

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>FILOSOFÍA DEL DERECHO</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Derecho
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	LD904O
	Semestre:	Noveno y Decimo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Optativa
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:
Como se desprende del área de formación básica, conjunta conocimientos, habilidades y actitudes comunes de las competencias básicas, fundamentales para acceder a otros niveles de conocimiento. Con especial orientación al entendimiento crítico de los entornos jurídico y social.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:
Resolución de Controversias: implica la capacidad para manejar y resolver conflictos legales, principalmente en el contexto de actividades jurisdiccionales en el sector público. Incluye el entendimiento y la aplicación de métodos alternativos de resolución de conflictos, como la mediación y el arbitraje. Se enfoca en el análisis objetivo de los casos, la evaluación imparcial de las evidencias y argumentos, y la toma de decisiones justas y fundamentadas en la ley, promoviendo así la resolución eficiente de controversias.

- Procedimientos judiciales
- Jurisprudencia
- Sociología

- Ponderación
- **B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.
- **B2 Interculturalidades, pluralismo y género.** Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • B1.1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. • B1.7 Desarrolla habilidades 	<p>Objeto de aprendizaje I.</p> <p>EL CONOCIMIENTO DEL DERECHO:</p> <p>EL PROBLEMA DEL SER Y DEL CONOCIMIENTO DEL DERECHO.</p> <p>1. Introducción a la Filosofía del</p>	<p>Analiza la situación del Derecho en el ámbito del conocimiento.</p> <p>Valora el papel de la Filosofía del Derecho y el impacto de las distintas escuelas iusfilosóficas</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i></p> <p><i>Estudio de casos.</i></p> <p><i>Método de proyectos.</i></p> <p><i>Seminarios</i></p> <p><i>Philips 66</i></p> <p><i>Expositivo</i></p> <p><i>Conferencias</i></p>	<p><i>Reportes de lectura</i></p> <p><i>Participación en clase</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias</i></p> <p><i>Micro-investigación</i></p> <p><i>Mapas conceptuales</i></p> <p><i>Protocolos de</i></p>

<p>socioemocionales que permitan fortalecer la capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.</p>	<p>Derecho.</p> <p>1.1 . Qué es la Filosofía</p> <p>1.2 Definición etimológica</p> <p>1.3 La definición de Filosofía según la doctrina</p> <p>1.4 Qué es el derecho y sus definiciones</p> <p>1.5 Qué es la Filosofía del Derecho</p> <p>2. El conocimiento natural del Derecho.</p> <p>3. El estudio del Derecho.</p> <p>4. Los tipos de Derecho.</p> <p>5. Disciplinas relacionadas con el Derecho.</p> <p>6. La reflexión acerca del Derecho.</p> <p>7. El valor singular de la Filosofía Jurídica.</p> <p>8. Noción, origen, campo y método de la Filosofía del</p>		<p><i>Método Socrático</i></p> <p><i>Método Heurístico</i></p>	<p><i>investigación</i></p> <p><i>Diario de clase</i></p> <p><i>Presentaciones en Power Point</i></p> <p><i>Resúmenes Síntesis</i></p> <p><i>Exposición</i></p> <p><i>Representaciones</i></p>
---	---	--	--	--

	<p>Derecho.</p> <p>9. La Filosofía del Derecho como tarea a continuar: los filósofos del Derecho.</p> <p>10. Unidad y diversidad de la Filosofía del Derecho: principales escuelas filosóficas del Derecho.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>Objeto de aprendizaje II.</p> <p>EL DERECHO COMO ARTE O TÉCNICA DE LO EQUITATIVO, AL SERVICIO DE LA PERSONA</p> <p>1. El valor del Derecho.</p> <p>a. La Belleza del Derecho.</p> <p>b. Amistad y Derecho.</p> <p>c. El problema de la verdad y</p>	<p><i>Analiza la relación entre el</i></p> <p><i>Derecho y la Persona.</i></p> <p><i>Valora el sentido del Derecho.</i></p> <p><i>Examina las características</i></p> <p><i>humanas que sirven de</i></p> <p><i>fundamento al Derecho. Y</i></p> <p><i>analiza la relación entre</i></p> <p><i>Derecho natural y Derechos</i></p>		

	<p>el Derecho.</p> <p>2. Persona y Derecho.</p> <p>3. El sentido del Derecho.</p>	<i>humanos.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • B2.2 Analiza las situaciones y contextos de las personas en situación de vulnerabilidad social, para analizar prácticas de discriminación y de violencias. • B2.10 Analiza temas de justicia social, violencia estructural y de género. 	<p>Objeto de aprendizaje III.</p> <p>EL CONCEPTO DEL DERECHO Y EL PROBLEMA DE LA JUSTICIA.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El problema de la definición del Derecho. 2. El valor y sentido del Derecho. 3. La verdad y el Derecho. 4. Derecho con o sin moral. 5. Alcance o extensión del Derecho. 6. El concepto de Derecho en la historia de la Filosofía 	<p>Analiza el problema de la definición del derecho. Analiza el impacto de las escuelas iusfilosóficas en el concepto de Derecho. Desarrolla la tesis del derecho natural no normativo (como fundamento ontológico del Derecho) Examina el problema de la Justicia y valora la recuperación de la ontología para el análisis iusfilosófico.</p> <p>Distingue y relaciona los conceptos de Ley y Derecho con el de Justicia.</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i></p> <p><i>Estudio de casos.</i></p> <p><i>Método de proyectos.</i></p> <p><i>Seminarios</i></p> <p><i>Philips 66</i></p> <p><i>Expositivo</i></p> <p><i>Conferencias</i></p> <p><i>Método Socrático</i></p> <p><i>Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura</i></p> <p><i>Participación en clase</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias</i></p> <p><i>Micro-investigación</i></p> <p><i>Mapas conceptuales</i></p> <p><i>Protocolos de investigación</i></p> <p><i>Diario de clase</i></p> <p><i>Presentaciones en Power Point</i></p> <p><i>Resúmenes Síntesis</i></p> <p><i>Exposición</i></p> <p><i>Representaciones</i></p>

	<p>del Derecho.</p> <p>7. La justicia y los tipos de justicia.</p> <p>8. Justicia, Ley y Derecho.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • B2.7 Dialoga de manera transdisciplinaria entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social. 	<p>Objeto de aprendizaje IV.</p> <p>FILOSOFÍA DEL DERECHO Y DEL ESTADO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las relaciones entre Derecho y Estado. 2. La convivencia en sociedad, como clave del Derecho y del Estado. 3. Noción de teoría del Derecho y del Estado. Teoría y práctica del Derecho. 4. El Estado en la concepción humanista 	<p>Explica las relaciones entre Derecho y Estado. Distingue las instituciones jurídicas y las instituciones políticas que contribuyen al orden social. Valora los conceptos de Derecho y Estado desde una perspectiva humanista. Analiza el ámbito de acción del Estado en las relaciones de poder y en la sociedad y sus límites.</p>	<p><i>Aprendizaje basado en problemas (ABP)</i></p> <p><i>Estudio de casos.</i></p> <p><i>Método de proyectos.</i></p> <p><i>Seminarios</i></p> <p><i>Philips 66</i></p> <p><i>Expositivo</i></p> <p><i>Conferencias</i></p> <p><i>Método Socrático</i></p> <p><i>Método Heurístico</i></p>	<p><i>Reportes de lectura</i></p> <p><i>Participación en clase</i></p> <p><i>Portafolio de evidencias</i></p> <p><i>Micro-investigación</i></p> <p><i>Mapas conceptuales</i></p> <p><i>Protocolos de investigación</i></p> <p><i>Diario de clase</i></p> <p><i>Presentaciones en Power Point</i></p> <p><i>Resúmenes Síntesis</i></p> <p><i>Exposición</i></p> <p><i>Representaciones</i></p>

	<p>contemporánea.</p> <p>a. Introducción sintética al humanismo.</p> <p>b. La concepción humanista del Derecho y del Estado.</p> <p>5. Las relaciones de poder: auctoritas y potestas.</p> <p>6. La Ley y el orden.</p> <p>a. Seguridad Jurídica y Justicia.</p> <p>b. Legalismo: positivismo jurídico.</p> <p>c. Alcance de la ley.</p> <p>7. Derecho y</p>			
--	--	--	--	--

	<p>tolerancia, lo público y lo privado.</p> <p>8. Derecho y régimen político.</p> <p>9. Derecho y Democracia.</p> <p>10. Pluralismo y valores.</p>			
--	--	--	--	--

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p><i>Bibliografía básica:</i></p> <p>1. BARRACA MAIRAL, Javier. <i>Pensar el Derecho</i>. Madrid. Palabra. 2005. ISBN: 84- 8239-909-8.</p> <p>2. Ballesteros, Jesús. <i>Sobre el sentido del derecho. introducción a la filosofía jurídica, 1ª reimpresión, de la tercera edición, Madrid, Tecnos, 2002. ISBN: 84-309-3694-7</i></p> <p><i>Bibliografía complementaria:</i></p> <p>1. D'ORS, Alvaro. <i>Una introducción al estudio del Derecho</i>. 8a edición. Madrid. Rialp. 1989. ISBN: 84-321-0292-X</p> <p>2. HERVADA, Javier. <i>Introducción Crítica al Derecho Natural</i>. 3ª edición. México. Minos. 2004. ISBN: 968-428-695-3</p> <p>3. GROSSI, Paolo. <i>La primera lección de Derecho</i>. Madrid. Marcial Pons. 2006. ISBN10: 84-9768-314-5 ISBN-13: 978-84-9768-314-2</p> <p>4. COTTA, Sergio. <i>¿Qué es el Derecho?</i></p>	<p><i>Criterios:</i></p> <p><i>Puntualidad y asistencia</i></p> <p><i>Reporte de lecturas</i></p> <p><i>Trabajo en equipos</i></p> <p><i>Reconocimientos parciales</i></p> <p><i>Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno</i></p> <p><i>Trabajo integrador final.</i></p> <p><i>Los criterios de ponderación serán acordados en la academia.</i></p>

3a edición. Madrid. Rialp. 2000. ISBN: 84-321- 3015-X

5. MASSINI CORREAS, Carlos I. *Filosofía del Derecho*. 2ª edición. Buenos Aires. Lexis Nexis. 2005. ISBN: 987-592-019-3

6. MERRYMAN, John Henry. *La tradición jurídica romano-canónica*. México. Fondo de Cultura Económica. 2007.

7. VILLEY, Michel. *Filosofía del Derecho*. Barcelona. Scire Universitaria. 2003. ISBN: 84-933231-0-1

8. YEPES STORK, Ricardo. *Fundamentos de Antropología*. EUNSA. Pamplona. 2002. ISBN: 978-84-313-2109-3

Revistas Jurídicas:

1. *Anuario Mexicano de Historia del Derecho*.

2. *Problema. Anuario de Filosofía y Teoría del Derecho*.

Páginas en internet:

1. <http://hc.rediris.es/index.html> 2. www.cepc.es

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1																

