

|  |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MEDICINA LEGAL</b></p>  | <b>DES:</b>                                  | <b>Facultad de Derecho</b>       |
|  | <b>Programa académico</b>                    | <b>Licenciatura en Derecho</b>   |
|  | <b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>          | <b>Optativa</b>                  |
|  | <b>Clave de la materia:</b>                  | LD9150                           |
|  | <b>Semestre:</b>                             | Noveno y Decimo                  |
|  | <b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b> | Optativa                         |
|  | <b>Total de horas por semana:</b>            | 5                                |
|  | <i>Teoría: Presencial o Virtual</i>          | 3                                |
|  | <i>Laboratorio o Taller:</i>                 | 0                                |
|  | <i>Prácticas:</i>                            | 0                                |
|  | <i>Trabajo extra-clase:</i>                  | 2                                |
|  | <b>Créditos Totales:</b>                     | 5                                |
|  | <b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>  | 80                               |
|  | Fecha de actualización:                      | Enero 2024                       |
|  | <i>Prerrequisito (s):</i>                    | <b>DERECHO PROCESAL PENAL II</b> |
| <b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>  |  |                                  |
| <p>Estudio y análisis de conceptos básicos en materia de medicina legal y forense, de forma que, los y las participantes apliquen dichos conocimientos, para la resolución de problemas planteados por el Derecho, tanto en la ejecución de las normas jurídicas, como en su perfeccionamiento y evolución.</p>  |  |                                  |
| <b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>   |  |                                  |
| <p>Defensoría Jurídica: se refiere a las habilidades y conocimientos necesarios para representar y defender los intereses de individuos o entidades en el ámbito del litigio en el sector privado. Esto incluye la preparación y presentación de casos ante tribunales, la negociación y mediación en disputas legales, y el manejo eficiente de procedimientos judiciales. Requiere un profundo entendimiento de las leyes y normativas aplicables, así como habilidades en argumentación, razonamiento jurídico y técnicas de litigación.</p>        |  |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> <li>• <b>B1 Excelencia y Desarrollo Humano.</b> Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de</li> </ul> |  |                                  |

valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

- **B2 Interculturalidades, pluralismo y género.** Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.
- **B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.
- **B5 Innovación y emprendimiento Social.** Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

- Negociación
- Habilidades de oratoria
- Argumentación

| DOMINIOS   | OBJETOS DE ESTUDIO  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE   | METODOLOGÍA   | EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO  |
|--|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> <li>• <b>B1. 2</b></li> </ul> | <p><b>OBJETO DE ESTUDIO I</b><br/>INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA LEGAL Y LAS CIENCIAS FORENSES</p> <p>1.1. MEDICINA LEGAL<br/>1.1.1. Concepto y objeto de estudio de la Medicina<br/>1.1.2. Concepto y clasificación de la Medicina Legal</p> | <p>Identifica y analiza la ciencia médica, su clasificación y aplicación en la práctica</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de evidencias</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>B2.7</b> Dialoga de manera transdisciplinaria entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social.</li> </ul> | <p>1.1.3. Sinonimia: Medicina Legal y Medicina Forense</p> <p>1.2. CIENCIAS FORENSES</p> <p>1.2.1. Concepto de ciencias forenses</p> <p>1.2.2. Aplicación de las ciencias forenses.</p> <p>Laboratorios Forenses</p> <p>1.2.3. Ciencias Forenses</p> <p>1.2.3.1. Medicina Legal y Forense</p> <p>1.2.3.2. Criminalística de Campo</p> <p>1.2.3.3. Química Forense</p> <p>1.2.3.4. Antropología Forense</p> <p>1.2.3.5. Genética Forense</p> <p>1.2.3.6. Balística Forense</p> <p>1.2.3.7. Lofoscopia</p> <p>1.2.3.8. Psicología Forense</p> <p>1.2.3.9. Oficios, técnicas y artes forenses</p> | <p>forense, donde en conjunto con diversas ciencias, forman un panorama interdisciplinario para la resolución de problemáticas que plantea el derecho.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> </ul>                     | <p>ias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones digitales</li> <li>● Exposiciones</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> <li>● Derecho de la especialidad</li> <li>● <b>B3. 4</b></li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE ESTUDIO II</b><br/><b>TRAUMATOLOGÍA FORENSE</b></p> <p><b>Sección A. Parte general</b></p> <p>2.1. CONCEPTOS BÁSICOS</p> <p>2.1.1. Traumatismo</p> <p>2.1.2. Trauma y mecanismo del trauma</p> <p>2.1.3. Agente Vulnerante</p> <p>2.1.3.1. Físicos</p>   | <p>Conoce cada uno de los conceptos de lesiones, tanto en el área médica</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> </ul>  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
| <p>Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad</p> | <p>2.1.3.2. Químicos<br/> 2.1.3.3. Biológicos<br/> 2.1.3.4. Mecánicos<br/> 2.1.3.4.1. Cortantes<br/> 2.1.3.4.2. Punzantes<br/> 2.1.3.4.3. Punzo cortantes<br/> 2.1.3.4.4. Corto contundentes<br/> 2.1.3.4.5. Constrictores</p> <p>2.1.4. Lesión: concepto médico y jurídico</p> <p>2.1.5. Clasificación de las lesiones<br/> 2.1.5.1. Clasificación jurídica<br/> 2.1.5.2. Clasificación médico forense</p> <p><b>Sección B. Lesiones por arma blanca y arma de fuego</b></p> <p>2.2. LESIONES POR ARMA BLANCA<br/> 2.2.1. Definición<br/> 2.2.2. Clasificación de lesiones por arma blanca<br/> 2.2.2.1. Lesiones cortantes<br/> 2.2.2.2. Lesiones punzantes<br/> 2.2.2.3. Lesiones punzo cortantes<br/> 2.2.2.4. Lesiones corto contusas<br/> 2.2.2.5. Lesiones contusas</p> <p>2.3. HERIDAS POR ARMA DE FUEGO<br/> 2.3.1. Conceptos básicos de balística forense.<br/> 2.3.2. Definición<br/> 2.3.3. Elementos del disparo<br/> 2.3.4. Clasificación de heridas por arma de fuego<br/> 2.3.5. Morfología de las lesiones<br/> 2.3.5.1. Heridas por proyectil único o simple<br/> 2.3.5.1.1. Orificio de entrada<br/> 2.3.5.1.1.1. Características generales</p> | <p>como jurídica.</p> <p>Pone en práctica los conocimientos sobre la descripción e identificación de cada una de las lesiones, su clasificación de acuerdo a su gravedad, su tiempo de sanidad y por sus consecuencias.</p> | <p>casos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones digitales</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Representaciones</li> </ul> |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | <p>2.3.5.1.1.2. Características específicas</p> <p>2.3.5.1.2. Trayectoria</p> <p>2.3.5.1.3. Orificio de salida</p> <p>2.3.5.2. Heridas por proyectil múltiple</p> <p>2.3.2.2.1. Características</p> <p>2.3.2.2.2. Mecánica del trauma</p> <p>2.3.6. Traumatismos según la velocidad del proyectil</p> <p><b>Sección C. Lesiones en particular</b></p> <p>2.4. Apergaminamiento</p> <p>2.5. Eritema</p> <p>2.6. Escoriación</p> <p>2.7. Equimosis</p> <p>2.8. Hematoma</p> <p>2.9. Petequias</p> <p>2.10. Hemorragia</p> <p>2.11. Esguince</p> <p>2.12. Luxación</p> <p>2.13. Fractura</p> <p>2.14. Contusiones complejas</p> <p>2.14.1. Mordedura</p> <p>2.14.2. Aplastamiento</p> <p>2.14.3. Caída</p> <p>2.14.4. Precipitación</p> <p>2.14.5. Con desprendimiento</p> <p>2.14.5.1. Localizadas</p> <p>2.14.5.1.1. Arrancamiento</p> <p>2.14.5.1.2. Amputación</p> <p>2.14.5.1.3. Decapitación</p> <p>2.14.5.2. Generalizadas</p> <p>2.14.5.2.1. Atricción</p> <p>2.14.5.2.2. Descuartizamiento</p> |  |  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> </ul> | <p><b>OBJETO DE ESTUDIO III</b></p> <p>MEDICINA LEGAL SEXOLÓGICA</p> <p>8.1. SEXOLOGÍA FORENSE</p> <p>8.1.1. Definición</p> <p>8.1.2. Violencia Sexual. Delitos contra la libertad y seguridad</p>   | <p>Conoce la importancia del comportamiento sexual de un</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> </ul> |

|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho de la especialidad</li> <li>• <b>B5. 6</b> Promueve la construcción de conocimiento enfocado a fomentar una cultura libre de violencia, desde su profesión, con principios de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, la interculturalidad, democracia, los derechos humanos, entre otros.</li> </ul> | <p>sexual</p> <p>8.1.2.1. Aspectos criminológicos</p> <p>8.1.2.2. Aspectos jurídicos</p> <p>8.1.2.3. Aspectos médico legales</p> <p>8.1.2.3.1. Valoración de la víctima</p> <p>8.1.2.3.1.1. Interrogatorio</p> <p>8.1.2.3.1.2. Inspección</p> <p>8.1.2.3.1.3. Exploración física</p> <p>8.1.2.3.2. Valoración del victimario</p> <p>8.1.2.3.3. Análisis del lugar de los hechos</p> | <p>individuo, el análisis del instinto sexual normal o anormal, así como los elementos jurídicos constitutivos de los delitos de carácter sexual.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de proyectos.</li> <li>• Expositivo</li> <li>• Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio de evidencias</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Diario de clase</li> <li>• Presentaciones digitales</li> <li>• Resúmenes</li> <li>• Síntesis</li> <li>• Exposición</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> </ul>   | <p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE ESTUDIO IV</b><br/><b>MEDICINA LEGAL MATERNO INFANTIL</b></p> <p>4.1. ABORTO</p> <p>4.1.2. Conceptos generales</p> <p>4.1.2.1. Embrión</p> <p>4.1.2.2. Feto</p> <p>4.1.2.3. Producto</p> <p>4.1.3. Tipos de aborto</p> <p>4.1.3.1. Aborto espontáneo</p>  | <p>Conoce las consideraciones en torno a la determinación del aborto; el contemplado</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de evidencias</li> </ul>   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>4.1.3.2. Aborto provocado<br/> 4.1.3.2.1. Medios abortivos según su naturaleza<br/> 4.1.3.2.2. Medios abortivos según su mecanismo<br/> 4.1.4. Aspectos médico legales<br/> 4.1.4.1. Examen del lugar de los hechos<br/> 4.1.4.2. Examen de la presunta madre<br/> 4.1.4.3. Examen del producto de la gestación</p> <p>4.2. HOMICIDIO DEL RECIÉN NACIDO<br/> 4.2.1. Aspectos jurídicos<br/> 4.2.2. Diagnóstico médico legal<br/> 4.2.2.1. Viabilidad del producto<br/> 4.2.2.2. Signos de vida extrauterina<br/> 4.2.2.3. Causas de muerte<br/> 4.2.3. Síndrome del niño maltratado</p> | <p>o en la ciencia médica y en la norma penal, los estudios que deben practicarse, así como resolver con base en prueba científica, la distinción entre aquel que es espontaneo, del que deriva de un acto criminal.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones digitales</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> <li>● Derecho de la especialidad</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE ESTUDIO V<br/> ASFIXIOLOGÍA FORENSE</b></p> <p>5.1. ASPECTOS GENERALES<br/> 5.1.1. Definición de Asfixia<br/> 5.1.2. Mecanismos, signos y síntomas</p> <p>5.2 CLASIFICACIÓN DE LAS ASFIXIAS<br/> 5.2.1. Asfixia Clínica<br/> 5.2.2. Asfixia Mecánica<br/> 5.2.2.1. Constricción de cuello<br/> 5.2.2.1.1. Ahorcamiento<br/> 5.2.2.1.1.1. Completo<br/> 5.2.2.1.1.2. Incompleto<br/> 5.2.2.1.2. Estrangulamiento<br/> 5.2.2.1.2.1. Manual<br/> 5.2.2.1.2.2. Agente constrictor<br/> 5.2.2.2. Sofocación</p>                                     | <p>Domina técnicamente cada uno de los tipos de asfixia, con base a las características de las lesiones y signos observados, pudiendo determinar su etiología accidental, homicida o suicida.</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de casos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones digitales</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> </ul> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | <p>5.2.2.2.1. Oclusión de orificios respiratorios</p> <p>5.2.2.2.2. Obstrucción de vías respiratorias</p> <p>5.2.2.2.3. Compresión toraco abdominal</p> <p>5.2.2.2.4. Sepultamiento</p> <p>5.2.2.2.5. Confinamiento</p> <p>5.2.2.3. Respiración de ambiente diverso</p> <p>5.2.2.3.1 Sumersión o inmersión</p> <p>5.2.2.3.1.1 Completa</p> <p>5.2.2.3.1.2 Incompleta</p> <p>5.2.3 Asfixia Química</p> <p>5.2.3.1 Gases</p>   |  |   | ón   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> <li>● Derecho de la especialidad</li> </ul> | <p><b>OBJETO DE ESTUDIO VI</b></p> <p><b>TOXICOLOGÍA FORENSE</b></p> <p>6.1 ASPECTOS GENERALES</p> <p>6.1.1. Definición de toxicología forense</p> <p>6.1.2. Conceptos básicos de toxicología</p> <p>6.1.2.1. Tóxico</p> <p>6.1.2.2. Veneno</p> <p>6.1.2.3. Xenobiótico</p> <p>6.1.2.4. Efecto tóxico</p> <p>6.1.2.5. Toxicocinética</p> <p>6.1.2.6. Toxicodinámica</p> <p>6.2 TÓXICOS Y VENENOS</p> <p>6.2.1 Clasificación y origen de los tóxicos</p> <p>6.2.1.1. Según su estado físico</p> <p>6.2.1.2. Según el órgano blanco</p> <p>6.2.1.3. Según su lugar de acción</p> <p>6.2.1.4. Según su uso</p> <p>6.2.1.5. Según su origen</p> <p>6.2.1.6. Según su tipo de exposición</p> <p>6.2.2. Tóxicos cáusticos</p> <p>6.2.3. Tóxicos volátiles</p> <p>6.2.4. Tóxicos metales pesados</p> <p>6.2.5. Farmacodependencia</p> | <p>Conoce el proceso de intoxicación (exposición, absorción, distribución, biotransformación y eliminación) , así como los efectos y daños que provocan los tóxicos, drogas de abuso y enervantes. El participante identifica las fuentes de intoxicación más comunes.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de casos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones digitales</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> </ul> |



|  |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
|  | 6.2.6. Plaguicidas  |   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> <li>● Derecho de la especialidad</li> </ul>                         | <p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE ESTUDIO VII</b><br/><b>PSIQUIATRÍA FORENSE</b></p> <p>7.1. PSIQUIATRÍA FORENSE</p> <p>7.1.1. Psiquiatría y psicología forense</p> <p>7.1.2. Aspectos que aborda la psiquiatría en los sujetos con alteraciones psicológicas.</p> <p>7.1.3. Enfermedades mentales</p> <p>7.1.3.1. Psicosis</p> <p>7.1.3.2. Neurosis</p> <p>7.1.3.3. Paranoia</p> <p>7.1.3.4. Esquizofrenia</p> <p>7.1.3.6. Toxicomanías</p> <p>7.1.4. Personalidades Psicopáticas</p> <p>7.1.5. Imputabilidad e inimputabilidad</p> <p>7.1.5.1. Falta de salud mental</p> <p>7.1.5.2. Falta de desarrollo mental</p> <p>7.1.5.3. Retraso mental</p> <p>7.1.5.4. Trastorno mental transitorio</p> | <p>Distingue los conceptos de salud mental, así como los trastornos de la conducta no punibles de un individuo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de casos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Philips 66</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones digitales</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Representaciones</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> <li>● Derecho de la especialidad</li> <li>● <b>B2.11</b></li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE ESTUDIO VIII</b><br/><b>TANATOLOGÍA FORENSE</b></p> <p>8.1. MUERTE</p> <p>8.1.1. Concepto y clasificación</p> <p>8.1.2. Diagnóstico de la muerte</p> <p>8.1.3. Signos de muerte real</p> <p>8.2. FENÓMENOS CADAVERÍCOS</p> <p>8.2.1. Conceptos generales</p> <p>8.2.2. Clasificación de los fenómenos cadavéricos</p>   | <p>Identifica los signos de muerte, así como los diversos fenómenos que se</p>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de casos.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> </ul>  |

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <p>Diseña estrategias específicas dentro de los distintos campos disciplinares.</p> | <p>8.2.2.1. Fenómenos cadavéricos tempranos</p> <p>8.2.2.1.1. Acidificación tisular</p> <p>8.2.2.1.2. Enfriamiento cadavérico</p> <p>8.2.2.1.3. Deshidratación</p> <p>8.2.2.1.4. Livideces</p> <p>8.2.2.1.5. Rigidez cadavérica</p> <p>8.2.2.1.6. Espasmo cadavérico</p> <p>8.2.2.2. Fenómenos cadavéricos tardíos</p> <p>8.2.2.2.1. Destrucción</p> <p>8.2.2.2.1.1. Autólisis</p> <p>8.2.2.2.1.2. Putrefacción</p> <p>8.2.2.2.1.3. Antropofagia cadavérica</p> <p>8.2.2.2.2. Conservadores</p> <p>8.2.2.2.2.1. Momificación</p> <p>8.2.2.2.2.2. Adipocira/Saponificación</p> <p>8.2.2.2.2.3. Corificación</p> <p>8.2.2.2.2.4. Congelamiento</p> <p>8.3 NECROPSIA</p> <p>8.3.1. Concepto. Sinonimia necropsia y autopsia</p> <p>8.3.2. Nociones de anatomía descriptiva</p> <p>8.3.2.1. Planos anatómicos</p> <p>8.3.2.2. Regiones corporales</p> <p>8.3.2.3. Aparatos y sistemas del cuerpo</p> <p>8.3.3. Examen integral del cadáver</p> <p>8.3.3.1 Exploración Externa</p> <p>8.3.3.2 Exploración Interna</p> <p>8.3.4. Remisión de muestras e indicios</p> <p>8.3.5. Protocolo de actuación en la investigación del delito de homicidio de mujeres por razones de género.</p> <p>8.3.6. Informe Médico Forense</p> <p>8.4 DISPOSICIÓN DE CADÁVERES</p> <p>8.4.1. Regulación jurídica</p> <p>8.4.2. Inhumación, exhumación y cremación</p> <p>8.4.3. Disposición final de cadáveres</p> | <p>observan en el cadáver hasta su desincorporación. Conoce el proceso y técnicas científicas para la determinación médico legal de la data, mecanismo y causas de la muerte.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Philips 66</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones digitales</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Representaciones</li> </ul> |
|---|--|---|--|---|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | 8.4.3.1. Cadáveres conocidos<br>8.4.3.2. Cadáveres desconocidos  |   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> <li>● Derecho de la especialidad</li> </ul> | <p align="center"><b>OBJETO DE ESTUDIO IX</b><br/><b>REGULACIÓN DE LA PROFESIÓN MÉDICA Y DOCUMENTOS MÉDICO LEGALES</b></p> <p>9.1. SISTEMA NACIONAL DE SALUD<br/>9.1.1. Definición<br/>9.1.2. Funciones del SNS<br/>9.1.3. Sectorización del SNS</p> <p>9.2. EJERCICIO DE LA PROFESIÓN MÉDICA<br/>9.2.1. Regulación jurídica<br/>9.2.2. Responsabilidad profesional médica<br/>9.2.2.1. Responsabilidad penal<br/>9.2.2.2. Responsabilidad civil<br/>9.2.2.3. Responsabilidad administrativa<br/>9.2.3. Autoridades reguladoras de la actividad profesional médica</p> <p>9.3. DOCUMENTACIÓN MÉDICO LEGAL<br/>9.3.1. Expediente clínico<br/>9.3.2. Certificado médico<br/>9.3.2.1. Certificados simples obligatorios por ley<br/>9.3.2.2. Certificados simple médico<br/>9.3.3. Informe médico<br/>9.3.3.1. Informe médico médico<br/>9.3.3.2. Informe pericial médico<br/>9.3.3.3. Dictamen pericial médico</p> | <p>Conoce la estructura y organización del Sistema Nacional de Salud, así como la responsabilidad derivada del ejercicio de la profesión médica, identificando las autoridades que habrán de intervenir en las indagatorias y procesos incoados en contra de los profesionales de la salud.</p> <p>Distingue los diversos documentos que puede emitir el profesional de la salud, su alcance y efectos jurídicos.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de casos.</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones digitales</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Exposición</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

| <b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b><br><b>(Bibliografía, direcciones electrónicas)</b>   | <b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b><br><b>(Criterios, ponderación e instrumentos)</b>  |
|--|--|
| <p><b>Bibliografía básica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● VARGAS ALVARADO, E. (2012). <i>Medicina Legal</i>. México: Trillas.</li> <li>● CARTAJENA PASTOR, J. (2016). <i>Manual de Medicina Legal para juristas</i>. República Dominicana: AECID.</li> <li>● TAKAJASHI MEDINA, F. (2019). <i>Medicina Forense</i>. México: Manual Moderno.</li> <li>● GISBERT CALABUIG, J. (2014). <i>Medicina Legal y Toxicología</i>. España: Masson.</li> <li>● QUIROZ CUARÓN, A. (2015). <i>Medicina Forense</i>. México: Porrúa.</li> <li>● GRANDINI GONZÁLEZ, J. (2014). <i>Medicina Forense</i>. México: Manual Moderno.</li> </ul> | <p><b>Estrategias de Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Heteroevaluación</li> <li>● Portafolio de Evidencias</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Trabajos individuales</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Trabajos en equipo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Practicas grupales</li> </ul> <p><b>Instrumentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rúbricas</li> <li>● Pruebas escritas</li> <li>● Proyecto</li> <li>● Exposición</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Puntualidad y asistencia</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Reporte de lectura</li> </ul> |

- PATITÓ, J. (2000). *Medicina Legal*. Argentina: Ediciones Centro Norte.
- HERNÁNDEZ ORDÓÑEZ, M. (2014). *Fundamentos de Medicina Legal*. México: Mc Graw Hill.
- TRUJILLO MARIEL, P. (2015). *Medicina Forense*. México: Editorial Alfíl

### **Legislación.**

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Salud.
- Ley de Profesiones.
- Código Penal Federal.
- Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Control Sanitario de la disposición de Órganos, Tejidos y Cadáveres de seres humanos.
- Reglamento de la Ley General de Salud en materia de prestación de servicios de atención médica.
- Código Penal del Estado De Chihuahua.
- Código Civil del Estado de Chihuahua.
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos.
- Protocolo de Minnesota. Protocolo modelo para la investigación. legal de ejecuciones extralegales, arbitrarias y sumarias.
- Protocolo de Estambul. Manual de Investigación y Documentación Efectiva sobre Tortura, Castigos y Tratamientos Cruels, Inhumanos o Degradantes.
- Protocolo para el tratamiento e identificación forense.

- Trabajo en equipo
- Reconocimientos parciales
- Actividades integradoras
- Reconocimiento integrador final
- Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno.
- Trabajo integrador final.

\*\* La ponderación de dichos criterios será acordada en academia.

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>●Protocolo de investigación ministerial, policial y pericial con perspectiva de género para el delito de feminicidio.</li> <li>●Protocolo de investigación ministerial, policial y pericial con perspectiva de género para la violencia sexual.</li> <li>●Guía Nacional de Cadena de Custodia</li> </ul> |  |
|---|--|

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO**

| UNIDADES DE APRENDIZAJE | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| OBJETO DE ESTUDIO I     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| OBJETO DE ESTUDIO II    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| OBJETO DE ESTUDIO III   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| OBJETO DE ESTUDIO IV    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| OBJETO DE ESTUDIO V     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| OBJETO DE ESTUDIO VI    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| OBJETO DE ESTUDIO VII   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

