

<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>SEGURIDAD SOCIAL</b></p>	<b>DES:</b>	<b>Facultad de Derecho</b>
	<b>Programa académico</b>	<b>Licenciatura en Derecho</b>
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	<b>Optativa</b>
	<b>Clave de la materia:</b>	LD9080
	<b>Semestre:</b>	Noveno y Décimo
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Optativa
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	80
	Fecha de actualización:	Enero 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	<b>Ninguna</b>	
<p><b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p>Que los alumnos tengan un pleno conocimiento de las diferentes figuras y circunstancias de una diversidad de ordenamientos legales que regulan el objetivo fundamental que es el de garantizar el derecho humano a la salud tanto física como psicológica, contemplando desde una breve historia de la misma hasta conocer planes y programas de previsión social y prestaciones similares, accidentes y enfermedades de trabajo, la enfermedad no profesional, la maternidad. El derecho a las diversas pensiones nacientes a partir de 1997 hasta contemplar las figuras del trabajo a domicilio, teletrabajo y el trabajo en el hogar, dejando debidamente precisado que en toda prestación de servicios se trata de obligaciones de orden constitucional y que no están al arbitrio de las partes</p>		

### **COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

Consultoría y Asesoría: abarca la provisión de servicios de consultoría y asesoría jurídicas en el sector privado. Implica orientar a clientes en asuntos legales, interpretar y aplicar legislaciones, y ofrecer soluciones legales estratégicas. Requiere habilidades en el análisis jurídico, comprensión profunda de las leyes y normativas vigentes, y la capacidad de comunicar asesoramiento legal de manera clara y efectiva, ayudando a los clientes a comprender sus derechos, responsabilidades y las implicancias legales de sus acciones.

- MASC
- Técnicas de litigio
- Tramitología
- Diversidad cultural
- **B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.
- **B2 Interculturalidades, pluralismo y género.** Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

### **OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

- Resolución de problemas
- Negociación
- Manejo de grupos

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos, temas y subtemas)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MASC</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Tramitología</li> <li>• Diversidad cultural</li> <li>• <b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Objeto de aprendizaje I.</b></p> <p><b>Antecedentes de la seguridad social.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concepto legal y teórico de la seguridad social.</li> <li>2. Objetivo fundamental.</li> <li>3. Origen de los ordenamientos legales fundamentales de la seguridad social.</li> <li>4. Instituciones que forman parte de la seguridad social.</li> <li>5. La relación de trabajo y sus elementos básicos.</li> <li>6. Casos de excepción de la relación laboral.</li> <li>7. Estudio analítico de los socios, accionistas y miembros del consejo de administración.</li> <li>8. Prestadores de servicios profesionales y comisionistas mercantiles.</li> </ol>	<p>Comprenda la importancia y fundamento constitucional de la seguridad social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Método de proyectos.</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Philips 66 Expositivo - Conferencias</li> <li>- Método Socrático</li> <li>- Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reportes de lectura</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Micro investigación</li> <li>- Mapas conceptuales</li> <li>- Protocolos de investigación</li> <li>- Diario de clase</li> <li>- Presentaciones en Power Point</li> <li>- Resúmenes</li> <li>- Síntesis</li> <li>- Exposición</li> <li>- Representaciones</li> </ul>

	<p><b>9.</b> Las nuevas legislaciones de seguridad de 1997 y 2007.</p> <p><b>10.</b> ¿Quiénes se ven beneficiados con las leyes de seguridad social?</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MASC</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Tramitología</li> <li>• Diversidad cultural</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje II.</b></p> <p><b>Aspectos básicos de la afiliación de los trabajadores.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Término para la formulación de avisos de inscripción y reingreso.</li> <li>2. El uso digital de los avisos de afiliación.</li> <li>3. Presentación extemporánea de los avisos.</li> <li>4. Aplicación del Código Fiscal de la Federación en beneficio de la conducta espontánea.</li> <li>5. Cancelación de multas por incumplimiento en los términos.</li> <li>6. Modalidades en la inscripción de trabajadores con ingresos fijos, variables y mixtos.</li> <li>7. La afiliación anticipada como</li> </ol>	<p>Precisa las consecuencias jurídicas y económicas de que los trabajadores permanezcan con asecuramiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Método de proyectos.</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Philips 66 Expositivo - Conferencias</li> <li>- Método Socrático</li> <li>- Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reportes de lectura</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Micro investigación</li> <li>- Mapas conceptuales</li> <li>- Protocolos de investigación</li> <li>- Diario de clase</li> <li>- Presentaciones en Power Point</li> <li>- Resúmenes</li> <li>- Síntesis</li> <li>- Exposición</li> <li>- Representaciones</li> </ul>

	<p>acuerdo inicial y regulado en disposición normativa.</p> <p><b>8.</b> responsabilidades administrativas y el finamiento de capitales constitutivos</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MASC</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Tramitología</li> <li>• Diversidad cultural</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje III.</b></p> <p><b>El salario y las prestaciones de previsión social y similares.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Salario cuota diaria.</li> <li>2. Salario base de cotización. Integración con prestaciones de ley y contractuales.</li> <li>3. Descuento de la cuota obrera.</li> <li>4. Retroactividad del descuento de la cuota obrera.</li> <li>5. Prestaciones exentas de integración para el pago de aportaciones y deducibles para el impuesto sobre la renta.</li> <li>6. Estudio del fondo de ahorro en la</li> </ol>	<p>Identifica todo tipo de salarios para efectos fiscales y laborales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Método de proyectos.</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Philips 66 Expositivo - Conferencias</li> <li>- Método Socrático</li> <li>- Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reportes de lectura</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Micro investigación</li> <li>- Mapas conceptuales</li> <li>- Protocolos de investigación</li> <li>- Diario de clase</li> <li>- Presentaciones en Power Point</li> <li>- Resúmenes</li> <li>- Síntesis</li> <li>- Exposición</li> <li>- Representaciones</li> </ul>

	<p>Ley del Seguro Social e ISR.</p> <p>7. Estudio de los premios por asistencia y puntualidad.</p> <p>8. El bono de despensa, alimentación y habitación.</p> <p>9. Tiempo extraordinario.</p>			
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• MASC</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Tramitología</li> <li>• Diversidad cultural</li> <li>• <b>B2. 1</b> Comprende el concepto de desarrollo basado en el ejercicio de los Derechos humanos para la construcción de relaciones sociales, económicas y culturales de nuestras comunidades.</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje IV.</b></p> <p><b>Aspecto social de los riesgos de trabajo.</b></p> <p>1. Concepto legal y doctrinal de los riesgos de trabajo y las enfermedades profesionales.</p> <p>2. Modalidades en que pueden ocurrir los accidentes laborales.</p> <p>3. Prestaciones en dinero y en especie de esta modalidad.</p> <p>4. Consecuencias que puede generar un riesgo de trabajo.</p> <p>1.4.1. Incapacidades temporales.</p> <p>1.4.2. Incapacidades permanentes.</p>	<p>Aplica un plan de previsión social y sus beneficios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Método de proyectos.</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Philips 66 Expositivo - Conferencias</li> <li>- Método Socrático</li> <li>- Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reportes de lectura</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Micro investigación</li> <li>- Mapas conceptuales</li> <li>- Protocolos de investigación</li> <li>- Diario de clase</li> <li>- Presentaciones en Power Point</li> <li>- Resúmenes</li> <li>- Síntesis</li> <li>- Exposición</li> <li>- Representaciones</li> </ul>
---	--	--	--	--

	<p><b>1.4.3.</b> La muerte del trabajador.</p> <p><b>5.</b> De las pensiones de viudez, concubinato, orfandad y ascendientes.</p> <p><b>6.</b> Casos prácticos para el cálculo de cada una de estas pensiones.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MASC</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Tramitología</li> <li>• Diversidad cultural</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje V.</b></p> <p><b>1. Consecuencias económicas de los accidentes laborales.</b></p> <p><b>1.</b> Introducción al tema.</p> <p><b>2.</b> De la inscripción patronal.</p> <p><b>3.</b> Localización de las actividades en el catálogo del Reglamento del Seguro Social en Materia de Afiliación, Clasificación de Empresas, Recaudación y Fiscalización.</p> <p><b>4.</b> Aportaciones previstas en la Ley del Seguro Social según la ubicación en el Reglamento antes indicado.</p>	<p>Calcula la indemnización global y las pensiones.</p>	<p>Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Método de proyectos.</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Philips 66 Expositivo - Conferencias</li> <li>- Método Socrático</li> <li>- Método Heurístico</li> </ul>	<p>Reportes de lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en clase</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Micro investigación</li> <li>- Mapas conceptuales</li> <li>- Protocolos de investigación</li> <li>- Diario de clase</li> <li>-</li> <li>- Presentaciones en Power Point</li> <li>- Resúmenes</li> <li>- Síntesis</li> <li>- Exposición</li> <li>-</li> <li>- Representaciones</li> </ul>

	<p><b>5.</b> Modificación de las primas en el seguro de riesgos de trabajo atendiendo a:</p> <p><b>1.5.1.</b> La medición en el año calendario natural.</p> <p><b>1.5.2.</b> La declaración que se presente en el mes de febrero de cada año.</p> <p><b>1.5.3.</b> La cotización conforme al resultado del despeje de la formula.</p> <p><b>6.</b> Elementos variables y constantes que conforman la fórmula que determina las primas del seguro de riesgos de trabajo.</p> <p><b>7.</b> Riesgos laborales que constituyen una excepción para determinar el índice de siniestralidad</p>			
--	--	--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>• MASC</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Tramitología</li> <li>• Diversidad cultural</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Objeto de aprendizaje VI.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Seguro de enfermedades no profesionales.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al estudio del tema.</li> <li>2. Sujetos de esta cobertura.</li> <li>3. Duración y requisitos para el otorgamiento de las prestaciones en dinero en los casos de incapacidad.</li> <li>4. La incapacidad como suspensión de la relación y contrato de trabajo.</li> <li>5. Régimen de conservación de derechos.</li> <li>6. Estudio de la continuación voluntaria al régimen obligatorio.</li> <li>7. Régimen financiero de esta cobertura.</li> <li>8. Pago para las prestaciones en especie.</li> <li>9. Base para determinar el pago de prestaciones en dinero.</li> </ol>	<p>Identifica derechos fundamentales en contingencias fuera del entorno laboral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Método de proyectos.</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Philips 66 Expositivo - Conferencias</li> <li>- Método Socrático</li> <li>- Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reportes de lectura</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Micro investigación</li> <li>- Mapas conceptuales</li> <li>- Protocolos de investigación</li> <li>- Diario de clase</li> <li>- Presentaciones en Power Point</li> <li>- Resúmenes</li> <li>- Síntesis</li> <li>- Exposición</li> <li>- Representaciones</li> </ul>
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• MASC</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Tramitología</li> <li>• Diversidad cultural</li> <li>• <b>B2. 10</b> Analiza temas de justicia social, violencia estructural y de género.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Objeto de aprendizaje VII.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Seguro de maternidad.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sujetos que ampara esta cobertura.</li> <li>2. Prestaciones en dinero y en especie del seguro de maternidad.</li> <li>3. Requisitos para obtener las prestaciones en dinero.</li> <li>4. Responsabilidad patronal cuando no se cubren subsidios.</li> <li>5. La reforma procesal respecto a los avisos de baja y de terminación incidental para la continuación del disfrute de este seguro.</li> <li>6. Condiciones especiales del contenido de una renuncia.</li> <li>7. Aplicación supletoria de la Ley Federal del Trabajo sobre esta modalidad.</li> <li>8. Aplicación de la Norma Oficial</li> </ol>	<p>Distingue los derechos de las trabajadoras y madres aseguradas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Método de proyectos.</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Philips 66 Expositivo - Conferencias</li> <li>- Método Socrático</li> <li>- Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reportes de lectura</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Micro investigación</li> <li>- Mapas conceptuales</li> <li>- Protocolos de investigación</li> <li>- Diario de clase</li> <li>- Presentaciones en Power Point</li> <li>- Resúmenes</li> <li>- Síntesis</li> <li>- Exposición</li> <li>- Representaciones</li> </ul>
--	---	---	--	--

	<p>Mexicana – 037 STPS respecto al seguro de maternidad.</p> <p><b>9.</b> De los espacios legales en la jornada de trabajo en forma posterior al parto.</p>			
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• MASC</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Tramitología</li> <li>• Diversidad cultural</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje VIII.</b></p> <p><b>Seguro de invalidez.</b></p> <p><b>1.</b> Introducción al tema.</p> <p><b>2.</b> Requisitos legales para obtener la declaración de invalidez.</p> <p><b>3.</b> Casos de excepción para el disfrute de una pensión.</p> <p><b>4.</b> Procedimiento para determinar una cuantía por invalidez.</p> <p><b>5.</b> La pensión: suspensión y coexistencia con alguna actividad adicional.</p> <p><b>6.</b> La invalidez como causa de terminación de la relación y contrato de trabajo.</p>	<p>Calcula pensiones por contingencias con secuela fuera del entorno laboral</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Método de proyectos.</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Philips 66 Expositivo - Conferencias</li> <li>- Método Socrático</li> <li>- Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reportes de lectura</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Micro investigación</li> <li>- Mapas conceptuales</li> <li>- Protocolos de investigación</li> <li>- Diario de clase</li> <li>- Presentaciones en Power Point</li> <li>- Resúmenes</li> <li>- Síntesis</li> <li>- Exposición</li> <li>- Representaciones</li> </ul>
--	---	--	--	--

	<p><b>7.</b> Prestaciones laborales que le corresponden a un invalido.</p> <p><b>8.</b> Régimen financiero que soporta el costo para el pago de incapacidades y pensiones.</p>			
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• MASC</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Tramitología</li> <li>• Diversidad cultural</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje IX.</b></p> <p><b>Seguro de vida.</b></p> <p><b>1.</b> Introducción al tema.</p> <p><b>2.</b> Requisitos para el pago de pensiones de viudez, concubinato, orfandad y ascendientes.</p> <p><b>3.</b> Aplicación, en su caso, de la Ley del Seguro Social de 1973 o la de 1997 que regula los ingresos en forma de renta vitalicia.</p> <p><b>4.</b> De las viudas que quedan exceptuadas para percibir una pensión.</p> <p><b>5.</b> Prestaciones laborales que corresponden por la muerte del trabajador.</p> <p><b>6.</b> Aplicación de</p>	<p>Calcula pensiones por motivo de la muerte de quien sostenía el hogar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Método de proyectos.</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Philips 66 Expositivo - Conferencias</li> <li>- Método Socrático</li> <li>- Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reportes de lectura</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Micro investigación</li> <li>- Mapas conceptuales</li> <li>- Protocolos de investigación</li> <li>- Diario de clase</li> <li>- Presentaciones en Power Point</li> <li>- Resúmenes</li> <li>- Síntesis</li> <li>- Exposición</li> <li>- Representaciones</li> </ul>
--	---	--	--	--

	<p>la cláusula testamentaria en los términos del artículo 25, fracción X, de la Ley Federal del Trabajo.</p> <p><b>7.</b> Aplicación del procedimiento de declaración de beneficiarios en caso de no tenerse la cláusula testamentaria</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• MASC</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Tramitología</li> <li>• Diversidad cultural</li> </ul>	<p><b>Objeto de aprendizaje X. Seguro de retiro.</b></p> <p><b>1.</b> Breves antecedentes</p> <p><b>2.</b> Derecho a tener una cuenta individual.</p> <p><b>3.</b> Obligación patronal de aportar bimestralmente a la cuenta de retiro.</p> <p><b>4.</b> Manejo del fondo por parte del patrón.</p> <p><b>5.</b> Del retiro total o parcial de la cuenta individual.</p> <p><b>6.</b> Derecho del trabajador para seleccionar una AFORE.</p> <p><b>7.</b> Constitución de la AFORE de acuerdo con la Ley del sistema de Ahorro para el Retiro.</p> <p><b>8.</b> Inversión de las cuentas mediante una SIEFORE.</p> <p><b>9.</b> Constitución de las AFORES en AMAFORES.</p>	<p>Distinga las características del sistema de ahorro para el retiro (SAR).</p>	<p>-Aprendizaje basado en problemas (ABP).</p> <p>- Estudio de casos.</p> <p>- Método de proyectos.</p> <p>- Seminarios</p> <p>- Philips 66 Expositivo - Conferencias</p> <p>- Método Socrático</p> <p>- Método Heurístico</p>	<p>-Reportes de lectura</p> <p>- Participación en clase</p> <p>- Portafolio de evidencias</p> <p>- Micro investigación</p> <p>- Mapas conceptuales</p> <p>- Protocolos de investigación</p> <p>- Diario de clase</p> <p>- Presentaciones en Power Point</p> <p>- Resúmenes</p> <p>- Síntesis</p> <p>- Exposición</p> <p>- Representaciones</p>

	<p><b>10.</b> Socios, capital social y administración de una AFORE.</p> <p><b>11.</b> La CONSAR como institución que vigila las AFORES.</p> <p><b>12.</b> El órgano de gobierno que se erige en órgano de vigilancia</p>			
--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• MASC</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Tramitología</li> <li>• Diversidad cultural</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Objeto de aprendizaje XI. De los seguros de cesantía y vejez.</b></p> <p><b>1.</b> Requisitos para que se emita la resolución de este derecho.</p> <p><b>2.</b> Sujetos que pueden promover estos beneficios.</p> <p><b>3.</b> Disposiciones transitorias que regulan el principio de Irretroactividad para seleccionar el tipo de ley y pensión a recibir.</p> <p><b>4.</b> La entrega del seguro de retiro o constitución de este en el monto constitutivo.</p> <p><b>5.</b> Selección de la renta vitalicia en forma de retiros programados.</p> <p><b>6.</b> Coexistencia del fondo de retiro y el fondo de vivienda con una pensión.</p> <p><b>7.</b> Numero de</p>	<p>Calcula pensiones por motivo de la edad de 60 año en delante de los trabajadores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Método de proyectos.</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Philips 66 Expositivo - Conferencias</li> <li>- Método Socrático</li> <li>- Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reportes de lectura</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Micro investigación</li> <li>- Mapas conceptuales</li> <li>- Protocolos de investigación</li> <li>- Diario de clase</li> <li>- Presentaciones en Power Point</li> <li>- Resúmenes</li> <li>- Síntesis</li> <li>- Exposición</li> <li>- Representaciones</li> </ul>
--	--	---	--	--

	<p>semanas cotizadas para tener acceso a estos seguros.</p> <p><b>8.</b> La pensión garantizada.</p> <p><b>9.</b> La dispensa de requisitos para el otorgamiento de una pensión en casos especiales.</p> <p><b>10.</b> Régimen financiero para soportar el gasto de las pensiones</p>			
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• MASC</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Tramitología</li> <li>• Diversidad cultural</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Objeto de aprendizaje XII.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>La seguridad de los trabajadores al servicio de la industria de la construcción.</b></p> <p>1.El patrón dedicado a la actividad de la construcción.</p> <p><b>2.</b>Qué es una obra de construcción?</p> <p><b>3.</b>Obligaciones especiales de los propietarios de las obras de construcción.</p> <p><b>4.</b>Obligaciones solidarias entre propietario de obra y contratistas.</p> <p><b>5.</b> Estudio específico de los artículos 13 y 15 de la Ley Federal del Trabajo, relacionados con la subcontratación.</p> <p><b>6.</b>Registro de obras y avisos que deben presentarse.</p>	<p>Conocimiento detallado de las particularidades sobre la seguridad social de los trabajadores de la industria de la construcción</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Método de proyectos.</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Philips 66 Expositivo - Conferencias</li> <li>- Método Socrático</li> <li>- Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reportes de lectura</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Micro investigación</li> <li>- Mapas conceptuales</li> <li>- Protocolos de investigación</li> <li>- Diario de clase</li> <li>- Presentaciones en Power Point</li> <li>- Resúmenes</li> <li>- Síntesis</li> <li>- Exposición</li> <li>- Representaciones</li> </ul>
--	--	--	--	--

	<p><b>7.</b> Verificación para resolver sobre el cumplimiento de obligaciones.</p> <p><b>8.</b> Término institucional para la presentación del aviso de terminación de una obra.</p> <p><b>9.</b> Del oficio de conclusión de trámite que emita la autoridad.</p> <p><b>10.</b> Documentación e información relacionada con los trabajadores que intervienen en las obras.</p> <p><b>11.</b> Determinación y pago de aportaciones</p>			
--	---	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• MASC</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Tramitología</li> <li>• Diversidad cultural</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Objeto de aprendizaje XIII.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>El teletrabajo. Condiciones de seguridad y salud laboral.</b></p> <p><b>1.</b> Objetivo de esta regulación prevista desde el 11 de enero de 2021.</p> <p><b>2.</b> Su campo de aplicación.</p> <p><b>3.</b> De los accidentes de trabajo.</p> <p><b>4.</b> Actos inseguros en el trabajo.</p> <p><b>5.</b> Condiciones inseguras en la fuente de trabajo.</p>	<p>Conocimiento detallado de las particularidades sobre la seguridad social de los trabajadores que realizan labores de teletrabajo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>- Estudio de casos.</li> <li>- Método de proyectos.</li> <li>- Seminarios</li> <li>- Philips 66 Expositivo - Conferencias</li> <li>- Método Socrático</li> <li>- Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reportes de lectura</li> <li>- Participación en clase</li> <li>- Portafolio de evidencias</li> <li>- Micro investigación</li> <li>- Mapas conceptuales</li> <li>- Protocolos de investigación</li> <li>- Diario de clase</li> <li>- Presentaciones en Power Point</li> <li>- Resúmenes</li> <li>- Síntesis</li> <li>- Exposiciones Representaciones</li> </ul>
--	---	---	--	---



	<p><b>6.</b> Intervención de la Comisión de Seguridad e Higiene.</p> <p><b>7.</b> La carga laboral. <b>8.</b> Los agentes físicos, químicos, biológicos o mecánicos que pueden intervenir en la integridad física de los trabajadores.</p> <p><b>9.</b> Respeto a las jornadas contratadas.</p> <p><b>10.</b> Derecho a la desconexión.</p> <p><b>11.</b> Factores de riesgo ergonómico y psicosocial.</p> <p><b>12.</b> Enfermedades de trabajo.</p>			
--	---	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b>
<p><b>Bibliografía básica:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buen Lozano, Néstor De. Seguridad Social, Porrúa, México, 2006.</li> <li>2. Buen Unna, Carlos De. La Ley General de Desarrollo, Social y la Política Social, Porrúa, México, 2010.</li> <li>3. Cárdenas Gutiérrez, Carlos , INFONAVIT, Isef, México, 2001.</li> <li>4. Cueva, Mario de la. El Nuevo Derecho Mexicano del Trabajo, Tomo I, México, Porrúa, 2007.</li> <li>5. Diccionario Jurídico Sobre Seguridad Social. México, UNAM, Instituto de Investigaciones Jurídicas, 1994.</li> <li>6. Fix-Zamudio, Héctor. <i>Estudio de la defensade la constitución en el ordenamiento mexicano</i>, editorial Porrúa, México, 2005.</li> <li>7. González, Héctor . Puntos Finos Sobre Seguridad Social, Edc. Isef. México, 2010.</li> <li>8. Hernández Cervantes, Aleida. La Seguridad Social en Crisis, México, Porrúa, 2008.</li> <li>9. Mendizabal Bermudez, Gabriela. La Seguridad Social en México, Porrúa, México,2001.</li> <li>10. Moreno Padilla, Javier, Régimen Fiscal de la Seguridad Social, México, Themis, 1994.</li> <li>11. Portillo Guerrero, Federico. <i>Aspectos básicosde</i></li> </ol>	<p><b>Criterios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Puntualidad y asistencia.</li> <li>· Reporte de lecturas</li> <li>· Trabajo en equipos.</li> <li>· Reconocimientos parciales.</li> <li>· Actividades integradoras.</li> <li>· Reconocimiento integrador final.</li> <li>· Reporte sobre problemas socioculturales desu entorno.</li> <li>· Trabajo integrador final.</li> </ul> <p><b>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</b></p>

*la ley del seguro social*. Colección de textos universitarios de la UACH, 2001.

12. Ruiz Moreno, Angel Guillermo. *El Derecho Social en México a inicios del Siglo XXI*, Porrúa, México. 2007.

Soberanes Fernández, José Luis. *Ley de INFONAVIT, comentada*, McGraw-Hill, México, 1997.

### **Bibliografía complementaria:**

1. Ávila Salcedo, Luis Fernando. *Seguridad Social y el Instituto Mexicano del Seguro Social*, Porrúa. México, 2007.
2. *Agenda de seguridad social 2006*.
3. Azuela, Santos. *Derecho del trabajo*.
4. Amezcua, Noraheint. *Ley del Seguro Social Comentada*.
5. Cárdenas González, Fernando Antonio. *Incapacidad*, Porrúa, México, 2006.
6. De la Cueva, Mario, *El Nuevo Derecho Mexicano del Trabajo* Porrúa, 2009.
7. Farell Cubillas, Arsenio. *Seguridad Social*, México, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, 1995.
8. Hernández Cervantes, Aleida. *Seguridad Social, el caso del Seguro Social en México*, PrsPorrúa, México.
9. PrsPorrúa, México.
10. Iturriaga, Luis. *Sueldos y salarios*. Trillas, 2006.

### **Legislación**

1. Código Fiscal de la Federación.
2. Ley de Infonavit.
3. Ley del Sistema de Ahorro para el Retiro.
4. Ley del ISSSTE.



