

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>DERECHO ÉTNICO</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Derecho
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	LD9030
	Semestre:	Noveno y Decimo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Optativa
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:
Conocer, reflexionar y estudiar sobre la diversidad cultural que existe en el mundo, en nuestro país y en nuestro estado para así poder analizar y comprender los derechos que se han venido otorgando desde el ámbito internacional, nacional y local a los pueblos indígenas y a otras minorías étnicas.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:
Consultoría y Asesoría: abarca la provisión de servicios de consultoría y asesoría jurídicas en el sector privado. Implica orientar a clientes en asuntos legales, interpretar y aplicar legislaciones, y ofrecer soluciones legales estratégicas. Requiere habilidades en el análisis jurídico, comprensión profunda de las leyes y normativas vigentes, y la capacidad de comunicar asesoramiento legal de manera clara y efectiva, ayudando a los clientes a comprender sus derechos, responsabilidades y las implicancias legales de sus acciones.

- MASC
- Técnicas de litigio
- Tramitología
- Diversidad cultural
- **B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con

resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

- **B2 Interculturalidades, pluralismo y género.** Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.
- **B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Resolución de problemas
- Negociación
- Manejo de grupos

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural • B1.4 Desarrolla una conciencia ética y solidaria, enfocada a valores de honestidad, igualdad, 	<p>Objeto de estudio I</p> <p>Introducción</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pueblos Indígenas de Chihuahua 2. Pueblos Indígenas de México 3. Lenguas y Dialectos 4. El papel de la mujer en los diferentes pueblos indígenas del país 	<p><i>Conoce, analiza y explica el entorno social de los Pueblos Indígenas de México y en específico del estado de Chihuahua así como su cultura Jurídica, sus lenguas y dialectos</i></p>	<p><i>Consulta documental y lectura de textos especializados en el tema.</i></p>	<p><i>Exposición en clase, formación de equipos</i></p> <p><i>Aplicación de un examen</i></p> <p><i>Participación en clase</i></p> <p><i>Debate</i></p>

<p>solidaridad y responsabilidad social.</p>				
<ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural • B2.1 Comprende el concepto de desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos humanos para la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades. • B2.2 Analiza las situaciones y contextos de las personas en situación de vulnerabilidad social, para 	<p>Objeto de estudio II Conceptualizaciones</p> <p>1.- Conceptos de Aproximación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etnia 2. Aborígenas 3. Pueblos Originarios 4. Nativos 5. Raza 6. Minoría 7. Oriundo 8. Autóctono 9. Ancestrales 10. Precolombino 11. Endémico <p>2.- Concepto de Indígena y derecho indígena.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo 2. Artículo 2do Constitucional 3. Artículo 8vo de la Constitución del Estado de Chihuahua. 4. Conceptos Teóricos <p>3.- Políticas en Materia de Derechos Indígenas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exterminio <ol style="list-style-type: none"> a. Exterminio Cultural 2. Asimilación <ol style="list-style-type: none"> a. Colonias Inglesas b. Colonias 	<p><i>Conoce, analiza y explica diversos conceptos relativos al derecho étnico así como las políticas que se han operado por los diversos gobiernos a través de la historia en lo referente a los pueblos indígenas o las diversidades étnicas de su respectivo territorio</i></p>	<p><i>Consulta documental y lectura de textos especializados en el tema.</i></p>	<p><i>Presentación de un trabajo, Aplicación de un examen Participación en clase Debate</i></p>

<p>analizar prácticas de discriminación y de violencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • B2.3 Distingue y compara las diversidades, desde una perspectiva inclusiva y global. 	<p>Portuguesas c. Colonias Españolas d. Convenio 107 de la OIT 3. Reconocimiento, Convenio 169 OIT</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural • B3.1 Desarrolla una conciencia histórica que contribuya al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político. 	<p>Objeto de estudio III Evolución Histórica y Antropológica.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Occidental <ol style="list-style-type: none"> a. Egipto b. Grecia c. Mesopotamia d. Roma e. Judaísmo f. Cristianismo g. Islam h. El papel de la mujer en las culturas occidentales 2. Oriente <ol style="list-style-type: none"> a. India b. Hinduismo c. China d. Budismo e. El papel de la mujer en las culturas orientales 3. Descubrimiento de Nuevas Tierras 4. Derecho de Conquista: 	<p>Conoce analiza el contexto histórico y las políticas que han presentado los gobiernos hacia las minorías étnicas a través de la historia</p>	<p><i>Consulta documental y lectura de textos especializados en el tema.</i></p>	<p><i>Exposición en clase, formación de equipos</i> <i>Aplicación de un examen</i> <i>Participación en clase</i> <i>Debate</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> a. Colonización b. Virreinato c. Imperio d. Reino e. El papel de la mujer indígena durante la época de conquista <p>5. Políticas de Conquista:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Imperio Español b. Imperio Inglés c. Imperio Francés d. Bélgica e. Estados Unidos de América 			
<ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural • B1.1 <p>Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>Objeto de estudio IV Derecho Indígena Precolombino</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olmecas 2. Mayas 3. Mexicas 4. Chichimecas 5. Otros Pueblos Indígenas de México 6. El papel de la mujer indígena en el México Precolombino 	<p>Conoce, analiza y explica el contexto sociocultural y jurídico de los principales pueblos indígenas del México Prehispánico</p>	<p><i>Consulta documental y lectura de textos especializados en el tema.</i></p>	<p><i>Exposición en clase, formación de equipos de examen</i></p> <p><i>Aplicación de un examen</i></p> <p><i>Participación en clase</i></p> <p><i>Debate</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural • B2.9 <p>Promueve el cambio cultural para construir una sociedad que fomente</p>	<p>Objeto de estudio V. Derecho Indígena durante el Virreinato y México Independiente</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La conquista de México 2. Las Misiones 3. Encomienda 4. Protectorado 5. Situación de Esclavitud en el México Colonial 6. La mujer indígenas durante 	<p>Conoce, analiza y explica la evolución del derecho indígena en nuestro país desde la conquista hasta el México Postrevolucionario</p>	<p><i>Consulta documental y lectura de textos especializados en el tema.</i></p>	<p><i>Exposición en clase, formación de equipos de examen</i></p> <p><i>Aplicación de un examen</i></p> <p><i>Participación en clase</i></p> <p><i>Debate</i></p>

<p>la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres, la diversidad genérica y sexual.</p>	<p>el México Colonial 7. Derecho Indígena del México Independentista 8. La mujer indígena durante el México Independentista 9. Derecho Indígena Independiente 10. Derecho Indígena de Reforma 11. Derecho Indígena Revolucionario 12. Derecho Indígenas Postrevolucionario 13. La mujer indígena en el México Independiente</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural 	<p>Objeto de Estudio VI Evolución del Derecho Indígena Vigente 1. Convenio 107 de la OIT 2. Convenio 169 de la OIT 3. Discriminación 4. Reforma al 4to Constitucional de 1992 5. Movimiento EZLN 6. Reforma al 2do Constitucional 2001 7. Declaración Universal de los Derechos de los Pueblos Indígenas 8. México</p>	<p>Estudia, Analiza y explica los derechos de las minorías étnicas del México contemporáneo</p>	<p><i>Consulta documental y lectura de textos especializados en el tema.</i></p>	<p><i>Exposición en clase, formación de equipos Aplicación de un examen Participación en clase Debate</i></p>

	<p>Pluricultural.</p> <p>9. Derechos Colectivos</p> <p>10. Reconocimiento Pueblo Indígena</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pueblo • Grupo <p>11. Autoadscripción</p> <p>12. Libre determinación- Autonomía</p> <p>13. Derecho a contar con un Intérprete</p> <p>14. Derecho de Consulta</p> <p>15. Obligaciones para los Estados</p> <p>16. Derecho de Justicia</p> <p>17. Derechos sobre la tierra y territorio</p> <p>18. Derechos del trabajo de los pueblos indígenas</p> <p>19. Derecho a la Educación</p> <p>20. Instituciones especializadas</p> <p>21. Derechos Indígenas en la Constitución Estatal</p> <p>22. Ley de Derechos de los Pueblos Indígenas de Chihuahua</p> <p>23. Los derechos de la mujer indígena en México</p> <p>24. Comunidades Afromexicanas</p>			
--	---	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
Galvis, Maria Clara. "Manual para	Criterios:

defender los derechos de los pueblos indígenas". Due process of law foundation

Aboites, Luis. Breve historia de Chihuahua. Fideicomiso Historia de las Américas/El Colegio de México/FCE, México, 1994.

Aguirre Beltrán, Gonzalo. "Formas de gobierno indígena", en: Obra antropológica IV. INI/FCE, México, 1953.

Alvarado Licón, Carlos Mario, "Tarahumara: una tierra herida", Solar ediciones, México, 2002,

Primera Edición, ISBN 968-6862-58-7

Álvarez, José María; García

Laguardia, Jorge Mario; Gobzález,

María del Refugio; "Instituciones del

derecho real de Castilla y de Indias, t

I", 1982, ISBN 968-58-0387-0

Álvarez, José María; García Laguardia,

Jorge Mario; Gobzález, María del

Refugio; "Instituciones del

derecho real de Castilla y de Indias, t

II", 1982, ISBN 968-58-0387-0

Anónimo, "Cantos y Crónicas del México

Antiguo", app editorial, México, primera

edición, ISBN 978- 607-464-223-0

Anónimo, "Chilam Balam de

Chumayel", app editorial, México,

primera edición, ISBN 978- 607-464-

221-6

Anonimo, "Relación de Michoacán", app

editorial, México, Primera Edición, ISBN

978-607-464-228- 5.

Ávila Ortíz, Raúl, "Representación de las

Minorías Etnicas, Tratado de Derecho

Electoral

Comparado.

Cruz Rueda Eliza "Principios Generales del

Derecho Indígena" Hacia sistemas jurídicos

Plurales Fundación Konrad Adenauer, 2008

Sierra María Teresa "Derecho Indígena y

Acceso a la Justicia en México: Perspectivas

desde la Interlegalidad" Revista IIDH Vol. 41

1.- Asistencia y puntualidad.

2.- Actividades

integradoras.

3.- Trabajo

en equipo.

4.- Exposiciones

5.-Trabajo integrador final. (Tesina y exposición)

Los criterios de ponderación. Foros y

debates 10% Asistencia

40% Examen Final

50% dos exámenes parciales Trabajos

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																
OBJETO DE ESTUDIO 2																
OBJETO DE ESTUDIO 3																
OBJETO DE ESTUDIO 4:																
OBJETO DE ESTUDIO 5:																
OBJETO DE ESTUDIO 6:																