

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>DERECHO ADUANERO</b></p>	<b>DES:</b>	<b>Facultad de Derecho</b>
	<b>Programa académico</b>	<b>Licenciatura en Derecho</b>
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	<b>Obligatoria</b>
	<b>Clave de la materia:</b>	LD903
	<b>Semestre:</b>	Noveno
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Profesional
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	80
	<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p>Esta unidad de aprendizaje tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una comprensión sólida de los conceptos fundamentales del derecho aduanero. A través de una combinación de teoría, ejemplos prácticos y análisis de casos, los estudiantes desarrollarán habilidades y conocimientos esenciales para abordar casos de litigio en el ámbito comercial.</p>		
<p><b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de Controversias: implica la capacidad para manejar y resolver conflictos legales, principalmente en el contexto de actividades jurisdiccionales en el sector público. Incluye el entendimiento y la aplicación de métodos alternativos de resolución de conflictos, como la mediación y el arbitraje. Se enfoca en el análisis objetivo de los casos, la evaluación imparcial de las evidencias y argumentos, y la toma de decisiones justas y fundamentadas en la ley, promoviendo así la resolución eficiente de controversias.</li> <li>Procedimientos judiciales</li> <li>Jurisprudencia</li> <li>Sociología</li> </ul>		

- Ponderación
- **B2 Interculturalidades, pluralismo y género.** Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio I.</b> <b>Introducción al comercio exterior.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de exportación.</li> <li>2. Comercio entre naciones.</li> <li>3. Análisis de la interdependencia.</li> <li>4. Intercambio desigual, casos.</li> <li>5. Comercio exterior como actividad promotora del desarrollo económico.</li> <li>6. Incidencias de la economía mexicana en el sector externo.</li> <li>7. Balanza de pagos y componentes.</li> </ol>	<p>Distingue los aspectos que influyen en la política nacional de exportación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de proyectos.</li> <li>• Seminarios Expositivos</li> <li>• Philips 66</li> <li>• Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de evidencias</li> <li>• Micro-investigación</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Protocolos de investigación</li> <li>• Diario de clase</li> <li>• Presentaciones en Power Point</li> <li>• Resúmenes Síntesis</li> <li>• Exposición</li> <li>• Presentaciones</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Sociología</li> <li>• Ponderación</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio II. Organismos internacionales que intervienen en el comercio exterior.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organización de las Naciones Unidas (ONU).</li> <li>2. Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio Exterior (UNCTAN).</li> <li>3. Acuerdo General sobre Aranceles y Comercio (GATT).</li> <li>4. Fondo Monetario Internacional (FMI).</li> </ol>	<p>Distingue las estructuras y organizaciones que rigen el comercio mundial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de proyectos.</li> <li>Seminarios</li> <li>• Philips 66 Expositivo</li> <li>• Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>Portafolio de evidencias</li> <li>Micro-investigación</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Protocolos de investigación</li> <li>Diario de clase</li> <li>• Presentaciones en Power Point</li> <li>• Resúmenes</li> <li>Síntesis</li> <li>• Exposición</li> <li>• Presentaciones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio III. Sistema generalizado de preferencias.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características principales.</li> <li>2. Condiciones que deben satisfacer los productos para ser elegibles en estos esquemas.</li> <li>3. Sistemas generalizados de preferencias en países sin tratados internacionales.</li> </ol>	<p>Diferencia las formas de comercialización en países que no tienen tratados de libre comercio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de proyectos.</li> <li>Seminarios</li> <li>• Philips 66 Expositivo</li> <li>• Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>Portafolio de evidencias</li> <li>Micro-investigación</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Protocolos de investigación</li> <li>Diario de clase</li> <li>• Presentaciones en Power Point</li> <li>• Resúmenes</li> <li>Síntesis</li> <li>• Exposición</li> <li>• Presentaciones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimiento</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio IV. Marco jurídico del comercio exterior en</b></p>	<p>Analiza los preceptos jurídicos y administrativos que regulan el</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> </ul>

<p>s judiciales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> </ul>	<p><b>los Estados Unidos Mexicanos.</b></p> <p>1. Artículo 131 Constitucional.</p> <p>1.1 Ley de comercio exterior.</p> <p>1.2 Ley aduanera.</p> <p>1.3 Ley del impuesto general de importación.</p> <p>1.4 Ley impuesto general de exportación.</p> <p>2. Artículo 133 Constitucional.</p>	<p>comercio exterior mexicano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de proyectos.</li> <li>• Seminarios</li> <li>• Philips 66 Expositivo</li> <li>• Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro-investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Protocolos de investigación</li> <li>• Diario de clase</li> <li>• Presentaciones en Power Point</li> <li>• Resúmenes</li> <li>• Síntesis</li> <li>• Exposición</li> <li>• Presentaciones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Sociología</li> <li>• Ponderación</li> <li>• <b>B2. 4</b> Conoce los principales acuerdos internacionales que permiten conocer las acciones para la atención de los grupos en condiciones de vulnerabilidad.</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio V. Tratados internacionales en materia de libre comercio.</b></p> <p>1. Introducción.</p> <p>1.1 Convención de Viena.</p> <p>2. Tratados de libre comercio firmados por los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>2.1 Tratado de libre comercio México Canadá-Estados Unidos (NAFTA).</p> <p>2.2 Tratado de Libre Comercio con la Unión Europea (TLCUE).</p> <p>2.3 Acuerdo de libre comercio Estados Unidos Mexicanos –Japón.</p> <p>2.4 Objetivos.</p> <p>2.5 Sección comercio.</p> <p>2.6 Normas técnicas.</p>	<p>Diferencia los tratados de libre comercio en sus aspectos geopolíticos y socioeconómicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de proyectos.</li> <li>• Seminarios</li> <li>• Philips 66 Expositivo</li> <li>• Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de evidencias</li> <li>• Micro-investigación</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Protocolos de investigación</li> <li>• Diario de clase</li> <li>• Presentaciones en Power Point</li> <li>• Resúmenes</li> <li>• Síntesis</li> <li>• Exposición</li> <li>• Presentaciones</li> </ul>

2.7 Medidas sanitarias y fitosanitarias.			
2.8 Medidas de emergencia.			
2.9 Procesos <i>antidumping</i> y cuotas compensatorias.			
2.10 Compras del sector público.			
2.11 Inversiones.			
2.12 Balanza de pagos. Comercio transfronterizo.			

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)	
<b>Bibliografía básica:</b>	Calificación 1er. Parcial.	20%
1. Trejo Vargas, P., Moreno Castellanos, J, y Hadar Moreno Váldez. <i>Comercio exterior sin barreras</i> . Ed. 4ª ED. 2004.	Calificación 2do. Parcial.	20%
	Participación en clase.	15%
	Tareas.	15%
2. Wittaker, Jorge. <i>Marco Jurídico del comercio exterior</i> . Ed. Oxford Univ Press. 2004.	Calificación Examen Final	30%
	Total	100%
<b>Bibliografía complementaria:</b>		
3. <i>Derecho aduanero</i> . Ed. Oxford Univ Press. 2005.		
<b>Sitios de Internet:</b>		
4. Secretaria de Economía.- <a href="http://www.se.mexgob.mx">www.se.mexgob.mx</a>		
5. Secretaría de Relaciones Exteriores.- <a href="http://www.sre.mexgob.mx">www.sre.mexgob.mx</a>		
6. Secretaría de Hacienda y Crédito Público.- <a href="http://www.sat.mexgob.mx">www.sat.mexgob.mx</a>		

## CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas
--------------------	---------

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
I. Introducción al comercio exterior.	■	■	■													
II. Organismos internacionales que intervienen en el comercio exterior.				■	■	■										
III. Sistema generalizado de preferencias.							■	■								
<b>Parcial 1.</b>									■							
IV. Marco jurídico del comercio exterior en los estados unidos mexicanos.										■	■	■				
V. Tratados internacionales en materia de libre comercio.												■	■	■	■	
<b>Parcial 2.</b>															■	
<b>Final.</b>																■