

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>CONTRATACIONES PÚBLICAS</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Derecho
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	LD9290
	Semestre:	Noveno y Decimo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Optativa
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<i>Créditos Totales:</i>	5
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
	Fecha de actualización:	Enero 2024
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna

DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:
 Analizar los principios normativos y regulación rectora en materia de contrataciones públicas en el estado de Mexicano, con el objeto de proporcionar herramientas teóricas que permitan a la persona egresada, desarrollar un procedimiento de contratación en el sector público en cada una de sus etapas, resaltando la importancia de la ética, la probidad y la integridad en el servicio público; asimismo estudiar la legislación tendiente a prevenir y sancionar los hechos de corrupción y el abuso de poder, mediante el análisis del proceso de responsabilidad por la comisión de presuntas faltas administrativas, así como los diversos medios de defensa que el marco jurídico establece ante una eventual irregularidad derivada de los procedimientos de contratación.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:
 Resolución de Controversias: implica la capacidad para manejar y resolver conflictos legales, principalmente en el contexto de actividades jurisdiccionales en el sector público. Incluye el entendimiento y la aplicación de métodos alternativos de resolución de conflictos, como la mediación y el arbitraje. Se enfoca en el análisis objetivo de los casos, la evaluación imparcial de las evidencias y argumentos, y la toma de decisiones justas y fundamentadas en la ley,

promoviendo así la resolución eficiente de controversias.

- Procedimientos judiciales
- Jurisprudencia
- Sociología
- Ponderación
- **B1 Excelencia y Desarrollo Humano.** Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.
- **B3 Responsabilidad Social.** Asume con responsabilidad y liderazgo social los problemas más sensibles de las comunidades cercanas ante su propio contexto, con el propósito de contribuir a la conformación de una sociedad más justa, libre, incluyente y pacífica, así como al desarrollo sostenible y al cuidado del medio ambiente, en el ámbito local, regional y nacional; y a la preservación, enriquecimiento y difusión de los bienes y valores de las diversas culturas y con la internacionalización solidaria.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Argumentación
- Objetividad
- Pensamiento divergente

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • B3.7 Fortalece el tejido social a través del desarrollo de principios de solidaridad, reciprocidad, lealtad y gratitud. 	<p>Objetivo de estudio I. Bases constitucionales de la contratación pública</p> <p>I.1. Principios Constitucionales que rigen el gasto y las licitaciones públicas. I.2. Planeación en la administración pública I.3. Naturaleza de los recursos públicos</p>	<p>Comprenderá el contexto Constitucional que rige las contrataciones públicas, como elemento inicial en la comprensión del curso</p>	<p>1.- Enseñanza dialogada, para fomentar la discusión y el debate en el aula, lo que promueve la comprensión crítica y el pensamiento analítico.</p>	<p>1.- Reportes de lectura</p> <p>2.- Participación en clase</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos 	<p>Objetivo de estudio II.</p>	<p>Comprenderá el marco legal que rige</p>	<p>1.- Enseñanza dialogada, para</p>	<p>1.- Reportes de lectura</p>

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • tos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>Marco General y Legal de las Contrataciones Públicas en el Estado Mexicano.</p> <p>II.1. Principios generales de las contrataciones públicas.</p> <p>II.2. Marco teórico general de las contrataciones públicas.</p> <p>II.3 Clasificación de las contrataciones públicas.</p> <p>II.4. Disposiciones legales y administrativas aplicables a las contrataciones públicas</p> <p>II.5. Planeación programación, presupuestación y sistematización de las contrataciones públicas.</p> <p>II.6. Ejercicio del gasto en las contrataciones públicas</p>	<p>las contrataciones públicas, su clasificación y el papel del estado en las contrataciones públicas</p>	<p>fomentar la discusión y el debate en el aula, lo que promueve la comprensión crítica y el pensamiento analítico.</p>	<p>2.- Participación en clase</p> <p>3.- Micro investigación</p> <p>4.- Mapas conceptuales</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación • B1.8 Adopta una conciencia crítica en función de su crecimiento personal y 	<p>Objetivo de estudio III.</p> <p>Procedimientos de Contratación Pública.</p> <p>III.1. Adquisiciones Arrendamientos y Servicios.</p> <p>III.1.1. Sujetos de la ley de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público.</p>	<p>Obtendrá herramientas teóricas que permitan a la persona egresada, desarrollar un procedimiento de contratación en el sector público en cada una de sus etapas,</p>	<p>1.-Enseñanza dialogada, para fomentar la discusión y el debate en el aula, lo que promueve la comprensión crítica y el pensamiento analítico.</p> <p>2.- Aprendizaje cooperativo: Mediante análisis de casos prácticos, en</p>	<p>1.- Reportes de lectura</p> <p>2.- Participación en clase</p> <p>3.- Mapas conceptuales</p> <p>4.- Presentaciones</p> <p>5.- Síntesis</p> <p>6.- Exposición</p> <p>7.- Representaciones</p>

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<p>profesional continuo, desde la flexibilidad, adaptación y apertura al entorno cambiante.</p>	<p>III.1.2. Empresas productivas y entes del estado con régimen de contratación especial de contratación pública.</p> <p>III.1.3. Contratación de adquisiciones, arrendamientos y servicios financiados con créditos externos.</p> <p>III.1.4. Bienes, arrendamientos, servicios y servicios de cualquier naturaleza comprendidos en la ley y demás disposiciones en materia de contratación pública.</p> <p>III.1.5. Operaciones entre entes del estado.</p> <p>III.2. Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas.</p> <p>III.2.1. Sujetos de la ley de obras públicas y servicios relacionados con las mismas.</p> <p>III.2.2. Empresas productivas y entes del estado con régimen de contratación especial en materia de obras públicas.</p> <p>III.2.3. Proyectos de asociación público-privadas.</p> <p>III.2.4. Contratación de obras públicas financiadas con créditos externos.</p> <p>III.2.5. Obras públicas y servicios relacionados comprendidos en la ley</p>		<p>equipos para fomentar su discusión y análisis</p>	

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	<p>y disposiciones en materia de contratación pública.</p> <p>III.2.6. Ejecución, seguimiento y control de contratos de obras públicas y servicios relacionados.</p> <p>III.3. Proceso general de licitación pública</p> <p>III.4. Excepciones a la licitación pública</p> <p>III.4.1. Invitación Restringida</p> <p>III.4.2. Adjudicación Directa.</p> <p>III.5. Contratos Administrativos</p> <p>III.6. Principios Generales de los Contratos Públicos</p> <p>III.7. Seguimiento y administración de contratos.</p> <p>III.8. Sanciones y penalización contractual.</p> <p>III.9. Pago, terminación y finiquito.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia • Sociología • Ponderación 	<p>Objetivo de estudio IV.</p> <p>Ética y sanciones la contratación pública</p> <p>IV.1. Importancia de la ética la en contratación pública</p> <p>IV.2. Prevención e integridad en proveedores y contratistas</p>	<p>Obtendrá herramientas teóricas que permitan a la persona egresada, comprender la importancia de la ética, la probidad y la integridad en el servicio público; asimismo comprenderá la legislación tendiente a prevenir y sancionar los hechos</p>	<p>1.- Enseñanza dialogada, para fomentar la discusión y el debate en el aula, lo que promueve la comprensión crítica y el pensamiento analítico.</p> <p>2.- Aprendizaje cooperativo: Mediante análisis de casos prácticos, en</p>	<p>1.- Reportes de lectura</p> <p>2.- Participación en clase</p> <p>3.- Mapas conceptuales</p> <p>4.- Síntesis</p> <p>5.- Exposición</p>

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
	<p>IV.3. Protocolo de actuación en contrataciones conforme al Sistema Nacional Anticorrupción.</p> <p>IV.4. Código de ética enfocado a los servidores públicos.</p> <p>IV.5. Obligaciones de transparencia de contrataciones públicas.</p> <p>IV.6. Testigos sociales y observadores.</p> <p>IV.7. Información y verificación y de las contrataciones públicas.</p> <p>IV.8. Tipología de la corrupción y faltas administrativas en las contrataciones públicas.</p> <p>IV.9. Sanciones administrativas.</p> <p>IV.9.1. Sanciones a particulares por faltas graves</p> <p>IV.9.2. Sanciones a personas funcionarias públicas por faltas graves.</p> <p>IV.9.3. Sanciones a personas funcionarias públicas por faltas no graves.</p> <p>IV.9.4. Ejecución de sanciones.</p>	<p>de corrupción y el abuso de poder, mediante el análisis del proceso de responsabilidad por la comisión de presuntas faltas administrativas,</p>	<p>equipos para fomentar su discusión y análisis</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Procedimientos judiciales • Jurisprudencia 	<p>Objetivo de estudio V.</p>	<p>Obtendrá herramientas teóricas que permitan a la persona egresada,</p>	<p>1.- Enseñanza dialogada, para fomentar la discusión y el</p>	<p>1.- Reportes de lectura 2.- Participación en clase</p>

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> Sociología Ponderación 	<p>Controversias derivadas del proceso de contratación</p> <p>V.1. Generalidades</p> <p>V.2. Controversias derivadas del proceso de contratación</p> <p>V.3. Recursos en sede administrativa</p> <p>V.5. Rescisión de contratos</p> <p>V.6. Juicio contencioso administrativo en la contratación pública</p> <p>V.7. Medios de impugnación</p>	<p>interponer los diversos medios de defensa que el marco jurídico establece ante una eventual irregularidad derivada de los procedimientos de contratación.</p>	<p>debate en el aula, lo que promueve la comprensión crítica y el pensamiento analítico.</p> <p>2.- Aprendizaje cooperativo: Mediante análisis de casos prácticos, en equipos para fomentar su discusión y análisis</p>	<p>3.- Mapas conceptuales</p> <p>4.- Síntesis</p> <p>5.- Exposición</p>

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<p>Legislación:</p> <p>1.- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</p> <p>https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf.</p> <p>2.- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.</p> <p>https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/14_200521.pdf</p> <p>3.- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Contratación de Servicios del Estado de Chihuahua.</p> <p>https://www.congresochoihuahua2.gob.mx/biblioteca/leyes/archivosLeyes/1420.pdf</p> <p>4.- Ley de Obras Publicas y Servicios Relacionados con las Mismas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Puntualidad y asistencia</i> <i>Reporte de lecturas</i> <i>Trabajo en equipos</i> <i>Reconocimientos parciales</i> <i>Actividades integradoras</i> <i>Reconocimiento integrador final</i> <i>Trabajo integrador final.</i> <p>Los criterios de ponderación serán acordados en academia.</p>

https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/56_200521.pdf

5.- Ley de Obras Publicas y Servicios Relacionados con las Mismas del Estado de Chihuahua.

<https://www.congresochoihuahua2.gob.mx/biblioteca/leyes/archivosLeyes/1436.pdf>

6.- Ley General de Responsabilidades Administrativas.

<https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGRA.pdf>

Bibliografía complementaria:

LÓPEZ OLVERA, Miguel Alejandro / CANCINO GÓMEZ, Rodolfo. La contratación pública. 1a edición. México. Bosch México. 2019. ISBN: 978-84-9090-399-5

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Objetivo de estudio I. Bases constitucionales de la contratación pública																
Objetivo de estudio II. Marco General y Legal de las Contrataciones Públicas en el Estado Mexicano.																

Objetivo de estudio III. Procedimientos de Contratación Pública.																
Objetivo de estudio IV. Ética y sanciones la contratación pública																
Objetivo de estudio V. Controversias derivadas del proceso de contratación																