

<p>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>   <p>UNIDAD ACADÉMICA</p> <p>PROGRAMA ANALÍTICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p>CULTURA DE LA LEGALIDAD</p>	DES:	Facultad de Derecho
	Programa académico	Licenciatura en Derecho
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Optativa
	Clave de la materia:	LD9300
	Semestre:	Noveno y Decimo
	Área en plan de estudios (B, P y E):	Optativa
	Total de horas por semana:	5
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	0
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	2
	<i>Créditos Totales:</i>	5
	Total de horas semestre (x 16 sem.):	80
	Fecha de actualización:	Enero 2024
<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguna	
DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA Y/O UNIDAD DE APRENDIZAJE:		
<p>Evaluará y propondrá soluciones a problemas que se presenten en materia de cultura de la legalidad para el Estado de Chihuahua.</p>		
COMPETENCIAS A DESARROLLAR:		
<p>Consultoría y Asesoría: abarca la provisión de servicios de consultoría y asesoría jurídicas en el sector privado. Implica orientar a clientes en asuntos legales, interpretar y aplicar legislaciones, y ofrecer soluciones legales estratégicas. Requiere habilidades en el análisis jurídico, comprensión profunda de las leyes y normativas vigentes, y la capacidad de comunicar asesoramiento legal de manera clara y efectiva, ayudando a los clientes a comprender sus derechos, responsabilidades y las implicancias legales de sus acciones.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural • B1 Excelencia y Desarrollo Humano. Promueve el desarrollo humano integral con resultados tangibles obtenidos en la formación de profesionales con conciencia ética y 		

solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como una capacidad innovadora, productiva y emprendedora en el marco de la innovación y pertinencia social, con matices éticos y de valores, que desde su particularidad cultural le permitan respetar la diversidad, promover la inclusión, valorar la interculturalidad.

- **B2 Interculturalidades, pluralismo y género.** Examina y evalúa los factores o intersecciones de discriminación o exclusión que se ejercen en nuestros contextos sociales y comunitarios que impiden el ejercicio libre y autónomo de los derechos humanos de las personas, determinadas por su género, etnia, clase, cultura, edad, comunidad, preferencia sexo-genérica, color de piel, lengua, discapacidad motora, neuro divergencias, etc. Coadyuva, de manera propositiva, por la conformación de sociedades y/o comunidades plurales e interculturales con base en los criterios de justicia social, vida digna e intercambio respetuoso de saberes y cosmovisiones.

OTRAS COMPETENCIAS A LAS QUE SE CONTRIBUYE CON EL DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE/CURSO:

- Resolución de problemas
- Negociación
- Manejo de grupos

DOMINIOS	OBJETOS DE ESTUDIO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	METODOLOGÍA	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural • B1.1 <p>Desarrolla el pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión y la argumentación.</p>	<p>Objeto de aprendizaje I. Introducción</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Por qué Cultura de la Legalidad? 2. Autodiagnóstico 3. ¿Qué es la cultura de la legalidad y cuáles son sus componentes? 4. Juventud y Cultura de la Legalidad 	<p>Comprender la relevancia de la materia de Cultura de la Legalidad en la formación profesional de los estudiantes, a través de una breve introducción; así como un autodiagnóstico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios • Philips 66 • Expositivo • Conferencias • Método Socrático • Método Heurístico 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p>

				Exposición Representaciones
<ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural 	<p>Objeto de aprendizaje II.</p> <p>La Justicia y Desigualdad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. John Rawls y la Teoría de la Justicia. 2. Cuáles son las principales causas de la desigualdad social. 3. Desigualdad social consecuencias para el futuro. 4. La desigualdad en México “cambios” sociales importantes como consecuencia de la pandemia del COVID-19. 5. Discriminación en México presente en todos los ámbitos académico. 	<p>Conocer y comprender el concepto de Justicia y entender el concepto de desigualdad, así como analizar los diferentes tipos de discriminación en México.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. • Método de proyectos. • Seminarios • Philips 66 • Expositivo • Conferencias • Método Socrático • Método Heurístico 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p> <p>Representaciones</p>
<ul style="list-style-type: none"> • MASC • Técnicas de litigio • Tramitología • Diversidad cultural 	<p>Objeto de aprendizaje III.</p> <p>Estado de Derecho</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de Estado de Derecho 	<p>Conocer y comprender el concepto de Estado de Derecho y sus componentes, reflexionando acerca de los beneficios</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas (ABP). • Estudio de casos. 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p>

	<p>y sus componentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> Identificar la relación del Estado de Derecho y la vida cotidiana. Comprender la complejidad natural del Estado de Derecho. Entender el concepto de normas, leyes y costumbres. Diferenciar un estado de derecho de un estado autoritario. Valorar los beneficios de la vida en el marco del Estado de derecho. Situación del Estado de Derecho en México. 	<p>individuales y sociales de vivir en el, así como identificar la diferencia con el Estado Autoritario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico 	<p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p> <p>Representaciones</p>
<ul style="list-style-type: none"> MASC Técnicas de litigio Tramitología Diversidad cultural 	<p>Objeto de aprendizaje IV.</p> <p>Retos del Estado de Derecho en México</p> <ol style="list-style-type: none"> Evaluación de las leyes mexicanas. Reacción de la ciudadanía en relación a las leyes. Problemática relacionada a las instituciones públicas. Reacciones ciudadanas que contribuyen a la ilegalidad. 	<p>Identificar los retos que enfrenta nuestro país en relación al Estado de Derecho y evaluar la relación de los ciudadanos con el marco jurídico y las instituciones públicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico 	<p>Reportes de lectura</p> <p>Participación en clase</p> <p>Portafolio de evidencias</p> <p>Micro investigación</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p>

	5. Ideas preconcebidas que dificultan la vivencia de la Cultura de la Legalidad.			Síntesis Exposición Representaciones
<ul style="list-style-type: none"> MASC Técnicas de litigio Tramitología Diversidad cultural 	Objeto de aprendizaje V. Impacto de la ilegalidad en la calidad de vida. 1. Amenazas al Estado de Derecho y sus consecuencias. 2. Efectos de nuestra conducta en el debilitamiento en el estado de Derecho. 3. Efectos de la falta de cultura de la denuncia. 4. Relación de la ilegalidad y el deterioro en la calidad de vida. Grandes consecuencias derivadas de las pequeñas decisiones de ilegalidad.	Identificar las amenazas al Estado de Derecho a través de una reflexión sobre las grandes consecuencias que pueden tener las que consideramos pequeñas decisiones; así como el deterioro de la calidad de vida en base a la ilegalidad.	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo Conferencias Método Socrático Método Heurístico 	Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro investigación Mapas conceptuales Protocolos de investigación Diario de clase Presentaciones en Power Point Resúmenes Síntesis Exposición Representaciones
<ul style="list-style-type: none"> MASC Técnicas de litigio Tramitología Diversidad cultural 	Objeto de aprendizaje V. ¿Qué es la cultura de la Legalidad? 1. ¿Qué es la cultura de la legalidad y cuáles son sus componentes? 2. Relación entre el Estado de	Conocer el Concepto de Cultura de la Legalidad y sus componentes, identificar cómo puede aplicarse en la vida cotidiana y detectar el potencial que tenemos como individuos y como sociedad para fortalecer el Estado de Derecho.	<ul style="list-style-type: none"> Aprendizaje basado en problemas (ABP). Estudio de casos. Método de proyectos. Seminarios Philips 66 Expositivo 	Reportes de lectura Participación en clase Portafolio de evidencias Micro investigación Mapas conceptuales

	<p>Derecho y la Cultura de la Legalidad.</p> <p>3. Oportunidades para vivir la Cultura de la Legalidad en la vida cotidiana.</p> <p>Potencial individual y social para asumir un rol como promotor de la Cultura de la Legalidad.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Conferencias ● Método Socrático Método Heurístico 	<p>Protocolos de investigación</p> <p>Diario de clase</p> <p>Presentaciones en Power Point</p> <p>Resúmenes</p> <p>Síntesis</p> <p>Exposición</p> <p>Representaciones</p>
--	---	--	---	---

FUENTES DE INFORMACIÓN (Bibliografía, direcciones electrónicas)	EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (Criterios, ponderación e instrumentos)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Manual para el curso a nivel licenciatura de Cultura de la Legalidad, Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. 2. Flores Morales, Jorge Alberto, PHAINOMENON UNIFE, Vol. 16 N° 2 Julio– Diciembre del 2017. 3. Mañón Garibay, Guillermo José, La desigualdad en México: “cambios” sociales importantes como consecuencia de la pandemia del COVID-19, Hechos y Derechos, número 68, marzo-abril 2022, Universidad Nacional Autónoma de México. 4. Romero, A.G, y Evangelista, I.I. Perspectivas de la Cultura de la Legalidad en México. 2017. 5. Ruiz Rodríguez, Virgilio, FILOSOFÍA DEL DERECHO, México, 2009. Instituto Electoral del Estado de México. 6. Sánchez Cordero, Olga, Cultura de la Legalidad, Algunos significados de una frase que debería ser parte de nuestra vida cotidiana, Derecho y cultura, Invierno 2000/2001. 	<p>Criterios:</p> <p>Los criterios de ponderación.</p> <p>Asistencia y puntualidad.</p> <p>Actividades integradoras.</p> <p>Trabajo en equipo.</p> <p>Trabajo integrador final. (Tesina)</p> <p>Los criterios de ponderación.</p> <p>Foros y debates 10%</p> <p>Presentaciones y reportes 20%</p> <p>Exámenes cortos 40%</p> <p>Trabajo independiente (tareas y problemario) 30%</p>

<p>7. Serna de la Garza José María, Morán Navarro, Sergio Arnoldo. Retos del derecho constitucional mexicano: régimen político y Estado de derecho.</p> <p>8. Pérez, Vania, Observatorio Nacional Ciudadano, ¿Para qué una cultura de la legalidad en los Jóvenes mexicanos?, 2016.</p> <p>Legislación:</p> <p>9. 1. Constitución política de los estados unidos mexicanos.</p>	
---	--

CRONOGRAMA DEL AVANCE PROGRAMÁTICA

Objetos de Estudio	Semanas															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
OBJETO DE APRENDIZAJE I. INTRODUCCIÓN																
OBJETO DE APRENDIZAJE II. LA JUSTICIA Y DESIGUALDAD																
OBJETO DE APRENDIZAJE III. ESTADO DE DERECHO.																
OBJETO DE APRENDIZAJE IV. RETOS DEL ESTADO DE DERECHO EN MÉXICO																
OBJETO DE APRENDIZAJE V. IMPACTO DE LA ILEGALIDAD EN LA CALIDAD DE VIDA.																

