



<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>CRIMINOLOGÍA</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Derecho
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	LD9090
	Semestre:	Noveno y Decimo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Optativa
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	Créditos Totales:	5
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	DERECHO PROCESAL PENAL II

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:

El curso busca que estudiantes puedan identificar y analizar las dimensiones de la divergencia, desviación y delincuencia desde un enfoque criminológico, a efecto de comprender su relación con el Derecho penal.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Defensoría Jurídica: se refiere a las habilidades y conocimientos necesarios para representar y defender los intereses de individuos o entidades en el ámbito del litigio en el sector privado. Esto incluye la preparación y presentación de casos ante tribunales, la negociación y mediación en disputas legales, y el manejo eficiente de procedimientos judiciales. Requiere un profundo entendimiento de las leyes y normativas aplicables, así como habilidades en argumentación, razonamiento jurídico y técnicas de litigación.

- Procedimientos judiciales
- Jurisprudencia
- Técnicas de litigio
- Derecho de la especialidad
- **B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la

inclusión, valorar la interculturalidad.

- **B2 Interculturalidades, pluralismo y género.** Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.
- **B5 Innovación y emprendimiento Social.** Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Negociación
- Habilidades de oratoria
- Argumentación

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Técnicas de litigio • Derecho de la especialidad 	<p>Objeto de estudio I. La Criminología como ciencia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de Criminología 2. Objetos y métodos de la Criminología 3. División de la Criminología de acuerdo con sus objetivos <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Criminología científica 3.2. Criminología académica 3.3. Criminología aplicada 3.4. Criminología analítica 4. División de la Criminología de acuerdo con las diferentes concepciones <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Concepción restringida o restrictiva 4.2. Concepción amplia 5. Retos y desafíos de la Criminología en la actualidad 	<p>Explica diferentes definiciones, objetos y métodos de la Criminología</p> <p>Analiza e identifica las divisiones en Criminología para conocer su objetivos, alcance, límite, retos y desafíos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura previa del material proporcionado - Clases expositivas por parte del docente - Discusión en donde se profundiza y problematizan los temas y contenidos presentados en clase 	- Mapa conceptual
	<p>Objeto de estudio II. Conceptos imprescindibles</p>	Explica el proceso de	- Lectura previa del material	- Mapa conceptual

	<p>en Criminología</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proceso de socialización 2. Cultura madre, subculturas y contraculturas 3. Divergencia, desviación y delincuencia 4. Reflexiones sobre el empleo de conceptos como crimen y delito 	<p>socialización con énfasis en el sistema normativo.</p> <p>Analiza conceptos básicos para el estudio de la Criminología.</p> <p>Explica la diferencia, similitud y relación de los conceptos básicos en Criminología.</p>	<p>proporcionado</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas por parte del docente - Discusión en donde se profundiza y problematizan los temas y contenidos presentados en clase 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Procedimientos judiciales ● Jurisprudencia ● Técnicas de litigio ● Derecho de la especialidad 	<p>Objeto de estudio III. Ciencias vinculadas al estudio de la Criminología</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciencias relacionadas <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Biología 1.2. Psiquiatría 1.3. Psicología 1.4. Antropología 1.5. Sociología 1.6. Estadística 1.7. Economía 1.8. Ciencias políticas 1.9. Victimología 2. Colaboración disciplinaria <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Multidisciplina 2.2. Interdisciplina 2.3. Transdisciplina 3. Comprensión de la conducta delictiva 	<p>Explica el grado de aportación de las ciencias vinculadas al estudio de la Criminología, para la comprensión de la conducta desviada.</p> <p>Analiza la forma en la que la Criminología aspira a integrar las teorías y resultados de la investigación de otras disciplinas para la comprensión de la conducta desviada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura previa del material proporcionado - Clases expositivas por parte del docente - Aplicación de autoevaluación para verificar la comprensión del tema y su capacidad de aplicar los conceptos aprendidos 	- Cuestionario
	<p>Objeto de estudio IV. Enfoques de la Criminología I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Enfoque médico-biológico <ol style="list-style-type: none"> 1.1. La tesis superada de Lombroso 1.2. Herencia y desviación 1.3. Irregularidades genéticas y desviación 1.4. Endocrinología y desviación 1.5. Raza y desviación 1.6. Sexo, edad y 	<p>Analiza diferentes enfoques y las teorías que desde el siglo XIX hasta hoy, han permitido a la Criminología aproximarnos a la comprensión de la</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura previa del material proporcionado - Revisión de video explicativo que complementa el contenido 	- Cuestionario

	<p>desviación 1.7. Consumo de alcohol, drogas y farmacodependencia 2. Enfoque psicológico 2.1. Trastornos mentales 3. Enfoque antropológico-cultural 3.1. Migración 3.2. Medios de comunicación 3.3. Escolaridad y desviación 3.4. Profesiones y desviación 3.5. Familia y desviación</p>	<p>divergencia, desviación y delincuencia.</p>	<p>de la lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusión en donde se profundiza y problematizan los temas y contenidos presentados en clase - Clases expositivas por parte del docente - Aplicación de autoevaluación para verificar la comprensión del tema y su capacidad de aplicar los conceptos aprendidos 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Procedimientos judiciales ● Jurisprudencia ● Técnicas de litigio ● Derecho de la especialidad 	<p>Objeto de estudio V. Enfoques de la Criminología II</p> <p>1. Enfoque sociológico 1.1. Delincuencia urbana y rural 1.2. Áreas delincuenciales 1.3. Movilidad social y desviación 1.4. Teoría del etiquetamiento 1.4.1. El estereotipo del delincuente 1.5. Teorías anómicas 1.6. La sub-culturas delincuenciales 1.7. Teoría del conflicto de cultura 1.8. Teoría de la oportunidad diferencial 1.9. La desorganización social 1.10. Teoría de la asociación diferencial 2. Enfoque político-económico 2.1. Clases sociales y</p>	<p>Analiza diferentes enfoques y las teorías que desde el siglo XIX hasta hoy, han permitido la Criminología aproximarnos a la comprensión de la divergencia, desviación y delincuencia.</p> <p>Relaciona las teorías de diferentes enfoques a casos concretos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura previa del material proporcionado - Participación en actividad colaborativa - Clases expositivas por parte del docente - Investigación en otras fuentes de información - Revisión de videos para el análisis de 	<ul style="list-style-type: none"> - Actividad integradora

	<p>desviación 2.2. Corrupción</p>		<p>casos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discusión en donde se profundiza y problematizan los temas y contenidos presentados en clase - Aplicación de autoevaluación para verificar la comprensión del tema y su capacidad de aplicar los conceptos aprendidos 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Procedimientos judiciales ● Jurisprudencia ● Técnicas de litigio ● Derecho de la especialidad ● B1. 1 Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación. ● B1.2 Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica). 	<p>Objeto de estudio VI. Reacción y control social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Reacción social y control social 2. Factores de riesgo <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Factores individuales, relacionales, comunitarios y sociales 3. Factores de protección 4. Prevención. <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Prevención general y especial 4.2. Intervenciones generales, seleccionadas e indicadas 	<p>Reflexiona sobre la reacción y control social en razón a las teorías abordadas en los dos objetos anteriores.</p> <p>Aplica en casos prácticos, la identificación de factores de riesgo y protección, así como su relación con la prevención y los tipos de intervención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas por parte del docente - Análisis de caso - Aplicación de autoevaluación para verificar la comprensión del tema y su capacidad de aplicar los conceptos aprendidos 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación

<ul style="list-style-type: none"> ● Procedimientos judiciales ● Jurisprudencia ● Técnicas de litigio ● Derecho de la especialidad ● B2. 7 Dialoga de manera transdisciplinaria entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social. ● B5.6 Promueve la construcción de conocimiento enfocado a fomentar una cultura libre de violencia, desde su profesión, con principios de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, la interculturalidad, democracia, los derechos humanos, entre otros. 	<p>Objeto de estudio VI. Antecedentes y realidades criminológicas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Breve historia de la Criminología <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Escuela clásica 1.2. Escuela positiva 1.3. Escuelas eclécticas 1.4. Historia de la Criminología en México 2. Modelos de interpretación de la realidad social <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Teoría crítica 3. Criminología crítica 	<p>Examina las generalidades de las diferentes propuestas de las principales escuelas de la Criminología.</p> <p>Evalúa la influencia de la teoría crítica en el estudio de la Criminología y el Derecho penal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura previa del material proporcionado - Discusión en donde se profundiza y problematizan los temas y contenidos presentados en clase - Participación en actividad colaborativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Línea de tiempo
---	--	---	--	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Bibliografía básica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baratta, Alessandro. <i>Criminología crítica y crítica del Derecho penal</i>. México: Siglo XXI Editores, 1998. 2. González Vidaurri, Alicia y Sánchez Sandoval, Augusto. <i>Criminología</i>. 	<p>Para la calificación se toman en cuenta los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Portafolio de evidencias - Exámenes parciales y final

México: Ediciones Porrúa, 2010.

3. Restrepo Fontalvo, Jorge. *Control social, derecho y humanismo*. Colombia: Leyer, 2015.
4. Restrepo Fontalvo, Jorge. *Criminología: un enfoque humanístico*. Colombia: Temis, 2014.
5. Vidaurri Aréchiga, Manuel. *Historia de la Criminología en México y política criminal*. México: Oxford, 2016.

Bibliografía complementaria:

1. Foucault, Michel. *Los anormales*. Argentina: Fondo de Cultura Económica, 2000.
2. González Vidaurri, Alicia, Sánchez Sandoval, Augusto. y Gorenc, Klaus-Dieter. *Control social en México, D.F.* México: Universidad Nacional Autónoma de México, 1998.
3. Pavarini, Massimo. "Nuevos modelos explicativos en criminología: la visión de la criminología crítica". *Iter Criminis. Revista de Ciencias Penales*. Inacipe. Núm. 3. México, 1999.
4. Reyes Echandía, Alfonso. *Criminología*. Colombia: Temis, 2003.
5. Tenorio Tagle, Fernando. "El crimen y el control del delito: la irracionalidad declarada y la racionalidad material de las políticas en materia criminal. *Crítica Jurídica. Revista Latinoamericana De Política, Filosofía y Derecho*. Núm. 31. México, 2011.

Portafolio de evidencias

	Evidencia	Instrumento	Ponderación
Objeto I	Mapa conceptual	Lista de cotejo	3%
Objeto II	Mapa conceptual	Lista de cotejo	3%
Objeto III	Cuestionario	Rúbrica	3%
Objeto IV	Cuestionario	Rúbrica	3%
Objeto V	Actividad integradora	Rúbrica	10%
Objeto VI	Presentación	Lista de cotejo	4%
Objeto VII	Línea de tiempo	Lista de cotejo	4%

Exámenes

	Evidencia	Ponderación
Objeto I	Examen parcial	10 %
Objeto II	Examen parcial	10 %
Objeto III	Examen final	50 %

Condiciones para la acreditación del curso:

- Asistencia mínima acorde al reglamento.
- Calificación mínima de 7.0

Motivos de reprobación:

- Acorde a los reglamentos de la UACH y la Facultad.
- Plagio detectado.

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	■															
OBJETO DE ESTUDIO 2		■														
OBJETO DE ESTUDIO 3			■	■												
OBJETO DE ESTUDIO 4:					■	■	■	■								
OBJETO DE ESTUDIO 5:									■	■	■	■				

OBJETO DE ESTUDIO 6:															
OBJETO DE ESTUDIO 7:															