

<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p style="text-align: center;">UNIDAD ACADÉMICA</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">DERECHO BUROCRÁTICO DEL TRABAJO</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Derecho
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	LD9020
	Semestre:	Noveno y Décimo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Optativa
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
<ul style="list-style-type: none"> El alumno analizará los principios y conceptos fundamentales en el ámbito del derecho del trabajo cuando se involucra como sujeto de la relación a las entidades gubernamentales, así como, el procedimiento que contiene la ley reglamentaria del Apartado B del artículo 123 Constitucional 		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p>Defensoría Jurídica: se refiere a las habilidades y conocimientos necesarios para representar y defender los intereses de individuos o entidades en el ámbito del litigio en el sector privado. Esto incluye la preparación y presentación de casos ante tribunales, la negociación y mediación en disputas legales, y el manejo eficiente de procedimientos judiciales. Requiere un profundo entendimiento de las leyes y normativas aplicables, así como habilidades en argumentación, razonamiento jurídico y técnicas de litigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> Procedimientos judiciales Jurisprudencia 		

- Técnicas de litigio
- Derecho de la especialidad

B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

B3 Responsabilidad Social. Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Negociación
- Habilidades de oratoria
- Argumentación

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos, temas y subtemas)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad <p>B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político.</p>	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje I.</p> <p style="text-align: center;">Aspectos históricos fundamentales del derecho burocrático del trabajo</p> <p>1.1 Los Oficios y las Comisiones en Francia.</p> <p>1.2 Influencia de la “Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano”.</p> <p>1.3 Tesis de George Jellineck sobre la Función Pública.</p> <p>1.4 Conferencia de la OIT de 1948.</p> <p>1.5 La Ley del Trabajo del Estado de Veracruz de 1918 y la Ley Federal del Trabajo de 1931.</p> <p>1.6 Los Estatutos de los Trabajadores al Servicio de los Poderes de la Unión de Cárdenas y Ávila Camacho.</p> <p>La aprobación del Decreto de creación de la ley reglamentaria del Apartado B del 123 Constitucional</p>	<p>El alumno examinará los momentos relevantes para la construcción del derecho burocrático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje basado en problemas (ABP). - Estudio de casos. - Método de proyectos. - Seminarios - Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> - Reportes de lectura - Participación en clase - Portafolio de evidencias - Micro-investigación - Mapas conceptuales - Protocolos de investigación - Diario de clase - Presentaciones en Power Point - Resúmenes - Síntesis - Exposición - Representaciones

<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje II.</p> <p>Naturaleza, marco jurídico y fuentes</p> <p>2.1 El derecho del trabajo en el servicio público.</p> <p>2.1.1 Concepto.</p> <p>2.1.2 Clasificación.</p> <p>2.2 Referencias constitucionales y legales.</p> <p>2.3 Fuentes del Derecho.</p>	<p>El alumno analizará la clasificación y referencias constitucionales legales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje basado en problemas (ABP). - Estudio de casos. - Método de proyectos. - Seminarios - Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> - Reportes de lectura - Participación en clase - Portafolio de evidencias - Micro-investigación - Mapas conceptuales - Protocolos de investigación - Diario de clase - Presentaciones en Power Point - Resúmenes - Síntesis - Exposición - Representaciones

<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje III.</p> <p style="text-align: center;">Derechos y obligaciones de los trabajadores y titulares</p> <p>3.1 Derechos y obligaciones de los trabajadores del servicio público.</p> <p>3.2 Derechos y obligaciones de los titulares de la relación de trabajo en el servicio público.</p>	<p>El alumno identificará los derechos y obligaciones que corresponden a los sujetos de la relación de trabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje basado en problemas (ABP). - Estudio de casos. - Método de proyectos. - Seminarios - Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Portafolio de evidencias • -Micro-investigación • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • -Diario de clase • Presentaciones en Power Point • Resúmenes • Síntesis • Exposición • Representaciones
--	---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje IV.</p> <p style="text-align: center;">Condiciones generales de trabajo y estructura del Tribunal Federal de conciliación y arbitraje.</p> <p>4.1 Condiciones Generales de Trabajo.</p> <p>4.1.1 Concepto.</p> <p>4.1.2 Contenido.</p> <p>4.1.3 Validez y vigencia.</p> <p>4.2 Estructura y competencia del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje.</p> <p>4.2.1 Salas del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje.</p> <p>4.2.2 Competencia.</p>	<p>El alumno analizará la estructura y contenido del documento que refiere la forma en que se prestan los trabajos y la integración del Tribunal Burocrático.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje basado en problemas (ABP). - Estudio de casos. - Método de proyectos. - Seminarios - Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Portafolio de evidencias • -Micro-investigación • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • -Diario de clase • Presentaciones en Power Point • Resúmenes • Síntesis • Exposición • Representaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad 	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje V.</p> <p style="text-align: center;">Causales de terminación de los efectos del nombramiento.</p> <p>5.1 Cese y terminación de los efectos del nombramiento.</p> <p>5.2 Conceptualización.</p> <p>5.3 Causales.</p> <p>5.3.1 Clasificación.</p>	<p>El alumno analizará las causas por las que el Titular puede promover la terminación de los efectos del nombramiento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje basado en problemas (ABP). - Estudio de casos. - Método de proyectos. - Seminarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Portafolio de evidencias • -Micro-investigación • Mapas conceptuales

	<p>5.3.2 Análisis. 5.4 Consecuencias legales de su materialización.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> ales ● Protocolos de investigación ● -Diario de clase ● Presentaciones en Power Point ● Resúmenes ● Síntesis ● Exposición ● Representaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad 	<p>Objeto de aprendizaje VI.</p> <p>Procedimiento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Estructura del procedimiento. 2 Generalidades. 3 Audiencia. 	<p>El alumno identificará la estructura del procedimiento que dirige las controversias individuales</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje basado en problemas (ABP). - Estudio de casos. - Método de proyectos. - Seminarios - Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● Reportes de lectura ● Participación en clase ● Portafolio de evidencias ● -Micro-investigación ● Mapas conceptuales ● Protocolos de investigación ● -Diario de clase ● Presentaciones en Power Point ● Resúmenes ● Síntesis ● Exposición

				n • Representaciones
--	--	--	--	---------------------------

	4 Reglas para el procedimiento de cese de un trabajador.			
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad 	<p>Objeto de aprendizaje</p> <p>VII.</p> <p>Prescripción.</p> <p>7.1 Concepto. 7.1.1 Clasificación de las causas de prescripción. 7.1.2 Temporalidad y consecuencias jurídicas.</p>	<p>El alumno analizará los plazos y causas que extinguen las pretensiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje basado en problemas (ABP). - Estudio de casos. - Método de proyectos. - Seminarios - Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Portafolio de evidencias • -Micro-investigación • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • -Diario de clase • Presentaciones en Power Point • Resúmenes • Síntesis • Exposición • Representaciones

<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad <p>B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p style="text-align: center;">Objeto de aprendizaje VIII.</p> <p style="text-align: center;">Actualización, reformas y jurisprudencia</p> <p>8.1 Jurisprudencia.</p> <p>8.1.1 Concepto.</p> <p>8.1.2 Base Constitucional y legal.</p> <p>8.1.3 Importancia.</p> <p>8.2 Análisis de criterios jurisprudenciales.</p>	<p>El alumno analizará los criterios históricos fundamentales y recientes de la jurisprudencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje basado en problemas (ABP). - Estudio de casos. - Método de proyectos. - Seminarios - Philips 66 Expositivo - Conferencias - Método Socrático - Método Heurístico 	<ul style="list-style-type: none"> • Reportes de lectura • Participación en clase • Portafolio de evidencias • -Micro-investigación • Mapas conceptuales • Protocolos de investigación • -Diario de clase • Presentaciones en Power Point • Resúmenes • Síntesis • Exposición • Representaciones
FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)		EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)		

Bibliografía básica:

- 1 Acosta Romero, Miguel. (2002). *Derecho Burocrático Mexicano*. México: Porrúa.
- 2 Bolaños Linares, Rigel. (2007). *Derecho Laboral Burocrático*. México: Porrúa.
- 3 Borrel Navarro, Miguel. (2006). *Análisis Práctico y Jurisprudencial del Derecho Mexicano del Trabajo*. (7a Ed). México: Sista.
- 4 Cueva, Mario de la. (2009). *El Nuevo Derecho Mexicano del Trabajo*, T. I-II. (15a ed.). México: Porrúa.
- 5 Jiménez Moles, María del Rosario. (2008). *Criterios Jurídicos en Materia Laboral Burocrática*. México; Trillas.
- 6 Meléndez George, León Magno. (2005). *Derecho Burocrático*. México: Porrúa
- 7 Marín Quijada, Enrique. (S/A). *La Negociación Colectiva en la Función Pública*. Colombia: Themis.
- 8 Reynoso Castillo, Carlos. (2006). *Curso de Derecho Burocrático*. México: Porrúa.

Bibliografía complementaria:

- 1 Martínez Morales, Rafael I. (2008). *Diccionario de Derecho Administrativo y Burocrático*. México
- 2 Villarreal Reyes, Alma Rubi (2011) *Derecho Colectivo Burocrático*. México, Porrúa

Criterios:

- Puntualidad y asistencia.
- Reporte de lecturas
- Trabajo en equipos.
- Reconocimientos parciales.
- Actividades integradoras.
- Reconocimiento integrador final.
- Reporte sobre problemas socioculturales desu entorno.
- Trabajo integrador final.

Los criterios de ponderación serán acordados enacademia.

**CRONOGRAM
A DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

Objetos de aprendizaje.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objeto de aprendizaje I. Aspectos históricos fundamentales del derecho burocrático del trabajo																
Objeto de aprendizaje II. Naturaleza, marco jurídico y fuentes																
Objeto de aprendizaje III. Derechos y obligaciones de los trabajadores y titulares																
Objeto de aprendizaje IV. Condiciones generales de trabajo y estructura del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje.																
Objeto de aprendizaje V. Causales de terminaciones de los efectos del nombramiento																
Objeto de aprendizaje VI. Procedimiento.																
Objeto de aprendizaje VII. Prescripción																
Objeto de aprendizaje VIII. Actualización, reformas y jurisprudencia																