.1.4 Principio de</p>	<p><b>Resultados de aprendizaje III.</b>  Conoce y aplica las normas que rigen al proceso agrario</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de Proyectos</li> <li>• Seminarios</li> <li>• Philips 66</li> </ul>	<p>Reportes de lectura  Participación en clases  Portafolio de evidencias  Micro investigación  Mapas conceptuales  Protocolos de investigación</p>

	<p> mediación  1.1.5 Principio e concentración.  1.1.6 Principio de celeridad  1.1.7 Lealtad y probidad.  1.1.8 Verdad sabida  1.2.La representación legal en juicio agrario  1.2.1 Asesor de oficio de la Procuraduría Agraria  1.2.2 La doble representación por la Procuraduría agraria  1.2.3 Asesor particular  1.3 Demanda  1.3.1 Escrita  1.3.2 Presentación oral  1.3.3 Prevenciones  1.4. Emplazamiento y notificaciones  1.4.1 El emplazamiento en materia agraria  1.4.2 Notificaciones personales  1.4.3 Notificación por lista  1.4.4 Notificación por estrados  1.4.5 Publicación en tableros de aviso de Tribunales Agrarios,presidencias municipales y ejidos casos  1.5 Audiencia de juicio agrario  1.5.1 Fundamento legal  1.5.2 Ratificación de demanda y ofrecimiento de pruebas  1.5.3 Contestación de demanda, ofrecimiento de pruebas, excepciones y defensas </p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expositivo •</li> <li>Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<p> Diario de clase  Presentación en Power Point </p>
--	--	--	---	---

	<p>1.5.4 Resolución de plano sobre los incidentes planteados</p> <p>1.5.5 La Litis en el juicio agrario</p> <p>1.5.6 La conciliación en el juicio agrario</p> <p>1.5.7 Convenio sobre derechos individuales o colectivo requisitos</p> <p>1.5.8 Convenio con carácter de cosa juzgada</p> <p>1.5.9 Admisión o desechamiento de pruebas</p> <p>1.5.10 Conexidad y litispendencia</p> <p>1.6 Desahogo de pruebas</p> <p>1.6.1 Pruebas que se pueden ofrecer</p> <p>1.6.2 La carga de la prueba</p> <p>1.6.3 Documentales</p> <p>1.6.4 Confesional</p> <p>1.6.5 Testimonial</p> <p>1.6.6 Periciales</p> <p>1.6.7 Inspección ocular</p> <p>1.6.8 Hechos notorios.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio IV. Tribunales Agrarios</b></p> <p>Atribuciones de los órganos de Justicia agraria.</p> <p>1.1 Tribunales Unitarios Agrarios de Distrito</p> <p>1.1.1 Marco normativo del derecho agrario</p> <p>1.1.2 Jurisdicción.</p> <p>1.1.3 Competencia</p>	<p><b>Resultados de aprendizaje IV.</b></p> <p>Conoce la jurisdicción y atribuciones de los Tribunales Agrarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de Proyectos</li> <li>• Seminarios</li> <li>• Philips 66</li> </ul>	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clases</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p>



	<p>Justicia Itinerante 1.3 Tribunal Superior Agrario 1.3.1 Jurisdicción. 1.3.2 Competencia.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expositivo •</li> <li>Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentación en Power Point</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio V. Acciones Agrarias</b></p> <p>1.1 Jurisdicción voluntaria</p> <p>1.1.1 Objeto de la jurisdicción</p> <p>1.1.2 Efectos jurídicos de la sentencia</p> <p>1.1.3 Oposición a la jurisdicción voluntaria</p> <p>1.2 Controversias agrarias</p> <p>1.2.1 Conflictos entre sujetos de derecho agrario</p> <p>1.2.2 Nulidad de juicio concluido</p> <p>1.2.3 Nulidad de actos de autoridad agraria</p> <p>1.2.4 Nulidad de actos y contratos celebrados entre sujetos de derecho agrario</p> <p>1.2.5 Conflictos de límites</p> <p>1.2.6 Restitución de tierras de uso común</p> <p>1.2.7 Desocupación y entrega de tierras parceladas o de asentamiento humano</p>	<p><b>Resultados de aprendizaje V.</b></p> <p>Conocer y diferenciar las diversas acciones agrarias establecidas en la Constitución y en la Ley Agraria</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de Proyectos</li> <li>• Seminarios</li> <li>• Philips 66</li> <li>• Expositivo •</li> <li>Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clases</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentación en Power Point</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> <li>• <b>B1.6</b> Aplica la inteligencia emocional (habilidades socioemocionales) como medio para lograr la superación personal y profesional, como integrantes de un entorno social.</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje VI. Medios de Impugnación.</b></p> <p>1.1 Medios de impugnación</p> <p>1.1.1 Recurso de revisión</p> <p>1.1.2 Amparo directo</p> <p>1.1.3 Amparo Indirecto</p>	<p><b>Resultados de aprendizaje VI.</b></p> <p>Conocer e identificar los medios de impugnación en contra de sentencias y resoluciones de los Tribunales Agrarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de Proyectos</li> <li>• Seminarios</li> <li>• Philips 66</li> <li>• Expositivo • Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clases</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentación en Power Point</p>
---	--	--	--	---

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)</b>
<p>(Bibliografía/Lecturas)</p> <p>Evaluación de los aprendizajes (Criterios y Evidencias integradoras del desempeño)</p> <p>ibliografía básica:</p> <p>Rivera Rodríguez, Isaías. El Nuevo Derecho Agrario Mexicano, Editorial McGraw Hill. ( LIBRO DE TEXTO)</p> <p>Chávez Padrón, Martha. El derecho agrario en México, Editorial Porrúa.</p> <p>Ruiz, Massieu, Mario. Derecho agrario Mexicano, Editorial Porrúa. García Ramírez, Sergio. Derecho procesal agrario. México: Porrúa.</p> <p>Ponce de León, Luis Manuel, Derecho procesal agrario. México Porrúa. (Leyes y códigos)</p>	<p>Criterios:</p> <p>Puntualidad y asistencia</p> <p>Reporte de lecturas</p> <p>Trabajo en equipos</p> <p>Reconocimientos parciales</p> <p>Actividades integradoras</p> <p>Reconocimiento integrador final</p> <p>Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno Trabajo integrador final</p> <p>Criterios de ponderación:</p> <p>Trabajos extra clase de equipo e individuales 15% Dos reconocimientos parciales 40%</p> <p>Participación y asistencia 15%</p>

Constitución Ley Agraria Leyes, Códigos y Reglamentos Relacionados	Reconocimiento final 30%
---	--------------------------

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	■	■	■	■	■											
OBJETO DE ESTUDIO 2						■	■	■	■							
OBJETO DE ESTUDIO 3										■	■	■				
OBJETO DE ESTUDIO 4:													■	■		
OBJETO DE ESTUDIO 5:															■	
OBJETO DE ESTUDIO 6:																■