

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p style="text-align: center;"><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MEDICINA LEGAL</b></p>	<b>DES:</b>	<b>Facultad de Derecho</b>
	<b>Programa académico</b>	<b>Licenciatura en Derecho</b>
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	<b>Optativa</b>
	<b>Clave de la materia:</b>	LD9150
	<b>Semestre:</b>	Noveno y Decimo
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Optativa
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	80
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	<b>DERECHO PROCESAL PENAL II</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b>		
<p>Estudio y análisis de conceptos básicos en materia de medicina legal y forense, de forma que, los y las participantes apliquen dichos conocimientos, para la resolución de problemas planteados por el Derecho, tanto en la ejecución de las normas jurídicas, como en su perfeccionamiento y evolución.</p>		
<b>COMPETENCIAS A DESARROLLAR:</b>		
<p>Defensoría Jurídica: se refiere a las habilidades y conocimientos necesarios para representar y defender los intereses de individuos o entidades en el ámbito del litigio en el sector privado. Esto incluye la preparación y presentación de casos ante tribunales, la negociación y mediación en disputas legales, y el manejo eficiente de procedimientos judiciales. Requiere un profundo entendimiento de las leyes y normativas aplicables, así como habilidades en argumentación, razonamiento jurídico y técnicas de litigación.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> <li>• <b>B1 Excelencia y Desarrollo Humano.</b> Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de</li> </ul>		

valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

- **B2 Interculturalidades, pluralismo y género.** Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.
- **B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.
- **B5 Innovación y emprendimiento Social.** Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

- Negociación
- Habilidades de oratoria
- Argumentación

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> <li>• <b>B1. 2</b></li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO I</b> INTRODUCCIÓN A LA MEDICINA LEGAL Y LAS CIENCIAS FORENSES</p> <p>1.1. MEDICINA LEGAL 1.1.1. Concepto y objeto de estudio de la Medicina 1.1.2. Concepto y clasificación de la Medicina Legal</p>	<p>Identifica y analiza la ciencia médica, su clasificación y aplicación en la práctica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de evidencias</li> </ul>

<p>Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>B2.7</b> Dialoga de manera transdisciplinaria entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social.</li> </ul>	<p>1.1.3. Sinonimia: Medicina Legal y Medicina Forense</p> <p>1.2. CIENCIAS FORENSES</p> <p>1.2.1. Concepto de ciencias forenses</p> <p>1.2.2. Aplicación de las ciencias forenses.</p> <p>Laboratorios Forenses</p> <p>1.2.3. Ciencias Forenses</p> <p>1.2.3.1. Medicina Legal y Forense</p> <p>1.2.3.2. Criminalística de Campo</p> <p>1.2.3.3. Química Forense</p> <p>1.2.3.4. Antropología Forense</p> <p>1.2.3.5. Genética Forense</p> <p>1.2.3.6. Balística Forense</p> <p>1.2.3.7. Lofoscopia</p> <p>1.2.3.8. Psicología Forense</p> <p>1.2.3.9. Oficios, técnicas y artes forenses</p>	<p>forense, donde en conjunto con diversas ciencias, forman un panorama interdisciplinario para la resolución de problemáticas que plantea el derecho.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> </ul>	<p>ias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones digitales</li> <li>● Exposiciones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> <li>● Derecho de la especialidad</li> <li>● <b>B3. 4</b></li> </ul>	<p align="center"><b>OBJETO DE ESTUDIO II</b></p> <p align="center"><b>TRAUMATOLOGÍA FORENSE</b></p> <p><b>Sección A. Parte general</b></p> <p>2.1. CONCEPTOS BÁSICOS</p> <p>2.1.1. Traumatismo</p> <p>2.1.2. Trauma y mecanismo del trauma</p> <p>2.1.3. Agente Vulnerante</p> <p>2.1.3.1. Físicos</p>	<p>Conoce cada uno de los conceptos de lesiones, tanto en el área médica</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> </ul>

<p>Combate a la ignorancia, la pseudociencia y todos aquellos prejuicios que obstaculizan la transformación de la sociedad</p>	<p>2.1.3.2. Químicos  2.1.3.3. Biológicos  2.1.3.4. Mecánicos  2.1.3.4.1. Cortantes  2.1.3.4.2. Punzantes  2.1.3.4.3. Punzo cortantes  2.1.3.4.4. Corto contundentes  2.1.3.4.5. Constrictores</p> <p>2.1.4. Lesión: concepto médico y jurídico</p> <p>2.1.5. Clasificación de las lesiones  2.1.5.1. Clasificación jurídica  2.1.5.2. Clasificación médico forense</p> <p><b>Sección B. Lesiones por arma blanca y arma de fuego</b></p> <p>2.2. LESIONES POR ARMA BLANCA  2.2.1. Definición  2.2.2. Clasificación de lesiones por arma blanca  2.2.2.1. Lesiones cortantes  2.2.2.2. Lesiones punzantes  2.2.2.3. Lesiones punzo cortantes  2.2.2.4. Lesiones corto contusas  2.2.2.5. Lesiones contusas</p> <p>2.3. HERIDAS POR ARMA DE FUEGO  2.3.1. Conceptos básicos de balística forense.  2.3.2. Definición  2.3.3. Elementos del disparo  2.3.4. Clasificación de heridas por arma de fuego  2.3.5. Morfología de las lesiones  2.3.5.1. Heridas por proyectil único o simple  2.3.5.1.1. Orificio de entrada  2.3.5.1.1.1. Características generales</p>	<p>como jurídica.</p> <p>Pone en práctica los conocimientos sobre la descripción e identificación de cada una de las lesiones, su clasificación de acuerdo a su gravedad, su tiempo de sanidad y por sus consecuencias.</p>	<p>casos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones digitales</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Representaciones</li> </ul>
--	--	---	--	--

	<p>2.3.5.1.1.2. Características específicas</p> <p>2.3.5.1.2. Trayectoria</p> <p>2.3.5.1.3. Orificio de salida</p> <p>2.3.5.2. Heridas por proyectil múltiple</p> <p>2.3.2.2.1. Características</p> <p>2.3.2.2.2. Mecánica del trauma</p> <p>2.3.6. Traumatismos según la velocidad del proyectil</p> <p><b>Sección C. Lesiones en particular</b></p> <p>2.4. Apergaminamiento</p> <p>2.5. Eritema</p> <p>2.6. Escoriación</p> <p>2.7. Equimosis</p> <p>2.8. Hematoma</p> <p>2.9. Petequias</p> <p>2.10. Hemorragia</p> <p>2.11. Esguince</p> <p>2.12. Luxación</p> <p>2.13. Fractura</p> <p>2.14. Contusiones complejas</p> <p>2.14.1. Mordedura</p> <p>2.14.2. Aplastamiento</p> <p>2.14.3. Caída</p> <p>2.14.4. Precipitación</p> <p>2.14.5. Con desprendimiento</p> <p>2.14.5.1. Localizadas</p> <p>2.14.5.1.1. Arrancamiento</p> <p>2.14.5.1.2. Amputación</p> <p>2.14.5.1.3. Decapitación</p> <p>2.14.5.2. Generalizadas</p> <p>2.14.5.2.1. Atricción</p> <p>2.14.5.2.2. Descuartizamiento</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO III</b></p> <p>MEDICINA LEGAL SEXOLÓGICA</p> <p>8.1. SEXOLOGÍA FORENSE</p> <p>8.1.1. Definición</p> <p>8.1.2. Violencia Sexual. Delitos contra la libertad y seguridad</p>	<p>Conoce la importancia del comportamiento sexual de un</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho de la especialidad</li> <li>• <b>B5. 6</b> Promueve la construcción de conocimiento enfocado a fomentar una cultura libre de violencia, desde su profesión, con principios de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, la interculturalidad, democracia, los derechos humanos, entre otros.</li> </ul>	<p>sexual</p> <p>8.1.2.1. Aspectos criminológicos</p> <p>8.1.2.2. Aspectos jurídicos</p> <p>8.1.2.3. Aspectos médico legales</p> <p>8.1.2.3.1. Valoración de la víctima</p> <p>8.1.2.3.1.1. Interrogatorio</p> <p>8.1.2.3.1.2. Inspección</p> <p>8.1.2.3.1.3. Exploración física</p> <p>8.1.2.3.2. Valoración del victimario</p> <p>8.1.2.3.3. Análisis del lugar de los hechos</p>	<p>individuo, el análisis del instinto sexual normal o anormal, así como los elementos jurídicos constitutivos de los delitos de carácter sexual.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de proyectos.</li> <li>• Expositivo</li> <li>• Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Portafolio de evidencias</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Diario de clase</li> <li>• Presentaciones digitales</li> <li>• Resúmenes</li> <li>• Síntesis</li> <li>• Exposición</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimientos judiciales</li> <li>• Jurisprudencia</li> <li>• Técnicas de litigio</li> <li>• Derecho de la especialidad</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE ESTUDIO IV</b> <b>MEDICINA LEGAL MATERNO INFANTIL</b></p> <p>4.1. ABORTO</p> <p>4.1.2. Conceptos generales</p> <p>4.1.2.1. Embrión</p> <p>4.1.2.2. Feto</p> <p>4.1.2.3. Producto</p> <p>4.1.3. Tipos de aborto</p> <p>4.1.3.1. Aborto espontáneo</p>	<p>Conoce las consideraciones en torno a la determinación del aborto; el contemplado</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de evidencias</li> </ul>

	<p>4.1.3.2. Aborto provocado  4.1.3.2.1. Medios abortivos según su naturaleza  4.1.3.2.2. Medios abortivos según su mecanismo  4.1.4. Aspectos médico legales  4.1.4.1. Examen del lugar de los hechos  4.1.4.2. Examen de la presunta madre  4.1.4.3. Examen del producto de la gestación</p> <p>4.2. HOMICIDIO DEL RECIÉN NACIDO  4.2.1. Aspectos jurídicos  4.2.2. Diagnóstico médico legal  4.2.2.1. Viabilidad del producto  4.2.2.2. Signos de vida extrauterina  4.2.2.3. Causas de muerte  4.2.3. Síndrome del niño maltratado</p>	<p>o en la ciencia médica y en la norma penal, los estudios que deben practicarse, así como resolver con base en prueba científica, la distinción entre aquel que es espontaneo, del que deriva de un acto criminal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones digitales</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> <li>● Derecho de la especialidad</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>OBJETO DE ESTUDIO V  ASFIXIOLOGÍA FORENSE</b></p> <p>5.1. ASPECTOS GENERALES  5.1.1. Definición de Asfixia  5.1.2. Mecanismos, signos y síntomas</p> <p>5.2 CLASIFICACIÓN DE LAS ASFIXIAS  5.2.1. Asfixia Clínica  5.2.2. Asfixia Mecánica  5.2.2.1. Constricción de cuello  5.2.2.1.1. Ahorcamiento  5.2.2.1.1.1. Completo  5.2.2.1.1.2. Incompleto  5.2.2.1.2. Estrangulamiento  5.2.2.1.2.1. Manual  5.2.2.1.2.2. Agente constrictor  5.2.2.2. Sofocación</p>	<p>Domina técnicamente cada uno de los tipos de asfixia, con base a las características de las lesiones y signos observados, pudiendo determinar su etiología accidental, homicida o suicida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de casos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones digitales</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> </ul>

	<p>5.2.2.2.1. Oclusión de orificios respiratorios</p> <p>5.2.2.2.2. Obstrucción de vías respiratorias</p> <p>5.2.2.2.3. Compresión toraco abdominal</p> <p>5.2.2.2.4. Sepultamiento</p> <p>5.2.2.2.5. Confinamiento</p> <p>5.2.2.3. Respiración de ambiente diverso</p> <p>5.2.2.3.1 Sumersión o inmersión</p> <p>5.2.2.3.1.1 Completa</p> <p>5.2.2.3.1.2 Incompleta</p> <p>5.2.3 Asfixia Química</p> <p>5.2.3.1 Gases</p>			ón
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> <li>● Derecho de la especialidad</li> </ul>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO VI</b></p> <p><b>TOXICOLOGÍA FORENSE</b></p> <p>6.1 ASPECTOS GENERALES</p> <p>6.1.1. Definición de toxicología forense</p> <p>6.1.2. Conceptos básicos de toxicología</p> <p>6.1.2.1. Tóxico</p> <p>6.1.2.2. Veneno</p> <p>6.1.2.3. Xenobiótico</p> <p>6.1.2.4. Efecto tóxico</p> <p>6.1.2.5. Toxicocinética</p> <p>6.1.2.6. Toxicodinámica</p> <p>6.2 TÓXICOS Y VENENOS</p> <p>6.2.1 Clasificación y origen de los tóxicos</p> <p>6.2.1.1. Según su estado físico</p> <p>6.2.1.2. Según el órgano blanco</p> <p>6.2.1.3. Según su lugar de acción</p> <p>6.2.1.4. Según su uso</p> <p>6.2.1.5. Según su origen</p> <p>6.2.1.6. Según su tipo de exposición</p> <p>6.2.2. Tóxicos cáusticos</p> <p>6.2.3. Tóxicos volátiles</p> <p>6.2.4. Tóxicos metales pesados</p> <p>6.2.5. Farmacodependencia</p>	<p>Conoce el proceso de intoxicación (exposición, absorción, distribución, biotransformación y eliminación) , así como los efectos y daños que provocan los tóxicos, drogas de abuso y enervantes. El participante identifica las fuentes de intoxicación más comunes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de casos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones digitales</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> </ul>

	6.2.6. Plaguicidas			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> <li>● Derecho de la especialidad</li> </ul>	<p align="center"><b>OBJETO DE ESTUDIO VII</b> <b>PSIQUIATRÍA FORENSE</b></p> <p>7.1. PSIQUIATRÍA FORENSE</p> <p>7.1.1. Psiquiatría y psicología forense</p> <p>7.1.2. Aspectos que aborda la psiquiatría en los sujetos con alteraciones psicológicas.</p> <p>7.1.3. Enfermedades mentales</p> <p>7.1.3.1. Psicosis</p> <p>7.1.3.2. Neurosis</p> <p>7.1.3.3. Paranoia</p> <p>7.1.3.4. Esquizofrenia</p> <p>7.1.3.6. Toxicomanías</p> <p>7.1.4. Personalidades Psicopáticas</p> <p>7.1.5. Imputabilidad e inimputabilidad</p> <p>7.1.5.1. Falta de salud mental</p> <p>7.1.5.2. Falta de desarrollo mental</p> <p>7.1.5.3. Retraso mental</p> <p>7.1.5.4. Trastorno mental transitorio</p>	Distingue los conceptos de salud mental, así como los trastornos de la conducta no punibles de un individuo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de casos.</li> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Philips 66</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones digitales</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Representaciones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> <li>● Derecho de la especialidad</li> <li>● <b>B2.11</b></li> </ul>	<p align="center"><b>OBJETO DE ESTUDIO VIII</b> <b>TANATOLOGÍA FORENSE</b></p> <p>8.1. MUERTE</p> <p>8.1.1. Concepto y clasificación</p> <p>8.1.2. Diagnóstico de la muerte</p> <p>8.1.3. Signos de muerte real</p> <p>8.2. FENÓMENOS CADAVERÍCOS</p> <p>8.2.1. Conceptos generales</p> <p>8.2.2. Clasificación de los fenómenos cadavéricos</p>	Identifica los signos de muerte, así como los diversos fenómenos que se	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de casos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> </ul>

<p>Diseña estrategias específicas dentro de los distintos campos disciplinares.</p>	<p>8.2.2.1. Fenómenos cadavéricos tempranos</p> <p>8.2.2.1.1. Acidificación tisular</p> <p>8.2.2.1.2. Enfriamiento cadavérico</p> <p>8.2.2.1.3. Deshidratación</p> <p>8.2.2.1.4. Livideces</p> <p>8.2.2.1.5. Rigidez cadavérica</p> <p>8.2.2.1.6. Espasmo cadavérico</p> <p>8.2.2.2. Fenómenos cadavéricos tardíos</p> <p>8.2.2.2.1. Destrucción</p> <p>8.2.2.2.1.1. Autólisis</p> <p>8.2.2.2.1.2. Putrefacción</p> <p>8.2.2.2.1.3. Antropofagia cadavérica</p> <p>8.2.2.2.2. Conservadores</p> <p>8.2.2.2.2.1. Momificación</p> <p>8.2.2.2.2.2. Adipocira/Saponificación</p> <p>8.2.2.2.2.3. Corificación</p> <p>8.2.2.2.2.4. Congelamiento</p> <p>8.3 NECROPSIA</p> <p>8.3.1. Concepto. Sinonimia necropsia y autopsia</p> <p>8.3.2. Nociones de anatomía descriptiva</p> <p>8.3.2.1. Planos anatómicos</p> <p>8.3.2.2. Regiones corporales</p> <p>8.3.2.3. Aparatos y sistemas del cuerpo</p> <p>8.3.3. Examen integral del cadáver</p> <p>8.3.3.1 Exploración Externa</p> <p>8.3.3.2 Exploración Interna</p> <p>8.3.4. Remisión de muestras e indicios</p> <p>8.3.5. Protocolo de actuación en la investigación del delito de homicidio de mujeres por razones de género.</p> <p>8.3.6. Informe Médico Forense</p> <p>8.4 DISPOSICIÓN DE CADÁVERES</p> <p>8.4.1. Regulación jurídica</p> <p>8.4.2. Inhumación, exhumación y cremación</p> <p>8.4.3. Disposición final de cadáveres</p>	<p>observan en el cadáver hasta su desincorporación. Conoce el proceso y técnicas científicas para la determinación médico legal de la data, mecanismo y causas de la muerte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Método de proyectos.</li> <li>● Philips 66</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones digitales</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Representaciones</li> </ul>
---	--	---	--	---

	8.4.3.1. Cadáveres conocidos 8.4.3.2. Cadáveres desconocidos			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedimientos judiciales</li> <li>● Jurisprudencia</li> <li>● Técnicas de litigio</li> <li>● Derecho de la especialidad</li> </ul>	<p align="center"><b>OBJETO DE ESTUDIO IX</b> <b>REGULACIÓN DE LA PROFESIÓN MÉDICA Y DOCUMENTOS MÉDICO LEGALES</b></p> <p>9.1. SISTEMA NACIONAL DE SALUD 9.1.1. Definición 9.1.2. Funciones del SNS 9.1.3. Sectorización del SNS</p> <p>9.2. EJERCICIO DE LA PROFESIÓN MÉDICA 9.2.1. Regulación jurídica 9.2.2. Responsabilidad profesional médica 9.2.2.1. Responsabilidad penal 9.2.2.2. Responsabilidad civil 9.2.2.3. Responsabilidad administrativa 9.2.3. Autoridades reguladoras de la actividad profesional médica</p> <p>9.3. DOCUMENTACIÓN MÉDICO LEGAL 9.3.1. Expediente clínico 9.3.2. Certificado médico 9.3.2.1. Certificados simples obligatorios por ley 9.3.2.2. Certificados simple 9.3.3. Informe médico 9.3.3.1. Informe médico médico 9.3.3.2. Informe pericial médico 9.3.3.3. Dictamen pericial médico</p>	<p>Conoce la estructura y organización del Sistema Nacional de Salud, así como la responsabilidad derivada del ejercicio de la profesión médica, identificando las autoridades que habrán de intervenir en las indagatorias y procesos incoados en contra de los profesionales de la salud.</p> <p>Distingue los diversos documentos que puede emitir el profesional de la salud, su alcance y efectos jurídicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de casos.</li> <li>● Expositivo</li> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones digitales</li> <li>● Resúmenes</li> <li>● Exposición</li> </ul>

--	--	--	--	--

<b>FUENTES DE INFORMACIÓN</b> <b>(Bibliografía, direcciones electrónicas)</b>	<b>EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES</b> <b>(Criterios, ponderación e instrumentos)</b>
<p><b>Bibliografía básica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● VARGAS ALVARADO, E. (2012). <i>Medicina Legal</i>. México: Trillas.</li>   <li>● CARTAJENA PASTOR, J. (2016). <i>Manual de Medicina Legal para juristas</i>. República Dominicana: AECID.</li>   <li>● TAKAJASHI MEDINA, F. (2019). <i>Medicina Forense</i>. México: Manual Moderno.</li>   <li>● GISBERT CALABUIG, J. (2014). <i>Medicina Legal y Toxicología</i>. España: Masson.</li>   <li>● QUIROZ CUARÓN, A. (2015). <i>Medicina Forense</i>. México: Porrúa.</li>   <li>● GRANDINI GONZÁLEZ, J. (2014). <i>Medicina Forense</i>. México: Manual Moderno.</li> </ul>	<p><b>Estrategias de Evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Heteroevaluación</li>   <li>● Portafolio de Evidencias <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Trabajos individuales</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Trabajos en equipo</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Practicas grupales</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Instrumentos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rúbricas</li>   <li>● Pruebas escritas</li>   <li>● Proyecto</li>   <li>● Exposición</li> </ul> <p><b>Criterios de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Puntualidad y asistencia</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Reporte de lectura</li> </ul>

- PATITÓ, J. (2000). *Medicina Legal*. Argentina: Ediciones Centro Norte.
- HERNÁNDEZ ORDÓÑEZ, M. (2014). *Fundamentos de Medicina Legal*. México: Mc Graw Hill.
- TRUJILLO MARIEL, P. (2015). *Medicina Forense*. México: Editorial Alfíl

### **Legislación.**

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Salud.
- Ley de Profesiones.
- Código Penal Federal.
- Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Control Sanitario de la disposición de Órganos, Tejidos y Cadáveres de seres humanos.
- Reglamento de la Ley General de Salud en materia de prestación de servicios de atención médica.
- Código Penal del Estado De Chihuahua.
- Código Civil del Estado de Chihuahua.
- Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos.
- Protocolo de Minnesota. Protocolo modelo para la investigación. legal de ejecuciones extralegales, arbitrarias y sumarias.
- Protocolo de Estambul. Manual de Investigación y Documentación Efectiva sobre Tortura, Castigos y Tratamientos Crueles, Inhumanos o Degradantes.
- Protocolo para el tratamiento e identificación forense.

- Trabajo en equipo
- Reconocimientos parciales
- Actividades integradoras
- Reconocimiento integrador final
- Reporte sobre problemas socioculturales de su entorno.
- Trabajo integrador final.

\*\* La ponderación de dichos criterios será acordada en academia.

<ul style="list-style-type: none"> <li>●Protocolo de investigación ministerial, policial y pericial con perspectiva de género para el delito de feminicidio.</li> <li>●Protocolo de investigación ministerial, policial y pericial con perspectiva de género para la violencia sexual.</li> <li>●Guía Nacional de Cadena de Custodia</li> </ul>	
---	--

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICO**

UNIDADES DE APRENDIZAJE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO I																
OBJETO DE ESTUDIO II																
OBJETO DE ESTUDIO III																
OBJETO DE ESTUDIO IV																
OBJETO DE ESTUDIO V																
OBJETO DE ESTUDIO VI																
OBJETO DE ESTUDIO VII																

