



<p><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>   <p><b>UNIDAD ACADÉMICA</b></p> <p><b>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p><b>LABORATORIO DE PROCESAL MERCANTIL</b></p>	<b>DES:</b>	<b>Facultad de Derecho</b>
	<b>Programa académico</b>	<b>Licenciatura en Derecho</b>
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	<b>Optativa</b>
	<b>Clave de la materia:</b>	LD9200
	<b>Semestre:</b>	Noveno y Decimo
	<b>Área en plan de estudios ( B, P y E):</b>	Optativa
	<b>Total de horas por semana:</b>	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<b>Créditos Totales:</b>	5
	<b>Total de horas semestre (x 16 sem.):</b>	80
	<b>Fecha de actualización:</b>	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna

**DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

*Esta unidad de aprendizaje tiene como objetivo proporcionar a los estudiantes una comprensión sólida de los conceptos fundamentales del derecho procesal mercantil. A través de una combinación de teoría, ejemplos prácticos y análisis de casos, los estudiantes desarrollarán habilidades y conocimientos esenciales para abordar casos de litigio en el ámbito mercantil*

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR:**

Defensoría Jurídica: se refiere a las habilidades y conocimientos necesarios para representar y defender los intereses de individuos o entidades en el ámbito del litigio en el sector privado. Esto incluye la preparación y presentación de casos ante tribunales, la negociación y mediación en disputas legales, y el manejo eficiente de procedimientos judiciales. Requiere un profundo entendimiento de las leyes y normativas aplicables, así como habilidades en argumentación, razonamiento jurídico y técnicas de litigación.

- Procedimientos judiciales
- Jurisprudencia
- Técnicas de litigio

- Derecho de la especialidad
- **B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.
- **B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.
- **B5 Innovación y emprendimiento Social.** Construye de forma colaborativa con actores académicos y no académicos, proyectos innovadores de emprendimiento social considerando los avances científicos y tecnológicos para la transformación de la sociedad; mediante la habilitación de redes y comunidades de práctica que posibiliten el diálogo abierto, la pluralidad epistémica, la participación, la realimentación y, la construcción de conocimiento, con valores de solidaridad, justicia, equidad, sostenibilidad, interculturalidad, democracia y derechos humanos.

**OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:**

- Negociación
- Habilidades de oratoria
- Argumentación

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Pensamiento divergente</li> <li>• <b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio I. Juicios mercantiles, panorama general.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinación de una controversia mercantil.</li> <li>2. Principios rectores del proceso mercantil.</li> <li>3. Competencia concurrente.</li> <li>4. Supletoriedad.</li> </ol>	<p>Distingue los juicios mercantiles de los civiles y otros procesos, y selecciona el más adecuado al caso concreto.</p> <p>Distingue los procedimientos convencionales en materia mercantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de proyectos. Seminarios</li> <li>• Philips 66</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de evidencias</li> <li>• Micro-investigación</li> <li>• Mapas conceptuales</li> </ul>

<p>reflexión y la argumentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>B3. 7</b> Dialoga de manera transdisciplinaria entre humanidades, artes, ciencias, tecnologías, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social.</li> </ul>			<p>Expositivo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático</li> <li>● Método Heurístico</li> </ul>	<p>s</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Protocolos de investigación</li> <li>● Diario de clase</li> <li>● Presentaciones en Power Point</li> <li>● Resúmenes Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Presentaciones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Argumentación</li> <li>● Objetividad</li> <li>● Pensamiento divergente</li> <li>● <b>B1. 10</b> Impulsa el desarrollo profesional continuo a lo largo de la vida, como un</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio II. Reglas generales del proceso mercantil.</b></p> <p>Generalidades. Clasificación de los juicios mercantiles. Personalidad de los litigantes. Los autorizados para oír y recibir notificaciones. Tramitación de los juicios mercantiles y acompañamiento de documentos a la demanda. Formalidades judiciales.</p>	<p>Analiza y aplica las reglas generales a los procesos mercantiles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de casos.</li> <li>● Método de proyectos. Seminarios</li> <li>● Philips 66 Expositivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Portafolio de evidencias</li> <li>● Micro-investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos</li> </ul>

<p>proceso flexible, adaptativo y estratégico.</p>	<p>5.1 Importancia y regulación jurídica.  5.2 Formalidades judiciales en el proceso mercantil.  5.3 Violación a las formalidades judiciales.  Notificaciones.  Términos judiciales.  Definición y regulación jurídica.  Competencia.  9.1 Generalidades.  9.2 Juez competente.  9.2.1 Sumisión expresa.  9.2.2 Sumisión táctica.  9.2.3 Reglas completas para determinar la competencia a falta de las anteriores.  9.3 Formas de hacer valer la competencia.  9.4 Procedimientos de declinatoria.  9.5 Procedimiento de inhibitoria.  conflictos de competencia.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<p>de investigación Diario de clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones en Power Point</li> <li>• Resúmenes Síntesis</li> <li>• Exposición</li> <li>• Presentaciones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Pensamiento</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio III. Prueba en el proceso mercantil.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reglas generales sobre la prueba.</li> <li>2. Objeto de la prueba.</li> <li>3. Carga de la prueba.</li> </ol>	<p>Selecciona y aplica los medios probatorios más adecuados para demostrar los hechos que deben ser acreditados durante el proceso mercantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de</li> </ul>

<p>divergente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>B1.1</b> Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</li> </ul>	<p>4. Elementos de prueba. 5. Términos probatorios. 6. Ofrecimiento y desahogo de pruebas. 6.1 Confesional. 6.2 Documental. 6.3 Mensajes de datos. 6.4 Pericial. 6.5 Inspección judicial. 6.6 Testimonial. 6.7 Fama pública. 6.8 Presuncional. 7. Pruebas. Su valor demostrativo.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Estudio de casos.</li> <li>● Método de proyectos. Seminarios</li> <li>● Philips 66 Expositivo</li> <li>● Conferencias</li> <li>● Método Socrático Método Heurístico</li> </ul>	<p>evidencias Micro-investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos de investigación Diario de clase</li> <li>● Presentaciones en Power Point</li> <li>● Resúmenes Síntesis</li> <li>● Exposición</li> <li>● Presentaciones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Argumentación</li> <li>● Objetividad</li> <li>● Pensamiento divergente</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio IV. Incidentes.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades.</li> <li>2. Clases.</li> <li>3. Trámite.</li> <li>4. Incidentes dispersos en el Código de Comercio.</li> </ol>	<p>Analiza y aplica las reglas que norman los incidentes mercantiles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>● Estudio de casos.</li> <li>● Método de proyectos. Seminarios</li> <li>● Philips 66 Expositivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Reportes de lectura</li> <li>● Participación en clase Portafolio de evidencias Micro-investigación</li> <li>● Mapas conceptuales</li> <li>● Protocolos</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• de investigación</li> <li>• Diario de clase</li> <li>• Presentaciones en Power Point</li> <li>• Resúmenes Síntesis</li> <li>• Exposición</li> <li>• Presentaciones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Pensamiento divergente</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio V. Medios preparatorios a juicio.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades.</li> <li>2. Medios preparatorios a juicio ejecutivo mercantil.</li> <li>3. Medios preparatorios a juicio mercantil en general.</li> </ol>	<p>Aplica cuando procedan o sean necesarios los medios preparatorios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de proyectos. Seminarios</li> <li>• Philips 66 Expositivo</li> <li>• Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de evidencias</li> <li>• Micro-investigación</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Protocolos de investigación</li> <li>• Diario de clase</li> <li>• Presentaciones en Power Point</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resúmenes Síntesis</li> <li>• Exposición</li> <li>• Presentaciones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Pensamiento divergente</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio VI. Juicio ordinario mercantil.</b></p> <p>1. Procedencia y demanda. Documentos que deben acompañarse.</p> <p>1.1 Término para contestar la demanda y para oponer excepciones.</p> <p>1.2 Requisitos de la contestación de la demanda.</p> <p>1.3 Rebeldía.</p> <p>1.4 Reconvención.</p> <p>1.5 Dilación probatoria.</p> <p>1.5.1 Término de prueba.</p> <p>1.5.2 Prórroga del término ordinario.</p> <p>1.5.3 Solicitud del término extraordinario.</p> <p>1.5.4 Excepciones al término para el desahogo de pruebas.</p> <p>1.5.5 Pruebas supervenientes.</p>	<p>Examina los casos de procedencia de esta clase de juicios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de proyectos. Seminarios</li> <li>• Philips 66 Expositivo</li> <li>• Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de evidencias</li> <li>• Micro-investigación</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Protocolos de investigación</li> <li>• Diario de clase</li> <li>• Presentaciones en Power Point</li> <li>• Resúmenes Síntesis</li> <li>• Exposición</li> <li>• Presentaciones</li> </ul>

	<p>1.6 Alegatos. 1.7 Sentencia. Contenido y forma. Principios de congruencia y exhaustividad. Costas del juicio.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Pensamiento divergente</li> </ul>	<p>Organizaciones y Actividades Auxiliares del Crédito. 16. Ejecución del contrato de arrendamiento financiero. 16.1 Procedencia. 16.2 Posesión de los bienes. 17. Procesos derivados del artículo 33 de la Ley de Ahorro y Crédito Popular.</p>	<p>Examina los casos de procedencia de esta clase de juicios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de proyectos. Seminarios</li> <li>• Philips 66 Expositivo</li> <li>• Conferencias</li> <li>• Método Socrático Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de evidencias</li> <li>• Micro-investigación</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Protocolos de investigación</li> <li>• Diario de clase</li> <li>• Presentaciones en Power Point</li> <li>• Resúmenes Síntesis</li> <li>• Exposición</li> <li>• Presentaciones</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio VIII. Recursos.</b></p>	<p>Distingue los recursos aplicables</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de</li> </ul>



<p>n</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objetividad</li> <li>• Pensamiento divergente</li> <li>• <b>B5. 2</b> Favorece la colaboración y diálogo abierto considerando la pluralidad epistémica como espacio de reflexión entre los diversos actores de la sociedad, académicos y no académicos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Generalidades. <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Concepto.</li> <li>1.2 Reglas comunes a los recursos.</li> <li>1.3 Recursos en materia mercantil.</li> </ol> </li> <li>2. Aclaración de sentencia. <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Legitimación para promoverla.</li> <li>2.2 Término para promoverla.</li> <li>2.3 Constituye un verdadero recurso.</li> <li>2.4 Resoluciones contra las cuales procede.</li> <li>2.5 Autoridad ante quién debe interponerse.</li> <li>2.6 Trámite.</li> <li>2.7 Efectos.</li> </ol> </li> <li>3. Revocación. <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 Generalidades y definición.</li> <li>3.2 Término para interponerla.</li> <li>3.3 Legitimación para interponerla.</li> <li>3.4 Resoluciones contra las cuales procede.</li> <li>3.5 Ante quién debe interponerse.</li> <li>3.6 Tramite.</li> <li>3.7 Efectos.</li> </ol> </li> <li>4. Apelación. <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Generalidades.</li> <li>4.2 Legitimación para interponerla.</li> </ol> </li> </ol>	<p>en materia mercantil.</p>	<p>problemas (ABP).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de proyectos. Seminarios</li> <li>• Philips 66 Expositivo</li> <li>• Conferencias</li> <li>• Método Socrático Método Heurístico</li> </ul>	<p>lectura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de evidencias</li> <li>• Micro-investigación</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Protocolos de investigación</li> <li>• Diario de clase</li> <li>• Presentaciones en Power Point</li> <li>• Resúmenes Síntesis</li> <li>• Exposición</li> <li>• Presentaciones</li> </ul>
--	--	------------------------------	---	---

	<p>4.3 Término para interponerla.</p> <p>4.4 Resoluciones contra las cuales procede.</p> <p>4.5 Autoridad ante quién debe interponerse.</p> <p>4.6 Trámite.</p> <p>4.7 Efectos.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentación</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Pensamiento divergente</li> <li>• <b>B1.2</b> Propone la solución de problemas con una base interdisciplinar (científica, humanística y tecnológica).</li> <li>• <b>B3.11</b> Diseña estrategias específicas dentro de los distintos campos disciplinares.</li> <li>• <b>B5.1</b> Analiza y prioriza las necesidades de las personas y sus comunidades, para el diseño de proyectos</li> </ul>	<p><b>Objeto de estudio IX. Procedimientos especiales.</b></p> <p>1. Procedimientos de ejecución de prenda.</p> <p>1.1 Generalidades.</p> <p>1.2 Procedencia.</p> <p>1.3 Tramitación.</p> <p>1.4 Constitucionalidad del artículo 341 de la Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito.</p> <p>2. Procedimiento especial de fianza.</p> <p>2.1 Generalidades.</p> <p>2.2 Antecedentes.</p> <p>2.3 Procedimiento de reclamación.</p> <p>2.4 Procedimiento especial de fianza.</p> <p>2.5 Procedimiento convencional.</p>	<p>Analiza y diseña modelos para tramitar procedimientos especiales en materia mercantil ante autoridades administrativas y jurisdiccionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje basado en problemas (ABP).</li> <li>• Estudio de casos.</li> <li>• Método de proyectos. Seminarios</li> <li>• Philips 66 Expositivo</li> <li>• Conferencias</li> <li>• Método Socrático</li> <li>• Método Heurístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reportes de lectura</li> <li>• Participación en clase</li> <li>• Portafolio de evidencias</li> <li>• Micro-investigación</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Protocolos de investigación</li> <li>• Diario de clase</li> <li>• Presentaciones en Power Point</li> <li>• Resúmenes Síntesis</li> <li>• Exposición</li> <li>• Presentación</li> </ul>

innovadores inter institucionales e intercomunitarios.				es
	2.6 Excepciones. 2.7 Recursos. 2.8 Ejecución. 3. Procedimientos de ejecución del fideicomiso en garantía y prenda sin transmisión de posesión.			

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)		
<b>Bibliografía básica:</b>	Calificación 1er. Parcial.	20%	
1. AAVV. <i>Diccionario jurídico mexicano</i> . Segunda Edición, Porrúa-Universidad Nacional Autónoma de México, México 1987.	Calificación 2do. Parcial.	20%	
	Participación en clase.	15%	
	Tareas.	15%	
2. AAVV. <i>Enciclopedia Jurídica Mexicana</i> , Segunda Edición, Porrúa-Universidad Nacional Autónoma de México, México 2004.	Calificación Examen Final		30%
3. Camargo Nassar, Javier Ignacio. <i>Introducción práctica al ejercicio del Derecho Procesal Civil y Mercantil</i> . Edición propia del autor, Cd. Juárez, Chihuahua, México 2002.	Total		100%
4. Castrillón y Luna, Víctor. <i>Derecho procesal mercantil</i> , Tercera edición, Editorial Porrúa, S.A., México 2004.			
5. Pallares, Eduardo. <i>Diccionario de Derecho Procesal Civil</i> . Decimotercera edición, Porrúa, S.A. México 1981.			
6. Zamora Pierce, Jesús. <i>Derecho Procesal Mercantil</i> . Cuarta edición, Cárdenas Editor y Distribuidor, México 1986.			

--	--

**CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA**

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE ESTUDIO 1	■	■														
OBJETO DE ESTUDIO 2		■	■													
OBJETO DE ESTUDIO 3				■	■											
OBJETO DE ESTUDIO 4:						■	■									
OBJETO DE ESTUDIO 5:								■	■							
OBJETO DE ESTUDIO 6:										■	■	■				
OBJETO DE ESTUDIO 7:											■	■	■	■		
OBJETO DE ESTUDIO 8:													■	■		
OBJETO DE ESTUDIO 9:														■	■	■
FINAL																■